



**unesco**

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

**215 EX/50**

**Consejo Ejecutivo**  
215ª reunión

París, 19 de octubre de 2022  
Original: inglés

**PROYECTOS DE DECISIÓN RECOMENDADOS  
POR LA COMISIÓN DEL PROGRAMA Y DE RELACIONES EXTERIORES (PX)**



Job: 202202876

1. La Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores (PX) celebró ocho (8) sesiones y tres (3) sesiones prolongadas entre el miércoles 12 de octubre y el miércoles 19 de octubre de 2022, bajo la presidencia de la Excm. Sra. Haifa Al Mogrin (Arabia Saudita), a fin de examinar los puntos que se enumeran a continuación, que le fueron asignados por el Consejo Ejecutivo en la sesión plenaria que celebró el 10 de octubre de 2022. De conformidad con el artículo 16.2 del Reglamento del Consejo Ejecutivo, la Comisión eligió Presidente interino al Sr. Mohammed Elshahed (Egipto).

**Punto Título y documentos**

**PUNTOS QUE DEBEN SER OBJETO DE INFORME**

**5 Aplicación de las decisiones adoptadas por el Consejo Ejecutivo y de las resoluciones aprobadas por la Conferencia General en sus reuniones anteriores**

**5.I Asuntos relativos al programa (215 EX/5.I.INF)**

**5.I.B Las rutas de las personas esclavizadas: resistencia, libertad, patrimonio (215 EX/5.I.B)**

**5.I.C Aprovechar el Año Internacional de la Economía Creativa para el Desarrollo Sostenible (2021) mediante una acción unificada (215 EX/5.I.C)**

**5.I.D Un marco para la educación cultural y artística (215 EX/5.I.D)**

**5.I.E Seguimiento de la situación en la República Autónoma de Crimea (Ucrania) (215 EX/5.I.E)**

**ASUNTOS RELACIONADOS CON EL PROGRAMA**

**Educación**

**6 ODS 4-Educación 2030: coordinación y apoyo en los planos mundial y regional (215 EX/6; 215 EX/6.INF)**

**7 Universidad de las Naciones Unidas: informe del Consejo de la Universidad y observaciones de la Directora General al respecto (215 EX/7)**

**8 Resultados del estudio de viabilidad sobre la creación de una red de instituciones de enseñanza profesional (215 EX/8)**

**9 Actividades del Programa UNITWIN y de Cátedras UNESCO (215 EX/9)**

**Ciencias sociales y humanas**

**11 Estrategia Integral para el Programa “Gestión de las Transformaciones Sociales” (MOST) para 2022-2029 (215 EX/11)**

**Cultura**

**12 Conferencia Mundial de la UNESCO sobre las Políticas Culturales y el Desarrollo Sostenible (MONDIACULT 2022) (215 EX/12 y Add.)**

## **Comunicación e información**

- 13 Informe sobre la influencia del ajuste de la estructura del Sector de Comunicación e Información (CI) en el Programa Información para Todos (PIPT) (215 EX/13)**

## **RELACIONES CON LOS ESTADOS MIEMBROS, LAS ORGANIZACIONES INTERGUBERNAMENTALES Y LOS ASOCIADOS INTERNACIONALES NO GUBERNAMENTALES**

- 34 Invitaciones a la reunión del comité especial encargado de la revisión de la Recomendación sobre la Educación para la Comprensión, la Cooperación y la Paz Internacionales y la Educación relativa a los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales (1974) (215 EX/34)**

## **ASUNTOS DE CARÁCTER GENERAL**

- 36 Palestina ocupada (215 EX/36)**
- 37 Aplicación de la resolución 41 C/51 y de la decisión 214 EX/23, relativas a las instituciones educativas y culturales en los territorios árabes ocupados (215 EX/37)**

## **PUNTOS ADICIONALES**

- 39 Aguas subterráneas (215 EX/39; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.)**
- 40 Aplicación de la Recomendación sobre la Ética de la Inteligencia Artificial (215 EX/40 Rev. y Corr.; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.)**
- 41 Día mundial de la metrología (215 EX/41; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.)**
- 42 Ejecución de la iniciativa Fit for Life y Séptima Conferencia Internacional de Ministros y Altos Funcionarios encargados de la Educación Física y el Deporte (MINEPS VII) (215 EX/42; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.)**
- 43 El Proceso de Bakú: promoción del diálogo intercultural y la inclusión social en favor de una paz y un desarrollo sostenibles (215 EX/43; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.)**
- 44 Marco mundial para la ciencia abierta frente a las pandemias (215 EX/44; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.)**

**5 Aplicación de las decisiones adoptadas por el Consejo Ejecutivo y de las resoluciones aprobadas por la Conferencia General en sus reuniones anteriores**

**5.1 Asuntos relativos al programa**

**Hoja de ruta de la UNESCO contra el racismo y la discriminación (215 EX/5.1.INF)**

2. Tras examinar este punto, la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores tomó nota de la hoja de ruta de la UNESCO contra el racismo y la discriminación (215 EX/5.1.INF).

**5.1.B Las rutas de las personas esclavizadas: resistencia, libertad, patrimonio (215 EX/5.1.B)**

3. Tras examinar este punto, la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores recomendó que el Consejo Ejecutivo adoptara el siguiente proyecto de decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la resolución 40 C/40, sus decisiones 209 EX/5.1.F, 211 EX/5.1.D y 212 EX/5.1.B, la resolución 41 C/30 y su decisión 214 EX/5.1.B,
2. Habiendo examinado el documento 215 EX/5.1.B,
3. Acoge con beneplácito la revitalización del proyecto tras la reunión del nuevo Comité Científico, celebrada del 9 al 11 de junio de 2022 en Halifax;
4. Pide a la Directora General que le presente, en su 216ª reunión, un plan de acción basado en la propuesta del Comité Científico Internacional en relación con el proyecto “Las rutas de las personas esclavizadas: resistencia, libertad, patrimonio”;
5. Invita a la Directora General a que prosiga la ejecución continua y completa del proyecto “Las rutas de las personas esclavizadas: resistencia, libertad, patrimonio” reforzado y a que le presente, en su 216ª reunión, un informe sobre los progresos realizados en la ejecución con resultados concretos;
6. Toma nota del informe y exhorta a los Estados Miembros a que proporcionen apoyo financiero y en especie para la ejecución del proyecto “Las rutas de las personas esclavizadas: resistencia, libertad, patrimonio”, en particular para la celebración del 30º aniversario del proyecto.

**5.1.C Aprovechar el Año Internacional de la Economía Creativa para el Desarrollo Sostenible (2021) mediante una acción unificada (215 EX/5.1.C)**

4. Tras examinar este punto, la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores recomendó que el Consejo Ejecutivo adoptara el siguiente proyecto de decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 215 EX/5.1.C,
2. Recordando su decisión 212 EX/46,
3. Considerando que la economía creativa impulsa el crecimiento económico y el desarrollo sostenible inclusivo, en particular como importante proveedor de oportunidades de empleo, especialmente para las mujeres y los jóvenes,

4. Considerando también que los ecosistemas culturales inclusivos, resilientes y prósperos, desde los del patrimonio cultural hasta los de las expresiones creativas contemporáneas, requieren políticas, medidas y marcos normativos con base empírica y fundados en datos,
5. Toma nota con reconocimiento de los esfuerzos de seguimiento realizados por la Secretaría, en particular en el marco de las convenciones y recomendaciones de la UNESCO relativas a la cultura, y de la elaboración de los Indicadores Culturales 2030 de la UNESCO para medir la contribución de la cultura de forma transversal en todos los sectores a escala nacional y local;
6. Reconoce que es importante que el Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU) formule, en estrecha cooperación con el Sector de Cultura y en sinergia con otras organizaciones competentes por medio de la Plataforma Interinstitucional de la UNESCO sobre la Cultura para el Desarrollo Sostenible, un conjunto de indicadores prioritarios y aplicables para las industrias culturales y creativas, y toma nota de que la labor emprendida por el IEU al margen de la presentación de informes sobre el indicador 11.4.1 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) requerirá apoyo financiero adicional;
7. Invita a la Directora General a que recaude fondos para apoyar la formulación de indicadores internacionales relativos a las industrias culturales y creativas y alienta a los Estados Miembros a que aporten contribuciones voluntarias para respaldar el establecimiento de un proceso integrado de recopilación y análisis de datos que reúna datos cualitativos y cuantitativos sobre la cultura a escala nacional y local, el cual será puesto en marcha conjuntamente por el Sector de Cultura y el Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU);
8. Pide a la Directora General que lo informe, en su 217ª reunión, sobre el estado del establecimiento de un proceso integrado de recopilación y análisis de datos.

#### **5.I.D Un marco para la educación cultural y artística (215 EX/5.I.D)**

5. Tras examinar este punto, la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores recomendó que el Consejo Ejecutivo adoptara el siguiente proyecto de decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando sus decisiones 211 EX/39 y 214 EX/5.I.C,
2. Habiendo examinado el documento 215 EX/5.I.D,
3. Toma nota de las conclusiones del proceso de consulta emprendido con los Estados Miembros y otros expertos con miras a la elaboración de un marco mundial de la UNESCO para la educación cultural y artística;
4. Agradece al Gobierno de la República de Corea el haber acogido la primera reunión internacional de expertos en educación cultural y artística los días 24 y 25 de mayo de 2022 en Seúl (República de Corea);
5. Expresa su gratitud al Gobierno de los Emiratos Árabes Unidos por liderar el proceso de elaboración de un marco mundial de la UNESCO para la educación cultural y artística y por aportar una generosa contribución financiera para apoyar esta elaboración;
6. Agradece a la Directora General sus esfuerzos por reforzar la cooperación entre los sectores de Cultura y Educación en el aprovechamiento de las sinergias entre la cultura

y la educación y por haber iniciado consultas con los Estados Miembros y los expertos para determinar las tendencias, las lagunas, las necesidades y las buenas prácticas actuales a este respecto;

7. Exhorta a los Estados Miembros a que aporten las contribuciones voluntarias necesarias para sufragar la organización de reuniones regionales de expertos en todas las regiones, a fin de garantizar un enfoque inclusivo y geográficamente equilibrado en el proceso preparatorio emprendido con miras a elaborar un marco mundial de la UNESCO para la educación cultural y artística y a la organización de una conferencia mundial de la UNESCO sobre la educación cultural y artística (reunión de categoría II) en 2023 en los Emiratos Árabes Unidos, con arreglo a las decisiones 211 EX/39 y 214 EX/5.I.C;
8. Pide a la Directora General que prosiga el proceso preparatorio emprendido con miras a elaborar un marco mundial de la UNESCO para la educación cultural y artística, en estrecha consulta con los Estados Miembros, de conformidad con la decisión 214 EX/5.I.C, invitando a los Estados Miembros a participar activamente en el proceso y a aportar contribuciones voluntarias para sufragarlo, y le pide también que le presente, en su 216ª reunión, un informe sobre los progresos realizados al respecto;
9. Pide además a la Directora General que le presente, en su 216ª reunión, el mandato propuesto para la conferencia mundial de la UNESCO sobre la educación cultural y artística (reunión de categoría II) que acogerán los Emiratos Árabes Unidos, con arreglo a las decisiones 211 EX/39 y 214 EX/5.I.C, junto con la lista propuesta de participantes en la conferencia.

#### **5.I.E Seguimiento de la situación en la República Autónoma de Crimea (Ucrania)** (215 EX/5.I.E)

6. Tras una votación nominal<sup>1</sup>, la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores recomendó que el Consejo Ejecutivo adoptara el siguiente proyecto de decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 215 EX/5.I.E,
2. Toma nota de la información que contiene;
3. Invita a la Directora General a que lo informe al respecto en su 217ª reunión.

<sup>1</sup> Resultados: 19 votos a favor, 3 votos en contra y 28 abstenciones.

**A favor:** Alemania, Austria, Botswana, Chile, España, Francia, Hungría, Islandia, Islas Cook, Italia, Japón, Lituania, México, Países Bajos, Polonia, República de Corea, Sudáfrica, Suiza y Türkiye.

**En contra:** China, Federación de Rusia y Myanmar.

**Abstenciones:** Afganistán, Angola, Arabia Saudita, Argentina, Brasil, Congo, Egipto, Emiratos Árabes Unidos, Ghana, Granada, India, Jordania, Kenya, Kirguistán, Kuwait, Namibia, Pakistán, Paraguay, República Democrática del Congo, República Dominicana, República Unida de Tanzania, Senegal, Serbia, Tailandia, Togo, Túnez, Uruguay y Viet Nam.

**Ausentes:** Armenia, Azerbaiyán, Benin, Djibouti, Filipinas, Guinea, Haití y Santa Lucía.

## ASUNTOS RELACIONADOS CON EL PROGRAMA

### Educación

#### **6 ODS 4-Educación 2030: coordinación y apoyo en los planos mundial y regional (215 EX/6; 215 EX/6.INF)**

7. Tras examinar este punto, la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores recomendó que el Consejo Ejecutivo adoptara el siguiente proyecto de decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando su decisión 214 EX/6,
2. Habiendo examinado el documento 215 EX/6,
3. Expresa su reconocimiento a la Directora General por sus esfuerzos encaminados a seguir fortaleciendo el liderazgo de la UNESCO en la coordinación y el seguimiento del ODS 4-Educación 2030, especialmente en el contexto de la puesta en marcha del Mecanismo Mundial de Cooperación para la Educación, así como en el proceso preparatorio y en el seguimiento de la Cumbre sobre la Transformación de la Educación;
4. Expresa su firme apoyo a la integración de la Cumbre sobre la Transformación de la Educación en la hoja de ruta del Mecanismo Mundial de Cooperación para la Educación a fin de velar por la armonización y aprovechar la experiencia de las plataformas y las partes interesadas del Mecanismo para acelerar conjuntamente la transformación de la educación;
5. Encomia a la Directora General por la organización eficaz de la reunión previa a la Cumbre sobre la Transformación de la Educación, celebrada del 28 al 30 de junio de 2022 en la Sede de la UNESCO, y por la contribución de la UNESCO a la organización de la Cumbre sobre la Transformación de la Educación, celebrada del 16 al 19 de septiembre de 2022 en Nueva York, que dan un impulso excepcional a la educación;
6. Aprecia la función de liderazgo del Comité de Dirección de Alto Nivel para el ODS 4-Educación 2030 (CDAN ODS 4) en la configuración de la Cumbre sobre la Transformación de la Educación y apoya firmemente la función del CDAN ODS 4 como garante del seguimiento y la supervisión eficaces de los progresos después la Cumbre;
7. Alienta a los Estados Miembros a que sigan reforzando su apoyo a las actividades de la UNESCO de coordinación mundial y regional del ODS 4-Educación 2030, en particular mediante la movilización de recursos extrapresupuestarios y el apoyo a la secretaría interinstitucional del Comité de Dirección de Alto Nivel para el ODS 4-Educación 2030 (CDAN ODS 4);
8. Toma nota con reconocimiento de las propuestas formuladas por la red SDG4Youth, especialmente sobre las formas de reforzar su participación en el proceso de transformación de la educación, y alienta también a los Estados Miembros a que las apliquen según proceda;
9. Acoge con beneplácito la iniciativa del Reino de Marruecos de crear un Instituto Africano de Aprendizaje Permanente, uno de los resultados del Marco de Acción de Marrakech aprobado en la CONFINTEA VII, a fin de contribuir al logro del ODS 4 en la región;
10. Lamentando el anuncio de la Auditora Externa sobre el párrafo 4 de la resolución 41 C/12, pide a la Directora General que encargue un mandato externo, con cargo al presupuesto ordinario, para llevar a cabo una evaluación relativa a la Oficina

Internacional de Educación (OIE) de conformidad con dicha resolución y en estricto cumplimiento de ella;

11. Pide también a la Directora General que lo informe, en su 217ª reunión, sobre la coordinación y el apoyo en los planos mundial y regional en relación con el ODS 4-Educación 2030, así como sobre los progresos realizados en los Estados Miembros.

## **7 Universidad de las Naciones Unidas: informe del Consejo de la Universidad y observaciones de la Directora General al respecto (215 EX/7)**

8. Tras examinar este punto, la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores recomendó que el Consejo Ejecutivo adoptara el siguiente proyecto de decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 215 EX/7,
2. Reconociendo la función esencial que desempeña la Universidad de las Naciones Unidas (UNU) como nexo entre la comunidad académica internacional y las Naciones Unidas, y la fructífera cooperación con la UNESCO,
3. Expresa su satisfacción por el desarrollo del programa y las actividades de la Universidad de las Naciones Unidas (UNU);
4. Expresa su reconocimiento por el hecho de que la Universidad de las Naciones Unidas (UNU) continúe participando en los programas y las actividades de la UNESCO, especialmente en las cátedras y redes UNESCO-UNU;
5. Invita a la Directora General a que siga fortaleciendo la cooperación de la UNESCO con la Universidad de las Naciones Unidas (UNU) en los ámbitos de interés y prioridad comunes, en particular mediante la utilización de la función de grupo de reflexión y de las investigaciones de la UNU como base de los programas de la UNESCO, cuando sea pertinente;
6. Invita también a la Directora General a que comunique a la Presidenta del Consejo de la Universidad de las Naciones Unidas (UNU) el texto de la presente decisión.

## **8 Resultados del estudio de viabilidad sobre la creación de una red de instituciones de enseñanza profesional (215 EX/8)**

9. Tras examinar este punto, la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores recomendó que el Consejo Ejecutivo adoptara el siguiente proyecto de decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando su decisión 212 EX/7,
2. Toma nota de las conclusiones del estudio de viabilidad, que figuran en el documento 215 EX/8;
3. Expresa su reconocimiento por las actividades del Centro Internacional de la UNESCO para la Enseñanza y Formación Técnica y Profesional (UNESCO-UNEVOC) y de la Red UNEVOC;
4. Pide a la Directora General que siga buscando formas de reforzar y ampliar las actividades dirigidas a las instituciones de enseñanza y formación técnica y profesional



(EFTP) dentro de la Red UNEVOC, como se indica en el párrafo 13 del documento 215 EX/8, y que lo informe en su 217ª reunión;

5. Acoge con beneplácito los esfuerzos de los Estados Miembros por aportar contribuciones voluntarias al Centro Internacional de la UNESCO para la Enseñanza y Formación Técnica y Profesional (UNESCO-UNEVOC) para que pueda prestar un mejor apoyo a la Red UNEVOC y sus miembros, en particular las instituciones de enseñanza y formación técnica y profesional (EFTP).

## **9 Actividades del Programa UNITWIN y de Cátedras UNESCO (215 EX/9)**

10. Tras examinar este punto, la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores recomendó que el Consejo Ejecutivo adoptara el siguiente proyecto de decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 215 EX/9,
2. Observa con satisfacción los esfuerzos realizados por la Directora General para reformar el Programa UNITWIN y de Cátedras UNESCO;
3. Recomienda que la Directora General aplique las propuestas que figuran en el documento 215 EX/9 para mejorar el funcionamiento del Programa UNITWIN y de Cátedras UNESCO, que cumple una importante labor para fortalecer las funciones de observatorio y laboratorio de ideas de la Organización y potencia sus conocimientos interdisciplinarios y su inteligencia colectiva;
4. Recalca que la medida de limitar las solicitudes de creación de cátedras UNESCO a dos por ciclo es temporal;
5. Invita a la Directora General a que mejore la transparencia del procedimiento de evaluación de las solicitudes de creación de cátedras UNESCO y a que elabore un procedimiento de decisión eficiente;
6. Pide a los Estados Miembros que sigan apoyando la cooperación interuniversitaria Norte-Sur-Sur y contribuyendo a su fortalecimiento por medio del Programa UNITWIN y de Cátedras UNESCO;
7. Insta a los Estados Miembros a que apoyen el fortalecimiento del Programa UNITWIN y de Cátedras UNESCO mediante contribuciones voluntarias o conocimientos técnicos;
8. Toma nota de la importancia crucial de las comisiones nacionales para mejorar la gestión del Programa UNITWIN y de Cátedras UNESCO, como se establece en el documento “Directrices y procedimientos”, revisado en marzo de 2022;
9. Pide a la Directora General que continúe informando sobre el Programa UNITWIN y de Cátedras UNESCO en el marco del informe reglamentario (EX/4) sobre la ejecución del programa;
10. Pide también a la Directora General que incluya un informe sobre las actividades del Programa UNITWIN y de Cátedras UNESCO en el orden del día de la 42ª reunión de la Conferencia General.

## Ciencias sociales y humanas

### 11 Estrategia Integral para el Programa “Gestión de las Transformaciones Sociales” (MOST) para 2022-2029 (215 EX/11)

11. Tras examinar este punto, la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores recomendó que el Consejo Ejecutivo adoptara el siguiente proyecto de decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 215 EX/11,
2. Reafirmando la función del Programa “Gestión de las Transformaciones Sociales” (MOST) para garantizar que los conocimientos de las ciencias sociales y humanas se integren en los análisis de alto nivel y en la elaboración de políticas que apoyen el desarrollo inclusivo,
3. Haciendo referencia a la [Estrategia a Plazo Medio de la UNESCO para 2022-2029](#) (41 C/4) y al [Programa y Presupuesto de la UNESCO para 2022-2025](#) (41 C/5 Aprobado), en particular al producto 7.SHS2, en cuya estrategia de ejecución el Programa “Gestión de las Transformaciones Sociales” (MOST) desempeña una función fundamental,
4. Tomando nota de la decisión adoptada por el Consejo Intergubernamental del Programa “Gestión de las Transformaciones Sociales” (CIG-MOST) en su [15ª reunión ordinaria](#), celebrada los días 30 y 31 de marzo de 2021, de elaborar la Estrategia Integral para el Programa MOST para 2022-2029, así como de las decisiones adoptadas por el CIG-MOST en sus [reuniones extraordinarias](#) celebradas los días 17 y 18 de febrero de 2022 y 9 y 10 de marzo de 2022 de aprobar, respectivamente, la nueva estrategia y su matriz de seguimiento y resultados, que contiene las bases de referencia, las metas y los indicadores de resultados,
5. Acoge con beneplácito la labor realizada por el Consejo Intergubernamental del Programa “Gestión de las Transformaciones Sociales” (CIG-MOST) para elaborar la Estrategia Integral para el Programa MOST para 2022-2029, que se ajusta plenamente a la [Estrategia a Plazo Medio de la UNESCO para 2022-2029](#) (41 C/4);
6. Hace suya la Estrategia Integral para el Programa MOST para 2022-2029 que figura en el documento 215 EX/11.

## Cultura

### 12 Conferencia Mundial de la UNESCO sobre las Políticas Culturales y el Desarrollo Sostenible (MONDIACULT 2022) (215 EX/12 y Add.)

12. Tras examinar este punto, la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores recomendó que el Consejo Ejecutivo adoptara el siguiente proyecto de decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando sus decisiones 211 EX/5.I.F, 212 EX/5.I.C y 214 EX/10,
2. Habiendo examinado los documentos 215 EX/12 y Add.,
3. Reitera su gratitud al Gobierno de México por acoger la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre las Políticas Culturales y el Desarrollo Sostenible

(MONDIACULT 2022), en calidad de reunión intergubernamental de la UNESCO (categoría II), en la Ciudad de México, del 28 al 30 de septiembre de 2022;

4. Expresa su gratitud a la Directora General por los procesos de consulta y preparación previos a la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre las Políticas Culturales y el Desarrollo Sostenible (MONDIACULT 2022) y por el fortalecimiento del liderazgo mundial de la UNESCO en el ámbito de la cultura;
5. Se congratula de la aprobación por consenso unánime de la declaración final de la Conferencia;
6. Acoge con beneplácito los resultados de la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre las Políticas Culturales y el Desarrollo Sostenible (MONDIACULT 2022), que figuran en su declaración final;
7. Alienta a los Estados Miembros a que intensifiquen la labor encaminada a promover la cultura como bien público mundial, en particular hasta 2030 y posteriormente;
8. Invita a los Estados Miembros a que apoyen a la UNESCO en la aplicación de los resultados de la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre las Políticas Culturales y el Desarrollo Sostenible (MONDIACULT 2022) en el marco del Programa y Presupuesto para 2022-2025 (41 C/5);
9. Pide a la Directora General que lo informe, en su 216ª reunión, sobre los progresos realizados en relación con todos los resultados de la Conferencia Mundial de la UNESCO sobre las Políticas Culturales y el Desarrollo Sostenible (MONDIACULT 2022), incluidos el mandato, la condición y las modalidades del foro periódico previsto cada cuatro años, teniendo presente que el foro mundial no constituye una alternativa a los procesos de adopción de decisiones existentes de la UNESCO y sus convenciones en el sector cultural, así como la metodología del informe mundial de la UNESCO;
10. Pide también a la Directora General que incluya regularmente en el orden del día del Consejo Ejecutivo un punto sobre la preparación del próximo foro mundial y sobre los planes de acción y el estado de aplicación de la Declaración.

### **Comunicación e información**

#### **13 Informe sobre la influencia del ajuste de la estructura del Sector de Comunicación e Información (CI) en el Programa Información para Todos (215 EX/13)**

13. Tras examinar este punto, la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores recomendó que el Consejo Ejecutivo adoptara el siguiente proyecto de decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 215 EX/13,
2. Toma nota del informe que figura en dicho documento sobre la influencia del ajuste de la estructura del Sector de Comunicación e Información (CI) en el Programa Información para Todos (PIPT).

**RELACIONES CON LOS ESTADOS MIEMBROS, LAS ORGANIZACIONES INTERGUBERNAMENTALES Y LOS ASOCIADOS INTERNACIONALES NO GUBERNAMENTALES**

**34 Invitaciones a la reunión del comité especial encargado de la revisión de la Recomendación sobre la Educación para la Comprensión, la Cooperación y la Paz Internacionales y la Educación relativa a los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales (1974) (215 EX/34)**

14. Tras examinar este punto, la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores recomendó que el Consejo Ejecutivo adoptara el siguiente proyecto de decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la resolución 41 C/17,
2. Habiendo examinado el documento 215 EX/34,
3. Decide que:
  - a) se cursen invitaciones a participar con derecho de voto en la reunión del comité especial intergubernamental para la revisión de la Recomendación de 1974 sobre la Educación para la Comprensión, la Cooperación y la Paz Internacionales y la Educación relativa a los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales (categoría II) a todos los Estados Miembros y Miembros Asociados de la UNESCO;
  - b) se cursen invitaciones a enviar observadores a la reunión del comité especial intergubernamental (categoría II) a los Estados no miembros mencionados en el párrafo 6 del documento 215 EX/34;
  - c) se cursen invitaciones a enviar observadores a la reunión del comité especial intergubernamental (categoría II) a las organizaciones del sistema de las Naciones Unidas mencionadas en el párrafo 7 del documento 215 EX/34 y enumeradas en el apartado 1 de su anexo;
  - d) se cursen invitaciones a enviar observadores a la reunión del comité especial intergubernamental (categoría II) a las organizaciones intergubernamentales y las organizaciones no gubernamentales mencionadas en los párrafos 8 y 9 del documento 215 EX/34 y enumeradas en los apartados 2 y 3 de su anexo;
  - e) se añadan CIS y SCO a la lista de invitados a la reunión del comité especial intergubernamental (categoría II);
4. Autoriza a la Directora General a que curse invitaciones a las entidades mencionadas en el párrafo 10 del documento 215 EX/34 y enumeradas en el apartado 4 de su anexo y a cualquier otra entidad que considere oportuna para hacer avanzar los trabajos de la reunión del comité especial intergubernamental (categoría II), informándolo al respecto;
5. Acoge con beneplácito los esfuerzos de los Estados Miembros por aportar contribuciones voluntarias con miras a la organización de la reunión del comité especial intergubernamental (categoría II).

## ASUNTOS DE CARÁCTER GENERAL

### 36 Palestina ocupada (215 EX/36)

15. Tras examinar este punto, la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores recomendó que el Consejo Ejecutivo adoptara el siguiente proyecto de decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 215 EX/36, así como los anexos de la presente decisión,
2. Recordando sus decisiones anteriores relativas a “Palestina ocupada”,
3. Decide incluir este punto en el orden del día de su 216ª reunión e invita a la Directora General a que le presente un informe de seguimiento al respecto.

-----

### ANEXO I



**unesco**

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

215 EX/PX/DR.36.1  
París, 5 de octubre de 2022  
Original: inglés

**Consejo Ejecutivo  
215ª reunión**

## COMISIÓN DEL PROGRAMA Y DE RELACIONES EXTERIORES (PX)

### Punto 36 PALESTINA OCUPADA

#### PROYECTO DE DECISIÓN

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 215 EX/36,
2. Recordando las disposiciones de los cuatro convenios de Ginebra (1949) y sus protocolos adicionales (1977), el Reglamento de La Haya relativo a las leyes y costumbres de la guerra terrestre (1907), la Convención de La Haya para la Protección de los Bienes Culturales en caso de Conflicto Armado (1954) y sus protocolos adicionales, la Convención sobre las Medidas que Deben Adoptarse para Prohibir e Impedir la Importación, la Exportación y la Transferencia de Propiedad Ilícitas de Bienes Culturales (1970) y la Convención para la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural (1972), la inclusión, a solicitud de Jordania, de la “Ciudad vieja de Jerusalén y sus murallas” en la Lista del Patrimonio Mundial (1981) y en la Lista del Patrimonio Mundial en Peligro (1982), y las recomendaciones, resoluciones y decisiones de la UNESCO relativas a la protección del patrimonio cultural, así como las resoluciones y decisiones de la UNESCO relativas a Jerusalén, y recordando también las decisiones anteriores de la UNESCO

relativas a la reconstrucción y el desarrollo de Gaza, así como las decisiones de la UNESCO relativas a los dos sitios palestinos situados en Al-Jalil/Hebrón y Belén,

3. Afirmando que ningún elemento de la presente decisión, cuyo propósito es, entre otras cosas, salvaguardar el patrimonio cultural de Palestina y el carácter distintivo de Jerusalén Oriental, afectará en modo alguno las resoluciones y decisiones pertinentes del Consejo de Seguridad y de las Naciones Unidas acerca de la condición jurídica de Palestina y Jerusalén, comprendida la resolución 2334 (2016) del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas,
4. Tomando nota de las cartas dirigidas a la Directora General por las delegaciones permanentes de Palestina y Jordania ante la UNESCO en 2022 en relación con los apartados que figuran a continuación,

## **I Jerusalén**

5. Reafirmando la importancia de la Ciudad vieja de Jerusalén y sus murallas para las tres religiones monoteístas,
6. Teniendo presente que todas las medidas y los actos legislativos y administrativos adoptados por Israel, la potencia ocupante, que han alterado o pretenden alterar el carácter y el estatuto de la Ciudad Santa de Jerusalén, y en particular la “ley básica” sobre Jerusalén, son nulos y carentes de valor y deben dejarse sin efecto inmediatamente,
7. Recordando las 22 decisiones del Consejo Ejecutivo (185 EX/14, 187 EX/11, 189 EX/8, 190 EX/13, 192 EX/11, 194 EX/5.I.D, 195 EX/9, 196 EX/26, 197 EX/32, 199 EX/19.1, 200 EX/25, 201 EX/30, 202 EX/38, 204 EX/25, 205 EX/28, 206 EX/32, 207 EX/38, 209 EX/24, 210 EX/36, 211 EX/33, 212 EX/43 y 214 EX/22) y las 11 decisiones del Comité del Patrimonio Mundial (34 COM/7A.20, 35 COM/7A.22, 36 COM/7A.23, 37 COM/7A.26, 38 COM/7A.4, 39 COM/7A.27, 40 COM/7A.13, 41 COM/7A.36, 42 COM/7A.21, 43 COM/7A.22 y 44 COM/7A.10),
8. Lamenta que las autoridades de ocupación israelíes no hayan puesto fin a las persistentes excavaciones, construcciones de túneles, obras y proyectos en Jerusalén Oriental, en particular en la ciudad vieja de Jerusalén y sus alrededores, que son ilegales en virtud del derecho internacional, y reitera su petición a Israel, la Potencia ocupante, de que ponga fin a todas las violaciones que son contrarias a lo dispuesto en las convenciones, resoluciones y decisiones pertinentes de la UNESCO;
9. Lamenta también que Israel se haya negado a atender la petición de la UNESCO a la Directora General de que nombre un representante permanente destinado en Jerusalén Oriental para que informe periódicamente sobre todos los aspectos de Jerusalén Oriental que guarden relación con las esferas de competencia de la UNESCO, y reitera su petición a la Directora General de que nombre lo antes posible al representante mencionado;

## **II Reconstrucción y desarrollo de Gaza**

10. Deplora profundamente los acontecimientos militares que se están produciendo en los alrededores de la Franja de Gaza y el elevado número de víctimas civiles, así como sus continuas repercusiones negativas en las esferas de competencia de la UNESCO;
11. Deplora el constante cierre de la Franja de Gaza por Israel, que perjudica la circulación libre y sostenida del personal y el material de socorro humanitario, así como de estudiantes, y pide a Israel que suavice de inmediato este cierre;
12. Agradece a la Directora General las iniciativas que ya se han emprendido en Gaza en los ámbitos de la educación, la cultura y la juventud y para la seguridad de los profesionales de los medios de comunicación, la exhorta a que siga participando activamente en la reconstrucción de los componentes educativos y culturales de Gaza que han sufrido daños y reitera, a este respecto, la petición que le cursó para que refuerce la delegación de la UNESCO en Gaza y organice, lo antes posible, una reunión de información sobre la situación actual de Gaza en las esferas de competencia de la UNESCO y sobre el resultado de los proyectos realizados por la UNESCO;

**III Los dos sitios palestinos de *Al-Haram al-Ibrahimi/Tumba de los Patriarcas* en Al-Jalil/Hebrón y la *mezquita de Bilal bin Rabah/Tumba de Raquel* en Belén**

13. Reafirma que los dos sitios en cuestión, situados en Al-Jalil/Hebrón y Belén, forman parte integrante del territorio palestino ocupado, y comparte la convicción afirmada por la comunidad internacional de que los dos sitios tienen importancia religiosa para el judaísmo, el cristianismo y el islam;
14. Deplora las excavaciones, las obras y la construcción en curso por Israel de carreteras privadas para los colonos y de un muro en la ciudad vieja de Al-Jalil/Hebrón, que son ilegales en virtud del derecho internacional y afectan negativamente la autenticidad e integridad del sitio, y la consiguiente denegación de la libertad de circulación y de acceso a los lugares de culto, y pide a Israel, la Potencia ocupante, que ponga fin a todas las violaciones que son contrarias a lo dispuesto en las convenciones, resoluciones y decisiones pertinentes de la UNESCO;
15. Lamenta el impacto visual del muro en el sitio de la mezquita de Bilal bin Rabah/Tumba de Raquel en Belén, así como la estricta prohibición de que los fieles cristianos y musulmanes palestinos accedan al sitio, y exige que las autoridades israelíes restablezcan el aspecto original del paisaje que rodea el sitio y levanten la prohibición de acceder a él;

**IV**

16. Decide incluir estos asuntos en un punto titulado “Palestina ocupada” en el orden del día de su 216ª reunión e invita a la Directora General a que le presente un informe sobre los avances realizados al respecto.

**ANEXO II**

**LA MISIÓN DE MONITOREO REACTIVO DE LA UNESCO  
A LA CIUDAD VIEJA DE JERUSALÉN Y SUS MURALLAS**

El Consejo Ejecutivo

1. Destaca la necesidad urgente de llevar a cabo la misión de monitoreo reactivo de la UNESCO a la Ciudad vieja de Jerusalén y sus murallas;
2. Invita a la Directora General y al Centro del Patrimonio Mundial a que, con arreglo a sus mandatos y de conformidad con lo dispuesto en las convenciones, resoluciones y decisiones pertinentes de la UNESCO, hagan todo lo posible para velar por la pronta realización de la misión y, en caso de incumplimiento, propongan medidas eficaces en el informe que se le presentará en su 216ª reunión;
3. Expresa su determinación de realizar todos los esfuerzos posibles para resolver esta cuestión en su próxima reunión.

**37 Aplicación de la resolución 41 C/51 y de la decisión 214 EX/23, relativas a las instituciones educativas y culturales en los territorios árabes ocupados (215 EX/37)**

16. Tras examinar este punto, la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores recomendó que el Consejo Ejecutivo adoptara el siguiente proyecto de decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado los documentos 215 EX/36 y 215 EX/37, así como el anexo de la presente decisión,
2. Recordando sus decisiones anteriores relativas a las “Instituciones educativas y culturales en los territorios árabes ocupados”,

3. Decide incluir este punto en el orden del día de su 216ª reunión e invita a la Directora General a que le presente un informe de seguimiento al respecto.

-----

## ANEXO



## Consejo Ejecutivo 215ª reunión

215 EX/PX/DR/37.1  
París, 5 de octubre de 2022  
Original: inglés

### COMISIÓN DEL PROGRAMA Y DE RELACIONES EXTERIORES (PX)

#### Punto 37 APLICACIÓN DE LA RESOLUCIÓN 41 C/51 Y DE LA DECISIÓN 214 EX/23, RELATIVAS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y CULTURALES EN LOS TERRITORIOS ÁRABES OCUPADOS

#### PROYECTO DE DECISIÓN

El Consejo Ejecutivo,

#### I PALESTINA OCUPADA

1. Recordando su decisión 185 EX/36 y la resolución 38 C/72, así como el artículo 26 de la Declaración Universal de Derechos Humanos, relativo al derecho a la educación, los artículos 24, 50 y 94 del Cuarto Convenio de Ginebra en lo que respecta a la denegación del derecho de los niños a la educación, la Convención de La Haya (1954) y sus protocolos adicionales y la Convención para la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural (1972), y recordando también la opinión consultiva emitida el 9 de julio de 2004 por la Corte Internacional de Justicia sobre las “Consecuencias jurídicas de la construcción de un muro en el territorio palestino ocupado”,
2. Habiendo examinado los documentos 215 EX/36 y 215 EX/37,
3. Comprometido con la salvaguardia de los monumentos, obras de arte, manuscritos, libros y demás bienes históricos y culturales que deben protegerse en caso de conflicto y con la salvaguardia de las escuelas y todos los establecimientos educativos,
4. Deplora las destructivas consecuencias de los enfrentamientos militares en la Franja de Gaza en las esferas de competencia de la UNESCO, en particular en las instituciones educativas y culturales;
5. Profundamente preocupado por las violaciones cometidas por el ejército israelí contra las universidades y escuelas palestinas, exige que las autoridades israelíes cesen inmediatamente las actividades que infrinjan los principios de la UNESCO y las disposiciones de la Declaración Mundial sobre Educación para Todos (1990) y reafirma, a este respecto, que las escuelas, las universidades y los sitios del patrimonio cultural gozan de protección especial y no deberían constituir un objetivo;
6. Expresa su creciente preocupación por las consecuencias perniciosas del Muro para las actividades de las instituciones educativas y culturales, y exige, a este respecto, que Israel, la potencia ocupante, abandone todas sus actividades de asentamiento, en particular la construcción del Muro y otras medidas encaminadas a alterar el carácter, la condición y la composición demográfica del territorio palestino ocupado, incluida Jerusalén Oriental y sus alrededores y el monasterio de Cremisán, en la



provincia de Belén, que afectan a la configuración social de la sociedad palestina e impiden a los escolares y estudiantes palestinos ejercer plenamente su derecho a la educación;

7. Observa con profunda preocupación la censura que Israel ejerce sobre los planes de estudios de las escuelas y universidades palestinas de Jerusalén Oriental, e insta a las autoridades israelíes a que pongan fin inmediatamente a esa censura;
8. Expresa su agradecimiento a todos los Estados Miembros interesados, las organizaciones intergubernamentales y las organizaciones no gubernamentales que han aportado contribuciones importantes a la acción de la UNESCO en Palestina, así como para la construcción de escuelas para los niños palestinos, como la escuela de Tana, cerca de Naplusa, y las dos escuelas de Khan Al-Ahmar y Abu Nuwar, cerca de Jerusalén, y los insta a que sigan prestando asistencia a la UNESCO en este empeño;
9. Lamenta profundamente la destrucción de escuelas por las autoridades israelíes, en particular de las escuelas de Abu Nuwar y Tana, y exhorta a las autoridades israelíes a que abandonen los planes de realizar nuevas demoliciones, especialmente en lo que respecta a la escuela de Khan Al-Ahmar;
10. Agradece a la Directora General los resultados obtenidos en pro de la protección, la reconstrucción, la rehabilitación y la restauración de los sitios arqueológicos y el patrimonio cultural palestinos, la invita a reforzar su acción a este respecto y a fortalecer la asistencia de la UNESCO a las instituciones educativas y culturales palestinas para responder a las necesidades en materia de desarrollo de capacidades en las esferas de competencia de la UNESCO, entre otras cosas ampliando el programa de asistencia financiera a los estudiantes y escolares palestinos, y le pide que organice, lo antes posible, la novena reunión del Comité Mixto UNESCO-Palestina;

## II GOLÁN SIRIO OCUPADO

11. Invita también a la Directora General a que:
  - a) prosiga los esfuerzos que está realizando para preservar la configuración humana, social y cultural del Golán sirio ocupado, de conformidad con las disposiciones pertinentes de sus decisiones;
  - b) se esfuerce por ofrecer planes de estudios apropiados y por suministrar más becas y una asistencia adecuada a las instituciones educativas y culturales del Golán sirio ocupado;
  - c) envíe a un experto que estudie y evalúe las necesidades de las instituciones educativas y culturales del Golán sirio ocupado y le presente un informe antes de la 216ª reunión del Consejo Ejecutivo;

## III

12. Decide incluir este punto en el orden del día de su 216ª reunión e invita además a la Directora General a que le presente un informe de seguimiento al respecto.

## PUNTOS ADICIONALES

### 39 Aguas subterráneas (215 EX/39; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.)

17. Tras examinar este punto, la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores recomendó que el Consejo Ejecutivo adoptara el siguiente proyecto de decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Considerando que las aguas subterráneas pueden proporcionar a las sociedades beneficios y oportunidades sociales, económicos y ambientales, y que son fundamentales para preservar la integridad de los ciclos del agua y los ecosistemas y para la seguridad hídrica y alimentaria, como se define en el plan estratégico para la

octava fase del Programa Hidrológico Intergubernamental (PHI-VIII), así como para la lucha contra la pobreza, la creación de empleos decentes y la resiliencia de las sociedades y las economías ante el cambio climático y la variabilidad meteorológica,

2. Reconociendo que, sin menoscabar la importancia de las aguas superficiales, las aguas subterráneas cumplen una función esencial en cuanto al suministro de agua potable y el abastecimiento de los sistemas de saneamiento, los sectores industrial y agrícola y los ecosistemas,
3. Reconociendo también que las aguas subterráneas están sobreexplotadas y contaminadas en algunas regiones, mientras que en otras están infrautilizadas, principalmente debido a la falta de disponibilidad de recursos financieros, conocimientos y capacidades, y que se necesita una acción urgente en relación con los estudios, la investigación, la evaluación, la gestión y la gobernanza en materia de aguas subterráneas, en particular en regiones vulnerables como el África Subsahariana,
4. Reconociendo además que la vulnerabilidad de los pequeños Estados insulares en desarrollo (PEID) se ve afectada en particular por sus limitados recursos de agua dulce, que probablemente se verán amenazados debido al aumento del nivel del mar y al cambio climático,
5. Reconociendo las repercusiones negativas de la escasez de agua subterránea para las mujeres y las niñas, y la necesidad de incluir a las mujeres y a los jóvenes en los procesos de toma de decisiones relacionados con las aguas subterráneas,
6. Observando que las aguas subterráneas desempeñan una función indispensable para la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 6 y del conjunto de los ODS de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas,
7. Recordando la convocatoria de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Examen Amplio de Mitad de Período del Logro de los Objetivos del Decenio Internacional para la Acción “Agua para el Desarrollo Sostenible” (2018-2028) (Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Agua de 2023), que tendrá lugar en Nueva York del 22 al 24 de marzo de 2023 y cuyo resultado será un resumen de las deliberaciones, en virtud de la resolución 73/226 de la Asamblea General de las Naciones Unidas, así como la Cumbre de ONU-Agua sobre las Aguas Subterráneas que se celebrará en París los días 7 y 8 de diciembre de 2022,
8. Tomando nota de la campaña de ONU-Agua de 2022, relativa a las aguas subterráneas, del Día Mundial del Agua de 2022, dedicado al tema “Aguas subterráneas: hacer visible el recurso invisible”, así como de la edición de 2022 del *Informe mundial de las Naciones Unidas sobre el desarrollo de los recursos hídricos*, presentado en el noveno Foro Mundial del Agua, que se celebró en Dakar (Senegal) del 21 al 26 de marzo de 2022,
9. Observando también que, en el marco de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Agua de 2023, los coanfitriones han propuesto la creación de la Agenda de Acción sobre el Agua, una plataforma que permite a un amplio abanico de partes interesadas formular y aplicar compromisos voluntarios para acelerar el logro de los objetivos y metas relacionados con el agua,
10. Tomando nota también del plan estratégico para la novena fase del Programa Hidrológico Intergubernamental, “La ciencia para un mundo con seguridad hídrica en un entorno cambiante” (PHI-IX, 2022-2029), de la Agenda 2063: el África que Queremos, de la Visión Africana del Agua 2025, de la Estrategia del Consejo Ministerial Africano sobre el Agua (AMCOW) para 2018-2030 y de la declaración de la segunda conferencia internacional de alto nivel sobre el Decenio Internacional para la Acción “Agua para el

Desarrollo Sostenible” (2018-2028), celebrada en Dushanbe (Tayikistán) del 6 al 9 de junio de 2022,

11. Reconociendo también la aplicación del Marco Mundial para Acelerar el Logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 6 y la función de la UNESCO como organismo coordinador, junto con el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales (DAES) de la Secretaría de las Naciones Unidas, de la iniciativa de desarrollo de capacidades de ONU-Agua sobre el ODS 6, destinada a apoyar a los países en la evaluación de las deficiencias de capacidad en el ámbito de los recursos hídricos, así como la labor del Programa Hidrológico Intergubernamental (PHI) para la formulación y aplicación del indicador sobre la educación relativa al agua,
12. Exhorta a los Estados Miembros, las organizaciones internacionales, las instituciones universitarias, la comunidad de donantes, las organizaciones profesionales y las demás partes interesadas pertinentes a que:
  - a) contribuyan a la elaboración y adopción de medidas e iniciativas en favor de los estudios sobre las aguas subterráneas, la evaluación de los acuíferos, el seguimiento y la investigación, la recopilación de datos y la difusión de la información disponible en los planos local, regional y mundial, según proceda;
  - b) procuren reforzar la cooperación con miras a preservar los acuíferos no renovables, habida cuenta de las repercusiones negativas del cambio climático en el nivel de los acuíferos;
  - c) respalden la mejora de la formación, el desarrollo de capacidades y la transferencia de tecnología en materia de aguas subterráneas en diferentes niveles;
  - d) contribuyan al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible mediante una gestión y una gobernanza mejoradas y sostenibles de los recursos hídricos subterráneos, en el marco de la gestión integrada de los recursos hídricos;
  - e) contribuyan al establecimiento de una gestión y una gobernanza mejoradas, integradas y sostenibles de los recursos hídricos subterráneos locales y transfronterizos, según proceda, con miras a preservar los recursos naturales y alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible;
  - f) refuercen la cooperación entre las instituciones científicas en el ámbito de las ciencias hidrogeológicas y promuevan la disponibilidad de los resultados y conclusiones de las investigaciones para las partes interesadas con el fin de elaborar políticas públicas y programas en los planos internacional, regional, bilateral y nacional;
  - g) refuercen la inversión en estrategias de innovación y adaptación en materia de aguas subterráneas, prestando especial atención a las repercusiones de la mala gestión de las aguas subterráneas para los grupos que se encuentran en situación de vulnerabilidad, adoptando un enfoque inclusivo en cuanto al género en el proceso de toma de decisiones sobre las aguas subterráneas y abogando por el uso de recursos como el conjunto de herramientas sobre agua y género del Programa Mundial de la UNESCO de Evaluación de los Recursos Hídricos (WWAP);
  - h) aumenten la cooperación en diferentes niveles, en particular la cooperación transfronteriza, para desarrollar la colaboración y encontrar sinergias en el ámbito de la investigación sobre los recursos hídricos subterráneos, movilizándolo, entre

otros, a los centros del Programa Hidrológico Intergubernamental (PHI), las cátedras UNESCO y los centros auspiciados por la UNESCO (categoría 2), así como los sitios designados por la UNESCO que sean pertinentes;

- i) participen activamente en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Agua de 2023 y contribuyan a aumentar la relevancia de las aguas subterráneas —y de las cuestiones relativas al agua en general— en la Conferencia, y asuman compromisos sobre las aguas subterráneas, con carácter voluntario, en la correspondiente Agenda de Acción sobre el Agua;
13. Pide a la Directora General que fomente la cooperación intersectorial para que el Sector de Ciencias Exactas y Naturales pueda elaborar, en coordinación con el Sector de Comunicación e Información, el Sector de Educación y el Sector de Cultura, herramientas de promoción para los medios sociales con el fin de aumentar la concienciación y los conocimientos básicos sobre las aguas subterráneas, y que refuerce la colaboración con otras entidades de las Naciones Unidas en este sentido, en el entendimiento de que ello no entrañará consecuencias financieras para el presupuesto ordinario de la UNESCO;
14. Pide también a la Directora General que exhorte a la Familia del Agua de la UNESCO, de conformidad con el plan estratégico para la novena fase del Programa Hidrológico Intergubernamental (PHI-IX, 2022-2029), a que promueva actividades encaminadas a mejorar las capacidades, la formación y la concienciación en relación con las aguas subterráneas, en consonancia con las conclusiones del Sexto Informe de Evaluación del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC);
15. Pide además a la Directora General que exhorte a la comunidad de donantes y a la comunidad científica internacional a que aumenten las inversiones y los estudios en materia de aguas subterráneas, en particular en África, con objeto de mejorar la integración de las actividades de investigación sobre las aguas subterráneas en los estudios sobre el cambio climático y la biodiversidad para fundamentar la toma de decisiones sobre el desarrollo de las aguas subterráneas.

#### **40 Aplicación de la Recomendación sobre la Ética de la Inteligencia Artificial** (215 EX/40 Rev. y Corr.; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.)

18. Tras examinar este punto, la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores recomendó que el Consejo Ejecutivo adoptara el siguiente proyecto de decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la resolución 41 C/34 aprobada por la Conferencia General y respetando plenamente sus disposiciones, en particular la petición realizada a la Directora General para que prosiga su estrecha colaboración con los Estados Miembros en relación con todos los temas que aborda la Recomendación sobre la Ética de la Inteligencia Artificial,
2. Habiendo examinado el documento 215 EX/40 Rev., en particular su párrafo 7,
3. Acoge con beneplácito los progresos realizados hasta la fecha por los Estados Miembros de la UNESCO en la aplicación de la Recomendación sobre la Ética de la Inteligencia Artificial, comprendidos el Foro subregional de la UNESCO para África Meridional sobre la Inteligencia Artificial, celebrado en septiembre de 2022 en Namibia, y el compromiso de la República Checa de acoger el Foro Mundial a finales de 2022;
4. Invita a los Estados Miembros interesados a que hagan un seguimiento con la Secretaría de la ejecución de las iniciativas relacionadas con la aplicación de la Recomendación

sobre la Ética de la Inteligencia Artificial y se pongan en contacto con la Secretaría para determinar su participación en condiciones de igualdad;

5. Exhorta a los Estados Miembros a participar según su voluntad en la aplicación de la Recomendación sobre la Ética de la Inteligencia Artificial, por ejemplo, movilizando a asociados de los sectores público y privado, en particular expertos, consultores y responsables de la formulación de políticas, para que tomen parte en las diversas iniciativas de aplicación a diferentes niveles, bajo la coordinación de la UNESCO;
6. Recomienda que los Estados Miembros aporten expertos e instituciones para que se unan a las distintas redes que se están creando a nivel internacional, como Expertos en Ética de la IA sin Fronteras y la Red Mundial de Centros de Conocimientos sobre Ética de la IA, entre otras, e invita a la Secretaría a que colabore con todos los Estados Miembros interesados;
7. Alienta a los Estados Miembros interesados a que participen en las iniciativas de desarrollo de capacidades para la aplicación de la Recomendación sobre la Ética de la Inteligencia Artificial, la preparación y la experimentación de la metodología de evaluación del estadio de preparación y de la evaluación del impacto ético en el plano nacional, así como la reducción de riesgos, en consonancia con la Recomendación, y pide a la Secretaría que le presente un informe en su 217ª reunión con miras a su examen;
8. Acepta que los Estados Miembros dediquen recursos financieros suficientes a apoyar las actividades de la UNESCO en apoyo de la aplicación de la Recomendación sobre la Ética de la Inteligencia Artificial, tanto a través del presupuesto ordinario como de los acuerdos de financiación extrapresupuestaria actuales y futuros, en particular para financiar las actividades mencionadas en el documento 215 EX/40 Rev. y contribuir a la aplicación de los programas emblemáticos de la prioridad “África” para 2022-2025;
9. Sugiere que la Directora General cree una cuenta especial de donantes múltiples para la aplicación de la Recomendación sobre la Ética de la Inteligencia Artificial, teniendo en cuenta las dos prioridades globales de la UNESCO, “África” e “Igualdad de género”, así como los grupos prioritarios de la UNESCO que son los pequeños Estados insulares en desarrollo (PEID) y los jóvenes;
10. Reconoce que el apoyo en especie, en particular la cesión de personal en comisión de servicio y el despliegue de funcionarios subalternos del Cuadro Orgánico, puede ayudar a la Secretaría de la UNESCO en sus tareas, al igual que la movilización de expertos que aporten valiosos conocimientos prácticos a la ejecución de la estrategia de aplicación;
11. Exhorta también a los Estados Miembros a que acojan las ediciones anuales del Foro Mundial sobre la Ética de la Inteligencia Artificial, garantizando una representación geográfica equilibrada de los oradores y participantes;
12. Alienta también a los Estados Miembros que no son miembros del Grupo de Amigos para la Aplicación de la Recomendación sobre la Ética de la Inteligencia Artificial a que se unan a esa red oficiosa poniéndose en contacto con la Delegación Permanente de Kuwait para apoyar la aplicación de la Recomendación y a que se sumen a las plataformas regionales que se están creando en diferentes regiones;
13. Reafirma la responsabilidad de la UNESCO de ayudar a los Estados Miembros en la aplicación de la Recomendación sobre la Ética de la Inteligencia Artificial, especialmente mediante el desarrollo de capacidades, la asistencia técnica y la movilización de recursos;

14. Exhorta además a la Directora General a que garantice enfoques intersectoriales adecuados en la aplicación de la Recomendación sobre la Ética de la Inteligencia Artificial, a fin de aprovechar la utilidad práctica de la Recomendación en la búsqueda de aplicaciones éticas de la IA en materia de desarrollo sostenible.

**41 Día mundial de la metrología (215 EX/41; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.)**

19. Tras examinar este punto, la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores recomendó que el Consejo Ejecutivo adoptara el siguiente proyecto de decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 215 EX/41,
2. Considerando que una mayor conciencia y una mejor comprensión a escala mundial de la función de la metrología en la vida moderna es esencial para hacer frente a los desafíos que se plantean en ámbitos como el desarrollo sostenible, la energía y la salud de las comunidades, así como para mejorar la calidad de vida tanto en los países desarrollados como en los países en desarrollo,
3. Destacando que las mediciones precisas y aceptadas internacionalmente son fundamentales para el progreso económico y para la puesta en práctica de nuevas tecnologías y la aplicación de la ciencia, en particular para atender las necesidades básicas en materia de alimentación, salud, vivienda, carreteras y transporte, agua, energía y gestión de los recursos del planeta,
4. Observando la repercusión amplia y significativa de las iniciativas recientes de los programas de fortalecimiento de capacidades de la UNESCO en materia de ciencia y tecnología y el compromiso entusiasta de la comunidad mundial de la metrología de seguir colaborando con la UNESCO en programas internacionales coordinados de fortalecimiento de capacidades en el ámbito de la metrología,
5. Reconociendo que resulta esencial velar por el seguimiento eficaz y el refuerzo de los logros alcanzados gracias a las iniciativas anteriores de la UNESCO en las esferas de la ciencia y la educación,
6. Reconociendo también el compromiso de la UNESCO y sus Estados Miembros con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible,
7. Reconociendo además la necesidad de abordar la cuestión de la segregación de género en la metrología dando a conocer modelos importantes de mujeres metrólogas y elaborando programas que alienten a más mujeres y niñas a plantearse la elección de una carrera en esta disciplina,
8. Decide:
  - a) acoger con beneplácito y hacer suya la recomendación de proclamar el 20 de mayo de cada año día mundial de la metrología;
  - b) invitar a la Directora General a que apoye todos los esfuerzos encaminados a la proclamación de un día mundial de la metrología;
  - c) incluir este punto en el orden del día de la 42ª reunión de la Conferencia General;
  - d) recomendar que la Conferencia General, en su 42ª reunión, proclame el 20 de mayo de cada año día mundial de la metrología;

- e) alentar a los Estados Miembros, las organizaciones no gubernamentales, las universidades y otros asociados a que participen activamente en la celebración del día mundial de la metrología del modo que cada cual estime más apropiado y sin consecuencias financieras para el presupuesto ordinario de la UNESCO.

**42 Ejecución de la iniciativa Fit for Life y Séptima Conferencia Internacional de Ministros y Altos Funcionarios encargados de la Educación Física y el Deporte (MINEPS VII) (215 EX/42; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.)**

20. Tras examinar este punto, la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores recomendó que el Consejo Ejecutivo adoptara el siguiente proyecto de decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando las resoluciones 37 C/38, 38 C/43 y 39 C/30,
2. Considerando que en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible se reconoce el deporte como un importante facilitador del desarrollo sostenible,
3. Reconociendo la función de liderazgo de la UNESCO dentro del sistema de las Naciones Unidas en materia de deporte y educación física, y su Convención Internacional contra el Dopaje en el Deporte como instrumento singular para promover los valores, la ética y la integridad del deporte,
4. Recordando también que la Carta Internacional Revisada de la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte reconoce el acceso a la educación física y al deporte como un derecho fundamental,
5. Observando que la pandemia de COVID-19 se ha solapado con la pandemia de inactividad física y que estas dos pandemias han exacerbado las tres crisis interrelacionadas del deterioro de la salud física, el deterioro de la salud mental y el aumento de las desigualdades, y reconociendo también que se necesitan intervenciones integradas en materia de deporte, educación, salud e inclusión social para hacer frente a estas crisis,
6. Poniendo de relieve la especial relevancia del deporte y la educación física para fomentar la resiliencia física, mental y social, y observando también que la pandemia de COVID-19 ha dificultado el acceso a la actividad física en general y, específicamente, en el caso de los jóvenes, las niñas y las mujeres, las personas con discapacidad, las poblaciones desfavorecidas y las comunidades marginadas,
7. Afirmando la importancia decisiva de las experiencias tempranas positivas con el deporte para generar y alimentar un hábito de actividad física para toda la vida,
8. Poniendo de relieve también que el deporte, como vehículo para la adquisición de competencias esenciales para la vida, la transmisión de valores de respeto, tolerancia, trabajo en equipo y ciudadanía y el fomento de la autoestima y la autoconfianza, es una herramienta primordial para que los niños y los jóvenes desarrollen plenamente su potencial,
9. Poniendo de relieve además la oportunidad, en el contexto de la pandemia de COVID-19, de acelerar y ampliar la movilización de los agentes gubernamentales, privados y de la sociedad civil a fin de aprovechar mejor el potencial del deporte para responder a la pandemia y promover el desarrollo sostenible y la paz,
10. Recordando además que el Plan de Acción de Kazán, aprobado por la Sexta Conferencia Internacional de Ministros y Altos Funcionarios encargados de la Educación

Física y el Deporte (MINEPS VI), es un instrumento esencial para armonizar las políticas de educación física y deporte con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS),

11. Acogiendo con beneplácito los importantes progresos realizados en la aplicación del Plan de Acción de Kazán a escala internacional,
12. Subrayando que el enfoque integrado del Plan de Acción de Kazán como marco normativo debe complementarse con una estrategia y unas herramientas de aplicación adaptadas a un ecosistema afectado por la pandemia de COVID-19,
13. Resaltando la relevancia del deporte y la educación física como ámbitos propicios para invertir con bajo costo y gran repercusión en programas destinados a obtener resultados en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) prioritarios de conformidad con el Plan de Acción de Kazán, respecto a cuestiones relativas a la desigualdad, la salud, la educación, la igualdad de género, el empoderamiento de los jóvenes, el empleo, la buena gobernanza y la rendición de cuentas, el cambio climático, la planificación urbana, las infraestructuras sostenibles y las alianzas para el desarrollo,
14. Destacando la necesidad de ampliar y diversificar el ecosistema del deporte de base para implicar a las partes interesadas en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) prioritarios de conformidad con el Plan de Acción de Kazán, en particular las autoridades políticas nacionales y locales, los donantes, la comunidad empresarial y las organizaciones de la sociedad civil,
15. Reconociendo además la función esencial de las ciencias sociales y humanas para contribuir a que las políticas relacionadas con el deporte se fundamenten en análisis científicos pertinentes y en datos empíricos sobre su repercusión en el desarrollo social y humano,
16. Subrayando también que la disponibilidad de datos cualitativos y cuantitativos es esencial para orientar las políticas y las intervenciones en materia de educación física y deporte, así como para movilizar inversiones en estos ámbitos,
17. Acogiendo con beneplácito también la labor relativa a la medición de las repercusiones del deporte y la educación física a través del Plan de Acción de Kazán y la encuesta mundial sobre la educación física de calidad,
18. Teniendo presente la ventaja comparativa de la UNESCO en el ámbito del deporte en virtud de sus instrumentos de singular importancia para las políticas públicas, a saber, la Carta Internacional Revisada de la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte, la Convención Internacional contra el Dopaje en el Deporte, el Comité Intergubernamental para la Educación Física y el Deporte (CIGEPS) y la Conferencia Internacional de Ministros y Altos Funcionarios encargados de la Educación Física y el Deporte (MINEPS),
19. Recordando la presentación oficial de la iniciativa “En forma para la vida” con ocasión de la 41ª reunión de la Conferencia General,
20. Destacando también el gran potencial que atesora la iniciativa “En forma para la vida”, como respuesta estratégica a la pandemia de COVID-19 y marco para la aplicación del Plan de Acción de Kazán, para promover la Organización en su conjunto,
21. Recalcando la oportunidad que brinda la Séptima Conferencia Internacional de Ministros y Altos Funcionarios encargados de la Educación Física y el Deporte (MINEPS VII), que se celebrará en Bakú (Azerbaiyán) del 14 al 17 de marzo de 2023, para promover la iniciativa “En forma para la vida” como una alianza multipartita para aumentar las inversiones públicas y privadas en el deporte de base y en la educación física,



22. Invita a los Estados Miembros a que apoyen la asunción por la UNESCO de una función de liderazgo en el ámbito del deporte, orientada a fomentar una labor de gran repercusión que permita hacer frente a las tres crisis que son el deterioro de la salud física, el deterioro de la salud mental y el aumento de las desigualdades;
23. Acoge con beneplácito la puesta en marcha de la iniciativa “En forma para la vida” como propuesta estratégica de la UNESCO para reconstruir y configurar un futuro mejor en el contexto de la pandemia de COVID-19;
24. Apoya la configuración de la iniciativa “En forma para la vida” como seguimiento y aplicación del Plan de Acción de Kazán;
25. Respalda la integración del empoderamiento de los jóvenes, la igualdad de género y la inclusión de las personas con discapacidad como componentes transversales de la iniciativa “En forma para la vida”;
26. Apoya también la prioridad otorgada a la creación de un sistema integrado de datos sobre la actividad física, la educación física y el deporte y a la movilización de asociados para la primera fase de ejecución de la iniciativa “En forma para la vida”;
27. Pide que en los grandes eventos deportivos se incorpore un fuerte componente de sostenibilidad a fin de mitigar su impacto ambiental y potenciar su legado social, que podría adoptar la forma de un sistema de certificación;
28. Alienta a que la Conferencia Internacional de Ministros y Altos Funcionarios encargados de la Educación Física y el Deporte (MINEPS) y el Comité Intergubernamental para la Educación Física y el Deporte (CIGEPS) desempeñen una función central en la promoción y la ejecución de la iniciativa “En forma para la vida”;
29. Invita también a los Estados Miembros a que respalden la movilización de recursos para apoyar la iniciativa “En forma para la vida”, su ejecución y su coordinación internacional;
30. Alienta a los Estados Miembros a que participen activamente en la preparación, la celebración y el seguimiento de la Séptima Conferencia Internacional de Ministros y Altos Funcionarios encargados de la Educación Física y el Deporte (MINEPS VII);
31. Pide a la Directora General que vele por que la UNESCO proporcione apoyo a la iniciativa “En forma para la vida” para su ejecución práctica, su desarrollo y su coordinación internacional;
32. Pide también a la Directora General que presente a la Conferencia General, en su 42ª reunión, un informe sobre los progresos realizados en la ejecución de la iniciativa “En forma para la vida” y los resultados de la Séptima Conferencia Internacional de Ministros y Altos Funcionarios encargados de la Educación Física y el Deporte (MINEPS VII).

**43 El Proceso de Bakú: promoción del diálogo intercultural y la inclusión social en favor de una paz y un desarrollo sostenibles (215 EX/43; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.)**

21. Tras examinar este punto, la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores recomendó que el Consejo Ejecutivo adoptara el siguiente proyecto de decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la resolución 72/136 de la Asamblea General de las Naciones Unidas, aprobada en 2017,

2. Recordando también el informe del Secretario General de las Naciones Unidas A/72/488, de 2017,
3. Recordando además la resolución 53/243 de la Asamblea General de las Naciones Unidas, aprobada en 1999,
4. Habiendo examinado el documento 215 EX/43,
5. Consciente del potencial del diálogo intercultural para promover la cohesión social y la inclusión y de su utilidad para afrontar desafíos mundiales como el discurso de odio, el extremismo violento y todos los tipos de xenofobia, racismo y discriminación en el mundo, que amenazan la paz y socavan la cohesión social y la diversidad y constituyen un motivo de preocupación,
6. Consciente también de que la promoción del diálogo intercultural es un medio de contribuir a prevenir y resolver las guerras y sostener la paz,
7. Reconociendo la función de liderazgo de la UNESCO en la promoción del diálogo intercultural y de una cultura de paz y desarrollo sostenibles, así como su participación activa en la conceptualización y la concepción de las sucesivas ediciones del Foro Mundial sobre el Diálogo Intercultural,
8. Recordando que la UNESCO se adhiere estrechamente a los principios de la Organización, especialmente para mejorar la tolerancia y el diálogo intercultural,
9. Tomando nota con aprecio de la información que figura en el documento 215 EX/43 y reconociendo también la contribución del Proceso de Bakú a los objetivos de importantes programas de la UNESCO, como los relativos al diálogo intercultural, la hoja de ruta contra el racismo y la discriminación, las Rutas de la Seda, la juventud y el deporte,
10. Asignando gran importancia a velar por que el Foro Mundial sobre el Diálogo Intercultural y otras actividades organizadas en este marco sean inclusivos y respeten los valores de la UNESCO consagrados en el preámbulo de su Constitución,
11. Recordando también las repercusiones sociales y económicas de la pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19), que obstaculizan considerablemente el progreso inclusivo hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), y la importancia de la colaboración y la comprensión interculturales en este contexto,
12. Haciendo referencia a las iniciativas emprendidas y los logros realizados en el marco del Proceso de Bakú desde 2008,
13. Observando que las actividades relacionadas con el Proceso de Bakú no entrañarán consecuencias financieras para el presupuesto ordinario de la UNESCO,
14. Recomienda que la UNESCO siga liderando el fomento del diálogo intercultural y de una cultura de paz sostenible mediante la definición de políticas, así como respaldando y ejecutando programas e iniciativas emblemáticos en los planos local, regional e internacional;
15. Alienta a la Secretaría, a los Estados Miembros y a los asociados de la UNESCO interesados a que continúen apoyando el Proceso de Bakú con el fin de seguir contribuyendo a promover la tolerancia, la diversidad cultural y el diálogo entre las culturas y de intensificar los esfuerzos mundiales para mejorar el diálogo intercultural.

**44 Marco mundial para la ciencia abierta frente a las pandemias** (215 EX/44; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.)

22. Tras examinar este punto, la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores recomendó que el Consejo Ejecutivo adoptara el siguiente proyecto de decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 215 EX/44, relativo a la necesidad de un enfoque práctico para apoyar la función esencial que desempeña la UNESCO como organismo principal en el ámbito de la ciencia, en favor del fortalecimiento de la resiliencia de las naciones frente a las pandemias mundiales,
2. Observando con preocupación los efectos negativos de la enfermedad por coronavirus (COVID-19) en la educación y la cultura y su función en la profundización de las desigualdades,
3. Recordando la Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia Abierta, aprobada por la Conferencia General en su 41ª reunión (noviembre de 2021) y la Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia y los Investigadores Científicos, aprobada por la Conferencia General en su 39ª reunión (noviembre de 2017),
4. Basándose en la Recomendación de la UNESCO sobre la Ciencia Abierta como marco voluntario destinado a reducir las desigualdades mediante el aumento del acceso a la ciencia y a los beneficios del progreso científico, velando por que todos los países puedan acceder libremente a los conocimientos, los datos, los métodos y los procesos científicos necesarios para responder a las pandemias mundiales actuales y futuras, de conformidad con los derechos y las obligaciones, incluidas las excepciones y las flexibilidades, dimanantes de los acuerdos internacionales aplicables,
5. Invita a la Directora General a que, en estrecha colaboración con otros organismos competentes de las Naciones Unidas, en particular la Organización Mundial de la Salud (OMS), y aprovechando las plataformas de ciencia abierta establecidas en el plano mundial y en consonancia con los marcos jurídicos internacionales existentes, cree un marco abierto a todos los Estados Miembros, basado en los siete ámbitos de acción prioritarios destacados en la Recomendación sobre la Ciencia Abierta (2021), que sea transparente, inclusivo y accesible para todos;
6. Pide también a la Directora General que lo informe, en su 216ª reunión, sobre los avances realizados al respecto.