

巴黎，2022 年 10 月 19 日
原件：英文

计划及对外关系委员会（PX）建议的决定草案



Job: 202202812

1. 2022年10月12日星期三至2022年10月19日星期三，计划及对外关系委员会（PX）在主席 Haifa Al Mogrin 女士阁下（沙特阿拉伯）的主持下，举行了八（8）次会议和三（3）次延会，审议执行局在2022年10月10日星期一全体会议上分配给本委员会的以下项目。根据《执行局议事规则》第16条第2款的规定，委员会选举 Mohammed Elshahed 先生（埃及）担任临时主席。

项目 题目及相关文件

报告项目

5 执行局和大会往届会议通过的决定和决议的落实情况

5.I 计划问题（215 EX/5.I.INF）

5.I.B 被奴役人民之路：抵抗、自由和遗产（215 EX/5.I.B）

5.I.C 通过综合行动在2021年“国际创意经济促进可持续发展年”的基础上再接再厉（215 EX/5.I.C）

5.I.D 文化艺术教育框架（215 EX/5.I.D）

5.I.E 对克里米亚自治共和国（乌克兰）局势的关注（215 EX/5.I.E）

计划事项

教育

6 可持续发展目标4—2030年教育：全球和地区协调与支持（215 EX/6; 215 EX/6.INF）

7 联合国大学：大学理事会的报告和总干事的相关评论（215 EX/7）

8 关于建立职业教育机构网络的可行性研究的结果（215 EX/8）

9 姊妹大学/教科文组织教席计划的活动（215 EX/9）

社会科学及人文科学

11 2022–2029年社会变革管理计划综合战略（215 EX/11）

文化

12 教科文组织世界文化政策与可持续发展会议——2022年世界文化政策会议（215 EX/12 and Add.）

传播和信息

13 关于调整后的传播和信息部门结构对全民信息计划的影响的报告（215 EX/13）

与会员国、政府间组织和国际非政府伙伴的关系

- 34 邀请参加修订1974年《关于促进国际了解、合作与和平的教育以及关于人权与基本自由的教育的建议书》特别委员会会议 (215 EX/34)

一般性事项

- 36 被占巴勒斯坦 (215 EX/36)

- 37 关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第41 C/51号决议和第214 EX/23号决定的执行情况 (215 EX/37)

新增项目

- 39 地下水 (215 EX/39; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.)

- 40 《人工智能伦理问题建议书》的实施
(215 EX/40 Rev. and Corr.; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.)

- 41 世界计量日 (215 EX/41; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.)

- 42 “健康生活”倡议的落实与第七届国际体育教育与体育运动部长和高级官员会议 (MINEPS VII) (215 EX/42; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.)

- 43 巴库进程：为可持续的和平与发展促进文化间对话和社会包容
(215 EX/43; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.)

- 44 疫情背景下开放科学全球框架
(215 EX/44; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.)

项目 5 执行局和大会往届会议通过的决定和决议的落实情况

5.I 计划问题

教科文组织打击种族主义和歧视路线图（215 EX/5.I.INF）

2. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，注意到教科文组织打击种族主义和歧视路线图（215 EX/5.I.INF）。

5.I.B 被奴役人民之路：抵抗、自由和遗产（215 EX/5.I.B）

3. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 忆及第 40 C/40 和 41 C/30 号决议，以及第 209 EX/5.I.F、211 EX/5.I.D、212 EX/5.I.B 和 214 EX/5.I.B 号决定，
2. 审议了第 215 EX/5.I.B 号文件，
3. 欣见2022 年 6 月 9 日至 11 日在哈利法克斯举行的新一届科学委员会会议之后项目得以振兴；
4. 要求总干事在国际科学委员会关于“被奴役人民之路：抵抗、自由和遗产”项目建议的基础上，向执行局第二一六届会议提交一份行动计划；
5. 请总干事持续深入地实施经加强的“被奴役人民之路：抵抗、自由和遗产”项目，并向执行局第二一六届会议提交一份包含具体成果的实施进展报告；
6. 注意到该报告并促请会员国为实施“被奴役人民之路：抵抗、自由和遗产”项目，特别是为庆祝该项目设立 30 周年，提供资金和实物支持。

5.I.C 通过综合行动在 2021 年“国际创意经济促进可持续发展年”的基础上再接再厉（215 EX/5.I.C）

4. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 审议了第 215 EX/5.I.C 号文件，
2. 忆及其第 212 EX/46 号决定，

3. 考虑到创意经济是实现经济增长和包容性可持续发展的驱动力，特别是可以为妇女和青年提供大量就业机会，
4. 又考虑到从文化遗产到当代创意表现形式等包容、坚韧和蓬勃的文化生态系统需要循证且由数据主导的政策、措施和监管框架，
5. 赞赏地注意到秘书处开展的监测工作，特别是在教科文组织文化公约和建议书框架内的监测工作，以及制定教科文组织 2030 年文化指标，以便在国家和地方层面横向衡量文化的跨部门贡献；
6. 认识到让教科文组织统计研究所与文化部门密切合作，并通过文化促进可持续发展机构间平台与其他主管组织协力，为文化和创意产业优先制定一系列切实可行的指标的重要性，并承认统计研究所在报告可持续发展目标指标 11.4.1 之外开展的工作需要得到额外的财政支持；
7. 请总干事筹集资金，支持制定有关文化和创意产业的国际指标，并鼓励会员国提供自愿捐款，支持制定综合性数据收集和分析程序，用于汇总国家和地方层面的文化定性和定量数据，由教科文组织文化部门和统计研究所共同实施；
8. 要求总干事向执行局第二一七届会议报告综合性数据收集和分析程序的制定情况。

5.I.D 文化艺术教育框架（215 EX/5.I.D）

5. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 忆及第211 EX/39号和第214 EX/5.I.C号决定，
2. 审议了第215 EX/5.I.D号文件，
3. 注意到为制定教科文组织文化艺术教育全球框架而与会员国和其他专家进行的磋商进程的结果；
4. 感谢大韩民国政府于2022年5月24日至25日在大韩民国首尔主办首次文化艺术教育国际专家会议；
5. 对阿拉伯联合酋长国政府带头推动教科文组织文化艺术教育全球框架的制定工作并为支持这一工作慷慨捐款表示感谢；
6. 又感谢总干事努力加强文化部门与教育部门之间利用文化与教育的协同效应方面的合作，并启动与会员国和专家的磋商，以确定这方面的趋势、差距、需求和当前的良好做法；

7. 促请会员国提供必要的自愿捐款支持各地区举办地区专家会议，以确保按照包容和地域平衡的方法开展制定教科文组织文化艺术教育全球框架的筹备工作，并支持根据第211 EX/39号和第214 EX/5.I.C号决定，于2023年在阿拉伯联合酋长国举办教科文组织世界文化艺术教育大会（第II类会议）；
8. 要求总干事根据第214 EX/5.I.C号决定继续开展筹备工作，以期在与会员国密切磋商下制定教科文组织文化艺术教育全球框架，同时请会员国积极参与筹备工作并为支持该工作提供自愿捐款，又要求总干事就此向执行局第二一六届会议提交一份进展报告；
9. 还要求总干事根据第211 EX/39号和第214 EX/5.I.C号决定，向执行局第二一六届会议提交将由阿拉伯联合酋长国主办的教科文组织世界文化艺术教育大会（第II类会议）的拟议职权范围和拟议与会者名单。

5.I.E 对克里米亚自治共和国（乌克兰）局势的关注（215 EX/5.I.E）

6. 经唱名表决¹，计划及对外关系委员会建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 审议了第215 EX/5.I.E号文件，
2. 注意到其中提供的信息；
3. 请总干事就此向执行局第二一七届会议进行报告。

计划事项

教育

项目 6 可持续发展目标 4—2030 年教育：全球和地区协调与支持

（215 EX/6; 215 EX/6.INF）

7. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

¹ 表决结果为 19 票赞成、3 票反对、28 票弃权：

赞成：奥地利、博茨瓦纳、智利、库克群岛、法国、德国、匈牙利、冰岛、意大利、日本、立陶宛、墨西哥、荷兰、波兰、大韩民国、南非、西班牙、瑞士、土耳其。

反对：中国、缅甸、俄罗斯联邦。

弃权：阿富汗、安哥拉、阿根廷、巴西、刚果、刚果民主共和国、多米尼加共和国、埃及、加纳、格林纳达、印度、约旦、肯尼亚、科威特、吉尔吉斯斯坦、纳米比亚、巴基斯坦、巴拉圭、沙特阿拉伯、塞内加尔、塞尔维亚、泰国、多哥、突尼斯、阿拉伯联合酋长国、坦桑尼亚联合共和国、乌拉圭、越南。

缺席：亚美尼亚、阿塞拜疆、贝宁、吉布提、几内亚、海地、菲律宾、圣卢西亚。

执行局，

1. 忆及第214 EX/6号决定，
2. 审议了第215 EX/6号文件，
3. 赞赏总干事努力进一步加强教科文组织在协调和监测可持续发展目标4—2030年教育方面的领导作用，特别是在运作和实施全球教育合作机制（GCM）的背景下，以及在教育变革峰会的筹备过程和后续行动中；
4. 表示大力支持将教育变革峰会纳入全球教育合作机制路线图，以确保协调一致并利用全球教育合作机制各平台和利益攸关方的专门知识，共同加快教育变革；
5. 赞扬总干事成功组织2022年6月28–30日在教科文组织总部举行的教育变革峰会前会议并带领教科文组织为2022年9月16–19日在纽约举行的教育变革峰会的组织工作作出贡献，这两次会议为教育营造了难得的发展势头；
6. 赞赏可持续发展目标4—2030年教育高级别指导委员会（SDG 4 HLSC）在谋划教育变革峰会方面发挥的牵头作用，并大力支持该委员会在峰会后进行管理，确保有效跟进和监测进展情况；
7. 鼓励会员国进一步加强对教科文组织可持续发展目标4—2030年教育全球和地区协调活动的支持，包括通过动员预算外资源和支持可持续发展目标4—2030年教育高级别指导委员会机构间秘书处；
8. 赞赏地注意到可持续发展目标4青年网络提出的建议，特别是关于如何加强青年参与教育变革进程的建议，并鼓励会员国酌情予以实施；
9. 欢迎摩洛哥王国关于建立非洲终身学习研究所的倡议，这是第七届国际成人教育大会通过的《马拉喀什行动框架》的成果之一，目的是助力该地区在实现可持续发展目标方面取得进展；
10. 对外聘审计员针对大会第41 C/12号决议第4段的规定所宣布的情况表示遗憾，要求总干事在正常预算下授权外聘审计员严格按照上述决议规定对国际教育局（IBE）展开评估；
11. 又要求总干事向执行局第二一七届会议报告可持续发展目标4—2030年教育的全球和地区协调与支持情况，以及在会员国取得的进展。

项目 7 联合国大学：大学理事会的报告和总干事的相关评论（215 EX/7）

8. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 审议了第 215 EX/7 号文件，
2. 肯定联合国大学作为国际学术界与联合国之间桥梁的重要作用及其与教科文组织卓有成效的合作，
3. 对联合国大学的计划和活动的开展表示满意；
4. 又对联合国大学继续参与教科文组织各项计划与活动，尤其是教科文组织—联合国大学教席和网络表示赞赏；
5. 请总干事继续加强教科文组织与联合国大学在共同关心和重视领域的合作，包括酌情利用联合国大学智库职能及其研究，为教科文组织的计划提供信息支持；
6. 又请总干事向联合国大学理事会主席通报本决定的内容。

项目 8 关于建立职业教育机构网络的可行性研究的结果（215 EX/8）

9. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 忆及第212 EX/7号决定，
2. 注意到第215 EX/8号文件所载的可行性研究结果和结论；
3. 对教科文组织国际职业技术教育与培训中心（UNESCO-UNEVOC）及该中心网络的活动表示赞赏；
4. 要求总干事继续寻求办法，如第215 EX/8号文件第13段所述，在教科文组织国际职业技术教育与培训中心网络范围内加强和扩大针对职业技术教育与培训机构的各种行动，并就此向执行局第二一七届会议予以报告；
5. 欢迎会员国努力为教科文组织国际职业技术教育与培训中心提供自愿捐款，从而使该中心能够向教科文组织国际职业技术教育与培训中心网络及其成员（包括职业技术教育与培训机构）提供更有力的支持。

项目 9 姊妹大学/教科文组织教席计划的活动（215 EX/9）

10. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 审议了第 215 EX/9 号文件，

2. 满意地注意到总干事为改革姊妹大学/教科文组织教席计划所作的努力；
3. 建议总干事落实第 215 EX/9 号文件中所载的建议，以改进姊妹大学/教科文组织教席计划的运作，该计划在加强本组织的思想观察站和实验室职能方面发挥着重要作用，并利用了其跨学科专门知识和集体智慧；
4. 强调教科文组织教席每个周期限报两项的措施是暂时的；
5. 请总干事提高设立教科文组织教席申请评估程序的透明度，并制定一项有效的决策程序；
6. 促请会员国通过姊妹大学/教科文组织教席计划进一步支持和帮助加强北南南大学之间的合作；
7. 敦促会员国通过自愿捐款或专门知识为加强姊妹大学/教科文组织教席计划提供支持；
8. 注意到 2022 年 3 月修订的“指南和程序”中所规定的全国委员会在改进姊妹大学/教科文组织教席计划管理方面的关键作用；
9. 要求总干事在关于计划执行情况的法定报告（EX/4）的框架内继续报告姊妹大学/教科文组织教席计划的相关情况；
10. 又要求总干事将姊妹大学/教科文组织教席计划活动报告列入教科文组织大会第四十二届会议议程。

社会科学及人文科学

项目 11 2022–2029 年社会变革管理计划综合战略（215 EX/11）

11. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 审议了第 215 EX/11 号文件，
2. 重申社会变革管理（MOST）计划在确保将社会科学及人文科学的真知灼见纳入促进包容性发展的高级别分析和决策方面的作用，
3. 参考教科文组织《2022–2029 年中期战略》（41 C/4）和教科文组织《2022–2025 年计划与预算》（41 C/5 批准本），包括社会变革管理计划在其实施战略中发挥重要作用的产出 7.SHS2，
4. 注意到社会变革管理计划政府间理事会于 2021 年 3 月 30 日至 31 日第十五届常会上通过的关于制定《2022–2029 年社会变革管理计划综合战略》的决定，以及该

理事会会在 2022 年 2 月 17 日至 18 日和 2022 年 3 月 9 日至 10 日的特别会议上分别通过的关于批准新战略和批准其监测和成果表（包括基线、目标和绩效指标）的决定，

5. 欢迎社会变革管理计划政府间理事会为制定《2022–2029 年社会变革管理计划综合战略》开展的工作，该战略完全符合教科文组织《2022–2029 年中期战略》（41 C/4）；
6. 核准第 215 EX/11 号文件所载的《2022–2029 年社会变革管理计划综合战略》。

文化

项目 12 教科文组织世界文化政策与可持续发展会议——2022 年世界文化政策会议

（215 EX/12 and Add.）

12. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 忆及第 211 EX/5.I.F、212 EX/5.I.C 和 214 EX/10 号决定，
2. 审议了第 215 EX/12 号文件及其增补件，
3. 再次感谢墨西哥政府于 2022 年 9 月 28 日至 30 日在墨西哥城主办作为教科文组织政府间会议（第 II 类）的教科文组织世界文化政策与可持续发展会议——2022 年世界文化政策会议（MONDIACULT 2022）；
4. 感谢总干事为筹备教科文组织世界文化政策与可持续发展会议——2022 年世界文化政策会议开展磋商和筹备工作并加强教科文组织在全球文化领域的领导地位；
5. 赞扬以协商一致方式一致通过此次会议的《最后宣言》；
6. 欢迎教科文组织世界文化政策与可持续发展会议——2022 年世界文化政策会议《最后宣言》中所反映出的此次会议的成果；
7. 鼓励会员国加大力度宣传文化是一种全球公益物，特别是在 2030 年之前和之后；
8. 请会员国在《2022–2025 年计划与预算》（41 C/5）范围内支持教科文组织落实世界文化政策与可持续发展会议——2022 年世界文化政策会议的成果；
9. 要求总干事向执行局第二一六届会议报告在教科文组织世界文化政策与可持续发展会议——2022 年世界文化政策会议所有成果方面取得的进展，包括计划每四年举行一次的这一定期论坛的工作范围、地位和方式，同时铭记该全球论坛并不能取代教科文组织及其文化部门公约现有的决策过程以及教科文组织全球报告的方法；

10. 又要求总干事在执行局议程中定期列入关于下次全球论坛筹备工作以及实施《宣言》的行动计划和《宣言》实施情况的项目。

传播和信息

项目 13 关于调整后的传播和信息部门结构对全民信息计划的影响的报告（215 EX/13）

13. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 审议了第 215 EX/13 号文件，
2. 注意到其中所载的关于调整后的传播和信息部门结构对全民信息计划的影响的报告。

与会员国、政府间组织和国际非政府伙伴的关系

项目 34 邀请参加修订 1974 年《关于促进国际了解、合作与和平的教育以及关于人权与基本自由的教育的建议书》特别委员会会议（215 EX/34）

14. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 忆及第 41 C/17 号决议，
2. 审议了第 215 EX/34 号文件，
3. 决定：
 - (a) 邀请教科文组织所有会员国和准会员参加修订 1974 年《关于促进国际了解、合作与和平的教育以及关于人权与基本自由的教育的建议书》政府间特别委员会会议（第 II 类），并享有表决权；
 - (b) 邀请第 215 EX/34 号文件第 6 段提及的非会员国派观察员列席该政府间特别委员会会议（第 II 类）；
 - (c) 邀请第 215 EX/34 号文件第 7 段提及并在文件附件第 1 节中列出的联合国系统各组织派观察员参加该政府间特别委员会会议（第 II 类）；
 - (d) 邀请第 215 EX/34 号文件第 8 和第 9 段提及并在文件附件第 2 和第 3 节中列出的政府间组织和非政府组织派观察员列席该政府间特别委员会会议（第 II 类）；

- (e) 将独立国家联合体（独联体）和上海合作组织（上合组织）列入该政府间特别委员会会议（第 II 类）邀请参会名单；
4. 授权总干事向第 215 EX/34 号文件第 10 段提及并在文件附件第 4 节中列出的实体以及她认为有助于推进该政府间特别委员会会议（第 II 类）工作的任何其他实体发出邀请，并就此通知执行局；
5. 欢迎会员国努力为该政府间特别委员会会议（第 II 类）的组织工作提供自愿捐款。

一般性事项

项目 36 被占巴勒斯坦（215 EX/36）

15. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 审议了第 215 EX/36 号文件以及本决定的附件，
2. 忆及其以往有关“被占巴勒斯坦”的各项决定，
3. 决定将此项目列入执行局第二一六届会议议程，并请总干事向执行局提交相关后续报告。

附 件 I



unesco

联合国教育、
科学及文化组织

执 行 局
第二一五届会议

215 EX/PX/DR.36.1

巴黎，2022 年 10 月 5 日

原件：英文

计划及对外关系（PX）委员会

项目36 被占巴勒斯坦

决定草案

执行局，

1. 审议了第 215 EX/36 号文件，
2. 忆及日内瓦四公约（1949 年）及其附加议定书（1977 年）、1907 年《海牙陆战法规》、《关于发生武装冲突时保护文化财产的海牙公约》（1954 年）及其附加议定书、《关于禁止和防止非法进出口文化财产和非法转让其所有权的方法的公约》（1970 年）和《保护世界文化和自然遗产公约》（1972 年）的规定、经约旦提议将耶路撒冷老城及其城墙列入《世界遗产名录》（1981 年）和《濒危世界遗产名录》（1982 年）、教科文组织关于保护文化遗产的建议、决议和决定、以及教科文组织关于耶路撒冷问题的决议和决定，又忆及教科文组织此前关于加沙重建与发展的决定以及教科文组织关于哈利勒/希伯伦和伯利恒的两处巴勒斯坦遗址的决定，
3. 申明本决定旨在保护巴勒斯坦文化遗产和东耶路撒冷的独有特征，其中任何内容无论如何都不得影响安全理事会和联合国关于巴勒斯坦和耶路撒冷法律地位的相关决议和决定，包括联合国安全理事会第 2334（2016）号决议，
4. 注意到巴勒斯坦和约旦常驻教科文组织代表团 2022 年就以下分段致总干事的信函，

I 耶路撒冷

5. 重申耶路撒冷老城及其城墙对于三大一神论宗教的重要意义，
6. 铭记占领国以色列采取的改变或意在改变耶路撒冷圣城的特性和地位的一切立法与行政措施和行动、特别是关于耶路撒冷的“基本法”是无效的，必须立即废除，
7. 忆及执行局的二十二项决定（第 185 EX/14、187 EX/11、189 EX/8、190 EX/13、192 EX/11、194 EX/5.I.D、195 EX/9、196 EX/26、197 EX/32、199 EX/19.1、200 EX/25、201 EX/30、202 EX/38、204 EX/25、205 EX/28、206 EX/32、207 EX/38、209 EX/24、210 EX/36、211 EX/33、212 EX/43 和 214 EX/22 号决定）和世界遗产委员会的十一项决定（第 34 COM/7A.20、35 COM/7A.22、36 COM/7A.23、37 COM/7A.26、38 COM/7A.4、39 COM/7A.27、40 COM/7A.13、41 COM/7A.36、42 COM/7A.21、43 COM/7A.22 和 44 COM/7A.10 号决定）；
8. 感到遗憾的是以色列占领当局没有停止在东耶路撒冷、特别是在耶路撒冷老城及其周边进行的根据国际法属于非法的持续挖掘、隧道施工、工程和项目，再次要求占领国以色列停止一切违反教科文组织相关公约、决议和决定规定的行为；

9. 还感到遗憾的是以色列拒绝执行教科文组织对总干事的要求（任命一名常驻东耶路撒冷的代表，以定期报告东耶路撒冷涉及教科文组织主管领域内所有方面的情况），再次要求总干事尽快任命上述代表；

II 加沙重建与发展

10. 深为痛惜加沙地带周边正在发生的军事动态及其造成的巨大平民伤亡，以及在教科文组织主管领域造成的持续负面影响；
11. 痛惜以色列对加沙地带的持续封锁妨碍了人员、学生和人道主义救援物资的自由、持续流通，并要求以色列立即放松封锁；
12. 感谢总干事在教育、文化和青年领域以及为维护媒体从业者的安全在加沙采取的各项举措，促请总干事继续积极参与重建加沙遭到破坏的教育和文化设施，再次要求总干事提升教科文组织加沙联络点，并尽快举办情况通报会，介绍加沙在教科文组织主管领域内的当前局势以及教科文组织所开展项目的成果；

III 哈利勒/希伯伦的哈拉姆·易卜拉欣清真寺/始祖墓穴和伯利恒的比拉尔伊本拉巴清真寺/拉结墓这两处巴勒斯坦遗址

13. 重申位于哈利勒/希伯伦和伯利恒的这两处相关遗址是被占巴勒斯坦领土的组成部分，并赞同国际社会所申明的信念，即这两处遗址对于犹太教、基督教和伊斯兰教均具有重要的宗教意义；
14. 痛惜以色列正在哈利勒/希伯伦老城内进行的挖掘、施工、为定居者修建私人道路和修建隔离墙等根据国际法属于非法且损害遗址真实性和完整性的行为，以及随后剥夺行动自由和礼拜场所进出自由的行径，并要求占领国以色列停止一切违反教科文组织相关公约、决议和决定规定的行为；
15. 感到遗憾的是隔离墙给伯利恒的比拉尔伊本拉巴清真寺/拉结墓造成视觉影响以及巴勒斯坦基督教和穆斯林朝拜者被严禁进入该遗址，并要求以色列当局恢复遗址周边景观的原有特性，取消进入遗址的禁令；

IV

16. 决定将这些事项置于题为“被占巴勒斯坦”的项目下，列入执行局第二一六届会议议程，并请总干事就此向执行局提交一份进展报告。

附 件 II

教科文组织耶路撒冷老城及其城墙反应性监测特派团

执行局，

1. 强调亟需落实教科文组织耶路撒冷老城及其城墙反应性监测特派团；
2. 请总干事和世界遗产中心竭尽全力，按照各自的职责并依据教科文组织相关公约、决定和决议的规定，确保尽快执行特派团任务，若没有执行该任务，则在提交执行局第二一六届会议的报告中提出切实有效的措施；
3. 表示决心作出最大努力以便在执行局下届会议上解决此问题。

项目 37 关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第 41 C/51 号决议和第 214 EX/23 号决定的执行情况（215 EX/37）

16. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 审议了第215 EX/36号和第215 EX/37号文件以及本决定的附件，
2. 忆及其以往关于“阿拉伯被占领土的教育和文化机构”的决定，
3. 决定将此项目列入执行局第二一六届会议议程，并请总干事向执行局提交相关后续报告。

附 件



unesco

联合国教育、
科学及文化组织

执 行 局
第二一五届会议

215 EX/PX/DR.37.1

巴黎，2022 年 10 月 5 日

原件：英文

计划及对外关系（PX）委员会

项目37 关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第41 C/51号决议和第214 EX/23号决定的执行情况

决定草案

执行局，

I 被占巴勒斯坦

1. 忆及第 185 EX/36 号决定和第 38 C/72 号决议，以及《世界人权宣言》关于受教育权的第 26 条、《日内瓦第四公约》关于剥夺儿童受教育权问题的第 24、50 和 94 条、《海牙公约》（1954 年）及其附加议定书和《保护世界文化和自然遗产公约》（1972 年），还忆及国际法院 2004 年 7 月 9 日关于“在巴勒斯坦被占领土修建隔离墙的法律后果”的咨询意见，
2. 审议了第 215 EX/36 号和第 215 EX/37 号文件，
3. 承诺保护在发生冲突时应受保护的古迹、艺术品、手稿、书籍及其他历史和文化财产，以及保护学校和一切教育设施，
4. 痛惜军事对峙在教科文组织各主管领域给加沙地带，特别是给教育和文化机构造成破坏性影响；
5. 对以色列军队侵犯巴勒斯坦大学和中小学的行动深为关切，要求以色列当局立即停止违反教科文组织各项原则和世界全民教育宣言（1990 年）有关规定的行径，并就此重申中小学、大学和文化遗产地享有特殊保护，不应成为袭击目标；
6. 日益关切隔离墙对教育和文化机构活动的有害影响，就此要求占领国以色列停止其一切定居点活动，包括建设隔离墙及旨在改变巴勒斯坦被占领土包括东耶路撒冷及其周边和伯利恒省克雷米森修道院的特点、地位和人口构成的其他措施，这一切有损巴勒斯坦社会的社会结构，阻碍巴勒斯坦中小学生和大学生充分行使其受教育权；
7. 深为关切地注意到以色列对东耶路撒冷中小学和大学里巴勒斯坦课程的审查制度，敦促以色列当局立即终止这种审查制度；
8. 对所有为教科文组织在巴勒斯坦的行动，以及为建设面向巴勒斯坦儿童的学校，例如纳布卢斯附近 Tana 的学校和耶路撒冷附近 Khan Al-Ahmar 和 Abu Nuwar 的两所学校作出重大贡献的会员国、政府间组织和非政府组织表示感谢，并呼吁它们继续援助教科文组织的这项工作；
9. 深感遗憾的是以色列当局摧毁了包括 Abu Nuwar 和 Tana 的学校在内的多所学校，促请以色列当局停止实施进一步拆毁包括 Khan Al-Ahmar 学校在内的其他学校的计划；

10. 感谢总干事在支持保护、重建、修复和恢复巴勒斯坦考古遗址和文化遗产方面取得的成果，请她通过扩大对巴勒斯坦大学生和中小学生的资助计划等方式，强化这方面的行动并加强教科文组织对巴勒斯坦教育和文化机构的援助，以满足教科文组织主管领域的能力建设需求，并要求她尽快组织召开教科文组织—巴勒斯坦联合委员会第九次会议；

II 被占叙利亚戈兰

11. 还请总干事：
 - (a) 根据执行局决定的有关规定，继续努力保护被占叙利亚戈兰的人文、社会和文化结构；
 - (b) 努力提供适当的课程，并为被占叙利亚戈兰的教育和文化机构提供更多的赠款和充分的援助；
 - (c) 派遣一名专家前去考察和评估被占叙利亚戈兰的教育和文化机构的需求，并在执行局第二一六届会议之前向她汇报；

III

12. 决定将此项目列入执行局第二一六届会议议程，并请总干事向执行局提交一份相关进展报告。

新增项目

项目 39 地下水（215 EX/39; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.）

17. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 考虑到地下水有望为社会带来社会、经济和环境方面的惠益和机会，而且地下水对维护水循环和生态系统的完整性、粮食安全和（政府间水文计划第 VIII 阶段战略所界定的）水安全、消除贫困、创造体面就业以及社会和经济抵御气候变化和天气变率的能力至关重要，
2. 虽然认识到地表水的重要性，但地下水在提供饮用水以及保障环卫系统、工业和农业部门以及生态系统的供给方面发挥着决定性作用，

3. 认识到在某些地区地下水被过度使用和污染，而在另一些地区则地下水利用不足（主要是因为可用的资金、知识和能力匮乏），需要在地下水研究、调研、评估、管理和治理方面采取紧急行动，特别是在撒哈拉以南非洲等脆弱地区，
4. 又认识到小岛屿发展中国家的脆弱性尤其受到淡水资源有限的影响，而这些资源又可能会因海平面上升和气候变化而受到损害，
5. 确认地下水短缺对妇女和女童的不利影响，需要让妇女和青年参与有关地下水的决策进程，
6. 注意到地下水在实现《联合国 2030 年议程》所载的可持续发展目标 6 及所有可持续发展目标方面发挥着不可或缺的作用，
7. 忆及根据联合国大会第 73/226 号决议的决定，将于 2023 年 3 月 22–24 日在纽约召开联合国 2018–2028 年“水促进可持续发展”国际行动十年目标执行情况中期全面审查会议（2023 年联合国水事会议），并最终产生会议纪要，以及另将于 2022 年 12 月 7–8 日在巴黎举行联合国水机制地下水峰会，
8. 注意到联合国水机制 2022 年关于地下水的运动、2022 年世界水日“珍惜地下水，珍视隐藏的资源”，以及于 2022 年 3 月 21–26 日在塞内加尔达喀尔举行的第九届世界水论坛上发布的 2022 年版《联合国世界水发展报告》，
9. 又注意到2023 年联合国水事会议的共同主办国建议在该会议期间制定《水行动议程》，这一平台可使广泛利益攸关方作出并履行加速实现与水有关的目标和具体目标的自愿承诺，
10. 还注意到政府间水文计划第九阶段（IHP-IX—2022–2029 年）战略计划《科学促进在不断变化的环境中实现水安全世界》《2063 年议程：我们希望的非洲》《2025 年非洲水事远景》《非洲部长级水事理事会 2018–2030 年战略》以及 2022 年 6 月 6–9 日在塔吉克斯坦杜尚别举行的“水促进可持续发展”国际行动十年（2018–2028 年）第二次高级别会议的宣言，
11. 又确认可持续发展目标 6 全球加速框架的实施情况、教科文组织作为旨在支持各国评估水能力差距的“联合国水机制可持续发展目标 6 能力建设倡议”共同协调机构（另一协调机构是联合国经济和社会事务部）的作用，以及政府间水文计划在制定和应用水教育指标方面的行动，
12. 呼吁各会员国、国际组织、学术机构、捐助界、专业组织和其他相关利益攸关方：

- (a) 酌情推动在地方、地区和全球各级制定和采取促进地下水研究、含水层评估、监测和研究、数据收集和传播现有资料的措施和举措；
 - (b) 鉴于气候变化对含水层水位的不利影响，寻求加强合作，以保护不可再生的含水层；
 - (c) 呼吁在各级加强有关地下水方面的培训和能力建设以及技术转让；
 - (d) 在水资源综合管理的框架内，通过更完善和可持续的地下水资源管理和治理，努力实现可持续发展目标；
 - (e) 酌情努力建立更完善和可持续的地方和跨界地下水资源管理和治理体系，以保护自然资源并实现可持续发展目标；
 - (f) 加强水文地质科学领域科学机构之间的合作，促进向利益攸关方提供研究成果和结论，以便在国际、地区、双边和国家层面制定公共政策和计划；
 - (g) 加大对地下水方面创新和适应战略的投入，特别关注地下水管理不善对处境脆弱群体的影响，将性别包容的方法纳入地下水决策进程，并倡导使用教科文组织世界水评估计划水与性别问题工具包等工具；
 - (h) 加强不同层面的合作，包括跨界合作，以便在地下水资源研究方面建立协作和寻求协同增效，特别是动员教科文组织政府间水文计划各中心、教席和由教科文组织支持的中心（第 2 类）以及相关的教科文组织认定区域；
 - (i) 积极参与 2023 年联合国水事会议并为提高地下水和广义上的水问题的受关注度作出贡献，并在相关的《水行动议程》中就地下水问题作出自愿承诺；
13. 要求总干事促进部门间合作，以便科学部门协同传播和信息部门、教育部门以及文化部门，开发社交媒体宣传工具，以提高对地下水的认识和水素养，并且在不对教科文组织正常预算产生财务影响的情况下，加强与其他联合国实体在这方面的合作；
14. 又要求总干事呼吁教科文组织水家庭根据政府间水文计划第九阶段（IHP-IX—2022–2029 年）战略计划，以政府间气候变化专门委员会（气专委）第六次评估报告的结论为依据，继续采取行动，加强有关地下水方面的能力、培训和提高认识工作；
15. 还要求总干事呼吁捐助界和国际科学界加大对地下水的投资和研究力度，特别是在非洲，以便更好地将地下水研究活动纳入气候变化和生物多样性研究，为地下水开发决策提供信息依据。

项目 40 《人工智能伦理问题建议书》的实施

(215 EX/40 Rev. and Corr.; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.)

18. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 忆及大会第 41 C/34 号决议并充分尊重其规定，特别是其对总干事的要求，即就涉及《人工智能伦理问题建议书》的所有问题继续与会员国密切合作，
2. 审议了第 215 EX/40 Rev.号文件，特别是第 7 段，
3. 欢迎教科文组织会员国迄今在实施《人工智能伦理问题建议书》方面取得的进展，包括 2022 年 9 月在纳米比亚举行的教科文组织—南部非洲人工智能问题分地区论坛以及捷克共和国关于在 2022 年底前主办人工智能伦理问题全球论坛的承诺，
4. 请感兴趣的会员国与秘书处一道采取后续行动，执行与《人工智能伦理问题建议书》有关的实施举措，并与秘书处联系，以确定其在平等的基础上参与；
5. 促请会员国在教科文组织的协调下，按照自身意愿参与《人工智能伦理问题建议书》的实施，例如通过动员私营和公共部门合作伙伴（包括专家、顾问和政策制定者）参与不同级别的各种实施举措；
6. 建议会员国推荐专家和机构加入正在国际一级建立的各种网络，如无国界人工智能伦理专家和人工智能伦理知识中心全球网络等，并请秘书处与所有感兴趣的会员国合作；
7. 鼓励感兴趣的会员国参与为实施《人工智能伦理问题建议书》而采取的能力建设举措，根据该建议书编制并在全国范围内试行准备状态评估方法和伦理影响评估，降低风险，并且要求秘书处向执行局第二一七届会议提交报告，供其审议；
8. 承认会员国应通过当前和未来的正常预算和预算外资金安排专门拨出充足的资金，支持助力实施《人工智能伦理问题建议书》的教科文组织活动，特别是资助第 215 EX/40 Rev.号文件中提到的活动并推动 2022–2025 年各项非洲优先旗舰计划的实施；
9. 建议总干事为实施《人工智能伦理问题建议书》设立一个多捐助方特别账户，同时考虑到教科文组织的两个总体优先事项——非洲和性别平等，以及教科文组织的优先群体——小岛屿发展中国家和青年；

10. 确认实物支持，包括借调工作人员和部署初级专业干事，可协助教科文组织秘书处完成其任务并动员专家为执行实施战略贡献宝贵的专门知识；
11. 又促请会员国主办每年一度的人工智能伦理问题全球论坛，并确保发言者和与会者的均衡地域代表性；
12. 又鼓励并非之友小组成员的会员国与科威特常驻代表团联系，加入这一非正式网络，以支持《人工智能伦理问题建议书》的实施，并加入正在不同地区创建的地区平台；
13. 重申教科文组织有责任协助会员国实施《人工智能伦理问题建议书》，特别是通过能力建设、技术援助和资源筹集；
14. 还促请总干事确保在实施《人工智能伦理问题建议书》时采取适当的跨部门方法，以便发挥该建议书的实际效用，力求以符合伦理的方式将人工智能应用于可持续发展。

项目 41 世界计量日（215 EX/41; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.）

19. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 审议了第 215 EX/41 号文件，
2. 考虑到提高全球对计量学在现代生活中所具作用的认识和了解，对于应对可持续发展、能源和社区卫生等领域的挑战以及改善发达世界和发展中世界的生活质量至关重要，
3. 强调精准和国际公认的计量对于经济发展、新技术的采用和科学的应用至关重要，包括在满足食品、健康、住房、道路与运输、水、能源和地球资源管理等基本需求方面，
4. 注意到教科文组织科技能力建设计划最近的举措产生了广泛而显著的影响，以及全球计量学界积极承诺继续就国际协调的计量学能力建设计划与教科文组织开展合作，
5. 认识到必须确保教科文组织在科学和教育领域先前各项举措所取得的现有成果得到有效落实和加强，
6. 又认识到教科文组织及其会员国对《2030 年可持续发展议程》的承诺，

7. 还认识到需要通过树立计量学领域重要榜样和制定计划鼓励更多女性和女童考虑将计量学作为职业来解决计量学领域的性别隔离问题，
8. 决定：
 - (a) 欢迎并赞同关于宣布每年 5 月 20 日为“世界计量日”的建议；
 - (b) 请总干事支持所有推动宣布世界计量日的努力；
 - (c) 将本项目列入大会第四十二届会议议程；
 - (d) 建议大会第四十二届会议宣布每年的 5 月 20 日为“世界计量日”；
 - (e) 鼓励会员国、非政府组织、大学和其他合作伙伴，以其认为最恰当且对教科文组织的正常预算没有任何财务影响的方式，积极开展世界计量日庆祝活动。

项目 42 “健康生活”倡议的落实与第七届国际体育教育与体育运动部长和高级官员会议 (MINEPS VII) (215 EX/42; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.)

20. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 忆及第 37 C/38、38 C/43 和 39 C/30 号决议，
2. 考虑到《2030 年可持续发展议程》认识到体育运动是可持续发展的重要推动力量，
3. 承认教科文组织在体育运动和体育教育领域在联合国系统内的牵头作用，以及本组织的《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》是倡导体育价值观、伦理道德和纯洁性的独特工具，
4. 又忆及《国际体育教育、体育活动和体育运动宪章》承认接受体育教育和参加体育运动是一项基本权利，
5. 注意到 COVID-19 大流行伴随着普遍缺乏体育活动现象，导致身体健康下降、心理健康恶化、不平等加剧这三重相互关联的危机日趋严重，并认识到需要在体育、教育、卫生和社会包容方面采取综合性干预措施来应对这些危机，
6. 强调体育运动和体育教育在增强身心及社会复原力方面具有特殊意义，并注意到 COVID-19 大流行普遍妨碍人们参加体育活动，特别是青年、女童、妇女、残障人士、弱势群体和边缘化社区，
7. 肯定积极的早期体育经历对于建立和培养参加体育活动的终身习惯具有极其重要的意义，

8. 又强调体育运动作为习得基本生活技能、传播尊重、宽容、团队合作和公民意识的价值观以及树立自尊和自信的媒介，是可以帮助儿童和青年充分发挥自身潜力的独特工具，
9. 还强调在 COVID-19 大流行的背景下，有机会加快和扩大动员政府、私营部门和民间社会行为者，更好地利用体育的力量来应对疫情，促进可持续发展与和平，
10. 还忆及第六届国际体育教育与体育运动部长和高级官员会议通过的《喀山行动计划》是让体育教育和体育运动政策与可持续发展目标保持一致的重要基本文书，
11. 欣见《喀山行动计划》在国际层面的实施工作取得显著进展，
12. 强调《喀山行动计划》作为政策框架，其综合方法必须与能够适应受 COVID-19 大流行影响的生态系统的战略和实施工具相互配合，
13. 突出强调体育运动和体育教育作为高影响力和低成本的投资领域，对于旨在取得与优先考虑的可持续发展目标有关的成果的计划具有重要相关性，即符合《喀山行动计划》，并涉及不平等、卫生、教育、性别平等、青年赋权、就业、善政和问责、气候变化、城市规划、可持续基础设施和发展伙伴关系等问题，
14. 强调指出需要扩大基层体育运动生态系统并使之多样化，以吸引关注《喀山行动计划》优先考虑的可持续发展目标的利益攸关方，包括国家和地方政府、捐助方、商界和民间社会组织，
15. 又认识到社会科学和人文科学可以起到重要作用，确保与体育运动有关的政策建立在其对社会和人类发展产生影响的相关科学分析和证据基础上，
16. 又强调定性和定量数据对于指导体育教育和体育运动的政策与干预措施以及动员在这些领域投资具有重要意义，
17. 又欢迎通过《喀山行动计划》和全球优质体育教育调查来衡量体育运动和体育教育产生的影响，
18. 念及教科文组织凭借其独特的公共政策工具，包括《国际体育教育、体育活动和体育运动宪章》、《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》、政府间体育教育与体育运动委员会以及国际体育教育与体育运动部长和高级官员会议，在体育运动领域享有比较优势，
19. 忆及在大会第四十一届会议上正式启动了“健康生活”倡议，
20. 又强调指出“健康生活”倡议作为针对 COVID-19 大流行的战略应对措施和落实《喀山行动计划》的实施框架，具有促进整个组织的巨大潜力，

21. 特别指出将于 2023 年 3 月 14 至 17 日在阿塞拜疆巴库举行的第七届国际体育教育与体育运动部长和高级官员会议（MINEPS VII）提供了契机，以此可以推动“健康生活”倡议成为多利益攸关方联盟，从而扩大对基层体育运动和体育教育的公共和私人投资，
22. 请会员国支持教科文组织在体育运动领域发挥领导作用，以高影响力行动为重点，努力消除身体健康下降、心理健康恶化和不平等加剧这三重危机；
23. 欢迎发起“健康生活”倡议，作为教科文组织在 COVID-19 大流行背景下重建和塑造更美好未来的战略建议；
24. 支持将“健康生活”倡议作为《喀山行动计划》的后续行动和实施活动；
25. 赞同将青年赋权、性别平等和包容残障人士作为“健康生活”倡议的跨领域组成部分；
26. 又支持优先建立综合性的体育活动、体育教育和体育运动数据系统以及动员合作伙伴参与“健康生活”倡议第一阶段实施工作；
27. 呼吁纳入重要的可持续性内容，减轻重大体育赛事对环境的影响并促进其社会遗产，例如建立标签制度；
28. 鼓励国际体育教育与体育运动部长和高级官员会议以及政府间体育教育与体育运动委员会在推动和实施“健康生活”倡议方面发挥核心作用；
29. 又请会员国支持筹集资源，以支持和实施“健康生活”倡议并在国际层面进行协调；
30. 又鼓励会员国积极参与第七届国际体育教育与体育运动部长和高级官员会议的筹备、实施和后续工作；
31. 要求总干事确保教科文组织能够为“健康生活”倡议提供实际支持、发展和国际协调；
32. 又要求总干事向大会第四十二届会议提交关于“健康生活”倡议实施情况的进展报告以及第七届国际体育教育与体育运动部长和高级官员会议的成果。

项目 43 巴库进程：为可持续的和平与发展促进文化间对话和社会包容

(215 EX/43; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.)

21. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 忆及联合国大会第 72/136 号决议（2017 年），

2. 又忆及联合国秘书长的报告 A/72/488（2017 年），
3. 还忆及联合国大会第 53/243（1999 年）号决议，
4. 审议了第 215 EX/43 号文件，
5. 意识到文化间对话在增进社会凝聚力和包容性方面的潜力及其在应对全球挑战方面的作用，这些挑战包括仇恨言论、暴力极端主义以及世界上各种形式的仇外心理、种族主义和歧视，它们危及和平并有益于社会凝聚力和多样性，所有这些都令人关切，
6. 又意识到促进文化间对话是有助于预防和消弭战争以及维持和平的一种手段，
7. 肯定教科文组织在促进文化间对话和可持续的和平与发展文化方面发挥的牵头作用及其对世界文化间对话论坛构想和设计工作的积极参与，
8. 忆及教科文组织严格遵守本组织的各项原则，特别是在促进宽容和文化间对话方面，
9. 赞赏地注意到第 215 EX/43 号文件所载的信息，其中承认巴库进程对教科文组织主要计划（例如，文化间对话、反对种族主义和歧视路线图、丝绸之路、青年和体育等计划）的目标所作的贡献，
10. 对于确保在这一框架内举办的论坛（世界文化间对话论坛）和其他活动具有包容性且合乎《组织法》序言部分所载明的教科文组织价值观予以高度重视，
11. 又忆及 2019 冠状病毒病（COVID-19）大流行的社会和经济影响严重阻碍在实现可持续发展目标方面取得包容性进展，以及在此背景下文化间协作和了解的重要性，
12. 参照 2008 年以来在巴库进程框架内的举措和成就，
13. 注意到巴库进程框架内的活动不会对教科文组织的正常预算产生财务影响，
14. 建议教科文组织通过制定政策以及在地方、地区和国际各级支持和实施旗舰计划和举措，继续在促进文化间对话和可持续和平文化方面发挥牵头作用；
15. 鼓励教科文组织秘书处、各会员国及有关合作伙伴继续支持巴库进程，以期进一步推动促进宽容、文化多样性和文化间对话，并加强关于增进文化间对话的全球努力。

项目 44 疫情背景下开放科学全球框架

（215 EX/44; 215 EX/PG/1.INF.3; 215 EX/DG.INF Rev.）

22. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 审议了第 215 EX/44 号文件，该文件提出有必要采取一种切实可行的方法以支持教科文组织作为科学领域的牵头机构在增强各国面对全球大流行病的复原力方面发挥关键作用，
2. 关切地注意到 COVID-19 大流行对教育和文化的负面影响及其在加剧不平等方面的作用，
3. 忆及大会第四十一届会议（2021 年 11 月）通过的教科文组织《开放科学建议书》，以及大会第三十九届会议（2017 年 11 月）通过的教科文组织《关于科学和科学研究人员的建议书》，
4. 依托教科文组织《开放科学建议书》作为旨在缩小不平等差距的自愿框架，重点是根据适用的国际协定所规定的权利和义务，包括例外和灵活性，确保所有国家都能公开获得应对当前和未来全球大流行病所需的科学知识、数据、方法和程序，从而扩大获取科学以及科学进步所产生之惠益的机会，
5. 请总干事与联合国其他相关机构特别是世界卫生组织密切合作，并利用按照现有国际法律框架在全球业已建立的各种开放科学平台，在 2021 年《开放科学建议书》强调的七个优先行动领域的基础上，创建一个向所有会员国开放的框架，以便使其透明、包容并人人可及；
6. 要求总干事在《开放科学建议书》的基础上，建立一个疫情背景下开放科学全球框架；
7. 又要求总干事向执行局第二一六届会议报告这方面的进展情况。