



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第二一二届会议

212 EX/44

巴黎，2021年10月6日

原件：英文

临时议程项目 44

关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的

第 40 C/67 号决议和第 211 EX/34 号决定的执行情况

概 要

本文件系根据第211 EX/34号决定和第40 C/67号决议提交。

本文件报告自执行局第二一一届会议以来向巴勒斯坦权力机构和有关巴勒斯坦利益攸关方提供的援助和事态发展情况。

本文件没有财务或行政方面的影响。

需作出的决定：第30段。



Job: 202103107

引 言

1. 报告所涉期间为2021年2月至2021年9月。
2. 有关教科文组织在加沙的活动以及最近的冲突对文化和教育设施影响的详细情况载于第212 EX/43号文件“被占巴勒斯坦”，因此本文件未予报告。

教 育

3. 巴勒斯坦旷日持久的危机仍在继续，严重影响巴勒斯坦人的教育状况和基本人权。在此背景下，教科文组织继续通过提供政策咨询和实地干预，以及通过发挥其作为教育部门工作组技术顾问的作用，确保对教育部（MoE）与高等教育和科学研究部的支持，重点关注包容性优质教育和终身学习。教科文组织还正领导着高等教育专题工作组以及新成立的媒体与信息素养（MIL）工作组和优质教育工作组。
4. 教科文组织通过教育改革框架在三个优先领域加强了对教育部的支持：远程学习、质量保证和治理。在2021年6月29日和30日由教育部与教科文组织合作举办的巴勒斯坦教育系统发展高级别会议上，介绍了为支持改革而编制的战略性政策文件。此次会议广泛汇集了各类利益攸关方，为分享与治理、优质教育、评估和数字教育有关的全球、地区和国家层面教育变革经验提供了机会。
5. 此外，继支持教育部与高等教育和科学研究部修订其部门战略以考虑到最新事态发展之后，教科文组织将把重点放在监测和评估框架上，这将有助于在实现可持续发展目标4方面取得进展。
6. 利用“教育不能等”（ECW）基金经重新规划的资金，教科文组织开展了社会心理支持活动，以减轻COVID-19大流行和近期政治危机的有害影响。活动范围覆盖西岸边缘化地区（主要是C区）和东耶路撒冷的20所学校。一部关于健康生活方式和社会心理支持的短视频游戏节目现已制作完毕，该节目连同16个视频将通过社交媒体和在线教育平台来提高人们的认识。
7. 此外，教科文组织在以往经验的基础上，在西岸为一至四年级学生举办了100场夏令营，通过体育、艺术、戏剧、舞蹈、音乐和讲故事活动，弥补学生在阿拉伯文和数学科目方面的学习损失。同时，在西岸和加沙均进行了学习损失评估，以确定学习损失参数，并设计这方

面的长期策略和计划。透过教育能力建设（CapED）计划，并在“教育不能等”（ECW）基金的资助下，还将继续为教育电视频道提供支持，向其提供所需设备和相关培训。与德国国际合作机构（GIZ）共同制作了一部视频短片，目的是在巴勒斯坦提高人们对职业技术教育与培训重要性的认识。

文 化

8. 2021年上半年，由于COVID-19病例数量出乎意料地激增，教科文组织的工作和文化活动的实施继续受到封锁和宵禁的影响。不过，教科文组织及其主要合作伙伴通过提高能力和加强准备，得以继续实施正在进行的活动和项目。

9. 由瑞典资助的“通过修复和振兴巴勒斯坦历史建筑环境促进当地发展”项目在不增加经费的前提下延长至2021年6月30日，教科文组织因此得以完成因COVID-19大流行而推迟的剩余项目活动。这当中包括：一份关于该项目成功案例和最佳做法的出版物；支持旅游和文物部记录和清点存放在该部房舍之内的考古文物；由教科文组织修复的希伯伦老城博物馆投入运行；以及建立巴勒斯坦虚拟博物馆，通过一个网站和两个移动应用程序展示不同历史时期的40件数字化考古文物。

10. 教科文组织继续通过世界遗产基金支持《世界遗产地“[希伯伦/哈利勒老城](#)”保护和管理规划》（CMP）的编制工作，以及文化产地地“[杰里科千年古城：城市考古和历史发展](#)”申报文件的编写工作。2021年6月，教科文组织得以在世界遗产地“[巴勒斯坦：橄榄与葡萄藤之地——耶路撒冷南部拜提尔的文化景观](#)”启动一项活动，就有效管理该遗产地的城市化转型，制定一些技术规范 and 详细的城市规划准则和细则。已签约两个专门机构，由其负责通过与旅游和文物部、拜提尔市政当局和地方政府部密切协作，在2021年6月至12月期间开展这项活动；最终成果将于2021年底准备就绪。

11. 在报告所涉期间，由挪威资助的伯利恒里瓦亚博物馆整修工程虽因COVID-19病例爆发和相关限制而出现了一些延误，但仍在继续进行。修复2018年场馆火灾事故所致损毁以及遵守民防安全要求所需的干预措施正在最后敲定中。下半年不仅将集中精力完成这些工程，而且还将与有关当局和其他利益攸关方密切协调，特别致力于就该博物馆的多媒体内容及其馆藏陈列展览制定具体思路。

12. 教科文组织继续支持文化部（MoC）致力于通过“巴勒斯坦非物质文化遗产保护法”进程，以及升级其数字非物质文化遗产登记册，以便以数字形式展示活态遗产要素，并使公众能够为文献、研究和宣传目的获取信息。作为教科文组织跨部门举措“教育和文化携手行动，推动实现可持续发展目标”的一部分，目前正面向西岸和加沙开展一项初步的内部“活态遗产与教育案头审查”，以加强活态遗产保护与教育之间的联系。

13. 此外，还通过2005年《保护和促进文化表现形式多样性公约》框架下由瑞典资助实施的“[重塑文化政策以促进基本自由和文化表现形式多样性](#)”项目，为文化部提供了支持。教科文组织聘请了一名国家研究人员和该《公约》专家机制的一名成员来开展一项研究，以评估COVID-19对文化部门的影响，并探索技术（包括数字技术）方面的投资机会，作为在紧急情况下支持和促进文化的替代手段。通过这项活动，进行了调查和采访，相关结果将在汇聚公共部门和民间社会代表的讲习班上展开讨论。预计该讲习班将就利用数字环境促进文化发展提出明确的前进方向。

14. 为庆祝“国际爵士乐日”，教科文组织拉马拉办事处邀请了Aghsan三重奏、Karazon三重奏和R.M.R三重奏在耶路撒冷老城和伯利恒演出（2021年4月29–30日）。2021年5月26日，以线上形式举办了为期一天的文化多样性国际基金（IFCD）虚拟讲习班，对象是来自民间社会组织和文化中心的45名参与者，讲习班由2005年《公约》专家机制的一名专家主持。

15. 在教科文组织/欧盟项目“[支持新的监管框架以加强文化和创意产业并促进南南合作](#)”的框架内，教科文组织现正支持文化部建立一个国家电影机构，通过制定电影管理条例来改善巴勒斯坦电影部门。在基于2030年文化指标方法、旨在衡量和评估文化部门对可持续发展目标横向贡献的研究方面，在与文化部以及作为主要合作伙伴并共同资助这项活动的德罗索斯基金会（DROSOS FOUNDATION）进行新一轮磋商后，教科文组织现正对报告进行最后定稿，并将于2021年秋季提交报告。

传播和信息

16. 在报告所涉期间，巴勒斯坦记录了大量侵犯媒体自由的事件。根据巴勒斯坦发展和媒体自由中心（MADA）的数据，2021年2月至7月期间，有案可查的侵犯媒体自由事件达308起。2021年6月和7月的案件数量最高，分别为126起和122起。其中包括对记者的线上和线下攻击、逮捕、没收器材设备或毁坏房舍。2021年5月，以色列国防军摧毁了加沙的一座塔楼，那里有几家当地和国际媒体机构的办公室。

17. 在此背景下，教科文组织拉马拉办事处（巴勒斯坦）继续就表达自由和记者安全问题提供支持，并就媒体与信息素养（MIL）以及互联网普遍性问题提供政策建议。

18. 在表达自由方面，教科文组织实施了若干项关于报道巴勒斯坦计划中的选举活动的能力建设活动。2021年4月9日和10日，教科文组织与巴勒斯坦记者联合会以及公民权利和社会发展观察站（Shahed）合作，在纳布卢斯举办了为期两期的记者培训讲习班，培训的重点是选举报道、选举期间信息核实以及事实核查。4月28–29日，与独立人权委员会合作，另行举办了一期巴勒斯坦选举媒体宣传活动协调员培训班，培训的重点是媒体对选举的报道以及在媒体宣传活动期间与记者的互动。

19. 教科文组织还在国家和地区两级开展了提高认识活动，特别是通过举行2021年“世界新闻自由日”纪念活动。制作了一部由实地记者出镜录制的视频短片，特别关注女记者、性别平等和记者所面临的挑战。该视频在社交媒体上得到广泛分享。

20. 在记者安全方面，教科文组织继续支持2019年建立的[巴勒斯坦记者安全监测国家机制](#)，加强其成员监测和报告西岸和加沙记者安全的能力。该机制的建立也是为了支持巴勒斯坦为有关记者安全的国际报告作出贡献，例如：教科文组织总干事关于记者安全和有罪不罚危险问题的报告、普遍定期审议以及关于记者安全的可持续发展目标指标16.10.1的实施情况报告。6月，巴勒斯坦就教科文组织记录在案的记者遇害事件调查情况向本组织提交了答复。

21. 秘书处于2021年5月17日收到了巴勒斯坦外交与侨民事务部部长的一封信函，并于2021年6月11日收到了巴勒斯坦常驻教科文组织代表团给教科文组织总干事的一封信函，来函对最近“以色列侵犯媒体和表达自由事件”表示关切。

22. 教科文组织拉马拉办事处现已在教科文组织《媒体与信息素养政策指南》和媒体与信息素养示范课程的基础上，编制完成第一份关于媒体与信息素养政策的国家政策背景文件，为确立巴勒斯坦国家战略做准备。在编制该政策文件时，考虑到了当地的实际情况以及该国对COVID-19的应对情况。2021年6月，与教科文组织拉马拉办事处教育部门团队合作，向各利益攸关方介绍并讨论了该文件。在此基础上，教育部成立了一个新的媒体与信息素养专题工作组，由教科文组织共同主持。

23. 教科文组织拉马拉办事处继续支持该国开展筹备工作以利用教科文组织基于ROAM原则（立足人权、开放、人人可及和多利益攸关方参与）的互联网普遍性指标框架进行其首次

互联网发展状况国家评估。现正与阿拉伯社交媒体促进中心（Hamleh）合作开展这项工作，最终报告预计将于2021年底发布。

性别平等

24. 教科文组织通过将性别问题纳入其在文化、教育及传播和信息领域开展的各项活动的主流，支持和促进巴勒斯坦的性别平等。

25. 在“重塑文化政策”项目框架内，值“国际妇女节”之际，于2021年3月9日组织了#“坚韧艺术”系列第四次辩论。这次辩论是教科文组织拉马拉办事处于2021年3月8日至16日组织的一系列讲座、宣传短片、广播节目和辩论的一部分，旨在突出妇女在教育、传播和信息以及文化领域的主导作用。

26. 为庆祝3月8日“国际妇女节”，与联合国妇女署和Philistia电台合作，现场直播了两期关于妇女在媒体中的作用的广播节目。这些节目为分享经验打造了一个开放的平台，揭示了巴勒斯坦记者的现实情况，以及女记者面临的具体挑战。

27. 由此，教科文组织与联合国妇女署在巴勒斯坦签署了一项协议，旨在加强在媒体和性别问题上的合作，特别侧重于对部分媒体机构的监测以及媒体专业人员的能力建设。

青年参与

28. 增强青年权能，特别是通过发展职业技术教育与培训，依然是教科文组织所有主要计划领域的一个目标。在报告所涉期间，教科文组织与国际劳工组织（劳工组织）合作，对来自教育部、高等教育部和劳动部的职业技术教育与培训领域技术性工作人员进行了技能预测培训。此外，教科文组织在欧盟资助的地中海青年就业项目（YEM）范围内，于2021年夏季为职业技术教育与培训教师组织了关于创业的培训，而且就技能预测制定了地区指导方针并开展了国家培训。为确保这些技术与职业教育培训干预措施的可持续性，教科文组织已成功从比利时发展署（Enabel）筹集到约200万美元资金，并从日本政府筹集到700 000美元，用于通过加强创新方法和将青年的技术、数字和横向技能纳入主流来加强职业技术教育与培训和远程学习，以降低巴勒斯坦的高失业率。

被占叙利亚戈兰

29. 2009年启动并由日本信托基金资助的被占叙利亚戈兰的叙利亚学生项目已于2013年3月结束。由于没有新的预算外资源，报告所涉期间无法提供这种援助。

拟议决定

30. 鉴于以上所述，执行局可以考虑通过如下决定：

执行局，

1. 审议了第 212 EX/43 和 212 EX/44 号文件以及本决定的附件，
2. 忆及以往关于“阿拉伯被占领土的教育和文化机构”的决定，
3. 决定将此项目列入执行局第二一四届会议议程，并请总干事向执行局提交相关后续报告。

附 件

212 EX/PX/DR.44.1
巴黎，2021年10月6日
原件：英文



联合国教育、
科学及文化组织

执 行 局
第二一二届会议

计划及对外关系委员会

项目44： 关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第40 C/67号决议和第211 EX/34号决定的执行情况

决定草案

执行局，

I 被占巴勒斯坦

1. 忆及第 185 EX/36 号决定和第 38 C/72 号决议，以及《世界人权宣言》关于受教育权的第 26 条、《日内瓦第四公约》关于剥夺儿童受教育权问题的第 24、50 和 94 条、《海牙公约》（1954 年）及其附加议定书和《保护世界文化和自然遗产公约》（1972 年），

还忆及国际法院 2004 年 7 月 9 日关于“在巴勒斯坦被占领土修建隔离墙的法律后果”的咨询意见，

2. 审议了第 212 EX/43 号和 212 EX/44 号文件，
3. 承诺保护在发生冲突时应受保护的古迹、艺术品、手稿、书籍及其他历史和文化财产，以及保护学校和一切教育设施，
4. 痛惜军事对峙在教科文组织各主管领域给加沙地带，特别是给教育和文化机构造成破坏性影响；
5. 对以色列军队侵犯巴勒斯坦大学和中小学的行动深为关切，要求以色列当局立即停止违反教科文组织各项原则和世界全民教育宣言（1990 年）有关规定的行径，并就此重申中小学、大学和文化遗产地享有特殊保护，不应成为袭击目标；
6. 日益关切隔离墙对教育和文化机构活动的有害影响，就此要求占领国以色列停止其一切定居点活动，包括建设隔离墙及旨在改变巴勒斯坦被占领土包括东耶路撒冷及其周边和伯利恒省克雷米森修道院的特点、地位和人口构成的其他措施，这一切有损巴勒斯坦社会的社会结构，阻碍巴勒斯坦中小学生和大学生充分行使其受教育权；
7. 深为关切地注意到以色列对东耶路撒冷中小学和大学里巴勒斯坦课程的审查制度，敦促以色列当局立即终止这种审查制度；
8. 对所有为教科文组织在巴勒斯坦的行动，以及为建设面向巴勒斯坦儿童的学校，例如纳布卢斯附近 Tana 的学校和耶路撒冷附近 Khan Al-Ahmar 和 Abu Nuwar 的两所学校作出重大贡献的会员国、政府间组织和非政府组织表示感谢，并呼吁它们继续援助教科文组织的这项工作；
9. 深感遗憾的是以色列当局摧毁了包括 Abu Nuwar 和 Tana 的学校在内的多所学校，促请以色列当局停止实施进一步拆毁包括 Khan Al-Ahmar 学校在内的其他学校的计划；
10. 感谢总干事在支持保护、重建、修复和恢复巴勒斯坦考古遗址和文化遗产中取得的成果，请她通过扩大对巴勒斯坦大学生和中小学生的资助计划等方式，强化这方面的行动并加强教科文组织对巴勒斯坦教育和文化机构的援助，以满足教科文组织主管领域的能力建设需求，并要求她尽快组织召开教科文组织—巴勒斯坦联合委员会第九次会议；

II 被占叙利亚戈兰

11. 还请总干事：

- (a) 根据执行局决定的有关规定，继续努力保护被占叙利亚戈兰的人文、社会和文化结构；
- (b) 努力提供适当的课程，并为被占叙利亚戈兰的教育和文化机构提供更多的赠款和充分的援助；
- (c) 派遣一名专家前去考察和评估被占叙利亚戈兰的教育和文化机构的需求，并在执行局第二一四届会议之前报告总干事；

III

12. 决定将该项目列入执行局第二一四届会议议程，并请总干事向其提交一份相关进展报告。

文件附件

在报告所涉期间，秘书处收到了关于该项目的如下来函：

日期	来函方	主题
2021年3月18日	巴勒斯坦常驻教科文组织副代表 (大使衔)	塞巴斯蒂亚
2021年5月17日	巴勒斯坦外交与侨民事务部部长	侵犯媒体和表达自由事件
2021年5月19日	巴勒斯坦文化部部长	侵犯文化领域事件
2021年6月11日	巴勒斯坦常驻教科文组织副代表 (大使衔)	侵犯媒体和表达自由事件