



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## 大会

第四十一届会议  
巴黎，2021 年

# 41 C

41 C/17

2021 年 11 月 8 日

原件：英文

### 临时议程项目 5.3

#### 关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第 40 C/67 号决议的实施情况

#### 说 明

**背景：**第 40 C/67 号决议。

**目的：**本文件介绍自大会第四十届会议以来教科文组织就此问题实施的主要活动。

**需作出的决定：**第 48 段。



Job: 202103980

## 引 言

1. 本文件重点介绍自大会第四十届会议以来教科文组织实施的主要活动及取得的成果。更多详细信息，见过去两年提交执行局的各项有关报告<sup>1</sup>。

## 第I部分

### 在巴勒斯坦实施的主要活动

## 教 育

2. 巴勒斯坦正为一场旷日持久的危机所困，COVID-19大流行以及东耶路撒冷和加沙地带的紧张局势更是让事态雪上加霜。获得受教育机会仍然是一项挑战。目前，在加沙地带和西岸，包括东耶路撒冷，有250万人需要人道主义援助，其中包括120万名儿童。<sup>2</sup>

3. 对加沙地带的封锁继续加剧危机。由于加沙局势最近于2021年5月升级，有三所受损学校的学生目前转至附近的设施中上课，直到学校重建完毕。教育组群合作伙伴业已设法完成其他受影响学校的所有主要修复工作。<sup>3</sup>经2021年6月初步评估，加沙教育组群报告称，有141处教育设施遭到毁损，其中10处在局势升级期间受损严重。加沙的学校在2021年5月21日停火之后依然关闭，影响到近60万名学习者，另有21 300名教育工作者受到影响。

4. 自2020年初以来，COVID-19的暴发导致学校长时间停课。大约65%的学校实行两班制，致使核心科目课时受到压缩。加沙和西岸的学校在新学年于2021年8月16日复课开学。目前，所有学校的教育都是以面授形式进行，但须遵守安全规程。

5. 作为其学习危机应对工作的一部分，教科文组织同教育组群及其他合作伙伴密切协调，开展了**加沙高等教育需求快速评估**。评估结果显示，12所受评高等教育机构全部受到冲突的影响，并遭受到各种财物损失。此外，还对受评高等教育机构的学生进行了心理影响评估。由此也为世界银行与欧盟及联合国合作于2021年6月开展的全面**损失和需求快速评估（RDNA）**作出了贡献。

<sup>1</sup> 212 EX/44、211 EX/34、210 EX/37 和 209 EX/25。

<sup>2</sup> <https://www.unicef.org/media/105746/file/%20State%20of%20Palestine-Humanitarian-SitRep-No.2%20-MidYear-2021.pdf>。

<sup>3</sup> <https://reliefweb.int/report/occupied-palestinian-territory/occupied-palestinian-territory-opt-response-escalation-opt-6>。

6. 自COVID-19大流行暴发以来，教科文组织和教育部（MoE）共同领导**远程学习特别工作组**，并与其教育组群合作伙伴协作。作为特别工作组的一员，教科文组织支持发展远程学习模式，包括升级教育部官方网站及其电子平台“Tammal”，为学生和社区提供互动平台。为配合最大限度地减少疫情影响，教科文组织还一直在支持创建一个教育电视频道和实施“全球数字图书馆”项目，将儿童短篇故事翻译成阿拉伯文，以利于居家教育和自学。

7. 在远程学习方面实施的其他活动包括教师培训，以将信通技术能力纳入主流，并促进利用远程学习解决方案，例如，在家中开设课程，以及在巴勒斯坦中小学校复课开学后确保学生安全无虞、受到保护且情感及心理需求得到满足。因此，教科文组织与教育部在2020年8月组织了关于学校复课的政策对话，支持教育部制定其学校复课计划。

8. 教科文组织还为教育部在**三个优先领域（包括远程学习、质量保证和治理）的教育改革进程**提供了支持。教科文组织和教育部编制了战略政策文件和落实政策建议的行动计划。这些文件在2021年6月29日和30日由教育部与教科文组织合作举办的巴勒斯坦教育系统发展高级别政策会议上推介。该会议广泛汇集了各类利益攸关方，为分享与治理、优质教育、评估和数字教育有关的全球、地区和国家层面教育变革经验提供了机会。

9. 2020年，教科文组织支持高等教育部修订其部门战略，以纳入可持续发展目标4指标并适应与COVID-19大流行有关的最新事态发展；2021年，为高等教育和科学研究部开发其监测和评估系统提供了支持。

10. 此外，在“教育不能等”基金《多年期巴勒斯坦复原力计划》（ECW/MYRP）的框架内，教科文组织通过开展西岸和加沙学生学习损失评估研究以及筹备开展补救行动以弥合学习差距，向教育部提供支持。利用“教育不能等”基金经重新规划的资金，教科文组织开展了社会心理支持活动，以减轻COVID-19大流行的影响，并制作了**16个视频以及一部关于健康生活方式和社会心理支持的视频游戏**，以通过社交媒体和在线教育平台提高认识。

11. 不仅如此，在“教育不能等”基金《多年期巴勒斯坦复原力计划》（ECW/MYRP）的框架内，教科文组织还努力通过改善获得包容、公平的教育和学习机会的途径，加强加沙、东耶路撒冷和C区目标区域内社区、儿童、青年及其家庭的应对能力。编制了一份**包容性教育培训手册**，并就如何确保所有学生接受优质教育培训了一批高级培训员，培训范围将扩大

到覆盖约3 000名教师。2020年，教科文组织还为住院儿童提供补习教育（毅力学校），并为教师提供培训。

12. 同样，2021年夏天，教科文组织面向西岸100所学校的一至四年级学生，借助体育、戏剧、故事讲述和音乐开展了教学和学习活动，着力弥补学生在阿拉伯文和数学等方面的学习损失。这项工作建基于之前在西岸20所选定学校开展的与体育、戏剧和故事讲述有关的活动，这些活动系采用混合式教学模式展开，旨在提供社会心理支持，减轻疫情有害影响。本学年还将在加沙开展类似的活动。

13. 在**地中海青年就业项目（YEM）**框架范围，**教科文组织为巴勒斯坦开发了一个技能预测模型**，以便提供更多有关劳动力市场需求的信息，为政策提供参考依据，帮助青年选择未来的职业之路。2020年2月，与巴勒斯坦经济政策研究所（MAS）合作，在拉马拉举行了发布活动。2020年，教科文组织还组织了关于旅游部门（此次疫情重灾区之一）的职业技术教育与培训政策对话，编制了最新的技能预测报告，试点测试了在线招聘网站数据的使用，并就如何更新该模型开展了政府工作人员能力建设。2021年，将在已编制的技能预测指南的基础上，开展进一步的培训，以确保该模型的可持续性。2021年，教科文组织还向三个职能部委提供了创业技能方面的培训。

14. 最后，教科文组织将利用日本政府提供的资金，**在两个专业领域（主要是网页和图形设计）设立两个职业单位，继续支持加沙的职业技术教育与培训**。还将通过与比利时开发署（Enabel）新签订的供资协定，进一步加大对职业技术教育与培训的支持力度。

## 文 化

15. 在本报告所述期间，文化活动的开展，包括身体康复项目、演出和展览等活动，受COVID-19大流行影响严重。禁足和安全措施对教科文组织在建筑遗产方面的若干活动产生了影响，同时也影响到巴勒斯坦的文化生活和艺术家的生计。不过，教科文组织及其主要合作伙伴成功地调整了其工作方法，并开展了大量活动。

16. 自疫情伊始，教科文组织拉马拉办事处便参与讨论COVID-19大流行对文化部门的影响和所需采取的应对措施，特别是在更广泛的联合国国家工作队COVID-19发展系统应急计划的框架内。经与相关国家利益攸关方协调，实施了具体的举措，例如，组织了**四场#“坚韧**

**艺术”辩论会**，重点探讨青年、妇女地位、在线艺术形式创作和艺术教育，以及制作了**四个讲述故事的在线视频**并在社交媒体平台上发布，以支持儿童教育和家庭娱乐。

17. 教科文组织还支持文化部进行了一项**综合研究，以评估COVID-19对文化的影响**，并探讨可否投资于数字技术，以之作为在紧急情况下支持和促进巴勒斯坦文化的一个替代领域。该研究为国家当局制定一项关于在大流行病或其他危机期间促进文化的全面战略提供了建议和思路。

18. 尽管有限制出行和群体聚集的额外措施，教科文组织继续提供技术援助，提高巴勒斯坦相关文化机构的国家能力，并在当地实施项目。由瑞典资助的**“通过修复和振兴巴勒斯坦历史建筑环境促进当地发展”**项目已于2021年6月30日圆满完成。通过该项目，教科文组织：

- 完成了对巴勒斯坦六处历史古迹的修复工作，这些古迹现已移交民间社会组织，以提供公共社区服务。
- 为希伯伦老城博物馆投入运行提供了支持，该博物馆设在由教科文组织修复的一座历史建筑中。
- 于2020年12月组织了为期三天的世界遗产影响评估在线培训，来自不同学科和机构的30名专业人员参加了培训。该培训旨在增强学员在该问题上循用最新国际方法的能力，并首次在教科文组织拉马拉办事处Facebook主页上进行了现场直播，以扩大其在遗产专业人员和国家边界之外的外联和影响。
- 与旅游和文物部（MoTA）合作，编制了塞巴斯蒂亚保护和管理计划（CMP），该遗址自2012年起被列入巴勒斯坦《预备名单》。
- 密切协同旅游和文物部，开发了用于教育目的和公共用途的考古文物虚拟博物馆。虚拟博物馆中包含数字化形式的在巴勒斯坦考古发掘中出土的不同历史时期的文物，可通过在线平台和移动应用程序进行访问。
- 为旅游和文物部清点和记录考古文物以及增强其房舍之内的储放能力提供了支持。
- 制作了一份关于项目经验和成功案例的出版物（英文本和阿拉伯文本），以及一部关于该项目的宣传片，重点介绍该项目的不同组成部分和主要成果。

19. 利用世界遗产基金提供的国际援助，教科文组织为旅游和文物部制定世界遗产地**“希伯伦/哈利勒古城”**保护和管理计划（CMP）以及编写文化遗产地**“杰里科古城/苏丹废丘”**

申报文件提供了技术支持。教科文组织现正与旅游和文物部一道，根据经核可的世界遗产地“**巴勒斯坦：橄榄与葡萄藤之地——耶路撒冷南部拜提尔的文化景观**”保护和管理计划，制定详细的城市规划和建筑规范，以管理该遗产地内日益扩大的城市化转型。得益于法国提供的一笔捐款，教科文组织正在计划对**Anthedon港**进行保护干预，这是2012年以来被列入巴勒斯坦《预备名单》的首个已知的加沙海港。经实地考察并与旅游和文物部及其他相关利益攸关方磋商，得出结论认为，有必要对面朝海滨的已暴露的遗迹部分实施保护和结构加固工程。

20. 教科文组织继续监督**伯利恒里瓦亚博物馆**修复工程，该项目由挪威政府资助，目的是开设关于巴勒斯坦文化的多媒体互动展览。该项目现已展期至2021年12月，并获得了一大笔额外捐款，这有助于教科文组织应对该场地内的技术挑战，包括根据巴勒斯坦民防要求升级公共安全措施。最后的修复阶段正在筹备中，之后博物馆即可进行内容开发。

21. 2019年12月，教科文组织与旅游和文物部和内政部密切合作，举办了关于教科文组织**1970年公约和1954年公约**的首次能力建设培训。培训为期四天，共有30多名学员参加，他们分别代表旅游和文物部和内政部的不同部门，以及私人从业者、保护工作者和收藏者。1970年公约和1954年公约的专家以及意大利文化遗产保护宪兵部队（*Comando Carabinieri per la Tutela del Patrimonio Culturale*）和国际刑警组织为培训的各个环节提供了便利。巴勒斯坦还积极参加了2021年6月举行的阿拉伯国家1954年《海牙公约》及其议定书在线培训，以及2021年9月举行的庆祝1970年公约50周年阿拉伯国家在线地区对话。

22. 2020年12月，教科文组织拉马拉办事处完成了由阿布扎比文化和旅游部资助的“**加强保护巴勒斯坦非物质文化遗产国家能力**”项目。该项目是与文化部和民间社会组织合作实施，有助于增强他们更好地理解2003年《保护非物质文化遗产公约》各项原则的能力，并推动建立保护非物质文化遗产的政策框架，包括通过拟定《巴勒斯坦非物质文化遗产保护法》草案。该项目为拟定西岸和加沙以社区为基础的名录作出了贡献，现已制作并发布17个以社区为基础的试点名录编制视频，以提高对非物质文化遗产对社区复原力和身份的重要性的认识。教科文组织还继续支持文化部升级其数字非物质文化遗产登记册。

23. 在实施2003年公约关于文化和教育的跨部门行动以及在正规和非正规教育中保护非物质文化遗产计划的背景下，于2021年对西岸和加沙地带学校1–12年级正在使用的现有正规课

程进行了初步的内部“活态遗产与教育案头审查”。同样，在日本政府资助的“**巴勒斯坦通过远程学习发展数字技能和可持续发展教育**”项目中，教科文组织拉马拉办事处正在实施若干跨部门活动，致力于为职业技术教育与培训（TVET）学生提供数字和横向技能。项目活动中文化产出的重点是传统手工艺及相关技能和知识。

24. 在与文化部的密切协调下，教科文组织继续实施“**重塑文化政策：促进基本自由和文化表现形式多样性**”项目，该项目于2019年5月启动，由瑞典提供资金支持。通过该项目，举行了多次多利益攸关方磋商会议，根据内阁法令成立了一个国家工作组，并于2019年12月组织了一次关于2005年《保护和促进文化表现形式多样性公约》四年期定期报告（QPR）的专门培训。数据收集工作在2020年上半年继续进行，巴勒斯坦的四年期定期报告于2020年10月13日如期提交。2021年5月组织了为期一天的关于教科文组织**文化多样性国际基金**（IFCD）的培训，来自西岸、加沙和东耶路撒冷的45名学员参加了培训。

25. 巴勒斯坦是欧盟/教科文组织“**支持新的监管框架以加强文化和创意产业**”计划的受益国之一，借助该计划，文化部力图通过制定电影政策和指南（包括一项巴勒斯坦电影指南和一项制作指南，以及一份专职国家机构业务手册）来改善巴勒斯坦电影基础设施。经与文化部协调，在巴勒斯坦中央统计局的支持下，教科文组织现正与德罗索斯基金会（DROSOS FOUNDATION）合作并在后者的共同供资下，开展一项**研究**，以衡量和评估巴勒斯坦境内文化对可持续发展目标的横向贡献。

26. 在2021年5月加沙发生敌对行动后，教科文组织拉马拉办事处首次获得教科文组织**遗产紧急基金**（HEF）的拨款，用以通过灾后需求评估（PDNA）全面评估冲突对加沙文化部门的影响。遗产紧急基金提供的资金还将有助于实施紧急干预措施，通过音乐、戏剧和美术领域的艺术活动为文化中心以及从业人员和艺术家提供支持，同时还对遭受创伤的青年和儿童进行干预，使他们有机会参与互动活动并通过艺术手段表达自我。

27. 2021年6月，在地方援助协调秘书处（LACS）内成立了**文化部门工作组**（CSWG），该工作组在总理办公室的领导下开展工作，发挥平台作用，为巴勒斯坦文化部门战略的制定、实施、监测和升级提供支持，旨在通过相关利益攸关方之间的政策对话和信息共享加强文化部门，以实现文化部部门战略和2020–2022年巴勒斯坦国家政策议程中设定的目标和里程碑。该工作组由文化部（MoC）担任主席，挪威担任副主席，教科文组织担任技术顾问。

28. 尽管疫情导致困难重重，仍设法在巴勒斯坦庆祝了几个国际日，例如，2020年，通过一个专题视频（特别关注与橄榄树相关的非物质文化遗产做法）庆祝了11月26日“**世界橄榄树日**”；2020年，借一场虚拟音乐会（重头戏是来自加沙的TYPO乐队的表演）庆祝了4月30日“**国际爵士乐日**”，2021年，通过在耶路撒冷老城和伯利恒举办几个乐团的音乐会，庆祝了这一国际日。

## 传播和信息

29. 巴勒斯坦发展和媒体自由中心（MADA）所监测并记录在案的2021年上半年巴勒斯坦境内侵犯媒体自由事件的数量与2020年上半年相比大幅增加。<sup>4</sup>2021年上半年，侵犯媒体自由事件总计达到**384**起，2020年上半年记录在案的同类事件为237起，同期增加了147起，增幅为62%。此外，2021年5月，以色列国防军摧毁了位于加沙的一座塔楼，塔楼内有几家当地和国际媒体机构的办公室。

30. 教科文组织继续提高对**新闻自由、记者安全和信息获取**的认识，具体包括：

- 2021年5月，教科文组织拉马拉办事处通过在地区和国家层面的一系列活动，庆祝了“世界新闻自由日”。制作了一部由实地记者出镜录制的视频短片，突出他们的工作中面临的挑战，并特别关注女记者。该视频在社交媒体上广为传播。
- 2020年12月，教科文组织拉马拉办事处与荷兰代表处、瑞典代表处和人权高专办联合举办了题为“线上线下表达自由/新闻自由/人权维护者”的高级别网络研讨会，以庆祝人权日/2020年世界新闻自由大会。该次网络研讨会为各国同行开展讨论和交流经验开辟了空间。作为网络研讨会的后续行动，目前正在探索就进一步支持人权特别是记者的权利进行合作。
- 为庆祝“终止针对记者犯罪不受惩罚现象国际日”，教科文组织举办了为期一天的讨论会，题为“巴勒斯坦的现实与关于自由和侵犯记者行为的国际比较”，为与会者就有关表达自由（包括线上表达自由）和记者安全的国内和国际法律和条约交流看法提供了机会。参加该次活动的有记者、活动家、学者和媒体代表。

<sup>4</sup> 巴勒斯坦发展和媒体自由中心 2021 年半年度报告：[https://www.madacenter.org/files/Semi%20annual%201-2021%20\(1\).pdf](https://www.madacenter.org/files/Semi%20annual%201-2021%20(1).pdf)。



- 为庆祝 2020 年 10 月主题为“在危机时期为得不到充分服务的人口服务：不让任何一个人掉队”的国际电联—教科文组织阿拉伯国家地区数字包容周，教科文组织与巴勒斯坦电信和信息技术部在杰里科的一所学校举行了一场仪式。在 COVID-19 大流行背景下，为该校建立了互联网连接，并捐赠了设备，以充实该校计算机实验室。

31. 在整个2020年10月，教科文组织拉马拉办事处举办了专门的培训，推介**教科文组织《新闻业、“假新闻”和虚假信息：新闻教育和培训手册》阿拉伯文版本**。该在线培训为记者和教育工作者提供了处理虚假信息，特别是COVID-19“信息疫情”相关虚假信息的工具。编写了提高公众认识的材料，包括一本为置身高危环境的记者编写的手册。

32. 在当地局势最近于2021年5月升级之后，教科文组织拉马拉办事处为记者分发了**15套安全装备**，同时还与非政府组织Filastiniyat协调，促进提供**心理和健康支持**，惠及150名记者（105名女性和45名男性）和60名青年活动家（30名女性和30名男性）。该活动由关于表达自由和记者安全多捐助方计划（MDP）资助实施。此外，还在编制一份手册，该手册将在国家层面为巴勒斯坦记者提供资源，并在地区一级提供参考。

33. 教科文组织拉马拉办事处与巴勒斯坦记者联合会和巴勒斯坦调查与媒体信息素养观察站（Kashif）协作，于2021年8月举办了为期两天的“记者职业和心理安全”培训。教科文组织于2021年启动了一项关于巴勒斯坦媒体多元化结构框架的研究，该研究以2014年基于教科文组织媒体发展指标的巴勒斯坦媒体状况综合研究所提建议为基准，重点关注包括社区媒体在内的中小型媒体。研究结果预计将在2021年底前定稿。2021年9月6日，启动了基于教科文组织**记者安全指标**的巴勒斯坦记者安全评估。该评估预计将生成基线数据，据此可随时间推移评估《联合国关于记者安全和有罪不罚问题的行动计划》在巴勒斯坦的实施进展。

34. 教科文组织拉马拉办事处已完成于2020年启动编制的**第一份媒体与信息素养国家政策背景文件**。该政策文件将在教科文组织《媒体与信息素养政策指南》和媒体与信息素养示范课程的基础上，为巴勒斯坦国家媒体与信息素养战略铺平道路。在该政策文件编制过程中，考虑到了该国当地的实际情况并反思了政府对COVID-19的应对情况。2020年夏天，与教科文组织拉马拉办事处教育部门合作，向各利益攸关方介绍并共同讨论了该文件。在此基础上，教育部于2021年成立了一个新的媒体与信息素养专题工作组，由教科文组织担任共同主席。

35. 教科文组织拉马拉办事处联合巴勒斯坦青年领导才能和权利意识激发协会（PYALARA），以一场仪式和一场电影短片比赛（三所大学——比尔泽特大学、杰宁的美国大学和加沙的圣城开放大学均获得奖项）为2020年10月启动的**媒体与信息素养**项目的活动画上了句号。

36. 在国际传播发展计划/伊斯兰世界教科文组织资助的“**加强媒体院系的媒体研究领域**”项目下，圣城开放大学与西岸和加沙的其他大学密切合作，建立了一个研究中心。该研究中心发挥平台作用，为在数字化故事讲述、财务报告、数据新闻、录像制作以及媒体与信息素养等领域进行协作和学习提供机会。在国际传播发展计划的资助下，圣城开放大学将于2021年秋季启动“**评估媒体机构战略管理及在巴勒斯坦高等教育中推广媒体素养**”项目，旨在与其他巴勒斯坦大学合作开发一门媒体与信息素养课程。

37. 教科文组织拉马拉办事处还继续支持编写关于**教科文组织互联网普遍性指标**的第一份国家报告，该报告旨在根据立足人权、开放、人人可及和多利益攸关方参与（ROAM）原则，评估国家一级的互联网发展状况。目前正在与阿拉伯社交媒体促进中心（Hamleh）合作编写该报告，预计将于2021年底发布。

## 性别平等

38. 教科文组织继续通过将性别问题纳入其在文化、教育及传播和信息领域开展的各项活动的主流，支持和促进巴勒斯坦的性别平等。

39. 为庆祝2020年“**国际妇女节**”，教科文组织与联合国妇女署和Philistia电台合作，**实时播放了两期广播节目，第一期是关于妇女在媒体中的作用，一组女记者参与了该期节目，第二期是关于媒体、社会和有用信息**。这两期节目为分享和交流经验提供了一个开放平台，揭示了巴勒斯坦记者的现状和女记者面临的挑战。由此促成了与联合国妇女署更为持续的合作，该合作通过双方就加强媒体和性别平等方面的工作签署的一项合作协定得到具体落实。

40. 2020年11月，教科文组织与拯救儿童联合会合作，于“**消除性别暴力16天**”运动之际，组织了一场关于“**家庭保护法案**”的电视辩论，社会发展部的一名代表和一名性别问题律师参加了辩论。

41. 教科文组织拉马拉办事处与联合国妇女署和巴勒斯坦唯一由女性领导的广播电台Nisaa FM（女性FM）密切协调，于2021年3月开展了一系列活动庆祝“**国际妇女节**”，庆祝活动持续了整整一周。这些活动各不相同，包括介绍不同领域成功女性的广播节目；每天播放4次的广播宣传短片；在高峰时段播放的“街头随机采访”，其间征集了80名大学生和青年人的意见；最后是庆祝活动的重头戏：一集辩论节目。教科文组织拉马拉办事处还牵头举行了一场辩论会——“坚韧艺术”系列辩论会的第四场，揭示出女性艺术家在COVID-19期间面临的挑战。

## 青年参与

42. 教科文组织正在积极参与联合国青年专题工作组（UNYG），并开展了若干摸底调查，以期确定创建协同效应和扩大合作的最佳时机，助力以下关键领域与青年有关的干预措施：“支持让青年（特别是妇女和女童）拥有更大发言权（即选举）的公民参与倡议”，以及“增强经济权能”，等等。

43. 教科文组织作为联合国青年专题工作组的成员，为巴勒斯坦首个**青年咨询小组**作出了贡献。青年咨询小组有望为青年提供一个平台，就该国与青年有关的干预措施的政策、计划制定和实施建言献策和发挥影响，并确保联合国方案干预措施有效应对青年面临的重大挑战和优先事项。该小组未来成员的遴选工作将在2021年10月前完成。

44. 此外，教科文组织拉马拉办事处还庆祝了**2020年和2021年“国际青年日”**。2020年，该办事处在COVID-19大流行的背景下组织了在线辩论，让青年参与讨论教育和文化领域的两个问题；2021年，在教科文组织贝鲁特办事处的资助下，该办事处在教科文组织世界遗产地拜提尔村组织了一场活动，目的是让青年了解传统农业和在巴勒斯坦促进可持续粮食文化。还制作了一个视频，让广大社区更好地认识到**传统农业技术在保护巴勒斯坦文化遗产，同时以尊重环境的方式生产粮食方面的重要性**。来自西岸和东耶路撒冷的30名青年志愿者（16名女性和14名男性，年龄在17至29岁之间）参加了2021年7月底的活动，采摘当地水果和蔬菜，并了解该地区的农业遗产。

45. 作为2021年“国际青年日”庆祝活动的一部分，教科文组织拉马拉办事处与几个联合国机构（粮农组织、世界粮食计划署、人口基金、联合国妇女署、开发署）以及高等教育部

和创业与赋权部一起，于2021年8月17日举行了一场虚拟青年对话，讨论粮食系统领域的创新和环保项目。

46. 在COVID-19大流行的背景下，教科文组织正在加强努力，与青年互动协作，从青年主导的解决方案中受益，并帮助会员国应对青年挑战。教科文组织目前正在实施关于COVID-19的“青年研究者”全球倡议。有两个地区研究小组正在研究COVID-19在阿拉伯国家的影响，有望提供来自该地区青年的有益见解。其中一个小组中有一名巴勒斯坦青年成员。研究结果已在2021年10月的知识共享会议上推介，该会议是首次展示和探讨由青年主导、与青年合作并为青年服务而取得的关于此次大流行病的研究结果和数据的全球活动。

## **第 II 部分——被占叙利亚戈兰的教育和文化机构状况**

47. 正如2015年报告（第38 C/17号文件）所述，2009年启动并由日本信托基金资助的被占叙利亚戈兰的叙利亚学生项目已于2013年3月结束。由于没有新的预算外资源，教科文组织于今无法继续提供这一援助。

### **拟议决议草案**

48. 鉴于以上所述，大会可考虑通过如下决议：

大 会，

忆及第 40 C/67 号决议，以及《世界人权宣言》关于受教育权的第二十六条、《日内瓦第四公约》关于剥夺儿童受教育权的第二十四、第五十和第九十四条，教科文组织《保护世界文化和自然遗产公约》（1972 年）和《海牙公约》（1954 年）及其附加议定书，

审议了第 41 C/17 号文件，

又忆及教科文组织在帮助实现所有人的受教育权以及满足巴勒斯坦人安全上学之需方面所应发挥的作用，

承诺对在冲突情况下应受保护的文物古迹、艺术作品、手稿、书籍及其他历史和文化财产予以保护和维护，

1. 支持总干事为实施第 40 C/67 号决议所作出的努力，并要求她竭尽全力确保该项决议在《2022–2025 年计划与预算》（41 C/5）的框架内得到充分实施；
2. 赞赏所有有关会员国、政府间组织和非政府组织大力支持教科文组织在巴勒斯坦被占领土采取的行动，呼吁它们继续支持教科文组织的这项工作；
3. 感谢总干事在开展某些现有教育和文化活动中所取得的成果，请她加强教科文组织对巴勒斯坦教育和文化机构的资金和技术援助，以应对因最新情况变化而出现的新需求和新问题；
4. 又感谢总干事带领教科文组织对加沙地带的状况采取的应对措施以及在会员国和捐助方慷慨资助下实施的举措，呼吁总干事在本组织的主管领域内进一步扩大早期恢复计划；
5. 对破坏文化和自然遗产及文化和教育机构的行为，以及对巴勒斯坦及其他所有大中小学学生作为其社会结构的组成部分和充分行使自己受教育权所遭受的阻碍表示持续关切，并呼吁遵守本决议各项规定；
6. 鼓励总干事继续加强重建、修复和恢复巴勒斯坦考古遗址和文化遗产的行动；
7. 鼓励以巴对话，希望阿以和平谈判取得成功并按照《教科文组织组织法》和联合国有关该问题的各项决议，尤其是安全理事会的有关决议，迅速实现公正、全面的和平；
8. 又请总干事：
  - (a) 根据本决议的有关规定，继续努力保护被占叙利亚戈兰的人文、社会和文化结构；
  - (b) 努力开办适当的课程，并为被占叙利亚戈兰的教育和文化机构提供更多赠款和充分援助；
9. 忆及该项目已列入执行局第二一四届会议议程，决定将该项目列入大会第四十二届会议议程。