

巴黎，2023年5月11日
原件：英文

临时议程项目 34

关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的 第 41 C/51 号决议和第 215 EX/37 号决定的执行情况

概 要

本文件系根据第41 C/51号决议和第215 EX/37号决定提交。

本文件报告自执行局第二一五届会议以来向巴勒斯坦权力机构和有关巴勒斯坦利益攸关方提供的援助和事态发展情况。

没有财务或行政方面的影响。

需作出的决定：第 38 段。



引言

1. 有关教科文组织在加沙的活动的详细情况载于第216 EX/33号文件“被占巴勒斯坦”，因此本文件不作报告。

教育

2. 在巴勒斯坦，各级教育成就继续因旷日持久的危机受到影响。虽然巴勒斯坦是该地区初等教育阶段学生入学率最高的国家之一，但在接受教育方面的挑战依然严峻，特别是对来自弱势群体和社区的学生而言。中小学校仍面临被停工停学或被拆除的风险，而且在获得建筑许可证方面也困难重重。教育组群的数据显示，目前有58所学校或已被列为部分或全部拆除对象，或已收到停工令。这些学校现有来自西岸最脆弱地区的学生大约6 500人，在职教师至少700人。¹

3. 教科文组织利用来自日本资助项目“在巴勒斯坦通过远程教育发展数字教育和技能以助力可持续发展”和来自“教育不能等”基金《多年期巴勒斯坦复原力计划》（ECW/MYRP）的集合资源，支持教育部创建了巴勒斯坦首个教育电视频道，以改善远程教育。教科文组织提供的支持涵盖演播室工程以及提供电视设备、一套照明系统、一面视频墙和演播室控制室的设备。为确保广播内容的质量，教科文组织还组织对该电视频道工作人员进行了技术培训。此外，还为教育督导员和教师提供了关于如何制作高质量的教育脚本和视频的培训，以加强在电视上播放并上传至教育部教育平台的课程。培训所面向的对象是教育部的120多名工作人员，他们将成为全国远程教育协调人。2022年12月13日，教科文组织和教育部正式启动了巴勒斯坦教育电视频道。²

4. 在“教育不能等”基金《多年期巴勒斯坦复原力计划》的框架内，教科文组织为西岸的50所学校提供了支持，借助体育运动、艺术、音乐和故事讲述等方式提供替代性学习。其间开展了各种活动，以加强一至四年级学生的阿拉伯文和数学学习，这些活动旨在帮助弥补在COVID-19大流行期间遭受的学习损失。还向偏远地区的学生提供了社会心理支持，因为在那些地区，学生们在接受教育方面时常面临挑战。此外，还向教育部确定的巴勒斯坦一些最边缘化社区的10所学校提供了体育器材。

¹ 教育组群，2023年3月，[人道主义警报：中小学校面临被拆风险](#)

² 教科文组织，2022年，[教科文组织和教育部正式启动巴勒斯坦教育电视频道](#)

5. 在教科文组织和儿基会的支持下，巴勒斯坦在教育变革峰会（TES）前夕进行了全国磋商，并于2022年8月向教育变革峰会秘书处提交了全国磋商报告。在2022年9月于纽约举行的教育变革峰会上，总理提交了巴勒斯坦承诺努力落实峰会期间所确定的优先行动和方针的国家声明。在教育变革峰会上作出的承诺目前正被编入教育部最近启动制定的新的2024–2029年战略教育计划之中。
6. 在与高等教育和科学研究部合作开发监测和评估系统以及实施高等教育战略的框架内，教科文组织支持制定了监测和评估指标。共编制了48项指标，并在2023年1月4日举行的磋商研讨会上，由西岸和加沙的高等教育机构进行了审议并讨论。
7. 在比利时开发署（Enabel）资助的“职业技术教育与培训开创未来”项目的框架内，教科文组织开展了一项旨在提高职业技术教育与培训机构入学率的提高认识运动。该运动是与日本资助的“在巴勒斯坦通过远程教育发展数字教育和技能以助力可持续发展”项目一道展开，并与教科文组织拉马拉办事处实施的其他项目形成协同效应，以最大限度地发挥其影响力。该运动包括：多场互动会议，惠及近500名受益者（学生和家長）；一场社交媒体活动，其间制作并传播了多种视听产品，共计覆盖听/观众150多万人次。
8. 教科文组织还于2022年10月和11月完成了三个由青年主导的职业技术教育与培训创新中心的创建和启动工作：一个设在伯利恒，涉及旅游领域，侧重于“巴勒斯坦美食”；一个设在加沙，涉及技术领域；一个设在纳布卢斯，涉及时尚设计领域。这些创新中心可让年轻人更好地获得各种鼓励开展合作、建立联系和进行创新的服务和支持计划，并培养有助于他们进入劳动力市场的技能和能力。
9. 在“职业技术教育与培训开创未来”项目的框架内，教科文组织还实施了一项全面的职业技术教育与培训（TVET）培训师培训（ToT）计划，旨在帮助职业技术教育与培训教师和培训师将跨领域、绿色和创业技能纳入他们教授的课程。该计划为期7个月（2022年6月至12月），面向西岸和加沙的118名职业技术教育与培训教师和培训师。待到2023年9月项目结束之时，预计这些教师将在西岸和加沙惠及大约400名受益者。
10. 在日本资助的新项目“在巴勒斯坦中小学校通过STEAM³和编码提高学生创新和可持续发展技能”的框架下，教科文组织一直致力于加强教师和学生的数字技能，以促进创新和可

³ 科学、技术、工程、艺术和数学。

持续发展。通过该项目，2022年9月至2023年1月期间，超过100名教师和1000名学生（5–11年级）参加了编码、人工智能和机器人技术方面的培训课程。2022年9月至11月，有67名学生参加了“世界机器人奥林匹克竞赛”（WRO）全国选拔赛，有5名学生参加了“世界机器人奥林匹克竞赛”国际总决赛这项一年一度的旨在促进机器人技术的赛事。2023年1月，来自西岸和加沙的69名学生参加了在杰里科举行的科技营，该活动旨在培养学生在编码、机器人技术、人工智能和21世纪技能方面的高级技能。教科文组织还支持教育部开发一个数字平台，以促进STEM（科学、技术、工程、数学），并发挥孵化器作用促进创新和可持续发展。此外，教科文组织还支持教育部为当地编码俱乐部提供必要的设备，如笔记本电脑和机器人技术套件。

11. 报告所述期间收到的关于“攻击教育机构”和“侵犯受教育权”事件的函件信息见本文件附件。

文 化

12. 在本报告所述期间，尽管工作环境充满挑战，教科文组织及其主要合作伙伴仍继续开展了保护和促进文化的活动。

13. 教科文组织现已开始实施“苏丹废丘保护和管理”项目，该项目是本组织与巴勒斯坦旅游和文物部（MoTA）、罗马大学和意大利发展合作署之间规模更大的多利益攸关方伙伴关系的一部分。苏丹废丘是巴勒斯坦最重要的考古遗址之一，已被列入该国预备名单。该项目旨在促进该遗址成为经济和社会发展的驱动力，并吸引国内和国际旅游投资，使当地社区受益。负责协调项目活动的指导委员会已经成立，该委员会在举行了一系列磋商会议之后，于2022年11月10日批准了第一年的工作计划。在教科文组织的领导下，2023年2月举行了一期关于生土建筑保护的科学研讨会暨技术培训，为制定该遗址的保护和管理计划以及由项目合作伙伴实施的紧急保护干预措施铺平了道路。

14. 在瑞典资助项目“通过修复和振兴巴勒斯坦历史建筑环境促进当地发展”圆满结项后，教科文组织于2022年11月制作了一份关于该项目成功案例和最佳做法的综合出版物《被遗忘空间的崭新未来》⁴。该出版物是关于该项目丰富经验的参考文件兼见证，将在2023年6月的一场闭幕活动上加以推介，以彰显和宣传该项目取得的成就。

⁴ <https://www.madacenter.org/en/article/1417/>

15. 在1972年《保护世界文化和自然遗产公约》50周年的框架内，教科文组织拉马拉办事处组织了一场摄影展，突出展现被列入《世界遗产名录》的巴勒斯坦遗址，（重点是主诞堂的修复工程，该工程使遗产地“耶稣诞生地：伯利恒主诞堂和朝圣线路”得以在2019年脱离《濒危世界遗产名录》），并展示了一些列入预备名单的遗址。展览现场还设置了激光投影设备，以生动展现1972年公约的故事和列入《世界遗产名录》的遗址。该活动是与旅游和文物部、伯利恒市政府和伯利恒发展基金会（BDF）合作举办，并得到了巴勒斯坦银行的资助。该展览于2022年12月15日在伯利恒开幕，并持续展出至2023年1月31日。

16. 在本报告所述期间，由挪威资助的伯利恒里瓦亚博物馆翻修工作取得了进展。一家建筑公司继续对博物馆的房舍及其基础设施进行翻新。捐助方已批准在不增加经费的前提下将项目期限延长至2023年6月30日，以便完成翻修工作，并与国家主管部门和项目合作伙伴一起谋划该项目最后阶段的工作，即筹备、制作和展示博物馆的互动视听内容。

17. 教科文组织继续支持文化部完成2003年《保护非物质文化遗产公约》在国家层面实施情况定期报告的编写工作。文化部于2022年12月15日提交了报告的执行摘要，并于经延后的截止日期2023年2月15日前提交了完整报告。

18. 教科文组织还通过以下活动，在支持2005年《公约》的实施方面作出了贡献：

- 在加沙举行的Athar Al-Farashah（蝴蝶效应）艺术节：由教科文组织与文化中心总联盟（GUCC，与该联盟的合作系通过其视觉艺术部门“当代艺术之窗”进行）、加沙法国研究所、Eltiqqa当代艺术小组和Dar Al Kalima大学艺术与文化学院合作举办。其目的是为艺术家和文化从业者提供一个展示其艺术作品和改善其生计的机会。该活动为8个人艺术项目和4个团体艺术项目提供了支持，这些项目是在公开征集比选的基础上择优选出。活动于2022年10月24日和26日举行，为期两天，期间展出了包括音乐、戏剧表演和动画在内的精选艺术作品。
- [2022年“巴勒斯坦电影节”](#)：由巴勒斯坦电影实验室组织，并得到教科文组织的支持。2022年11月3日，在位于拉马拉的卡坦基金会举行了以“[‘下一代’计划专题小组：图像制作的未来](#)”为主题的小组讨论。小组讨论聚集了国际和巴勒斯坦专家，他们讨论了儿童的视觉素养和数字发行无处不在的影响，目的是加强和改进面向儿童和青年的电影和电视制作。

19. 在欧盟/教科文组织“[支持新的监管框架以加强文化和创意产业并促进南南合作](#)”计划的框架内，教科文组织继续支持为电影部门建立法律和体制机制。[电影](#)和[制作](#)目录现已编制完毕，并向公众开放。教科文组织还聘请了一名法律顾问和一名国际专家来协助文化部为设立国家电影委员会制定必要的法律框架。在此基础上，2022年12月27日，巴勒斯坦总理正式宣布支持未来成立该委员会。

20. 教科文组织已完成与德罗索斯基金会和文化部合作开展的关于借助衡量文化对可持续发展目标横向贡献的统计数据对巴勒斯坦文化部门进行摸底调查的研究。该研究采用了[2030年文化指标](#)方法中确定的定义，研究报告已在2023年1月24日由文化部长主持且该部门所有相关合作伙伴和捐助者悉数出席的会议上向巴勒斯坦文化部门工作组（CSWG）的成员进行介绍。研究报告于2022年12月以电子方式发布，并在2023年1月文化部门工作组会议后，重新在合作伙伴网络中传播。报告中提供了为配合该研究而首次在巴勒斯坦收集的基本信息、数据和统计资料。

21. 报告所述期间收到的关于“文化领域的侵害”事件的函件信息见本文件附件。

传播和信息

22. 2022年9月至2023年3月底，巴勒斯坦发展和媒体自由中心（玛达中心）记录在案的侵犯媒体自由事件共计336起，包括禁止报道、拘留和人身攻击⁵。2022年10月5日，巴勒斯坦电视台的两名摄像师在Deir al-Hatab镇报道以色列士兵发起的一次袭击时被金属子弹击中。

23. 2022年10月，教科文组织拉马拉办事处与非政府组织Filastiniyat组织和巴勒斯坦红新月会心理健康部合作，在加沙组织了五期社会心理支持讲习班，使105名女记者和45名男记者受益，其中包括60名自由职业者和有影响力的青年人士。这些讲习班是在2021年加沙局势升级后开展的需求评估中被确定为一项对策，将在2023年第一季度继续举办。还为处于困境的记者制作了一份阿拉伯文的自我保健指南。

24. 教科文组织拉马拉办事处委托编写了关于巴勒斯坦境内教科文组织互联网普遍性指标情况的第一份国家报告，旨在根据ROAM原则（“立足人权、开放、人人可及和多利益攸关

⁵ <https://www.madacenter.org/en/article/1417/>

方参与”) 评估国家层面的互联网发展状况。现正与阿拉伯社交媒体促进中心 (Hamleh) 合作开展这项工作。该报告目前正在审定之中, 将于2023年在教科文组织网站上发布。

25. 2022年9月, 在“巴勒斯坦‘信息疫情’管理”项目的框架内, 36名在西岸和加沙卫生机构工作的媒体和公共关系人员顺利完成了一项旨在对抗错误信息的卫生问题数字媒体制作培训计划。该项目由国际传播发展计划 (IPDC) 资助, 由比尔泽特大学媒体发展中心与巴勒斯坦卫生部和教科文组织合作实施。

26. 在《联合国关于记者安全和有罪不罚问题的行动计划》十周年之际, 教科文组织拉马拉办事处协助在阿拉伯国家举行了一次地区在线磋商会议, 讨论保护记者问题以及在发生暴力行为后如何从整体上为他们提供最佳支持。该会议于2022年9月15日举行, 会上, 来自伊拉克和加沙的专家提出了意见和建议。

27. 此外, 教科文组织拉马拉办事处还参加了与国际新闻工作者联合会和突尼斯全国新闻工作者协会等国家、地区和国际组织合作于2022年11月2日至4日在突尼斯举办的地区会议。会议汇集了来自该地区13个国家的各类参与者, 包括记者工会、表达自由和人权组织、媒体监管机构、记者、律师、法官和媒体专家。会议最后提出了阿拉伯地区[安全路线图](#), 作为“一个指导框架, 以进一步保护该地区的男女记者, 捍卫已取得的成果, 并预测记者持续面临的以及新出现的危险和风险。”

28. 报告所述期间收到的关于“侵害记者”事件的函件信息见本文件附件。

性别平等

29. 性别平等继续被纳入教科文组织在巴勒斯坦大部分工作的主流, 包括2022年和2023年实施的致力于性别平等和增强妇女权能的举措。

30. 教科文组织拉马拉办事处有代表担任联合国驻巴勒斯坦国家工作队性别平等工作队成员。教科文组织通过参与性别平等工作队成员对各项运动的联合宣传和相互间的知识共享, 为2022年年度工作计划的实施提供了支持。

31. 教科文组织拉马拉办事处积极参加了由联合国妇女署领导的为“国际妇女节”和反对性别暴力的“消除性别暴力16天”运动 (16 DoA) 服务的工作队和宣传小组。这使得教科文组织有机会去影响和支持为纪念这两项活动而在巴勒斯坦传递的关于保护主题的共同信息的

拟定和传播，以及活动的组织。作为该运动的一部分，教科文组织于2022年12月8日与妇女署联合举办了一场活动，发布了在瑞典资助下从性别平等视角对巴勒斯坦媒体机构所作研究的结果。在发布仪式上，新闻工作者们（包括巴勒斯坦新闻工作者协会）签署了一份行为守则，承诺在其所在媒体机构和所作报道中加强性别平等。

32. 在2022年11月25日“消除对妇女的暴力行为国际日”之际，在教科文组织的组织下，联合国开发署位于加沙的大楼亮起橙色灯光，该大楼内设多家联合国机构，包括教科文组织加沙分办事处。这一行动是联合国秘书长发起的“联合起来”运动和教科文组织全球性的“#橙色点亮世界”行动的一部分，旨在提高人们对性别暴力的认识。整个活动期间，教科文组织拉马拉办事处还在其社交媒体上分享信息，强调文化和艺术如何能够积极改变性别规范并解决校园性别暴力问题。

青年参与

33. 教科文组织作为联合国驻巴勒斯坦国家工作队联合国青年专题工作组的成员，继续发挥积极作用，大力支持该工作组工作计划的实施。教科文组织还参与了重新制定联合国青年专题工作组任务的工作，以及2023年工作计划的制定，因为2023年本组织与人口基金共同担任该工作组的主席。

34. 青年继续被纳入教科文组织大部分工作的主流。许多活动，特别是在“职业技术教育与培训开创未来”项目、与伦敦城市大学共同实施的创意经济培训以及人工智能和编码倡议中，主要是针对青年、青年专业人员和最脆弱和边缘化的年轻人展开。

35. 在2022年5月在安曼举行的“从学习到谋生”峰会上，巴勒斯坦政府承诺在2025年前降低青年失业率。经与联合国主要机构（人口基金、儿基会、开发署和劳工组织）协商，教科文组织被指定为联合国技术牵头机构，为与青年编码学院有关的四项承诺之一提供支持。教科文组织将与所有相关实体合作，根据其在日本资助项目“在巴勒斯坦中小学校通过STEAM和编码提高学生创新和可持续发展技能”中积累的经验，制定一份路线图。

36. 教科文组织继续支持2022年7月成立的青年咨询小组，并与巴勒斯坦国际青年联盟等全国性和国际性青年团体接触，向他们介绍教科文组织及其工作。

被占叙利亚戈兰

37. 2009年启动并由日本信托基金资助的面向被占叙利亚戈兰境内叙利亚学生的项目已于2013年3月结束。由于没有进一步的预算外资源，在本报告所述期间无法提供这种援助。

拟议决定草案

38. 鉴于以上所述，执行局可以考虑通过如下决定：

执行局，

1. 审议了第216 EX/33号和第216 EX/34号文件以及本决定的附件，
2. 忆及其以往关于“阿拉伯被占领土的教育和文化机构”的决定，
3. 决定将此项目列入执行局第二一七届会议议程，并请总干事向执行局提交相关后续报告。

附 件



执行局
第二一六届会议

216 EX/PX/DR.34.1

巴黎，2023年5月11日

原件：英文

计划及对外关系（PX）委员会

项目34 关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第41 C/51号决议和第215 EX/37号决定的执行情况

决定草案

执行局，

I 被占巴勒斯坦

1. 忆及第 185 EX/36 号决定和第 38 C/72 号决议，以及《世界人权宣言》关于受教育权的第 26 条、《日内瓦第四公约》关于剥夺儿童受教育权问题的第 24、50 和 94 条、《海牙公约》（1954 年）及其附加议定书和《保护世界文化和自然遗产公约》（1972 年），

还忆及国际法院 2004 年 7 月 9 日关于“在巴勒斯坦被占领土修建隔离墙的法律后果”的咨询意见，

2. 审议了第 216 EX/33 号和第 216 EX/34 号文件，
3. 承诺保护在发生冲突时应受保护的古迹、艺术品、手稿、书籍及其他历史和文化财产，以及保护学校和一切教育设施，
4. 痛惜军事对峙在教科文组织各主管领域给加沙地带，特别是给教育和文化机构造成破坏性影响；
5. 对以色列军队侵犯巴勒斯坦大学和中小学的行动深为关切，要求以色列当局立即停止违反教科文组织各项原则和世界全民教育宣言（1990 年）有关规定的行径，并就此重申中小学、大学和文化遗产地享有特殊保护，不应成为袭击目标；
6. 日益关切隔离墙对教育和文化机构活动的有害影响，就此要求占领国以色列停止其一切定居点活动，包括建设隔离墙及旨在改变巴勒斯坦被占领土包括东耶路撒冷及其周边和伯利恒省克雷米森修道院的特点、地位和人口构成的其他措施，这一切有损巴勒斯坦社会的社会结构，阻碍巴勒斯坦中小学生和大学生充分行使其受教育权；
7. 深为关切地注意到以色列对东耶路撒冷中小学和大学里巴勒斯坦课程的审查制度，敦促以色列当局立即终止这种审查制度；
8. 对所有为教科文组织在巴勒斯坦的行动，以及为建设面向巴勒斯坦儿童的学校，例如纳布卢斯附近 Tana 的学校和耶路撒冷附近 Khan Al-Ahmar 和 Abu Nuwar 的两所学校作出重大贡献的会员国、政府间组织和非政府组织表示感谢，并呼吁它们继续援助教科文组织的这项工作；
9. 深感遗憾的是以色列当局摧毁了包括 Abu Nuwar 和 Tana 的学校在内的多所学校，促请以色列当局停止实施进一步拆毁包括 Khan Al-Ahmar 学校在内的其他学校的计划；
10. 感谢总干事在支持保护、重建、修复和恢复巴勒斯坦考古遗址和文化遗产方面取得的成果，请她通过扩大对巴勒斯坦大学生和中小学生的资助计划等方式，强化这方面的行动并加强教科文组织对巴勒斯坦教育和文化机构的援助，以满足教科文组织主管领域的能力建设需求，并要求她尽快组织召开教科文组织—巴勒斯坦联合委员会第九次会议；

II 被占叙利亚戈兰

11. 还请总干事：
 - (a) 根据执行局决定的有关规定，继续努力保护被占叙利亚戈兰的人文、社会和文化结构；

- (b) 努力提供适当的课程，并为被占叙利亚戈兰的教育和文化机构提供更多的赠款和充分的援助；
- (c) 派遣一名专家前去考察和评估被占叙利亚戈兰的教育和文化机构的需求，并在执行局第二一七届会议之前向她汇报；

III

12. 决定将此项目列入执行局第二一七届会议议程，并请总干事向执行局提交一份相关进展报告。

文件附件

在本报告所述期间，秘书处收到了关于此项目的如下来函：

日期	来函方	主题
2022年10月7日	巴勒斯坦国常驻教科文组织大使衔代表	暴力侵害记者事件
2022年11月22日	巴勒斯坦国常驻教科文组织大使衔代表	攻击教育机构和侵犯受教育权事件
2022年11月23日	巴勒斯坦国常驻教科文组织大使衔代表	攻击教育机构和侵犯受教育权事件
2022年12月16日	教科文组织阿拉伯国家组主席	暴力侵害记者事件
2022年12月16日	巴勒斯坦国常驻教科文组织大使衔代表	攻击教育机构和侵犯受教育权事件
2023年1月27日	巴勒斯坦国常驻教科文组织大使衔代表	Al Jiftlik 村 Khelat Al-Fulleh 事件
2023年2月1日	巴勒斯坦国常驻教科文组织大使衔代表	杰宁难民营自由剧院事件
2023年2月2日	巴勒斯坦国常驻教科文组织大使衔代表	Sebastia 镇事件
2023年3月2日	巴勒斯坦国常驻教科文组织大使衔代表	暴力侵害记者事件
2023年3月9日	巴勒斯坦国常驻教科文组织大使衔代表	攻击教育机构和侵犯受教育权事件
2023年3月22日	巴勒斯坦国常驻教科文组织大使衔代表	暴力侵害记者事件