



unesco

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

215 EX/37

Исполнительный совет
Двести пятнадцатая сессия

ПАРИЖ, 5 октября 2022 г.
Оригинал: английский

Пункт 37 предварительной повестки дня

**Выполнение резолюции 41 С/51 и решения 214 EX/23 об
образовательных и культурных учреждениях на оккупированных
арабских территориях**

РЕЗЮМЕ

Настоящий документ представляется в соответствии с решением 214 EX/23 и резолюцией 41 С/51.

В нем содержится информация о содействии, оказываемом Палестинской администрации и соответствующим заинтересованным сторонам в Палестине, а также о развитии ситуации после 214-й сессии Исполнительного совета.

Финансовые и административные последствия отсутствуют.

Предлагаемое решение: пункт 43.



Job: 2202592

ВВЕДЕНИЕ

1. Представленная информация касается периода с марта по август 2022 г.
2. Подробная информация о мероприятиях ЮНЕСКО в секторе Газа представлена в документе 215 EX/36 («Оккупированная Палестина»), в связи с чем данный аспект не отражен в настоящем документе.

ОБРАЗОВАНИЕ

3. Затянувшийся кризис в Палестине продолжает негативно влиять на успеваемость на всех уровнях образования. Хотя в Палестине один из самых высоких в регионе показателей охвата учащихся начальным образованием, существенные проблемы с доступом к образованию сохраняются, особенно для учащихся из уязвимых групп и общин. Пандемия COVID-19 также серьезно отразилась на образовании.
4. Эскалация конфликта в мае 2021 г. усугубила существующие факторы уязвимости и негативно отразилась на благополучии и защите детей. Ущерб, нанесенный 136 школам, находящимся в ведении Палестинской администрации, повлиял на учебу 121 092 детей и обострил уже существующий в Газе дефицит школьных классов. Шестьдесят пять процентов школ в секторе Газа работают в две или три смены, сократив продолжительность учебного дня, который иногда составляет всего четыре часа¹. Кроме того, в первой половине 2022 г. ООН зафиксировала на Западном берегу реки Иордан 115 нарушений, связанных с образованием. Согласно тому же докладу, они затронули почти 8000 учащихся, увеличив риск их отсева из школы².
5. В этом контексте ЮНЕСКО расширила свою поддержку принимаемых на национальном уровне мер по обеспечению инклюзивного справедливого и качественного образования и обучения на протяжении всей жизни для всех путем содействия в осуществлении национальной политики инклюзивного образования и развитии навыков, необходимых молодежи для доступа на рынок труда. В качестве технического консультанта рабочей группы по сектору образования ЮНЕСКО также оказывает поддержку министерству просвещения и министерству высшего образования и научных исследований (МВОНИ) в решении различных проблем путем консультирования по вопросам политики, а также проведения мероприятий на местах.
6. За отчетный период ЮНЕСКО подготовила 1752 учителя из отобранных школ по вопросам инклюзивного образования, предоставив им знания и методики для организации инклюзивного образования и обучения молодых людей жизненно необходимым навыкам. Кроме того, в рамках проекта многолетней программы повышения устойчивости фонда «Образование не может ждать» ЮНЕСКО продолжает поддерживать обучение учащихся, находящихся на продолжительном лечении в больницах, путем подготовки преподавателей и оказания психосоциальной поддержки.
7. ЮНЕСКО продолжает работу по развитию дистанционного обучения в Палестине путем предоставления телевизионного оборудования, которое, как ожидается, будет поставлено к ноябрю 2022 г. Также было организовано обучение учителей с целью подготовки качественных уроков для трансляции на образовательном канале.
8. В рамках своего проекта «ТПОП для будущего», финансируемого Бельгийским агентством развития, ЮНЕСКО, как и в секторе Газа, провела кампании по повышению осведомленности о мероприятиях в области ТПОП на Западном берегу реки Иордан. В рамках этого

¹ https://www.humanitarianresponse.info/sites/www.humanitarianresponse.info/files/documents/files/education_cluster_report_on_damage_in_educational_facilities_in_gaza_final.pdf

² <https://www.ochaopt.org/content/13-million-palestinian-children-face-risks-they-go-back-school>

же проекта был проведен перспективный анализ профессиональных навыков, который поможет прогнозировать потребности рынка труда в ближайшие годы. Это позволит ориентировать молодежь на профессии, которые будут востребованы в Палестине, и поможет политикам преодолеть разрыв между спросом и предложением. Кроме того, ЮНЕСКО работает с соответствующими партнерами над обновлением Палестинской системы информации о рынке труда (СИРТ), которая станет важнейшим инструментом и основой для налаживания контактов соискателей с работодателями.

9. Помимо этого, ЮНЕСКО в тесном сотрудничестве с ЮНИСЕФ оказала базовую техническую помощь министерствам просвещения и высшего образования в **организации национальных консультаций в рамках подготовки Саммита по трансформации образования**, который состоится в Нью-Йорке 19 сентября 2022 г. Первая национальная консультация состоялась 23 июня 2022 г. с участием около 120 представителей министерств, НПО, частного сектора, учителей, родителей и молодежи, которые представили материалы по пяти направлениям действий Саммита и помогли подготовить заявление правительства для представления в Нью-Йорке. Аналогичный консультативный семинар прошел 20 и 21 июля 2022 г. в Газе и был предназначен для сбора замечаний от всех заинтересованных сторон в различных областях, а 8 августа 2022 г. в Рамаллахе состоялись консультации с представителями МВОНИ.

10. В целях дальнейшего укрепления отношений с МВОНИ в марте 2022 г. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе подписало письмо о намерениях, направленное на увеличение объема помощи в различных приоритетных областях деятельности министерства, главным образом это касается образовательной политики, ТПОП, обеспечения качества и научных исследований, включая укрепление потенциала в рамках существующей программы ЮНЕСКО, при сохранении принципиальной поддержки системы мониторинга и оценки и разработки нового стратегического плана в области высшего образования. Ожидается, что ЮНЕСКО окажет поддержку в популяризации ТПОП в качестве важного пути подготовки молодежи в Палестине параллельно с академическим высшим образованием, с тем чтобы способствовать снижению высокого уровня безработицы среди молодежи.

11. Наконец, Генеральный директор утвердила в рамках Программы участия представленную Палестиной заявку на оказание чрезвычайной помощи 50 палестинским студентам, проживающим в Палестине, для продолжения их обучения в университете. Эта заявка была подана в соответствии с предшествующими решениями руководящих органов ЮНЕСКО, касающимися усиления помощи ЮНЕСКО палестинским учебным заведениям.

12. Информация о полученной в рассматриваемый период корреспонденции приводится в приложении к настоящему документу.

КУЛЬТУРА

13. В первой половине 2022 г. ЮНЕСКО продолжала осуществлять мероприятия по защите и поощрению культуры, несмотря на сложные условия работы в Палестине. ЮНЕСКО и ее основные партнеры располагают необходимыми возможностями для реализации текущих проектов и достигли некоторых конкретных результатов, которые представлены ниже.

14. Соглашение, подписанное в январе 2022 г. между Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе, Генеральным консульством Италии в Иерусалиме и Итальянским агентством по сотрудничеству в целях развития (ИАСР Иерусалим) в целях реализации трехлетнего проекта «Сохранение объекта Телль-эс-Султан и управление им» (на сумму 1,13 млн. евро), является частью более широкого многостороннего партнерства, в рамках которого было организовано всеобъемлющее сотрудничество между ЮНЕСКО, министерством туризма и древностей Палестины (МТД), Римским университетом Сапиенца и Итальянским агентством по сотрудничеству в целях развития. 1 августа 2022 г. состоялось координационное совещание с партнерами проекта для обсуждения механизма координации и разработки круга ведения руководящего комитета, который будет направлять реализацию проекта. Телль-эс-Султан относится к

числу наиболее крупных археологических объектов Палестины и включен в ее Предварительный список. Проект направлен на популяризацию объекта в качестве одного из факторов экономического и социального развития и на привлечение национальных и международных инвестиций в туризм, которые принесут пользу местному сообществу. Одним из основных ожидаемых результатов также является укрепление потенциала национальных заинтересованных сторон и специалистов в области сохранения и популяризации культурного наследия, а также управления им, при этом местное сообщество будет вносить непосредственный вклад в эффективное управление объектом Телль-эс-Султан и его популяризацию.

15. Кульминационным моментом успешного завершения финансируемого Швецией проекта «Содействие развитию на местном уровне путем восстановления и возрождения районов исторической застройки в Палестине» стала подготовка ЮНЕСКО всеобъемлющей публикации о примерах успеха и передовом опыте проекта под названием «Новое будущее для забытых пространств». Публикация будет напечатана и распространена среди широкой общественности в качестве справочного документа, содержащего информацию о богатом опыте и достижениях проекта за девять лет его реализации.

16. Кроме того, ЮНЕСКО оказала поддержку в разработке подробного городского плана для объекта всемирного наследия [«Палестина: земля оливо и виноградников – культурный ландшафт южного Иерусалима, Батир»](#) с целью закрепления строительных норм и правил для районов, находящихся в буферной зоне объекта, что позволит эффективно управлять преобразованием городской среды на территории объекта. Была завершена работа над полным комплектом тематических карт и подробных строительных нормативов для старого города и других районов буферной зоны, который был передан в муниципалитет Батира. Подробный городской план был разработан в сотрудничестве с МТД, муниципалитетом Батира и министерством местного самоуправления, которые несут ответственность за его окончательное утверждение.

17. В течение отчетного периода шла финансируемая Норвегией модернизация музея Ривайя в Вифлееме, включающая завершение текущих ремонтных работ, подготовку и размещение объявления о заключительном тендере на работы по модернизации, в ходе которых будет обновлено аудиовизуальное оборудование, соблюдены все стандарты безопасности гражданской обороны, а также выполнены окончательные отделочные работы. С организацией, ответственной за управление музеем, начались переговоры о подготовке экспозиции на заключительном этапе проекта.

18. В настоящее время ЮНЕСКО оказывает поддержку министерству культуры в процессе подготовки периодического доклада о выполнении в Палестине Конвенции 2003 г. об охране нематериального культурного наследия на национальном уровне. В марте 2022 г. координатор Конвенции по 2003 г. в министерстве культуры принял участие в региональном семинаре по укреплению потенциала, посвященном подготовке периодических докладов за 2022 г. в регионе арабских государств. В период с апреля по июнь 2022 г. было проведено несколько последующих совещаний и консультаций. ЮНЕСКО продолжит оказывать поддержку министерству культуры в текущем цикле представления отчетности и в сборе соответствующей информации вплоть до представления доклада в декабре 2022 г.

19. В рамках проекта, финансируемого Японией и направленного на развитие цифровых навыков и дистанционного обучения, в целях содействия межсекторальному подходу было подготовлено шесть педагогических видеоматериалов и пособие по шести традиционным ремеслам, находящимся под угрозой исчезновения. Кроме того, в рамках того же проекта для лучшего понимания взаимосвязи традиционных ремесел и местных знаний с живым наследием, которая по-прежнему определяет форму и содержание объектов всемирного наследия в Вифлееме и Старом городе Хеврона/Аль-Халиля, на обоих объектах проводится углубленное исследование традиционных ремесел и методов работы, навыков и знаний. Кроме того, были проведены два курса подготовки по цифровому маркетингу на Западном берегу реки Иордан и в секторе Газа с целью укрепления потенциала группы палестинских художников и

ремесленников в области цифрового маркетинга и улучшения их доступа на национальный и международный рынок. В рамках обучения в Газе была разработана [инклюзивная онлайн-платформа](#) для популяризации, демонстрации и продажи продукции палестинских художников в интернете.

20. 30 июня 2022 г. успешно завершился осуществлявшийся ЮНЕСКО проект [«Пересмотр/разработка политики в области культуры в поддержку основных свобод и разнообразия форм культурного самовыражения»](#), финансируемый правительством Швеции по линии Конвенции 2005 г. о разнообразии форм культурного самовыражения. За отчетный период было организовано несколько мероприятий, описанных ниже:

- В сотрудничестве с муниципалитетом Вифлеема и в рамках праздничных мероприятий, организованных Вифлеемом в качестве культурной столицы арабских стран (2020 г.), а также Международного года креативной экономики в целях устойчивого развития (2021 г.) были подготовлены исследование и видеофильм, посвященные основным индустриям культуры и творчества в Вифлееме и его провинции и оценке их вклада в развитие местной экономики. 24 мая 2022 г. был организован симпозиум, на котором были представлены результаты исследования и подведены итоги проекта.
- В период с мая по июнь 2022 г. ЮНЕСКО в сотрудничестве с Лондонским университетом в Сити организовала серию из трех виртуальных курсов по креативной экономике, в ходе которых были рассмотрены три различные темы, связанные с креативной экономикой: ее широкое определение и его толкование, политика в области креативной экономики и переход на цифровой формат.
- В июне 2022 г. ЮНЕСКО и министерство культуры организовали конференцию для обсуждения с культурными центрами Западного берега реки Иордан и сектора Газа положения дел в области культуры после пандемии COVID-19, а также вопросов культурной политики и мер по развитию индустрии культуры и переводу культуры в цифровой формат. Был представлен [глобальный доклад за 2022 г. под названием «Пересмотр/разработка политики в интересах раскрытия творческого потенциала: культура как общественное благо»](#), а также распространено его резюме на арабском языке. На конференции были представлены результаты исследований, подготовленных в рамках данного проекта: «Влияние пандемии Covid-19 на культуру» и «Цифровая культура в Палестине».
- ЮНЕСКО профинансировала подготовку четырех радиопередач по следующим темам: глобальный доклад «Пересмотр/разработка политики в интересах раскрытия творческого потенциала» и опыт разработки системы четырехлетней периодической отчетности (ЧПО) в Палестине. В ходе одной из передач обсуждались результаты двух исследований: «Влияние пандемии Covid-19 на культуру» и «Цифровая культура в Палестине», а темой другой передачи стало гендерное равенство в культурной политике и творческой индустрии в Палестине. В заключительной передаче на английском языке был представлен мандат ЮНЕСКО в области культуры и ее роль в качестве технического консультанта по вопросам культурной политики.
- 20 июня 2022 г. участники проекта из Палестины приняли участие в виртуальном обмене мнениями о результатах и достижениях проекта наряду с партнерами проекта и экспертами из 15 других стран-бенефициаров, а также с представителем Швеции.

21. В рамках программы ЕС/ЮНЕСКО [«Содействие разработке новой нормативной базы в целях поддержки индустрии культуры и творчества и поощрения сотрудничества по линии](#)

Юг-Юг» ЮНЕСКО оказывает министерству культуры помощь в развитии и модернизации кинематографического сектора в Палестине путем укрепления его нормативно-правовой базы. В рамках программы технической помощи министерство культуры должно разработать организационную структуру национального института кинематографии, а также политику в области кино и план действий по созданию правового аппарата для регулирования работы института кинематографии. 28 апреля 2022 г. была проведена сессия обмена мнениями с Тунисским национальным центром кинематографии и визуальных искусств, а 5 и 6 июня 2022 г. состоялось заседание кластерной группы с участием заинтересованных сторон из данного сектора, задача которого заключалась в том, чтобы обсудить организационную структуру и нормативно-правовую базу кинематографической отрасли и собрать соответствующие замечания. В рамках этого же проекта разрабатываются каталоги фильмов и продюсеров, которые будут размещены на онлайн-платформе до завершения программы, к концу декабря 2022 г.

22. Представитель палестинского министерства культуры вместе с другими представителями стран-бенефициаров и нескольких подразделений ЮНЕСКО на местах, включая Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе, принял участие в учебном семинаре под названием «Семинар коллегияльного обучения в области политики развития творческого потенциала: мониторинг и осуществление Конвенции 2005 г. об охране и поощрении форм культурного самовыражения», который проходил в Свакопмунде (Намибия) с 29 марта по 1 апреля 2022 г. В ходе семинара состоялся плодотворный обмен информацией между различными странами-бенефициарами программ ЕС/ЮНЕСКО и пересмотра/разработки политики в области культуры, при этом были предоставлены возможности для обсуждения и презентации конкретных инструментов и исследовательских материалов по новым областям политики на пленарной сессии и заседаниях тематических групп.

23. ЮНЕСКО завершает перевод и оформление исследования, проведенного с целью схематической презентации сектора культуры в Палестине с помощью статистических данных, измеряющих сквозной вклад культуры в достижение ЦУР. В настоящее время доклад находится на рассмотрении основного финансового партнера – фонда ДРОСОС, а его окончательная версия будет опубликована в интернете в сентябре 2022 г.

24. Используя средства Чрезвычайного фонда наследия ЮНЕСКО (ЧФН), Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе провело оценку потребностей после бедствия (ОППБ) для определения ущерба, потерь и последствий майской эскалации 2021 г. и включило в нее также предлагаемую схему восстановления. Работа над ОППБ и схемой восстановления была завершена, а ее результаты были представлены 6 июля 2022 г. в секторе Газа. С помощью ЧФН ЮНЕСКО также внесла вклад в восстановление исторического здания – дома Аль-Вехиди в старом городе Газы, где разместилось Общество в поддержку культуры и искусства «Басма», потерявшее свои помещения во время эскалации 2021 г. Вклад ЮНЕСКО позволил стабилизировать наиболее неустойчивые и поврежденные части здания, а благодаря взносам из других источников дом будет полностью восстановлен, как ожидается, к концу 2022 г.

25. Информация о полученной в рассматриваемый период корреспонденции приводится в приложении к настоящему документу.

КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ

26. В период с марта по июль 2022 г. Палестинский центр за развитие и свободу средств массовой информации (МАДА) зафиксировал в общей сложности 201 нарушение свободы средств информации, среди которых отказы в освещении событий, аресты, физические нападения и два убийства³.

³ <https://www.madacenter.org/en/article/1380/>

27. 11 мая 2022 г. в Дженине во время репортажа была смертельно ранена палестино-американская тележурналистка Ширин Абу Аклех. Генеральный директор ЮНЕСКО осудила это убийство и призвала к тщательному расследованию, как и Специальный координатор ООН по ближневосточному мирному процессу, Координатор ООН по гуманитарным вопросам на оккупированной палестинской территории и пресс-секретарь Генерального секретаря ООН.

28. По случаю Всемирного дня радио (ВДР) и начала работы «Радио Филистия» в сотрудничестве с ЮНЕСКО 7 февраля 2022 г. в эфир вышла специальная передача под названием «Общинное радио: механизм укрепления доверия в Палестине», на которую были приглашены представители двух местных радиостанций и Палестинской молодежной ассоциации «За активное лидерство и реализацию прав» (ПМА). Еще одна передача «Радио Филистия», подготовленная в сотрудничестве с ЮНЕСКО, прошла в эфире 13 февраля 2022 г. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе и ПМА привлекли местные радиостанции к участию в проекте «Местное радио и стандарты МИГ», посвященном медийной и информационной грамотности.

29. В марте 2022 г. ЮНЕСКО в партнерстве с Центром развития средств информации Бирзейтского университета приступила к реализации программы «Управление инфодемией в Палестине», финансируемой по линии **Международной программы развития коммуникации (МПРК)**. Этот учебный курс, состоящий из пяти модулей и посвященный созданию цифровых медиа-продуктов по тематике здравоохранения, использованию мультимедийных средств для освещения медицинских вопросов, созданию подкастов, инфографики и визуальной продукции, прошли по 20 журналистов (мужчин и женщин) на Западном берегу реки Иордан и в секторе Газа. После учебного курса они смогут воспользоваться помощью наставников и инструкторов и подготовят свои материалы к концу 2022 г.

30. Опираясь на свои первые занятия по психосоциальной поддержке, которые были подготовлены в рамках ответных мер на эскалацию в секторе Газа в мае 2021 г. и завершились в 2021 г., Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе проводит дополнительные занятия как в Газе, так и на Западном берегу реки Иордан. С сентября 2022 г. по март 2023 г. в этих занятиях также примут участие женщины-журналисты из Иерусалима. Было также опубликовано руководство по самопомощи с рекомендациями на арабском языке для журналистов, оказавшихся в беде. Это руководство предназначено для региона арабских государств, включая Палестину.

31. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе в настоящее время проводит обзор первого национального доклада на основе разработанных ЮНЕСКО показателей универсальности интернета, цель которого заключается в оценке положения дел с развитием интернета на национальном уровне в соответствии с принципами ПОДМ (права человека, открытость, доступность, многостороннее участие). Данная работа ведется в сотрудничестве с Арабским центром содействия развитию социальных сетей.

32. В сотрудничестве с компанией «Сафад Адвертайзинг – Телесеть Ватан» Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе представило в апреле 2022 г. учебный курс «Укрепление потенциала журналистов и руководителей средств информации, включая углубленное журналистское образование», финансируемый по линии **Международной программы развития коммуникации (МПРК)**. Этот курс ориентирован на руководителей средств информации и охватывает такие важные темы, как кризисное управление, разработка стандартов этики средств информации и редакционная политика, делая особый акцент на журналистику решений и учитывая гендерные аспекты.

33. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе в сотрудничестве с Домом прессы и Европейским союзом провело в Газе 11 мая 2022 г. в честь Всемирного дня свободы печати день открытых средств информации в рамках мероприятий, финансируемых **многосторонней донорской программой ЮНЕСКО в поддержку свободы выражения мнений и безопасности журналистов**. В ходе этого дня, посвященного глобальной теме «Журналистика в условиях цифровой осады», были обсуждены два доклада на эту тему и о важности цифровых материалов в сред-

ствах информации. В мероприятии приняли участие около 450 человек, среди которых официальные лица, представители ООН и международных партнеров, журналисты, студенты и молодежь, представители научных кругов и общественные активисты.

34. Два судьи из Палестины приняли участие в арабской региональной конференции «Судьи действуют вместе: роль судей в укреплении свободы выражения мнений в арабском регионе», которая прошла 7-9 июня 2022 г. в Рабате (Марокко). В конференции приняли участие около 40 судей из десяти разных стран, при этом судьи из Палестины внесли свой вклад в дискуссию, поделившись опытом и передовой практикой своей страны. Эта деятельность также финансировалась по линии многосторонней донорской программы в поддержку свободы выражения мнений и безопасности журналистов (МДП).

35. В рамках поддержки, оказываемой ЮНЕСКО профессиональному освещению выборов и укреплению свободы слова среди граждан путем повышения роли аудиовизуальных средств информации и социальных сетей, ЮНЕСКО подписала соглашение с ПРООН о проведении ряда мероприятий в период с мая 2022 г. по июнь 2023 г. для обучения ключевых партнеров противодействию дезинформации в избирательном процессе. Это партнерство также включает обучение журналистов и организаций средств информации освещению выборов с целью создания культуры проверки фактов в средствах информации, поощрения свободы слова и повышения осведомленности о международных стандартах в области свободы слова.

36. Информация о полученной в рассматриваемый период корреспонденции приводится в приложении к настоящему документу.

ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО

37. ЮНЕСКО должным образом представлена в гендерной целевой группе страновой группы ООН (СГООН) в Палестине и внесла свой вклад в разработку годового плана работы на 2022 г. в соответствии с рекомендациями по итогам обзора таблицы статистического учета гендерного баланса ОПД, проведенного в 2021 г.

38. В марте 2022 г. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе провело четырехдневную кампанию в социальных сетях, посвященную глобальной теме Международного женского дня 2022 г.: «Гендерное равенство сегодня для устойчивого завтра». В рамках этой кампании, которая началась в Международный женский день, были освещены по одному дню из жизни трех женщин-экологических активистов в Палестине, работающих в областях, соответствующих мандату ЮНЕСКО: образование и журналистика. Кампания имела хороший охват и активно распространялась по каналам социальных сетей.

39. ЮНЕСКО участвовала в работе целевой группы по проведению Международного женского дня и коммуникационной группы, под руководством Структуры «ООН-женщины» и Итальянского агентства по сотрудничеству в целях развития (ИАСР), и оказала поддержку в разработке и распространении совместных сообщений под лозунгом совместной кампании: «Она – наш пример. Пришло время перемен!».

40. В рамках партнерства Структуры «ООН-женщины» и ЮНЕСКО, финансируемого по линии многосторонней донорской программы ЮНЕСКО в поддержку свободы выражения мнений и безопасности журналистов, в марте 2022 г. был организован учебный курс для руководителей средств информации и старших специалистов, отвечающих за производство материалов для средств информации, обеспечивающих всесторонний учет гендерной проблематики и направленных на изменение образа и представленности женщин в средствах информации, ориентированный на те же оцениваемые средства информации, которые участвовали в предыдущем учебном курсе в рамках этого партнерства, в интересах обеспечения устойчивости и преемственности. Эта работа ведется в партнерстве с Медиа-центром по правам человека и демократии (ШАМС) в Рамаллахе, Наблусе, Дженине и Хевроне.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

41. ЮНЕСКО представлена в тематической группе ООН по молодежи СГ ООН в Палестине, возглавляемой ЮНФПА. В этом качестве ЮНЕСКО поддержала создание молодежной консультативной группы (МКГ) в Палестине, которая официально начала свою работу 28 июля 2022 г. В состав МКГ входят около 20 молодых людей, представляющих различные слои населения и проживающих на Западном берегу реки Иордан, в секторе Газа и Восточном Иерусалиме. Они выступают в качестве консультантов ООН в Палестине, а ООН оказывает им поддержку в отстаивании интересов палестинской молодежи. 22 июля 2022 г. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе организовало вводную встречу с МКГ, с тем чтобы познакомить членов группы с ЮНЕСКО и ее работой в Палестине и заложить основу для будущего взаимодействия и сотрудничества с ними.

Оккупированные сирийские Голаны

42. В марте 2013 г. завершилось осуществление начатого в 2009 г. проекта по предоставлению помощи сирийским студентам на оккупированных сирийских Голанах, который финансировался Японским целевым фондом. В отсутствие дополнительных внебюджетных взносов возобновить оказание этой помощи в отчетный период возможности не представилось.

Предлагаемое решение

43. В свете вышеизложенного Исполнительному совету предлагается принять следующее решение:

Исполнительный совет,

1. рассмотрев документы 215 EX/36 и 215 EX/37, а также приложение к настоящему решению,
2. напоминая о предыдущих решениях, касающихся пункта повестки дня «Образовательные и культурные учреждения на оккупированных арабских территориях»,
3. постановляет включить данный вопрос в повестку дня своей 216-й сессии и предлагает Генеральному директору представить Совету доклад о ходе работы в данной области.

ПРИЛОЖЕНИЕ



Исполнительный совет
Двести пятнадцатая сессия

215 EX/PX/DR/37.1
Париж, 5 октября 2022 г.
Оригинал: английский

Комиссия по программе и внешним связям (ПВ)

Пункт 37 Выполнение резолюции 41 С/51 и решения 214 EX/23 об образовательных и культурных учреждениях на оккупированных арабских территориях

Проект решения

Исполнительный совет,

I Оккупированная Палестина

1. ссылаясь на решение 185 EX/36 и на резолюцию 38 С/72, а также на статью 26 Всеобщей декларации прав человека, касающуюся права на образование, статьи 24, 50 и 94 Четвертой Женевской конвенции применительно к отказу детям в праве на образование, а также Гаагскую конвенцию (1954 г.) и дополнительные Протоколы к ней, Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия (1972 г.), ссылаясь также на консультативное заключение Международного суда от 9 июля 2004 г. относительно «юридических последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории»,
2. рассмотрев документы 215 EX/36 и 215 EX/37,
3. будучи привержен делу охраны памятников, произведений искусства, рукописей, книг и других исторических и культурных ценностей, подлежащих защите в случае конфликта, а также делу защиты школ и всех образовательных учреждений,
4. выражает сожаление в связи с пагубными последствиями военных столкновений в секторе Газа для областей компетенции ЮНЕСКО, в особенности для учреждений образования и культуры;
5. выражает глубокую озабоченность враждебными действиями израильской армии против палестинских университетов и школ, просит израильские власти немедленно прекратить действия, нарушающие принципы ЮНЕСКО и положения Всемирной декларации по образованию для всех (1990 г.), и подтверждает в связи с этим, что школы, университеты и объекты культурного наследия пользуются особой защитой и не должны рассматриваться в качестве военной цели;
6. выражает растущее беспокойство по поводу пагубных последствий строительства стены для деятельности образовательных и культурных учреждений и просит в связи с этим Израиль, оккупирующую державу, прекратить любую деятельность по созданию поселений, включая строительство стены и прочие меры, направленные на изменение характерных особенностей, статуса и демографического состава оккупированной палестинской территории, включая Восточный Иерусалим и монастырь Кремисан в провинции Вифлеем, наносящие ущерб социальной структуре палестинского общества и препятствующие полноценному осуществлению права палестинских школьников и студентов на образование;
7. отмечает с глубокой озабоченностью применение Израилем цензуры в отношении палестинских учебных программ в школах и университетах в Восточном Иерусалиме и настоятельно призывает израильские власти немедленно прекратить такую цензуру;
8. выражает признательность всем соответствующим государствам-членам и межправительственным и неправительственным организациям за их существенный вклад в деятельность ЮНЕСКО в Палестине, а также за строительство школ для палестинских детей, таких как школа в Тане в пригороде Наблуса и две школы в Хан Аль-Альмаре и Абу Нуваре в пригороде Иерусалима, и призывает их оказывать дальнейшее содействие усилиям ЮНЕСКО в этой области;
9. выражает глубокое сожаление в связи со сносом израильскими властями школ, в том числе школ в Абу Нуваре и Тане, и призывает израильские власти положить конец планам дальнейшего сноса, в частности, в отношении школы в Хан Аль-Альмаре;
10. благодарит Генерального директора за результаты, достигнутые в области охраны, реконструкции, восстановления и реставрации палестинских археологических объектов и культурного наследия, предлагает ей активизировать деятельность в данной области и усилить содействие ЮНЕСКО палестинским учебным и культурным учреждениям в целях удовлетворения потребностей в укреплении потенциала в областях компетенции ЮНЕСКО путем, среди прочего, расширения программы оказания финансовой помощи палестинским студентам и школьникам и просит

ее организовать как можно скорее девятое совещание Объединенного комитета ЮНЕСКО-Палестина;

II ОККУПИРОВАННЫЕ СИРИЙСКИЕ ГОЛАНЫ

11. предлагает также Генеральному директору:

- (a) продолжать предпринимать усилия с целью сохранения демографической, социальной и культурной структуры оккупированных сирийских Голан согласно соответствующим положениям его решений;
- (b) принять меры для предоставления надлежащих учебных программ и расширения грантов и соответствующей помощи учебным и культурным учреждениям оккупированных сирийских Голан;
- (c) направить эксперта для анализа и оценки потребностей образовательных и культурных учреждений на оккупированных сирийских Голанах и представления ей отчета до 216-й сессии Исполнительного совета;

III

12. постановляет включить данный пункт в повестку дня своей 216-й сессии и предлагает Генеральному директору представить Совету доклад о ходе работы в данной области.

Приложение к настоящему документу

В отчетный период в адрес Секретариата поступила следующая корреспонденция по данному вопросу:

Дата поступления	Получено от	Тема
7 апреля 2022 г.	Посла, постоянного представителя Палестины при ЮНЕСКО	Нападения на учебные заведения и нарушения права на образование
25 апреля 2022 г.	Посла, постоянного представителя Палестины при ЮНЕСКО	Нападения на учебные заведения и нарушения права на образование
24 мая 2022 г.	Посла, постоянного представителя Палестины при ЮНЕСКО	Убийство журналистки Ширин Абу Аклех
8 июля 2022 г.	Посла, постоянного представителя Палестины при ЮНЕСКО	Убийство журналистки Ширин Абу Аклех
29 июля 2022 г.	Посла, постоянного представителя Палестины при ЮНЕСКО	Сообщения о раскопках в Тель-Тиббанехе
1 сентября 2022 г.	Министра иностранных дел и соотечественников за границей Палестины	Нарушения права на образование

Дата поступления	Получено от	Тема
7 сентября 2022 г.	Посла, постоянного представителя Палестины при ЮНЕСКО	Палестинские правозащитные организации и организации гражданского общества
14 сентября 2022 г.	Посла, постоянного представителя Палестины при ЮНЕСКО	Нападения на учебные заведения и нарушения права на образование