

ПАРИЖ, 30 марта 2022 г.
Оригинал: английский

Пункт 23 предварительной повестки дня

**Выполнение резолюции 41 С/51 и решения 212 EX/44
об образовательных и культурных учреждениях
на оккупированных арабских территориях**

РЕЗЮМЕ

Настоящий документ представляется в соответствии с решением 212 EX/44 и резолюцией 41 С/51.

В нем содержится информация о содействии, оказываемом Палестинской администрации и соответствующим заинтересованным сторонам в Палестине, а также о развитии ситуации после 212-й сессии Исполнительного совета.

Финансовые и административные последствия отсутствуют.

Предлагаемое решение: пункт 40.



ВВЕДЕНИЕ

1. Представленная информация касается периода с сентября 2021 г. по февраль 2022 г.
2. Подробная информация о мероприятиях ЮНЕСКО в секторе Газа представлена в документе 214 EX/22 («Оккупированная Палестина»), в связи с чем данный аспект не отражен в настоящем документе.

ОБРАЗОВАНИЕ

3. В Палестине продолжается затяжной кризис, который затрагивает около 2,1 млн. человек, в том числе 933 994 детей в секторе Газа и на Западном берегу реки Иордан, включая Восточный Иерусалим¹. Этот кризис еще более усугубляется в связи с пандемией COVID-19, которая привела к повышению и без того значительного уровня безработицы как на Западном берегу реки Иордан, так и в Газе.
4. В 2022 г. около 600 000 палестинцев по всей Палестине, включая около 13 400 детей-инвалидов, будут нуждаться в гуманитарной помощи, чтобы получить доступ к образованию. Почти 74% из них проживают в секторе Газа и более 26% – на Западном берегу реки Иордан, включая Восточный Иерусалим. Среди давних проблем, негативно отражающихся на доступе к образованию, следует отметить недостаточную и/или не отвечающую требованиям безопасности школьную инфраструктуру по всей Палестине, включая Восточный Иерусалим, особенно в секторе Газа, где около 65% школ работают в две смены. В 2021 г. эти проблемы усугубились из-за последовательных волн пандемии COVID-19, которые привели к длительному закрытию школ и детских садов в рамках мер, принятых для сдерживания пандемии².
5. В этом контексте ЮНЕСКО продолжает оказывать техническую поддержку, выступая в качестве технического советника рабочей группы по сектору образования, сопредседателя тематических рабочих групп по качественному образованию и высшему образованию, а также члена других тематических рабочих групп, в частности по качественному образованию, инклюзивному образованию и необходимым для жизни навыкам.
6. Кроме того, ЮНЕСКО оказала поддержку министерству просвещения в области политического диалога и разработки трех программных документов по вопросам управления, обеспечения качества и цифрового образования. Планы действий по выполнению политических рекомендаций, содержащихся в этих документах, открывают для ЮНЕСКО дополнительные возможности содействия министерству в выполнении его приоритетных задач. Был подготовлен и передан в министерство сводный доклад, который станет основой для будущей стратегии образования в Палестине.
7. ЮНЕСКО продолжает поддерживать реализацию политики инклюзивного образования в Палестине за счет средств, полученных по линии фонда «Образование не может ждать»: в 2021 г. было разработано руководство по инклюзивному образованию и проведен курс подготовки для методистов, консультантов и директоров школ в 177 школах в неблагополучных районах Западного берега реки Иордан. Кроме того, был организован курс повышения квалификации для 13 учителей из трех школ профессиональной ориентации на Западном берегу реки Иордан, с тем чтобы они могли оказывать психосоциальную поддержку больным ученикам в больницах.
8. В рамках этого же проекта ЮНЕСКО перенаправила средства на ответные меры в связи с кризисом, вызванным пандемией COVID-19. Совместно с министерством просвещения ЮНЕСКО провела ряд мероприятий в летних лагерях в 100 школах на Западном берегу реки

¹ <https://www.unicef.org/media/112316/file/2022-HAC-State-of-Palestine.pdf>

² https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=https://www.ochaopt.org/sites/default/files/HNO_2022.pdf

Иордан для учащихся 1-4 классов, с тем чтобы помочь школьникам наверстать недополученные ими знания по арабскому языку и математике. В этих мероприятиях приняли участие 10 000 учащихся, 360 учителей, 34 методиста и 100 директоров школ. Параллельно с этим министерству образования была оказана поддержка в проведении оценки утраты полученных ранее знаний путем ввода данных как по Западному берегу реки Иордан, так и по Газе, с тем чтобы определить параметры для принятия необходимых мер.

9. Кроме того, в рамках финансируемого по линии фонда «Образование не может ждать» проекта, направленного на обеспечение доступа к образованию для детей, пострадавших в результате пандемии COVID-19, ЮНЕСКО направила 43 портативных компьютера отдельным неблагополучным школам в районе С для обеспечения доступа к дистанционному обучению.

10. ЮНЕСКО при поддержке программы по развитию потенциала в сфере образования провела для 48 учителей курс подготовки по НТИМ, посвященный использованию искусственного интеллекта (ИИ) в робототехнике. Благодаря подготовке учителей эти знания были переданы 500 учащимся как на Западном берегу реки Иордан, так и в секторе Газа. Курс был посвящен важности использования ИИ в решении проблем и коллективной работе, а полученные знания могут быть применены для решения различных проблем на местном и глобальном уровнях.

11. В период с сентября по ноябрь 2021 г. ЮНЕСКО в сотрудничестве с МОТ провела также курс подготовки по прогнозированию навыков для сотрудников министерств просвещения, высшего образования и труда. Кроме того, в рамках финансируемого ЕС проекта «Занятость молодежи в Средиземноморском регионе» (ЗМС) ЮНЕСКО также организовала в июле 2021 г. курс подготовки по предпринимательству для преподавателей ТПОП, а в сентябре 2021 г. курс по прогнозированию навыков. Стремясь к обеспечению устойчивости своих инициатив в области ТПОП, ЮНЕСКО будет, в рамках соглашения о финансировании с Бельгийским агентством развития, продолжать укрепление ТПОП на основе расширения инновационных подходов и включения во все виды деятельности задач развития у молодежи технических, цифровых и сквозных навыков в интересах снижения высокого уровня безработицы в Палестине. Совместный проект ЮНЕСКО/Бельгийского агентства развития также предусматривает разработку информационной системы управления трудовыми ресурсами (ИСУТР) и адаптацию к местным условиям комплекта материалов по навыкам, необходимым для жизни и труда. Это заложит основу для дальнейших мероприятий по созданию надежной системы ТПОП, способной обеспечить связь между спросом и предложением.

12. Благодаря японскому финансированию в рамках поддержки, оказываемой ЮНЕСКО дистанционному обучению в Палестине, с сентября 2021 г. проводится обучение технического и педагогического персонала телеканала министерства образования для организации трансляции качественных уроков. Кроме того, были подготовлены три учебных видеофильма, посвященных трем исчезающим видам ремесла в Палестине – производству мыла, кожаных и медных изделий, для которых в настоящее время разрабатывается учебное пособие, чтобы побудить молодежь изучать эти ремесла в рамках ТПОП.

13. Наконец, вслед за разработкой стратегии высшего образования ЮНЕСКО начала оказывать поддержку министерству высшего образования и научных исследований в разработке системы мониторинга и оценки для отслеживания прогресса в решении задач ЦУР 4.

КУЛЬТУРА

14. Во второй половине 2021 г. ЮНЕСКО продолжала сталкиваться с проблемами, вызванными пандемией COVID-19, которая крайне негативно отразилась на проведении культурных мероприятий, а также с другими рабочими проблемами, все еще сохраняющимися в Палестине. Несмотря на это, ЮНЕСКО и ее основные партнеры смогли реализовать текущие проекты и добиться конкретных результатов.

15. В конце 2021 г. успешно завершился финансируемый Швецией проект «Содействие развитию на местном уровне через восстановление и возрождение районов исторической застройки в Палестине», который стал кульминационным этапом девятилетней поддержки. ЮНЕСКО завершила последние мероприятия в рамках проекта, включая публикацию с успешными примерами и информацией о накопленном в рамках проекта передовом опыте под названием «Новое будущее забытых мест», которая представляет собой справочный документ со всей историей и достижениями проекта. Кроме того, ЮНЕСКО оказала поддержку модернизации системы хранения археологических объектов в помещениях министерства туризма и древностей (МТД) и завершению создания, открытию и введению в эксплуатацию [музея Старого Хеврона](#), который стал теперь одним из популярных мест для местных посетителей и международных туристов. ЮНЕСКО и МТД также совместно работали над созданием и презентацией первого [Палестинского виртуального музея](#), включающего 40 оцифрованных археологических объектов различных исторических периодов, с которыми можно ознакомиться на специальном сайте или с помощью мобильного приложения. Виртуальный музей является легкодоступным источником информации о движимом наследии Палестины, его экспозицию в будущем можно будет расширить в соответствии с потребностями исследователей и запросами пользователей.

16. ЮНЕСКО оказала с помощью Фонда всемирного наследия содействие в разработке плана сохранения и управления для объекта всемирного наследия [«Старый город Хеврона/Аль-Халиля»](#), а также в подготовке заявочного досье для объекта культурного наследия [«Древний Иерихон/Телль-эс-Султан»](#). ЮНЕСКО и ее консультативные органы представили отзывы на предварительный проект плана сохранения и управления для Старого города Хеврона/Аль-Халиля, после чего МТД подготовило окончательный проект для представления в ЮНЕСКО. Кроме того, ЮНЕСКО оказала поддержку в разработке подробного городского плана для объекта всемирного наследия [«Палестина: земля олив и виноградников – культурный ландшафт южного Иерусалима, Баттир»](#) с целью закрепления строительных норм и правил для районов, находящихся в буферной зоне объекта, что позволит эффективно управлять преобразованием городской среды на территории объекта. Итоговые документы были разработаны в сотрудничестве с МТД, муниципалитетом Баттира и министерством местного самоуправления и должны быть одобрены ими.

17. В течение отчетного периода шла модернизация музея Ривайя в Вифлееме, финансируемая Норвегией. Она включала завершение текущих работ и подготовку к заключительному этапу обновления, который предполагает модернизацию аудиовизуальных установок, необходимых для использования мультимедийной интерактивной функции. По согласованию с донором данный проект был продлен на безвозмездной основе до 31 декабря 2022 г., что позволит приступить к последнему этапу модернизации и разработать конкретные идеи по мультимедийному наполнению музейной коллекции и ее описанию в тесном сотрудничестве с соответствующими органами власти и заинтересованными сторонами.

18. ЮНЕСКО оказала поддержку министерству культуры в ходе дальнейшего пересмотра содержания закона об охране нематериального культурного наследия в Палестине с привлечением соответствующих экспертов и культурных учреждений, специализирующихся в области нематериального культурного наследия, с целью решения некоторых вопросов, возникших в процессе его принятия. Был модернизирован находящийся в ведении министерства культуры цифровой реестр нематериального культурного наследия и проведено обучение соответствующего персонала с целью полноценного представления элементов живого наследия в цифровом формате и обеспечения доступа широкой общественности к этой информации для документальных целей, научных исследований и популяризации. Модернизация реестра нематериального культурного наследия косвенно способствовала успешному включению в декабре 2021 г. в Репрезентативный список нематериального культурного наследия человечества таких элементов как [«Искусство вышивки в Палестине, практика, навыки, знания и ритуалы»](#), а также [«Арабская каллиграфия: знания, навыки и практика»](#) (заявка от нескольких стран). В рамках межсекторальной инициативы ЮНЕСКО «Объединение потенциала образования и культуры для содействия реализации ЦУР» был проведен

предварительный внутренний обзор документации по тематике живого наследия и образования для Западного берега реки Иордан и сектора Газа, что будет способствовать более тесной увязке проблематики охраны живого наследия и образования. В рамках первого этапа финансируемого Японией проекта «Развитие цифровых навыков и образование в интересах устойчивого развития на основе дистанционного обучения в Палестине» в настоящее время ведется работа над педагогическими видеоматериалами и пособием по шести традиционным ремеслам, находящимся под угрозой исчезновения. Кроме того, в рамках того же проекта для лучшего понимания взаимосвязи традиционных ремесел и местных знаний с живым наследием, которая по-прежнему определяет форму и содержание объектов всемирного наследия в Вифлееме и Старом городе Хеврона, на обоих объектах проводится углубленное исследование традиционных ремесел и методов работы, навыков и знаний.

19. Министерству культуры по-прежнему оказывается помощь в реализации проекта [«Пересмотр/разработка политики в области культуры в поддержку основных свобод и разнообразия форм культурного самовыражения»](#), финансируемого правительством Швеции по линии Конвенции 2005 г. о разнообразии форм культурного самовыражения. ЮНЕСКО завершила два исследования под названиями «Влияние пандемии Covid-19 на сектор культуры» и «Цифровая культура в Палестине». Результаты этих исследований были представлены на семинаре, организованном в августе 2021 г.

20. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе отметило 26 ноября 2021 г. Всемирный день оливкового дерева в сотрудничестве с Национальной музыкальной консерваторией (НМК), проведя в начальных школах серию музыкальных мероприятий, с тем чтобы призвать семьи и учебные заведения беречь оливковые деревья и передавать с помощью традиционной музыки и песен ценности, которые они воплощают. Об этих мероприятиях, ориентированных на детей в возрасте от 7 до 12 лет, был снят короткий информационный видеоролик, который был размещен в социальных сетях ЮНЕСКО по следующему адресу: <https://www.youtube.com/watch?v=RcL21IVvQgg>.

21. В рамках проекта ЮНЕСКО/ЕС [«Содействие разработке новой нормативной базы в целях поддержки индустрии культуры и творчества и поощрения сотрудничества по линии Юг-Юг»](#) ЮНЕСКО оказывает министерству культуры помощь в укреплении и модернизации кинематографического сектора в Палестине и ведет разработку структуры национального института кинематографии, а также его возможного правового статуса. В начале 2022 г. планируется провести консультацию с заинтересованными сторонами. В рамках этого же проекта был заключен договор с местными учеными для сбора данных, которые будут использованы в ходе создания онлайн-платформы для каталога фильмов и продукции.

22. ЮНЕСКО завершает разработку плана исследования, в котором сектор культуры в Палестине будет представлен с помощью статистических данных, измеряющих сквозной вклад культуры в достижение ЦУР. В настоящее время доклад переводится на арабский язык и будет распространяться с помощью фонда ДРОСОС, который является партнером ЮНЕСКО в этой работе.

23. Палестина приняла участие в онлайн-региональной консультации для региона арабских государств, состоявшейся в феврале 2022 г. в рамках подготовки к Всемирной конференции ЮНЕСКО по политике в области культуры и устойчивому развитию (МОНДИАКУЛЬТ-2022). Этот инклюзивный консультационный процесс был направлен на поддержку регионального диалога по новым тенденциям, пробелам и приоритетам политики в области культуры и ее адаптации к многомерным задачам устойчивого развития на национальном и региональном уровнях, в том числе с помощью нормативных рамок конвенций в области культуры.

КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ

24. В период с ноября 2021 г. по конец января 2022 г. Палестинский центр за развитие и свободу средств массовой информации (МАДА) зафиксировал в общей сложности 98 нарушений свободы СМИ, от физических нападений до отказа в освещении событий. Только в январе 2022 г. не менее пяти работников средств информации пострадали от резиновых пуль, выпущенных израильскими солдатами³.

25. 30 ноября 2021 г. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе в партнерстве с министерством просвещения и министерством высшего образования выступило на открытии Национальной конференции по медийной и информационной грамотности (МИГ). В ней приняли участие около 250 человек как на Западном берегу реки Иордан, так и в секторе Газа, включая девять организаций гражданского общества, работающих в сфере СМИ и информации, специалистов по СМИ, преподавателей и студентов. Был также подготовлен видеоролик для распространения информации об итогах конференции.

26. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе провело занятия по психосоциальной поддержке для 150 юношей и девушек из сектора СМИ. Справочник по самопомощи на арабском языке, в котором содержатся рекомендации для журналистов в бедственном положении, находится на заключительной стадии подготовки к печати и распространению. Ожидается, что этот справочник будет использоваться в качестве полезного инструмента как в Палестине, так и в более широком арабском регионе. Эта работа велась в рамках текущей поддержки, оказываемой после эскалации конфликта в секторе Газа в мае 2021 г., в ходе которой вооруженные силы Израиля разрушили на территории Газы высотное здание с офисами нескольких местных и международных средств информации.

27. В сентябре и октябре 2021 г. были проведены четыре курса подготовки по проверке фактов и профессиональному освещению выборов, в которых приняли участие около 60 сотрудников пресс-служб местных органов власти провинций.

28. В октябре 2021 г. Организация подготовила для единственного англоязычного журнала Палестины «События недели в Палестине» три адресованные широкой общественности статьи с целью популяризации работы ЮНЕСКО в области свободы выражения мнений, борьбы с дезинформацией и медийной и информационной грамотности.

29. 26 октября 2021 г. в рамках Недели медийной и информационной грамотности Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе и Открытый университет Аль-Кудс представили новый проект «Оценка стратегического управления учреждениями средств информации и расширение медийной грамотности в системе высшего образования Палестины». Этот проект получил финансовую поддержку МПРК, а также дополнительное финансирование по линии многосторонней донорской программы в поддержку свободы выражения мнений и безопасности журналистов (МДП). Он будет осуществляться в три этапа и рассчитан до декабря 2022 г.: (а) оценка готовности учреждений средств информации к применению понятий МИГ с помощью поиска информации и научных исследований; (б) проведение занятий по укреплению потенциала; (с) разработка учебной программы по медийной и информационной грамотности для высших учебных заведений.

30. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе также продолжает оказывать поддержку в подготовке первого национального доклада на основе разработанных ЮНЕСКО показателей универсальности интернета, цель которого заключается в оценке положения дел с развитием интернета на национальном уровне в соответствии с принципами ПОДМ (права человека, открытость, доступность, многостороннее участие). Данная работа ведется в сотрудничестве с Арабским центром содействия развитию социальных сетей. В настоящее время соответствующие

³ <https://www.madacenter.org/en/article/1371/>

заинтересованные стороны и исследовательская группа рассматривают первый проект доклада. Публикация доклада планируется в течение 2022 г.

31. В ноябре и декабре 2021 г. в сотрудничестве с Палестинской молодежной ассоциацией (ПМА) «За активное лидерство и реализацию прав» ЮНЕСКО провела ознакомительные встречи с тремя отобранными радиостанциями на Западном берегу реки Иордан, в Иерусалиме и секторе Газа с целью повышения их осведомленности в вопросах МИГ и развития их навыков для усовершенствования редакционных стратегий, разработки кодексов поведения и создания новых программ, в которых наглядно применяются понятия МИГ. В январе 2022 г. комиссия, состоящая из представителей ЮНЕСКО, ПМА и педагогов выбрала лучший короткометражный документальный фильм, посвященный принципам МИГ, и вручила ему награду.

32. В сотрудничестве с Центром развития средств информации при Бирзейтском университете ЮНЕСКО организовала трехдневный семинар по укреплению потенциала в области МИГ и правильному использованию комплекта материалов, который прошел в декабре 2021 г. на Западном берегу реки Иордан и в январе 2022 г. в секторе Газа. Семинар был предназначен для уполномоченных органов и направлен на обеспечение полного понимания ими понятий МИГ и использование соответствующих комплектов материалов, а также для студентов (в области СМИ, политологии и права), включая представителей регуляторных органов и авторитетных блогеров. На семинаре отдельно рассматривались такие темы как борьба с распространением заведомо ложной и недостоверной информации и пропагандой ненависти с учетом гендерных аспектов. В феврале 2022 г. была проведена открытая дискуссия между всеми участниками для обсуждения, в частности, задач обеспечения максимально широкого применения стандартов и инструментов МИГ.

ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО

33. В партнерстве со структурой «ООН-женщины» ЮНЕСКО провела мониторинг средств информации на предмет оценки их соответствия стандартам гендерного равенства, в котором приняли участие четыре СМИ, охватывающие три вида продукции: телевизионные, радио и газетные материалы. Оценка была завершена в декабре 2021 г., по ее итогам в консультации с работниками и организациями средств информации и Палестинским профсоюзом журналистов был разработан кодекс поведения в этой области. В первом квартале 2022 г. будет проведен курс подготовки по гендерному представительству для участвовавших в оценке средств информации.

34. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе приняло участие в 16-дневной кампании против гендерно мотивированного насилия, приуроченной к 25 ноября и посвященной теме «Безопасность женщин и девочек дома, в интернете, на улице, на работе и в обществе в целом». В сотрудничестве с радио Филистия ЮНЕСКО оказала содействие в подготовке трех радиорепортажей на арабском языке в поддержку данной кампании и повышения осведомленности о гендерно мотивированном насилии в Палестине.

35. Первый радиорепортаж был посвящен теме «Насилие в интернете в отношении палестинских женщин-журналистов» и транслировался в интернете 29 ноября 2021 г., второй репортаж затронул тему «Неравное распределение нагрузки на студенток и работающих женщин вследствие пандемии COVID-19», его трансляция в интернете состоялась 7 декабря 2021 г. Третий и последний репортаж из этой серии был основан на модели дискуссий в рамках кампании «Жизнестойкое искусство» (ResiliArt) и осветил тему «Искусство как способ повышения осведомленности о насилии в отношении женщин и борьбы с гендерными стереотипами», его онлайн-трансляция состоялась 8 декабря 2021 г.

ВОВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ

36. ЮНЕСКО активно участвует в работе тематической группы ООН по делам молодежи и в этом качестве составила ряд схем с целью выявления наиболее эффективных возмож-

ностей для расширения синергетического взаимодействия и совместной работы в поддержку проектов, связанных с молодежью, в следующих ключевых областях: «Поддержка инициатив, направленных на вовлечение граждан в жизнь общества и предоставляющих молодежи (в особенности женщинам и девушкам) более широкие возможности для выражения своего мнения», а также «Расширение экономических прав и возможностей».

37. В этой связи ЮНЕСКО в качестве члена ТГ ООН по делам молодежи способствовала созданию первой Молодежной консультативной группы (МКГ) в Палестине. Ожидается, что МКГ предоставит молодежи платформу для консультирования и влияния на политику, разработку программ и реализацию касающихся молодежи мероприятий в стране, а также будет следить за тем, чтобы программные мероприятия ООН отвечали важнейшим проблемам и приоритетам молодежи. Отбор будущих членов консультативной группы будет завершен к октябрю 2022 г.

38. ЮНЕСКО и фонд Идриса Шаха организовали конкурс рассказов «Истории мира», предложив молодежи всего мира поделиться своими надеждами и тревогами в отношении будущего в целях содействия толерантности, социальной интеграции, взаимопониманию, гендерному равенству, борьбе с дискриминацией, отказу от насилия и миру. На конкурс поступило более 2000 заявок из всех пяти регионов, и в июле 2021 г. были награждены 16 лауреатов. Палестинская школьница Хитам аль-Хисси была награждена бронзовой медалью и планшетом за выдающийся рассказ под названием «Мы, дети, победили!». Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе оказывает содействие вручению ее награды при поддержке библиотечной сети Международного совета книг для молодежи в Палестине, которая помогла ей представить свой рассказ для публикации в 2022 г.

Оккупированные сирийские Голаны

39. В марте 2013 г. завершилось осуществление начатого в 2009 г. проекта по предоставлению помощи сирийским студентам на оккупированных сирийских Голанах, который финансировался Японским целевым фондом. В отсутствие дополнительных внебюджетных взносов возобновить оказание этой помощи в отчетный период возможности не представилось.

Предлагаемое решение

40. В свете вышеизложенного Исполнительному совету предлагается принять следующее решение:

Исполнительный совет,

1. рассмотрев документы 214 EX/22 и 214 EX/23,
2. напоминая о предыдущих решениях, касающихся пункта повестки дня «Образовательные и культурные учреждения на оккупированных арабских территориях»,
3. постановляет включить данный вопрос в повестку дня своей 215-й сессии и предлагает Генеральному директору представить Совету доклад о ходе работы в данной области.

ПРИЛОЖЕНИЕ



Исполнительный совет

Двести четырнадцатая сессия

214 EX/PX/DR.23.1

Париж, 30 марта 2022 г.

Оригинал: английский

Комиссия по программе и внешним связям (ПВ)

Пункт 23 Выполнение резолюции 41 С/51 и решения 212 EX/44 об образовательных и культурных учреждениях на оккупированных арабских территориях

Проект решения

Исполнительный совет,

I Оккупированная Палестина

1. ссылаясь на решение 185 EX/36 и на резолюцию 38 С/72, а также на статью 26 Всеобщей декларации прав человека, касающуюся права на образование, статьи 24, 50 и 94 Четвертой Женевской конвенции применительно к отказу детям в праве на образование, а также Гаагскую конвенцию (1954 г.) и дополнительные Протоколы к ней, Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия (1972 г.), ссылаясь также на консультативное заключение Международного суда от 9 июля 2004 г. относительно «юридических последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории»,
2. рассмотрев документы 214 EX/22 и 214 EX/23,
3. будучи привержен делу охраны памятников, произведений искусства, рукописей, книг и других исторических и культурных ценностей, подлежащих защите в случае конфликта, а также делу защиты школ и всех образовательных учреждений,
4. выражает сожаление в связи с пагубными последствиями военных столкновений в секторе Газа для областей компетенции ЮНЕСКО, в особенности для учреждений образования и культуры;
5. выражает глубокую озабоченность враждебными действиями израильской армии против палестинских университетов и школ, просит израильские власти немедленно прекратить действия, нарушающие принципы ЮНЕСКО и положения Всемирной декларации по образованию для всех (1990 г.), и подтверждает в связи с этим, что школы, университеты и объекты культурного наследия пользуются особой защитой и не должны рассматриваться в качестве военной цели;
6. выражает растущее беспокойство по поводу пагубных последствий строительства стены для деятельности образовательных и культурных учреждений и просит в связи с этим Израиль, оккупирующую державу, прекратить любую деятельность по созданию поселений, включая строительство стены и прочие меры, направленные на изменение характерных особенностей, статуса и демографического состава оккупированной палестинской территории, включая Восточный Иерусалим и монастырь Кремисан в провинции Вифлеем, наносящие ущерб социальной структуре палестинского общества и препятствующие полноценному осуществлению права палестинских школьников и студентов на образование;

7. отмечает с глубокой озабоченностью применение Израилем цензуры в отношении палестинских учебных программ в школах и университетах в Восточном Иерусалиме и настоятельно призывает израильские власти немедленно прекратить такую цензуру;
8. выражает признательность всем соответствующим государствам-членам и межправительственным и неправительственным организациям за их существенный вклад в деятельность ЮНЕСКО в Палестине, а также за строительство школ для палестинских детей, таких как школа в Тане в пригороде Наблуса и две школы в Хан Аль-Альмаре и Абу Нуваре в пригороде Иерусалима, и призывает их оказывать дальнейшее содействие усилиям ЮНЕСКО в этой области;
9. выражает глубокое сожаление в связи со сносом израильскими властями школ, в том числе школ в Абу Нуваре и Тане, и призывает израильские власти положить конец планам дальнейшего сноса, в частности, в отношении школы в Хан Аль-Альмаре;
10. благодарит Генерального директора за результаты, достигнутые в области охраны, реконструкции, восстановления и реставрации палестинских археологических объектов и культурного наследия, предлагает ей активизировать деятельность в данной области и усилить содействие ЮНЕСКО палестинским учебным и культурным учреждениям в целях удовлетворения потребностей в укреплении потенциала в областях компетенции ЮНЕСКО путем, среди прочего, расширения программы оказания финансовой помощи палестинским студентам и школьникам и просит ее организовать как можно скорее девятое совещание Объединенного комитета ЮНЕСКО-Палестина;

II ОККУПИРОВАННЫЕ СИРИЙСКИЕ ГОЛАНЫ

11. предлагает также Генеральному директору:
 - (а) продолжать предпринимать усилия с целью сохранения демографической, социальной и культурной структуры оккупированных сирийских Голан согласно соответствующим положениям его решений;
 - (b) принять меры для предоставления надлежащих учебных программ и расширения грантов и соответствующей помощи учебным и культурным учреждениям оккупированных сирийских Голан;
 - (c) направить эксперта для анализа и оценки потребностей образовательных и культурных учреждений на оккупированных сирийских Голанах и представления ей отчета до 215-й сессии Исполнительного совета;

III

12. постановляет включить данный пункт в повестку дня своей 215-й сессии и предлагает Генеральному директору представить Совету доклад о ходе работы в данной области.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ДОКУМЕНТУ

В отчетный период в адрес Секретариата поступила следующая корреспонденция по данному вопросу:

Дата	Получено от	Тема
10 декабря 2021 г.	Посла, постоянного представителя Палестины при ЮНЕСКО	Нападения на учебные заведения и нарушения права на образование
17 декабря 2021 г.	Посла, постоянного представителя Палестины при ЮНЕСКО	Нападения на учебные заведения и нарушения права на образование
10 января 2022 г.	Посла, постоянного представителя Палестины при ЮНЕСКО	Нападения на учебные заведения и нарушения права на образование
12 января 2022 г.	Посла, постоянного представителя Палестины при ЮНЕСКО	Нападения на учебные заведения и нарушения права на образование
31 января 2022 г.	Посла, постоянного представителя Палестины при ЮНЕСКО	Нарушения в отношении журналистов
9 февраля 2022 г.	Посла, постоянного представителя Палестины при ЮНЕСКО	Доклад организации «Международная амнистия»
2 марта 2022 г.	Посла, постоянного представителя Палестины при ЮНЕСКО	Нападения на учебные заведения и нарушения права на образование