



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Генеральная конференция

41-я сессия, Париж 2021 г.

41 C

41 C/17

8 ноября 2021 г.

Оригинал: английский

Пункт 5.3 предварительной повестки дня

Выполнение резолюции 40 C/67 об образовательных и культурных учреждениях на оккупированных арабских территориях

АННОТАЦИЯ

Основание: резолюция 40 C/67.

Содержание: в настоящем документе представлена информация об основных мероприятиях, осуществленных ЮНЕСКО в этой области после 40-й сессии Генеральной конференции.

Предлагаемая резолюция: пункт 48.



JOB: 2102063

ВВЕДЕНИЕ

1. В настоящем документе представлена информация об основных мероприятиях и достижениях ЮНЕСКО в этой области после 40-й сессии Генеральной конференции. Более подробная информация была представлена в докладах Исполнительному совету за последние два года¹.

ЧАСТЬ I

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ОСУЩЕСТВЛЕННЫЕ В ПАЛЕСТИНЕ

ОБРАЗОВАНИЕ

2. В Палестине продолжается затяжной кризис, который еще более усугубили пандемия COVID-19 и напряженность в Восточном Иерусалиме и секторе Газа. Доступ к образованию остается проблемой. В настоящее время в гуманитарной помощи нуждаются 2,5 млн. человек, включая 1,2 млн. детей, проживающих в секторе Газа и на Западном берегу реки Иордан, включая Восточный Иерусалим².

3. Кризис продолжает усугубляться в связи с блокадой сектора Газа. В результате недавнего обострения ситуации в секторе Газа в мае 2021 г. ученики трех поврежденных школ были переведены в близлежащие учебные заведения до завершения восстановительных работ. Партнерам по образовательному кластеру удалось завершить все основные восстановительные работы в других пострадавших школах³. По результатам предварительной оценки, проводившейся в июне 2021 г., образовательный кластер в секторе Газа сообщил о том, что повреждения получило 141 учебное заведение, десяти из них был нанесен серьезный ущерб во время эскалации конфликта. После достижения договоренности о прекращении огня 21 мая 2021 г. школы в секторе Газа оставались закрытыми, что затронуло около 600 000 учащихся и 21 300 сотрудников системы образования.

4. Пандемия COVID-19, распространяющаяся с начала 2020 г., привела к длительному закрытию школ. Около 65% школ работают в две смены, что приводит к сокращению часов, выделенных на изучение основных предметов. В новом учебном году школы в секторе Газа и на Западном берегу реки Иордан возобновили работу 16 августа 2021 г. В настоящее время обучение во всех школах проводится в очном формате при соблюдении правил безопасности.

5. В рамках ответных мер в связи с кризисом в сфере обучения ЮНЕСКО провела в тесной координации с образовательным кластером и другими партнерами **оперативную оценку потребностей учреждений высшего образования в секторе Газа**. Оценка показала, что в результате конфликта пострадали все 12 высших учебных заведений, которым был нанесен материальный ущерб в различной степени. Кроме того, была проведена оценка психологического воздействия на студентов этих высших учебных заведений. Она также была учтена в рамках общей **оперативной оценки ущерба и потребностей**, начатой Всемирным банком в сотрудничестве с ЕС и ООН в июне 2021 г.

6. С самого начала пандемии COVID-19 ЮНЕСКО и министерство образования в сотрудничестве с партнерами по образовательному кластеру совместно руководят работой **целевой группы по дистанционному обучению**. В качестве члена целевой группы ЮНЕСКО поддержала разработку различных форматов дистанционного обучения, включая обновление официального сайта министерства образования и его интернет-портала «Tamtal» в целях

¹ Документы 212 EX/44, 211 EX/34, 210 EX/37 и 209 EX/25.

² <https://www.unicef.org/media/105746/file/%20State%20of%20Palestine-Humanitarian-SitRep-No.2%20-MidYear-2021.pdf>

³ <https://reliefweb.int/report/occupied-palestinian-territory/occupied-palestinian-territory-opt-response-escalation-opt-6>

создания интерактивных платформ для взаимодействия студентов и сообщества. В дополнение к своей работе, направленной на максимальное сокращение последствий пандемии, ЮНЕСКО также оказывает поддержку созданию образовательного телеканала и реализации проекта «Глобальная цифровая библиотека», в рамках которого были переведены на арабский язык детские рассказы для облегчения домашнего и самостоятельного обучения.

7. Другие мероприятия по дистанционному обучению включали подготовку учителей, направленную на повсеместное развитие навыков ИКТ и создание условий для использования методов дистанционного обучения, в частности для организации занятий на дому и обеспечения безопасности и защиты детей, а также удовлетворения их эмоционально-психологических потребностей после возобновления работы школ в Палестине. В этой связи в августе 2020 г. ЮНЕСКО и министерство образования организовали политический диалог по возобновлению работы школ, благодаря которому министерство смогло разработать план возобновления работы школ.

8. ЮНЕСКО также оказала министерству образования поддержку в **реформировании системы образования в трех приоритетных областях: дистанционное обучение, контроль качества и организация управления**. ЮНЕСКО и министерство образования разработали стратегические документы и планы действий по выполнению политических рекомендаций. Эти документы были представлены на политической конференции высокого уровня по развитию палестинской системы образования, организованной министерством образования в сотрудничестве с ЮНЕСКО 29-30 июня 2021 г. В конференции приняли участие представители разнообразных заинтересованных сторон, которые смогли обменяться опытом проведения реформ в области образования, связанных с управлением, качеством образования, оценками и цифровым образованием, на глобальном, региональном и национальном уровнях.

9. В 2020 г. ЮНЕСКО оказала поддержку министерству высшего образования в пересмотре его секторальной стратегии с целью включения в нее показателей для ЦУР 4 и учета новой ситуации, сложившейся в результате пандемии COVID-19, а в 2021 г. она поддержала министерство высшего образования и научных исследований в разработке его системы мониторинга и оценки.

10. Кроме того, в рамках многолетней программы повышения устойчивости фонда «Образование не может ждать» для Палестины ЮНЕСКО оказала поддержку министерству образования в проведении исследования по оценке пробелов в знаниях учащихся на Западном берегу реки Иордан и в секторе Газа, а также в подготовке вспомогательных мер по устранению таких пробелов в обучении. За счет перенаправления средств указанного фонда ЮНЕСКО провела ряд мероприятий по психосоциальной поддержке в целях смягчения последствий пандемии COVID-19 и подготовила **16 видеоматериалов по тематике здорового образа жизни и психосоциальной помощи, а также видеоигру по этой теме** в целях повышения осведомленности общественности с помощью социальных сетей и цифровых образовательных платформ.

11. Кроме того, в рамках вышеупомянутой многолетней программы ЮНЕСКО работала над повышением устойчивости местных общин, детей, молодежи и их семей в целевых районах Газы, Восточного Иерусалима и зоны «С» путем расширения доступа к возможностям инклюзивного и равноправного образования и обучения. Было разработано **учебное пособие по инклюзивному образованию**, а группа старших инструкторов прошла обучение по обеспечению получения качественного образования всеми учащимися. Пройти такую подготовку смогут до 3000 учителей. ЮНЕСКО также организовала обучение детей в больницах с целью наверстывания пропущенного материала (непрерывные школы) и провела в 2020 г. соответствующую подготовку учителей.

12. Параллельно с этим летом 2021 г. ЮНЕСКО проводила педагогические и обучающие мероприятия с использованием спорта, театральных постановок, рассказов и музыки, ориен-

тированные на детей 1–4 классов в 100 школах на Западном берегу реки Иордан, уделяя особое внимание восполнению пробелов в обучении, главным образом, арабскому языку и математике. В этой работе она использовала опыт предыдущих мероприятий на основе спорта, театральных постановок и рассказов, которые были проведены в 20 отобранных школах на Западном берегу реки Иордан в целях психосоциальной поддержки и смягчения пагубных последствий пандемии с использованием методики смешанного обучения. Аналогичные мероприятия будут проводиться в секторе Газа в течение всего учебного года.

13. В рамках проекта **«Занятость молодежи в Средиземноморском регионе» (ЗМС) ЮНЕСКО разработала модель прогнозирования необходимых навыков** для Палестины, которая поможет получить более обширную информацию о потребностях рынка труда для разработки политики и оказания помощи молодежи в выборе вариантов будущей карьеры. Мероприятие, посвященное презентации этого проекта, было проведено в Рамаллахе в феврале 2020 г. в партнерстве с Палестинским институтом исследований экономической политики (ПИИЭП). В 2020 г. ЮНЕСКО также организовала диалог по вопросам политики в области ТПОП в секторе туризма, который оказался среди наиболее пострадавших от пандемии секторов, подготовила обновленный доклад о прогнозировании навыков, провела экспериментальное тестирование использования данных онлайн-биржи вакансий и организовала подготовку сотрудников правительственных учреждений по обновлению вышеупомянутой модели. Для обеспечения устойчивого использования модели в 2021 г. будет проведено дальнейшее обучение на основе разработанного руководства по прогнозированию навыков. В 2021 г. ЮНЕСКО также провела курс подготовки по предпринимательским навыкам для трех отраслевых министерств.

14. Кроме того, благодаря финансированию со стороны правительства Японии, ЮНЕСКО продолжит оказывать поддержку **ТПОП в секторе Газа путем создания двух профессионально-технических подразделений по двум специализациям, в частности по веб-дизайну и графическому дизайну**. Дальнейшая поддержка ТПОП также будет усилена на основе недавно заключенного соглашения о финансировании с Бельгийским агентством развития.

КУЛЬТУРА

15. В рассматриваемый период пандемия COVID-19 серьезно повлияла на осуществление культурных мероприятий, включая проекты по физическому восстановлению объектов культурного наследия, различные представления и выставки. Карантин и принятые меры безопасности негативно отразились на целом ряде мероприятий ЮНЕСКО, посвященных архитектурному наследию, а также на культурной жизни и средствах к существованию творческих работников в Палестине. Однако ЮНЕСКО и ее основные партнеры смогли адаптировать свои методы работы и осуществить значительное число мероприятий.

16. С самого начала пандемии бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе принимало участие в обсуждении воздействия вызванного пандемией COVID-19 кризиса на сектор культуры и необходимых ответных мер, в частности в рамках более широкого плана СГООН по мерам в области развития в связи с пандемией COVID-19. В координации с соответствующими национальными заинтересованными сторонами были реализованы конкретные инициативы, в частности проведены **четыре дискуссии в рамках инициативы «Жизнестойкое искусство» (#ResiliArt)**, посвященные молодежи, положению женщин, созданию произведений искусства онлайн и художественному образованию, а также подготовлены **четыре онлайн-видеоролика с рассказами**, опубликованные на платформах социальных сетей в поддержку детского образования и семейного досуга.

17. ЮНЕСКО также оказала поддержку министерству культуры в проведении **комплексного исследования в целях оценки последствий пандемии COVID-19 для культуры** и изучения возможностей инвестирования в цифровые технологии, которые могут использоваться в качестве альтернативной среды для поддержки и популяризации палестинской культуры во

время чрезвычайных ситуаций. Исследование содержит рекомендации и советы для национальных властей, касающиеся разработки полноценной стратегии содействия культуре во время пандемии или другого кризиса.

18. Несмотря на принятие дополнительных ограничительных мер в отношении передвижения и собраний, ЮНЕСКО продолжала оказывать техническую помощь, укреплять национальный потенциал соответствующих палестинских культурных учреждений и осуществлять проекты на местах. 30 июня 2021 г. был успешно завершен финансируемый Швецией проект **«Местное развитие путем восстановления и возрождения районов исторической застройки в Палестине»**. В рамках этого проекта ЮНЕСКО:

- Завершила восстановление шести исторических объектов в Палестине, которые были переданы организациям гражданского общества для предоставления общественных услуг.
- Оказала поддержку на этапе ввода в эксплуатацию музея старого города Хеврона, который находится в отреставрированном ЮНЕСКО историческом здании.
- Провела в декабре 2020 г. трехдневный онлайн-учебный курс по оценке воздействия на всемирное наследие, в котором приняли участие 30 специалистов, представляющих самые разные дисциплины и учреждения. Цель данного курса заключалась в укреплении потенциала участников с помощью самой современной международной методологии по этой теме, он впервые транслировался в прямом эфире на странице бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе в сети Facebook в целях расширения охвата и воздействия, чтобы заинтересовать не только специалистов в области наследия и выйти за пределы национальных границ.
- В сотрудничестве с министерством туризма и древностей (МТД) подготовила план сохранения и управления для Себастии – этот объект наследия с 2012 г. включен в предварительный список Палестины.
- В тесном сотрудничестве с МТД создала виртуальный музей археологических предметов для образовательных целей и общественного пользования. Виртуальный музей содержит оцифрованные предметы различных исторических периодов, найденные во время археологических раскопок в Палестине. Доступ к ним можно получить через онлайн-платформу и мобильное приложение.
- Оказала поддержку МТД в инвентаризации и документировании археологических артефактов, а также в расширении хранилищ в помещениях министерства.
- Подготовила публикацию на английском и арабском языках об опыте реализации проекта и достижениях, а также рекламный видеоролик о проекте с рассказом о его различных компонентах и основных результатах.

19. В рамках международной помощи по линии Фонда всемирного наследия ЮНЕСКО оказала техническую поддержку МТД в разработке плана сохранения и управления для объекта всемирного наследия **«Старый город Хеврон/Аль-Халиль»**, а также в подготовке заявки для объекта культурного наследия **«Древний Иерихон/Телль-эс-Султан»**. ЮНЕСКО совместно с МТД ведет разработку подробного городского плана и строительного кодекса в целях управления расширяющимися преобразованиями городской среды на территории объекта всемирного наследия **«Палестина – земля олив и виноградников: культурный ландшафт южной части Иерусалима, Баттир»** в соответствии с утвержденным планом сохранения и управления. Благодаря взносу Франции ЮНЕСКО планирует работы по сохранению Анфедонской гавани – первого известного морского порта Газы, включенного с 2012 г. в предварительный список Палестины. По итогам посещения данного объекта и консультаций с МТД и другими

заинтересованными сторонами был сделан вывод о необходимости работ по консервации и укреплению конструкций находящихся на поверхности руин напротив морского берега.

20. ЮНЕСКО продолжает осуществлять контроль за выполнением восстановительных работ в музее «Ривайя» в Вифлееме, финансируемых правительством Норвегии. Цель проекта – открытие интерактивной мультимедийной выставки, посвященной палестинской культуре. Проект был продлен до декабря 2021 г. благодаря щедрому дополнительному взносу, который помог ЮНЕСКО решить технические проблемы на объекте, в том числе усовершенствовать меры обеспечения безопасности посетителей в соответствии с требованиями палестинского министерства гражданской обороны. В настоящее время готовится заключительный этап восстановления, по завершении которого можно будет начать работу над содержательным наполнением музея.

21. В декабре 2019 г. ЮНЕСКО организовала первый учебный курс в целях укрепления потенциала по **Конвенциям ЮНЕСКО 1970 г. и 1954 г.** в тесном сотрудничестве с МТД и министерством внутренних дел (МВД). В четырехдневном курсе приняли участие более 30 человек из различных департаментов МТД и МВД, а также частные специалисты, хранители и коллекционеры. Различные сессии учебного курса вели эксперты по Конвенциям 1970 г. и 1954 г., а также сотрудники отдела искусства итальянского корпуса карабинеров (Comando Carabinieri per la Tutela del Patrimonio Culturale) и Интерпола. Палестина также приняла активное участие в онлайн-учебном курсе по Гаагской конвенции 1954 г. и протоколам к ней для арабских государств, проведенном в июне 2021 г., а также в онлайн-региональном диалоге в честь 50-летия Конвенции 1970 г. для арабских государств, который был организован в сентябре 2021 г.

22. В декабре 2020 г. бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе завершило проект под названием **«Укрепление национального потенциала в интересах сохранения нематериального культурного наследия Палестины»**, финансировавшийся министерством культуры и туризма Абу-Даби. Данный проект, реализованный в партнерстве с министерством культуры и организациями гражданского общества, способствовал укреплению их потенциала в целях лучшего понимания принципов Конвенции 2003 г. об охране нематериального культурного наследия и содействия созданию политической основы для охраны нематериального культурного наследия, в том числе путем разработки проекта закона об охране нематериального культурного наследия в Палестине. В рамках проекта оказывалось содействие в проведении общинной инвентаризации на Западном берегу реки Иордан и в секторе Газа, было подготовлено и опубликовано 17 пилотных видеоматериалов по общинной инвентаризации с целью повышения осведомленности о важном значении нематериального культурного наследия для жизнестойкости и самобытности общин. ЮНЕСКО также продолжала оказывать поддержку министерству культуры в обновлении его цифрового реестра нематериального культурного наследия.

23. В рамках реализации межсекторальной инициативы по культуре и образованию и программы по охране нематериального культурного наследия в формальном и неформальном образовании по Конвенции 2003 г. в 2021 г. был проведен предварительный внутренний документальный анализ существующих программ формального образования, которые используются в 1-12 классах школ на Западном берегу реки Иордан и в секторе Газа, по тематике «Живое наследие и образование». Аналогичным образом, в рамках проекта под названием **«Развитие цифровых навыков и образование в интересах устойчивого развития на основе дистанционного обучения в Палестине»**, финансируемого правительством Японии, бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе осуществляет ряд межсекторальных мероприятий, направленных на развитие цифровых и сквозных навыков у учащихся учреждений технического и профессионального образования и подготовки (ТПОП). Основное внимание в работе по данному проекту в сфере культуры уделяется традиционным ремеслам и связанным с ними навыкам и знаниям.

24. В тесной координации с министерством культуры ЮНЕСКО продолжила реализацию проекта **«Разработка|пересмотр политики в области культуры в поддержку основных свобод и разнообразия форм культурного самовыражения»**, которая началась в мае 2019 г. при финансовой поддержке Швеции. В рамках данного проекта были проведены многосторонние консультативные встречи, постановлением кабинета министров сформирована национальная группа, а в декабре 2019 г. организован специальный курс по четырехлетнему периодическому докладу (ЧПД) по Конвенции 2005 г. об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения. Сбор данных продолжался в течение первой половины 2020 г., а 13 октября 2020 г. ЧПД Палестины был представлен ЮНЕСКО в установленном порядке. В мае 2021 г. был организован однодневный учебный курс по **Международному фонду культурного разнообразия ЮНЕСКО (МФКР)**, в котором приняли участие 45 человек с Западного берега реки Иордан, из сектора Газа и Восточного Иерусалима.

25. Палестина была в числе стран-бенефициаров программы ЕС/ЮНЕСКО **«Поддержка разработки новой нормативно-правовой базы в целях укрепления индустрии культуры и творчества»**, в рамках которой министерство культуры и информации работает над усовершенствованием инфраструктуры палестинской киноиндустрии путем подготовки политики в области кино и справочников, включая справочники по палестинским фильмам и по съемкам, а также практическое руководство для специального государственного учреждения. В координации с министерством культуры и при поддержке Палестинского центрального статистического управления ЮНЕСКО в партнерстве с фондом DROSOS, участвовавшим в финансировании проекта, проводит исследование с целью измерения и оценки комплексного вклада культуры в достижение ЦУР в Палестине.

26. После военных действий в секторе Газа в мае 2021 г. бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе впервые в истории получило грант от **Чрезвычайного фонда наследия ЮНЕСКО (ЧФН)** на проведение всесторонней оценки воздействия конфликта на сектор культуры в Газе в форме оценки потребностей после чрезвычайной ситуации (ОППЧС). Финансирование по линии ЧФН будет также направлено на принятие неотложных мер по поддержке культурных центров, а также специалистов и творческих работников посредством проведения творческих мероприятий в области музыки, театрального и изобразительного искусства, предназначенных для получивших психологическую травму молодых людей и детей, которым будет предоставлена возможность участия в интерактивных инициативах и самовыражения с помощью художественных средств.

27. В июне 2021 г. была создана **рабочая группа по сектору культуры (РГСК)** в Секретариате по координации помощи на местах (СКПМ) при канцелярии премьер-министра, которая будет функционировать в качестве платформы для поддержки разработки, реализации, мониторинга и модернизации стратегии сектора культуры в Палестине и будет работать над укреплением сектора культуры посредством политического диалога и обмена информацией между соответствующими заинтересованными сторонами в интересах достижения целей и основных контрольных ориентиров, установленных в стратегии сектора министерства культуры и национальной политической программе Палестины на 2020-2022 гг. В качестве председателя РГСК выступает министерство культуры, заместителя председателя – Норвегия, а техническое консультирование осуществляет ЮНЕСКО.

28. Несмотря на вызванные пандемией трудности, в Палестине было проведено несколько международных дней, таких как **Всемирный день оливкового дерева** 26 ноября 2020 г., к которому был подготовлен специальный видеофильм, посвященный нематериальному культурному наследию, связанному с оливковым деревом, или **Международный день джаза**, в рамках которого 30 апреля 2020 г. был проведен виртуальный концерт с участием группы TYPO из сектора Газа, а в 2021 г. в Старом городе Иерусалима и Вифлееме состоялись концерты нескольких групп.

КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ

29. Палестинский центр за развитие и свободу средств информации (МАДА) выявил и задокументировал значительное увеличение количества нарушений свободы средств информации в Палестине в первой половине 2021 г. по сравнению с первой половиной 2020 г.⁴ Количество нарушений принципа свободы средств информации в первой половине 2021 г. составило в общей сложности 384 случая, по сравнению с 237 нарушениями, зафиксированными в первой половине 2020 г. Это на 147 нарушений, или на 62% больше, чем в прошлом году. В мае 2021 г. ВС Израиля разрушили высотное здание на территории сектора Газа, в котором располагались офисы нескольких местных и международных средств информации.

30. ЮНЕСКО продолжает повышать осведомленность общественности о **свободе печати, безопасности журналистов и доступе к информации**, в частности:

- В мае 2021 г. бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе отметило Всемирный день свободы печати, проведя ряд мероприятий на региональном и национальном уровнях. Был снят короткий видеофильм с участием работающих на местах журналистов, рассказавших о проблемах, с которыми они сталкиваются в своей работе, при этом особое внимание было уделено женщинам-журналистам. Этот видеофильм был широко распространен в социальных сетях.
- В декабре 2020 г. бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе совместно с представительствами Нидерландов и Швеции, а также УВКПЧ организовало интернет-семинар высокого уровня по теме «Свобода выражения мнений в интернете и вне сети/Свобода печати/Правозащитники», который был приурочен к Дню прав человека/Конференции по случаю Всемирного дня свободы печати 2020 г. В рамках этого интернет-семинара национальные партнеры смогли обсудить различные вопросы и обменяться опытом. По его итогам изучаются возможности для осуществления совместных проектов, направленных на дальнейшее содействие реализации прав человека, в том числе прав журналистов.
- По случаю Международного дня прекращения безнаказанности за преступления против журналистов ЮНЕСКО организовала однодневную дискуссию на тему «Палестинские реалии и международное сопоставление данных о свободе выражения мнений и нарушениях прав журналистов», предоставив возможность для обмена мнениями относительно национальных и международных правовых норм и договоров, регулирующих вопросы свободы выражения мнений, в том числе в интернете, а также вопросы безопасности журналистов. В мероприятии приняли участие журналисты, гражданские активисты, представители академических кругов и работники средств информации.
- В рамках Региональной недели цифровой интеграции МСЭ-ЮНЕСКО для арабских государств по теме «Обслуживание недостаточно охваченных групп населения во время кризиса: не оставить никого в стороне», проводившейся в октябре 2020 г., ЮНЕСКО и министерство связи и информационных технологий Палестины провели торжественную церемонию в одной из школ Иерихона. В школе было установлено подключение к интернету и передано в дар оборудование для расширения компьютерного класса школы в условиях пандемии COVID-19.

31. В течение октября 2020 г. ЮНЕСКО проводила специальные учебные курсы, в рамках которых была представлена **арабская версия справочника ЮНЕСКО «Журналистика, распространение фальшивых новостей и дезинформация: справочное пособие по вопросам обучения и профессиональной подготовки журналистов»**. В ходе этих онлайн-курсов

⁴ Полугодовой доклад Палестинского центра за развитие и свободу средств информации за 2021 г.: [https://www.madacenter.org/files/Semi%20annual%201-2021%20\(1\).pdf](https://www.madacenter.org/files/Semi%20annual%201-2021%20(1).pdf)

курсов журналистам и преподавателям были представлены средства противодействия распространению недостоверной информации, в частности, для борьбы с «дезинформацией», возникшей вокруг пандемии COVID-19. Наряду с этим были подготовлены информационно-просветительские материалы, в том числе руководство для репортеров, работающих в условиях повышенной опасности.

32. После недавнего обострения ситуации в мае 2021 г. бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе распространило **15 комплектов защитной экипировки** для журналистов, а также в координации с организацией «Филастиният» оказало **психологическую и эмоциональную поддержку** 150 журналистам (105 женщинам и 45 мужчинам) и 60 молодежным активистам (30 женщинам и 30 мужчинам). Эта деятельность финансировалась по линии многосторонней донорской программы в поддержку свободы выражения мнений и безопасности журналистов (МДП). Готовится также руководство, которое будет на национальном уровне использоваться в качестве ресурса для палестинских журналистов, а на региональном уровне – в качестве справочника.

33. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе в сотрудничестве с Палестинским синдикатом журналистов и Палестинским наблюдательным центром по проверке данных и информационной грамотности СМИ провело в августе 2021 г. двухдневный учебный курс по теме «Профессиональная и психологическая безопасность журналистов». В 2021 г. ЮНЕСКО начала исследование структурных рамок плюрализма средств информации в Палестине, используя в качестве ориентира рекомендации комплексного исследования средств информации в Палестине 2014 г., подготовленного с использованием разработанных ЮНЕСКО показателей развития средств информации, с акцентом на малых и средних изданиях, включая общинные средства информации. Ожидается, что результаты исследования будут готовы к концу 2021 г. 6 сентября 2021 г. была начата **оценка безопасности журналистов** в Палестине на основе показателей безопасности журналистов ЮНЕСКО. Ожидается, что в ходе оценки будет получена исходная информация, на основе которой по истечении определенного времени можно будет оценить прогресс в реализации в Палестине Плана действий ООН по безопасности журналистов и проблеме безнаказанности.

34. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе завершило работу над первым **справочным документом по национальной политике в области медийной и информационной грамотности**, который был представлен в 2020 г. Этот политический документ станет первым этапом на пути к разработке национальной стратегии в области МИГ в Палестине на основе руководящих принципов ЮНЕСКО в области медийной и информационной грамотности (МИГ) и типовой учебной программы по МИГ. Политический документ был разработан с учетом местных реалий в стране и ответных мер, принимаемых правительством в связи с пандемией COVID-19. Летом 2020 г. в сотрудничестве с отделом образования бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе была организована презентация и обсуждение этого документа различными заинтересованными сторонами. На основе этой работы в 2021 г. министерство образования создало новую тематическую рабочую группу по МИГ, сопредседателем которой является ЮНЕСКО.

35. В партнерстве с Палестинской молодежной ассоциацией «За активное лидерство и реализацию прав» бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе завершило мероприятия реализуемого с октября 2020 г. проекта по **медийной и информационной грамотности** торжественной церемонией и конкурсом короткометражных фильмов, по итогам которого получили награды три университета: Бирзейтский университет, Американский университет в Дженине и Открытый университет Аль-Кудс в секторе Газа.

36. В рамках финансируемого МПРК/ИСЕСКО проекта «**Расширение сферы исследований средств информации на факультетах журналистики**» Открытый университет Аль-Кудс в тесном сотрудничестве с другими университетами на Западном берегу реки Иордан и в секторе Газа создал исследовательский центр. Данный исследовательский центр представляет собой платформу, на которой предоставляются возможности для совместной работы и обучения по таким направлениям, как цифровое повествование, финансовая журналистика,

журналистика данных, видеография, медийная и информационная грамотность. При финансовой поддержке МПРК осенью 2021 г. Открытый университет Аль-Кудс начнет реализацию проекта **«Оценка стратегического управления учреждениями средств информации и расширение медийной грамотности в системе высшего образования в Палестине»**, целью которого является разработка учебной программы по МИГ в сотрудничестве с другими палестинскими университетами.

37. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе также продолжает оказывать поддержку в подготовке первого национального доклада по разработанным ЮНЕСКО показателям универсальности интернета, цель которого заключается в оценке положения дел с развитием интернета на национальном уровне в соответствии с принципами ПОДМ (права человека, открытость, доступность, многостороннее участие). Доклад готовится в сотрудничестве с Арабским центром содействия развитию социальных сетей, его публикация запланирована на конец 2021 г.

ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО

38. ЮНЕСКО продолжает оказывать поддержку и содействие обеспечению гендерного равенства в Палестине путем включения гендерной проблематики во все свои мероприятия в области культуры, образования, а также коммуникации и информации.

39. В партнерстве со Структурой «ООН-женщины» и радио Филистия в честь **Международного женского дня 2020 г. были организованы два прямых эфира: первый касался роли женщин в средствах информации, в нем приняла участие группа женщин-журналистов, а второй был посвящен средствам информации, обществу и полезной информации.** Эти прямые эфиры предоставили возможность открыто обменяться мнениями и накопленным опытом, поговорить о реальном положении дел с журналистикой в Палестине и о проблемах, с которыми сталкиваются женщины-журналисты. Результатом этого взаимодействия стала организация совместной работы со Структурой «ООН-Женщины» на более устойчивой основе благодаря подписанию соглашения о расширении сотрудничества по проблематике средств информации и гендерного равенства.

40. В ноябре 2020 г. ЮНЕСКО совместно с организацией «Спаси детей» организовала на телевидении обсуждение законопроекта о защите семьи, приуроченное к кампании «16 дней гражданской активности», с участием представителя министерства социального развития и юриста по гендерным вопросам.

41. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе отметило **Международный женский день** в марте 2021 г. в тесном сотрудничестве со Структурой «ООН-женщины» и единственной в Палестине радиостанцией, работающей под женским руководством – Nisaa FM (Женщины FM), и провело ряд мероприятий, запланированных на протяжении целой недели. Среди этих мероприятий были радиопередачи с участием женщин, добившихся успеха в различных областях, информационно-просветительские подкасты, которые передавались четыре раза в день, опросы общественного мнения с участием 80 студентов университетов и молодых людей, транслировавшиеся в часы пик, а кульминацией праздника стала дискуссия. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе также провело четвертую дискуссию в рамках инициативы «Жизнестойкое искусство», в ходе которой обсуждались проблемы женщин, работающих в творческом секторе, во время пандемии COVID-19.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МОЛОДЕЖЬЮ

42. ЮНЕСКО активно участвует в работе тематической группы ООН по делам молодежи и составила ряд схем с целью выявления наиболее эффективных возможностей для расширения синергетического взаимодействия и совместной работы в поддержку проектов, связанных с молодежью, в следующих ключевых областях: «Поддержка инициатив, направленных на

вовлечение граждан в жизнь общества и предоставляющих молодежи (в особенности женщинам и девушкам) более широкие возможности для выражения своего мнения (например, на выборах)», а также «Расширение экономических прав и возможностей».

43. ЮНЕСКО в качестве члена ТГ ООН по делам молодежи способствовала созданию первой **Молодежной консультативной группы (МКГ)** в Палестине. Ожидается, что МКГ предоставит молодежи платформу для консультирования и влияния на политику, разработку программ и реализацию касающихся молодежи мероприятий в стране, а также будет следить за тем, чтобы программные мероприятия ООН отвечали важнейшим проблемам и приоритетам молодежи. Отбор будущих членов консультативной группы будет завершен к октябрю 2021 г.

44. Кроме того, бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе отметило **в 2020 г. и 2021 г. Международный день молодежи**. В 2020 г. бюро провело онлайн-дискуссию для привлечения молодежи к обсуждению двух тем в области образования и культуры в контексте пандемии COVID-19, а в 2021 г. благодаря финансовой поддержке бюро ЮНЕСКО в Бейруте оно организовало мероприятие в деревне Баттир, являющейся объектом всемирного наследия ЮНЕСКО. Мероприятие было направлено на вовлечение молодежи в изучение традиционного сельского хозяйства и популяризацию устойчивой культуры питания в Палестине. Был также подготовлен видеофильм для повышения осведомленности широкой общественности о **важности традиционных методов ведения сельского хозяйства для сохранения культурного наследия Палестины, а также для производства продуктов питания с бережным отношением к окружающей среде**. В данном мероприятии, проходившем в конце июля 2021 г., приняли участие 30 молодых добровольцев (16 женщин и 14 мужчин в возрасте от 17 до 29 лет) с Западного берега реки Иордан и из Восточного Иерусалима, которые собрали урожай местных фруктов и овощей и ознакомились с сельскохозяйственным наследием региона.

45. В рамках празднования Международного дня молодежи 2021 г. бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе совместно с несколькими учреждениями системы ООН (ФАО, ВПП, ЮНФПА, «ООН Женщины», ПРООН), министерством высшего образования и министерством предпринимательства и расширения прав и возможностей приняло участие в виртуальном молодежном диалоге, состоявшемся 17 августа 2021 г. и посвященном инновационным и экологически безопасным проектам в области продовольственных систем.

46. В условиях пандемии COVID-19 ЮНЕСКО наращивает взаимодействие с молодежью, расширяет меры, направленные на использование разработанных под руководством молодежи решений и оказание помощи государствам-членам в решении молодежных проблем. В настоящее время ЮНЕСКО реализует глобальную инициативу «Молодежь в роли исследователей COVID-19». Две региональные исследовательские группы изучают последствия пандемии COVID-19 в арабских государствах, ожидается, что они представят полезный анализ ситуации от молодежи региона. В состав одной из групп входит один молодой палестинец. Их выводы были представлены в октябре 2021 г. на встрече, посвященной обмену знаниями, – первом глобальном мероприятии, которое было организовано с целью представления и обсуждения выводов и данных о пандемии, подготовленных молодежью, вместе с молодежью и для молодежи.

ЧАСТЬ II – ПОЛОЖЕНИЕ ДЕЛ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ И КУЛЬТУРНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ НА ОКУПИРОВАННЫХ СИРИЙСКИХ ГОЛАНАХ

47. Как сообщалось в докладе за 2015 г. (документ 38 C/17), в марте 2013 г. завершилось осуществление начатого в 2009 г. проекта по предоставлению помощи сирийским студентам на оккупированных сирийских Голанах, который финансировался Японским целевым фондом. Не располагая дополнительными внебюджетными средствами, ЮНЕСКО пока не в состоянии продолжать оказывать такую помощь.

Предлагаемая резолюция

48. В свете вышеизложенного Генеральной конференции предлагается принять следующую резолюцию:

Генеральная конференция,

напоминая о резолюции 40 C/67, а также о статье 26 Всеобщей декларации прав человека, касающейся права на образование, статьях 24, 50 и 94 четвертой Женевской конвенции применительно к отказу детям в праве на образование, а также о Конвенции ЮНЕСКО об охране всемирного культурного и природного наследия (1972 г.), Гаагской конвенции (1954 г.) и дополнительных протоколах к ней,

рассмотрев документ 41 C/17,

напоминая также о роли, которую ЮНЕСКО призвана играть в целях содействия осуществлению права на образование для всех и удовлетворения потребности палестинцев в безопасном доступе к системе образования,

будучи привержена защите и охране памятников, произведений искусства, рукописей, книг и других исторических и культурных ценностей, подлежащих защите в случае конфликтов,

1. *поддерживает* деятельность Генерального директора, направленную на выполнение резолюции 40 C/67, и *просит* ее принимать в рамках программы и бюджета на 2022-2025 гг. (документ 41 C/5) все возможные меры для всестороннего выполнения этой резолюции;
2. *выражает признательность* всем соответствующим государствам-членам, межправительственным и неправительственным организациям за их существенный вклад в деятельность ЮНЕСКО на оккупированной палестинской территории и призывает их оказывать дальнейшее содействие работе ЮНЕСКО в этой области;
3. *благодарит* Генерального директора за результаты, достигнутые в осуществлении ряда текущих образовательных и культурных мероприятий, и *предлагает* ей усилить финансовую и техническую помощь, оказываемую ЮНЕСКО палестинским образовательным и культурным учреждениям в целях удовлетворения новых потребностей и решения проблем, возникших в результате недавних событий;
4. *благодарит также* Генерального директора за реагирование ЮНЕСКО на ситуацию в секторе Газа и за уже осуществленные при щедрой финансовой поддержке со стороны государств-членов и доноров инициативы и *призывает* ее и далее расширять программу скорейшего восстановления в областях компетенции ЮНЕСКО;
5. *выражает озабоченность*, которую продолжают вызывать у нее любые действия, наносящие ущерб культурному и природному наследию и культурным и образовательным учреждениям, а также любые препятствия, не позволяющие палестинским и всем другим школьникам и студентам быть полноценными членами их общества и в полном объеме пользоваться их правом на образование, и *призывает* соблюдать положения настоящей резолюции;
6. *призывает также* Генерального директора и далее наращивать усилия в интересах реконструкции, восстановления и реставрации палестинских археологических объектов и культурного наследия;
7. *поощряет* израильско-палестинский диалог и *выражает надежду* на успешное проведение арабо-израильских мирных переговоров и на скорейшее достижение

справедливого и всеобъемлющего мира в соответствии с Уставом ЮНЕСКО и резолюциями Организации Объединенных Наций по этому вопросу, в частности, с соответствующими резолюциями Совета Безопасности;

8. *предлагает также* Генеральному директору:
 - (a) продолжать деятельность, направленную на сохранение общественной, социальной и культурной структуры оккупированных сирийских Голан согласно соответствующим положениям настоящей резолюции;
 - (b) предпринять усилия по предоставлению надлежащих учебных программ и большего числа грантов и соответствующей помощи учебным и культурным учреждениям оккупированных сирийских Голан;
9. *напоминает*, что данный пункт включен в повестку дня 214-й сессии Исполнительного совета, и *постановляет* включить его в повестку дня 42-й сессии Генеральной конференции.