



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Исполнительный совет

Двести двенадцатая сессия

212 EX/44

Париж, 6 октября 2021 г.
Оригинал: английский

Пункт 44 предварительной повестки дня

Выполнение резолюции 40 С/67 и решения 211 EX/34 об образовательных и культурных учреждениях на оккупированных арабских территориях

Резюме

Настоящий документ представляется во исполнение решения 211 EX/34 и резолюции 40 С/67.

В нем представлена информация о содействии, оказываемом Палестинской администрации и соответствующим заинтересованным сторонам в Палестине, а также об усилиях, предпринятых после проведения 211-й сессии Исполнительного совета.

Финансовые и административные последствия отсутствуют.

Предлагаемое решение: пункт 30.



Job: 2103110

ВВЕДЕНИЕ

1. Документ охватывает период с февраля по сентябрь 2021 г.
2. Подробная информация о мероприятиях ЮНЕСКО в Газе и о влиянии недавнего конфликта на культурные и образовательные учреждения представлена в документе 212 EX/43 («Оккупированная Палестина») и, соответственно, не нашла отражения в настоящем документе.

ОБРАЗОВАНИЕ

3. В Палестине продолжается затяжной кризис, оказывающий серьезное негативное воздействие на положение дел в области образования, а также на реализацию палестинскими гражданами своих основных прав. В сложившихся условиях ЮНЕСКО продолжает оказывать содействие министерствам просвещения, высшего образования и научных исследований Палестины, в первую очередь в вопросах обеспечения всеохватности и качества образования, а также создания возможностей для обучения на протяжении всей жизни. Это содействие осуществляется в форме стратегического консультирования, реализации конкретных проектов на местах, а также выполнения ЮНЕСКО роли технического консультанта рабочей группы по вопросам образования. Наряду с этим ЮНЕСКО руководит деятельностью тематической рабочей группы по вопросам высшего образования и созданных недавно рабочих групп по медийной и информационной грамотности (МИГ) и качественному образованию.
4. Примером расширения поддержки, оказываемой министерству образования со стороны ЮНЕСКО, стало содействие в разработке комплексной программы реформирования системы образования в трех приоритетных областях: дистанционное обучение, контроль качества и организация управления. Соответствующие директивные программные документы в поддержку реформы были представлены в ходе организованной министерством в сотрудничестве с ЮНЕСКО 29 и 30 июня 2021 г. конференции высокого уровня по вопросам совершенствования системы образования в Палестине. Указанная конференция позволила привлечь к участию широкий круг заинтересованных сторон и обеспечила возможность обмена международным, региональным и национальным опытом в реформировании систем образования, в частности, в вопросах, касающихся организационных механизмов управления, качества образования, оценки результатов обучения и применения цифровых технологий.
5. Кроме того, в продолжение оказываемой министерствам просвещения и высшего образования и научных исследований помощи в пересмотре секторальной стратегии в контексте развития ситуации ЮНЕСКО планирует оказать содействие в разработке рамочного документа по вопросам мониторинга и оценки результатов в сфере образования, призванного способствовать прогрессу в деле реализации ЦУР 4.
6. За счет перенаправления средств фонда «Образование не может ждать» ЮНЕСКО проводит мероприятия по оказанию психосоциальной поддержки и смягчению пагубных последствий пандемии COVID-19, а также последствий недавнего политического кризиса. Соответствующие мероприятия проводились в 20 школах неблагополучных районов Западного берега, в основном в зоне «С», и в Восточном Иерусалиме. Завершена разработка короткой видеоигры на тему здорового образа жизни и психосоциальной поддержки, которая в дополнение к 16 созданным видеороликам будет распространяться через социальные сети и образовательные онлайн-платформы и позволит повысить уровень информированности населения.
7. Наряду с этим, ЮНЕСКО, опираясь на уже накопленный опыт, организовала на Западном берегу около 100 летних лагерей для учащихся 1-4 классов, с тем чтобы помочь школьникам наверстать недополученные ими знания по арабскому языку и математике с задействованием потенциала спорта, средств изобразительного, театрального, танцевального и музыкального творчества и искусства рассказывания историй. Параллельно на Западном берегу и

в Газе была проведена общая оценка недополученных учащимися знаний и навыков в целях определения масштабов этой проблемы и разработки долгосрочного подхода и соответствующей программы, направленных на ее решение. В рамках Программы по созданию потенциала в области образования (ПСП-О) и с использованием финансовых возможностей фонда «Образование не может ждать» будет также продолжено оказание поддержки образовательному телеканалу в форме предоставления необходимого оборудования и профессиональной подготовки его сотрудников. Во взаимодействии с Германским обществом по международному сотрудничеству (ГОМС) был снят короткий видеоролик, призванный повысить осведомленность о важности технического и профессионального образования и подготовки в Палестине.

КУЛЬТУРА

8. В первой половине 2021 г. на деятельности ЮНЕСКО и ее мероприятиях в сфере культуры продолжали негативно сказываться ограничительные меры (карантин) и комендантский час, вводившиеся в периоды всплесков заболеваемости COVID-19. Тем не менее, благодаря возросшему кадровому потенциалу и лучшей подготовленности к ситуации ЮНЕСКО и ее основным партнерам удалось обеспечить осуществление текущих мероприятий и проектов.

9. Продление без дополнительных затрат до 30 июня 2021 г. сроков осуществления проекта «Содействие развитию на местном уровне через восстановление и возрождение районов исторической застройки в Палестине», финансируемого Швецией, позволило ЮНЕСКО завершить мероприятия по этому проекту, вынужденно отложенные из-за пандемии COVID-19. В их числе публикация информационных материалов о достигнутых в рамках проекта результатах и накопленном успешном опыте, оказание содействия министерству туризма и памятников древности (МТД) в вопросах документирования и составления реестра археологических артефактов, хранящихся в подведомственных министерству помещениях, ввод в эксплуатацию капитально отремонтированного при содействии ЮНЕСКО музея Старого города Хеврона, а также создание Палестинского виртуального музея, включающего 40 оцифрованных археологических объектов различных исторических периодов, доступных через веб-сайт и два мобильных приложения.

10. Благодаря поддержке по линии Фонда всемирного наследия ЮНЕСКО продолжала оказывать содействие в разработке плана мероприятий по сохранению и бережному использованию объекта всемирного наследия «[Старый город Хеврона/Аль-Халиля](#)», а также в подготовке номинационного представления для объекта культурного наследия «[Иерихон – город с тысячелетней историей: археологическое наследие и история градостроительства](#)». В июне 2021 г. ЮНЕСКО смогла начать мероприятия на объекте Всемирного наследия «[Палестина – земля оливо и виноградников: культурный ландшафт южной части Иерусалима, Баттир](#)», предусматривающие разработку нескольких технических руководств, а также подробных норм и правил городского планирования, что позволит обеспечить эффективное управление процессом преобразований на территории данного объекта. В рамках проекта был заключен контракт с двумя специализированными учреждениями на выполнение в период с июня по декабрь 2021 г. соответствующих работ, которые будут проводиться в тесном взаимодействии с МТД, муниципальными властями Баттира и министерством по делам местного самоуправления. Все мероприятия планируется завершить к концу 2021 г.

11. В течение рассматриваемого периода, несмотря на некоторые задержки, обусловленные вспышками заболеваемости COVID-19 и вводившимися в связи с этим ограничениями, продолжались ремонтно-модернизационные работы в музее Ривайя в Вифлееме. Указанный проект финансируется Норвегией. В настоящее время завершаются мероприятия, связанные с устранением ущерба, причиненного пожаром, который случился на объекте в 2018 г., а также с приведением объекта в соответствие с действующими требованиями Управления по защите гражданского населения, касающимися обеспечения безопасности объекта. Во второй половине года наряду с усилиями по завершению указанных работ будет вестись проработке конкретных идей, связанных с мультимедийным наполнением музейной коллекции и ее

описанием. Эта работа будет проводиться в тесной координации с соответствующими государственными органами и другими заинтересованными сторонами.

12. ЮНЕСКО продолжала оказывать министерству культуры содействие в его усилиях по принятию закона о сохранении нематериального культурного наследия Палестины, а также в вопросах модернизации цифрового реестра нематериального культурного наследия, что обеспечит возможность представления элементов живого наследия и соответствующей информации в цифровой форме широким слоям населения в целях документирования, научных изысканий и популяризации. В рамках межсекторальной инициативы ЮНЕСКО «Объединение потенциала образования и культуры для содействия реализации ЦУР» в настоящее время проводится предварительный внутренний обзор документации по тематике живого наследия и образования в отношении территорий Западного берега и Газы, что будет дополнительно способствовать увязке проблематики охраны живого наследия и образования.

13. Продолжилось оказание министерству культуры помощи в реализации проекта [«Пересмотр/разработка политики в области культуры в поддержку основных свобод и разнообразия форм культурного самовыражения»](#), финансируемого правительством Швеции по линии Конвенции 2005 г. о разнообразии форм культурного самовыражения. ЮНЕСКО привлекла национального специалиста и члена экспертного механизма в поддержку осуществления указанной конвенции для подготовки доклада об оценке последствий COVID-19 для сектора культуры, а также для изучения возможностей привлечения инвестиций на цели технической модернизации, включая сферу цифровых технологий, в качестве альтернативного способа поддержки и поощрения культуры в периоды чрезвычайных ситуаций. В рамках этой работы были проведены опросы и собеседования, результаты которых планируется обсудить в ходе рабочего совещания, участие в котором примут представители государственного сектора и организаций гражданского общества. Ожидается, что в ходе указанного совещания будет выработан конкретный план дальнейших действий в отношении использования цифровой среды для поддержки культуры.

14. В рамках проведения Международного дня джаза Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе организовало выступление трех трио – Aghsan, Karazon и RMR, давших концерты в Старом городе Иерусалима и в Вифлееме (29-30 апреля 2021 г.). При содействии члена экспертного механизма в поддержку осуществления Конвенции 2005 г. 26 мая 2021 г. состоялся однодневный онлайн-семинар-практикум, посвященный деятельности Международного фонда культурного разнообразия (МФКР). Участие в семинаре приняли 45 представителей организаций гражданского общества и культурных центров.

15. В рамках проекта ЮНЕСКО/ЕС [«Содействие разработке новой нормативной базы в поддержку индустрии культуры и творчества и поощрения сотрудничества по линии Юг-Юг»](#) ЮНЕСКО оказывает министерству культуры помощь в разработке нормативных документов, связанных с созданием национального органа по вопросам кинематографии, что призвано способствовать развитию палестинской киноиндустрии. Что касается проведения исследования с использованием «Тематических показателей вклада культуры в достижение целей Повестки дня на период до 2030 года», разработанных для отслеживания и оценки комплексного вклада культурной отрасли в достижение ЦУР, то по итогам нового раунда консультаций с министерством культуры и Фондом Дрососа, выступающего в качестве главного партнера и софинансирующей организации, ЮНЕСКО завершает работу над докладом, который будет представлен осенью 2021 г.

КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ

16. В рассматриваемый период в Палестине было зафиксировано большое количество случаев нарушений свободы СМИ. По данным Палестинского центра развития и свободы средств информации (МАДА), в период с февраля по июль 2021 г. свободы СМИ нарушались 308 раз. Наибольшее число таких случаев было зафиксировано в июне и июле 2021 г. – 126 и 122 случая, соответственно. Речь идет, в частности, о случаях реальных нападений на журналистов

и их травле в интернете, об арестах, конфискации оборудования и сносе помещений. В мае 2021 г. ВС Израиля разрушили высотное здание на территории Газы, в котором располагались офисы нескольких местных и международных СМИ.

17. В сложившихся условиях Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе продолжило оказывать содействие в вопросах свободы выражения мнений и безопасности журналистов, а также консультировало заинтересованные стороны по вопросам политики в области медийной и информационной грамотности (МИГ) и концепции универсальности интернета.

18. В сфере свободы выражения мнений ЮНЕСКО организовала ряд учебных мероприятий по тематике освещения планируемых в Палестине выборов. В сотрудничестве с Палестинским профсоюзом журналистов и общественной организацией «Центр защиты гражданских прав и социального развития» 9 и 10 апреля 2021 г. в Наблусе было организовано два учебно-практических семинара для журналистов. Мероприятия были посвящены вопросам освещения выборов и проверки достоверности информации в ходе выборных кампаний. Еще одно учебное мероприятие, ориентированное на координаторов выборных кампаний в палестинских СМИ, было организовано 28-29 апреля 2021 г. во взаимодействии с Независимой комиссией по правам человека. Оно было посвящено освещению выборов в средствах информации и взаимодействию с журналистами в рамках медийных кампаний.

19. Наряду с этим ЮНЕСКО продолжала вести информационно-пропагандистскую работу, в том числе содействовала проведению Всемирного дня свободы печати в 2021 г. на национальном и на региональном уровнях. Отдельное внимание было уделено теме женщин-журналистов, проблематике гендерного равенства и сложностям, с которыми приходится сталкиваться журналистам, работающим на местах. По этой теме был снят небольшой видеоролик с участием журналистов, работающих на местах. Это видео было широко распространено в социальных сетях.

20. Что касается темы безопасности журналистов, то ЮНЕСКО продолжила оказывать поддержку [Национальному механизму мониторинга безопасности журналистов в Палестине](#), который был создан в 2019 г. В частности, для участвующих в механизме сторон было организовано обучение по вопросам мониторинга и представления информации о безопасности журналистов на Западном берегу и в секторе Газа. Одной из целей указанного механизма является поощрение информационного участия Палестины в подготовке международных отчетных документов по проблематике безопасности журналистов, в частности доклада Генерального директора ЮНЕСКО по вопросу о безопасности журналистов и угрозе безнаказанности, универсального периодического обзора и докладов о достижении показателя ЦУР 16.10.1 в части, касающейся безопасности журналистов. В июне Палестина представила в ЮНЕСКО, отвечающей за сбор соответствующих данных, сведения о ходе расследования убийств журналистов.

21. В Секретариат ЮНЕСКО на имя Генерального директора поступило два письма: первое от министра иностранных дел и экспатриированных граждан Палестины (от 17 мая 2021 г.) и второе от постоянного представителя Палестины при ЮНЕСКО (датированное 11 июня 2021 г.), в которых выражалась обеспокоенность по поводу имевших место в последнее время «нарушений со стороны Израиля принципов свободы СМИ и свободы выражения мнений».

22. На основе подготовленных ЮНЕСКО руководящих принципов политики в области медийной и информационной грамотности (МИГ) и типовой учебной программы по МИГ Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе завершило доработку первого справочного документа по национальной политике в области медийной и информационной грамотности, который предполагается использовать при формулировании национальной стратегии в этой области. Указанный документ был разработан с учетом местных реалий и мер, принимаемых на национальном уровне в рамках противодействия пандемии COVID-19. В июне 2021 г. в координации с профильным подразделением Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе этот документ был представлен на обсуждение

различными заинтересованными сторонами. Результатом стало создание министерством образования новой тематической рабочей группы, занимающейся вопросами медийной и информационной грамотности. ЮНЕСКО участвует в ее работе в качестве сопредседателя.

23. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе продолжало оказывать содействие в подготовке первого национального оценочного исследования о развитии интернета в Палестине. При этом использовалась разработанная ЮНЕСКО комплексная система показателей универсальности интернета, в основу которой положены принципы ПОДМ (уважение драв человека, открытость, всеобщая доступность и многостороннее участие в управлении). Данная работа проводится в сотрудничестве с Арабским центром содействия развитию социальных сетей. Итоговый вариант экспертного отчета планируется опубликовать к концу 2021 г.

ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО

24. ЮНЕСКО оказывает поддержку и содействует обеспечению гендерного равенства в Палестине посредством включения гендерной проблематики во все свои мероприятия в области культуры, образования, а также коммуникации и информации.

25. В контексте реализации проекта «Пересмотр/разработка политики в области культуры» 9 марта 2021 г. по случаю Международного женского дня была организована четвертая серия тематических обсуждений на тему «Жизнестойкое искусство». В рамках этой инициативы с 8 по 16 марта 2021 г. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе организовало тематические дискуссии и лекции, а также выпуск информационных роликов и радиопрограмм. Эти мероприятия были призваны подчеркнуть ключевую роль женщин в таких областях, как образование, СМИ, распространение информации и знаний, культура.

26. По случаю Международного женского дня 8 марта в партнерском взаимодействии со структурой «ООН-Женщины» и радиостанцией «Радио Филистии» было организовано два прямых эфира на тему о роли женщин в СМИ. Это дало возможность открыто обменяться мнениями и накопленным опытом, поговорить о реальном положении дел с журналистикой в Палестине и конкретно о проблемах, с которыми сталкиваются женщины-журналисты.

27. Результатом этого взаимодействия стало подписание соглашения между ЮНЕСКО и представительством структуры «ООН Женщины» в Палестине о расширении сотрудничества, касающегося деятельности СМИ и содействия гендерному равенству, предусматривающее, в частности, осуществление мониторинговых мероприятий в отношении отдельных медийных учреждений и содействие в наращивании потенциала специалистов в области СМИ.

ВОВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ

28. Расширение прав и возможностей молодежи остается важнейшим компонентом всех основных программных областей деятельности ЮНЕСКО, в том числе в рамках ТПОП. В рассматриваемый период ЮНЕСКО в сотрудничестве с Международной организацией труда (МОТ) провела для сотрудников министерств просвещения, высшего образования и труда, занимающихся вопросами ТПОП, учебное мероприятие по вопросам прогнозирования потребностей в специалистах различных профилей. Кроме того, летом 2021 г. в рамках финансируемого ЕС проекта «Обеспечение занятости молодежи в странах Средиземноморского региона» ЮНЕСКО организовала учебный курс по вопросам предпринимательства для преподавателей системы ТПОП, а также разработала региональные руководящие принципы и национальные учебные курсы по вопросам прогнозирования наиболее востребованных профессий. Для обеспечения устойчивого характера своих инициатив в области ТПОП ЮНЕСКО смогла мобилизовать финансовую поддержку со стороны Бельгийского агентства развития (около 2 млн. долл.) и правительства Японии (700 тыс. долл.) на цели расширения ТПОП и дистанционного обучения на основе применения инновационных подходов и уделения перво-

степенного внимания формированию у молодежи практически полезных и комплексных навыков, включая навыки работы в цифровой среде, в интересах снижения высокого уровня безработицы в Палестине.

Оккупированные сирийские Голаны

29. Начатый в 2009 г. проект для сирийских студентов на оккупированных сирийских Голанах, финансируемый из средств Японского целевого фонда, был завершен в марте 2013 г. В отсутствие новых внебюджетных поступлений возобновить оказание помощи в рассматриваемый период не удалось.

Предлагаемое решение

30. В свете вышеизложенного Исполнительному совету предлагается принять решение следующего содержания:

Исполнительный совет,

1. рассмотрев документы 212 EX/43 и 212 EX/44, а также приложение к настоящему решению,
2. напоминая о предыдущих решениях, касающихся пункта повестки дня «Образовательные и культурные учреждения на оккупированных арабских территориях»,
3. постановляет включить данный вопрос в повестку дня своей 212-й сессии и предлагает Генеральному директору представить Совету доклад о ходе работы в данной области.

ПРИЛОЖЕНИЕ



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Исполнительный совет

Двести двенадцатая сессия

212 EX/PX/DR.44.1
ПАРИЖ, 6 октября 2021 г.
Оригинал: английский

КОМИССИЯ ПО ПРОГРАММЕ И ВНЕШНИМ СВЯЗЯМ (PX)

Пункт 44 Выполнение резолюции 40 C/67 и решения 211 EX/34 об образовательных и культурных учреждениях на оккупированных арабских территориях

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ

Исполнительный совет,

I ОККУПИРОВАННАЯ ПАЛЕСТИНА

1. ссылаясь на решение 185 EX/36 и на резолюцию 38 C/72, а также на статью 26 Всеобщей декларации прав человека, касающуюся права на образование, статьи 24, 50 и 94

Четвертой Женевской конвенции применительно к отказу детям в праве на образование, а также Гаагскую конвенцию (1954 г.) и дополнительные Протоколы к ней, Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия (1972 г.), ссылаясь также на консультативное заключение Международного суда от 9 июля 2004 г. относительно «юридических последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории»,

2. рассмотрев документы 212 EX/43 и 212 EX/44,
3. будучи привержен делу охраны памятников, произведений искусства, рукописей, книг и других исторических и культурных ценностей, подлежащих защите в случае конфликта, а также делу защиты школ и всех образовательных учреждений,
4. выражает сожаление в связи с пагубными последствиями военных столкновений в секторе Газа для областей компетенции ЮНЕСКО, в особенности для учреждений образования и культуры;
5. выражает глубокую озабоченность враждебными действиями израильской армии против палестинских университетов и школ, просит израильские власти немедленно прекратить действия, нарушающие принципы ЮНЕСКО и положения Всемирной декларации по образованию для всех (1990 г.), и подтверждает в связи с этим, что школы, университеты и объекты культурного наследия пользуются особой защитой и не должны рассматриваться в качестве военной цели;
6. выражает растущее беспокойство по поводу пагубных последствий строительства стены для деятельности образовательных и культурных учреждений и просит в связи с этим Израиль, оккупирующую державу, прекратить любую деятельность по созданию поселений, в том числе строительство стены и прочие меры, направленные на изменение характерных особенностей, статуса и демографического состава оккупированной палестинской территории, включая Восточный Иерусалим и монастырь Кремисан в провинции Вифлеем, наносящие ущерб социальной структуре палестинского общества и препятствующие полному осуществлению права палестинских школьников и студентов на образование;
7. отмечает с глубокой озабоченностью применение Израилем цензуры в отношении палестинских учебных программ в школах и университетах в Восточном Иерусалиме и настоятельно призывает израильские власти немедленно прекратить такую цензуру;
8. выражает признательность всем соответствующим государствам-членам и межправительственным и неправительственным организациям за их значительный вклад в деятельность ЮНЕСКО в Палестине, а также за строительство школ для палестинских детей, таких как школа в Тане близ Наблуса и две школы в деревнях Хан Аль-Альмар и Абу Нувар близ Иерусалима, и призывает их оказывать дальнейшее содействие усилиям ЮНЕСКО в этой области;
9. выражает глубокое сожаление в связи со сносом израильскими властями школ, в том числе школ в Абу Нуваре и Тане, и призывает израильские власти положить конец планам дальнейшего сноса, в частности, в отношении школы в Хан Аль-Альмаре;
10. благодарит Генерального директора за результаты, достигнутые в области охраны, реконструкции, восстановления и реставрации палестинских археологических объектов и культурного наследия, предлагает ей активизировать деятельность в данной области и усилить содействие ЮНЕСКО палестинским учебным и культурным учреждениям в целях удовлетворения потребностей в укреплении потенциала в областях компетенции ЮНЕСКО путем, среди прочего, расширения программы оказания финансовой помощи

палестинским студентам и школьникам и просит ее организовать как можно скорее девятое совещание Объединенного комитета ЮНЕСКО-Палестина;

II ОККУПИРОВАННЫЕ СИРИЙСКИЕ ГОЛАНЫ

11. предлагает также Генеральному директору:

- (a) продолжать предпринимать усилия с целью сохранения демографической, социальной и культурной структуры оккупированных сирийских Голан согласно соответствующим положениям его решений;
- (b) предпринять усилия по предоставлению надлежащих учебных программ и большего числа грантов и соответствующей помощи учебным и культурным учреждениям оккупированных сирийских Голан;
- (c) направить эксперта для анализа и оценки потребностей образовательных и культурных учреждений на оккупированных сирийских Голанах и представления ей отчета до 214-й сессии Исполнительного совета;

III

12. постановляет включить данный вопрос в повестку дня своей 214-й сессии и предлагает Генеральному директору представить Совету доклад о ходе работы в данной области.

ПРИЛОЖЕНИЕ К НАСТОЯЩЕМУ ДОКУМЕНТУ

В отчетный период в адрес Секретариата поступила следующая корреспонденция по данному вопросу:

Дата поступления	Источник	Содержание
18 марта 2021 г.	Посол, заместитель Постоянного представителя Палестины при ЮНЕСКО	Себастья Sebastia
17 мая 2021 г.	Министр иностранных дел и экспатриированных граждан Палестины	Нарушения, совершаемые в отношении СМИ и свободы выражения мнений Violations against media and freedom of expression
19 мая 2021 г.	Министр культуры Палестины	Нарушения в сфере культуры Violations in the field of culture
11 июня 2021 г.	Посол, заместитель постоянного представителя Палестины при ЮНЕСКО	Нарушения, совершаемые в отношении СМИ и свободы выражения мнений Violations against media and freedom of expression