



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

# Consejo Ejecutivo

211ª reunión

(París, 7-21 de abril de 2021)\*

# 211 EX/Decisiones

París, 21 de mayo de 2021

## DECISIONES ADOPTADAS POR EL CONSEJO EJECUTIVO EN SU 211ª REUNIÓN

---

\* Incluidas las reuniones de los órganos subsidiarios.



Job: 202101605

Cualesquiera que sean los términos utilizados en los textos de la presente recopilación para la designación de los cargos u otros cometidos o funciones, huelga decir que estos podrán ser desempeñados indistintamente por hombres o por mujeres.

## ÍNDICE

<b>ASUNTOS DE ORGANIZACIÓN Y DE PROCEDIMIENTO</b>	1
1 Orden del día e informe de la Mesa	1
2 Aprobación de las actas resumidas de la 210ª reunión	1
3 Informe de la Directora General sobre la aplicación del artículo 59 del Reglamento del Consejo Ejecutivo	1
<b>PUNTOS QUE DEBEN SER OBJETO DE INFORME</b>	1
4 Ejecución del programa aprobado por la Conferencia General	1
5 Aplicación de las decisiones adoptadas por el Consejo Ejecutivo y de las resoluciones aprobadas por la Conferencia General en sus reuniones anteriores	3
<b>ASUNTOS RELACIONADOS CON EL PROGRAMA</b>	11
Educación	11
6 ODS 4-Educación 2030 – Coordinación y apoyo en los planos mundial y regional	11
7 Futuro del Sector de Educación de la UNESCO: seguimiento de la evaluación del Servicio de Supervisión Interna (IOS)	12
Ciencias exactas y naturales	13
8 Geoparques mundiales de la UNESCO	13
Ciencias sociales y humanas	13
9 La colaboración de la UNESCO con los jóvenes y el Foro de la Juventud	13
Comunicación e información	14
10 Revisión completa del Programa Memoria del Mundo	14
11 Evaluación por el Servicio de Supervisión Interna (IOS) de la acción de la UNESCO para revitalizar y promover las lenguas indígenas en el marco del Año Internacional de las Lenguas Indígenas (2019)	14
Actividades intersectoriales	15
12 Estrategia de la UNESCO sobre la innovación tecnológica en la educación	15
13 Evaluación por el Servicio de Supervisión Interna (IOS) de la Estrategia Operacional para la Prioridad “África” (2014-2021)	15
Premios UNESCO: exámenes y prórrogas	16
14 Premio UNESCO-Confucio de Alfabetización	16
<b>INSTITUTOS Y CENTROS</b>	16
Institutos y centros de categoría 1	16
15 Informe del Consejo de Administración del Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU) sobre las actividades del Instituto	16
16 Aplicación de la decisión 209 EX/12, relativa a la Oficina Internacional de Educación (OIE)	17
Institutos y centros de categoría 2	18
17 Exámenes y prórrogas	18

<b>PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN .....</b>	<b>21</b>
18 Proyecto de Estrategia a Plazo Medio para 2022-2029 (41 C/4) y Proyecto de Programa y Presupuesto para 2022-2025 (41 C/5).....	21
<b>MÉTODOS DE TRABAJO DE LA ORGANIZACIÓN.....</b>	<b>25</b>
19 Procedimiento para la designación del Director General de la Organización (entrevistas).....	25
<b>ASUNTOS RELATIVOS A LAS NORMAS, LOS ESTATUTOS Y LOS REGLAMENTOS .....</b>	<b>26</b>
20 Examen de las comunicaciones transmitidas al Comité de Convenciones y Recomendaciones (CR) en cumplimiento de la decisión 104 EX/3.3, e informe del Comité al respecto .....	26
21 Aplicación de los instrumentos normativos.....	26
22 Seguimiento de los anteriores exámenes de los métodos de trabajo, los procedimientos y las prácticas del Comité de Convenciones y Recomendaciones .....	28
<b>ASUNTOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS .....</b>	<b>28</b>
23 Política sobre la utilización de la Cuenta Especial para Inversiones Estratégicas y de Capital (CSI).....	28
24 Examen de la política de recuperación de costos .....	30
25 Reglamentos financieros de cuentas especiales.....	30
26 Designación por el Consejo Ejecutivo del Presidente y del Presidente suplente de la Junta de Apelación .....	31
<b>CONFERENCIA GENERAL .....</b>	<b>31</b>
27 Preparación de la 41ª reunión de la Conferencia General .....	31
<b>INFORMES ANUALES DE LOS ÓRGANOS DE SUPERVISIÓN Y DE ÉTICA.....</b>	<b>33</b>
28 Informe anual del Servicio de Supervisión Interna (IOS).....	33
29 Informe anual de la Oficina de Ética.....	34
<b>RELACIONES CON LOS ESTADOS MIEMBROS, LAS ORGANIZACIONES INTERGUBERNAMENTALES Y LOS ASOCIADOS INTERNACIONALES NO GUBERNAMENTALES.....</b>	<b>34</b>
30 Celebración de aniversarios .....	34
[31 Memorando de entendimiento entre la Comisión Oceanográfica Intergubernamental (COI) de la UNESCO y la Asociación de los Países del Océano Índico.....	38
[32 Memorando de entendimiento entre la Comisión Oceanográfica Intergubernamental (COI) de la UNESCO y la Comunidad del Pacífico] .....	38
<b>ASUNTOS DE CARÁCTER GENERAL.....</b>	<b>38</b>
33 Palestina ocupada .....	38
34 Aplicación de la resolución 40 C/67 y de la decisión 210 EX/37, relativas a las instituciones educativas y culturales en los territorios árabes ocupados.....	41

35	Fechas de las reuniones 212ª y 213ª del Consejo Ejecutivo y de la 41ª reunión de la Conferencia General, y lista provisional de asuntos que el Consejo Ejecutivo deberá examinar .....	44
<b>PUNTOS ADICIONALES .....</b>		<b>44</b>
36	Día internacional de las reservas de biosfera.....	45
37	Día internacional de la geodiversidad.....	45
38	Estudio preliminar sobre los aspectos técnicos y jurídicos relativos a la conveniencia de revisar la Recomendación sobre la Educación para la Comprensión, la Cooperación y la Paz Internacionales y la Educación relativa a los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales (1974) .....	47
39	Un marco para la educación cultural y artística.....	48
40	Invitaciones a la Conferencia Internacional de Estados para la revisión del Convenio de Convalidación de Estudios, Títulos y Diplomas de Educación Superior en los Estados Árabes (1978).....	49
<b>SESIONES PRIVADAS .....</b>		<b>51</b>
3	Informe de la Directora General sobre la aplicación del artículo 59 del Reglamento del Consejo Ejecutivo .....	51
20	Examen de las comunicaciones transmitidas al Comité de Convenciones y Recomendaciones (CR) en cumplimiento de la decisión 104 EX/3.3 e informe del Comité al respecto .....	51

## ASUNTOS DE ORGANIZACIÓN Y DE PROCEDIMIENTO

### 1 Orden del día e informe de la Mesa (211 EX/1 Prov. Rev.; 211 EX/2)

El Consejo Ejecutivo aprobó el orden del día que figura en el documento 211 EX/1 Prov. Rev.

El Consejo Ejecutivo decidió remitir a sus comisiones los siguientes puntos del orden del día:

1. a la **Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores (PX)**: los puntos **4.I, 5.I (A-H), 6, 8, 9, 10, 30, 33, 34, 36, 37, 38 y 39**;
2. a la **Comisión Administrativa y de Hacienda (FA)**: los puntos **4.II, 5.II.A, 5.III (A-C), 17 (I-VIII), 23, 24 y 25**;

y remitir a las **comisiones PX y FA, en su reunión conjunta**, los puntos **5.II (B-E), 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 28 y 29**.

(211 EX/SR.1)

### 2 Aprobación de las actas resumidas de la 210ª reunión (210 EX/SR.1-9)

El Consejo Ejecutivo aprobó las actas resumidas de su 210ª reunión.

(211 EX/SR.6)

### 3 Informe de la Directora General sobre la aplicación del artículo 59 del Reglamento del Consejo Ejecutivo (211 EX/PRIV.1 (y Corr. en francés solamente) y Add.)

En el anuncio que figura al final de las presentes decisiones se da cuenta de las deliberaciones del Consejo sobre este asunto en sesión privada.

(211 EX/SR.4)

## PUNTOS QUE DEBEN SER OBJETO DE INFORME

### 4 Ejecución del programa aprobado por la Conferencia General (211 EX/4.INF; 211 EX/4.INF.2; 211 EX/4.I y corrigenda; 211 EX/4.I.INF y Corr.; 211 EX/4.I.INF.2; 211 EX/4.I.INF.3; 211 EX/4.II; 211 EX/4.II.INF (y Corr. en inglés solamente); 211 EX/4.II.INF.2; 211 EX/PG/1.INF.3; 211 EX/42; 211 EX/43)

#### 4.I Informe sobre la ejecución del programa (IEP) de 2021

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la resolución 38 C/99 y sus decisiones 209 EX/4.I y 210 EX/17,
2. Habiendo examinado los documentos 211 EX/4.I y corrigenda, 211 EX/4.I.INF y Corr., 211 EX/4.I.INF.2, 211 EX/4.I.INF.3 y 211 EX/PG/1.INF.3,
3. Expresa su reconocimiento a la Directora General por la calidad de la información y los datos que se presentan en dichos documentos;
4. Toma nota con satisfacción de los logros de la Organización durante el periodo 2018-2020;

5. Agradece a la Directora General las iniciativas emprendidas y las medidas adoptadas en todas las esferas de competencia de la UNESCO para ayudar a los Estados Miembros a afrontar los retos relacionados con la pandemia de COVID-19 y paliar sus efectos;
6. Toma nota de los planes previstos para adaptar el formato de presentación de informes en relación con el documento 41 C/5 a fin de lograr una mayor integración de la información programática y financiera e invita a la Directora General a que prosiga la labor en ese sentido y a que le presente, en su 212ª reunión, una propuesta para un formato integrado y más completo de presentación del informe relativo a la ejecución del programa;
7. Invita también a la Directora General a que prosiga sus esfuerzos encaminados a garantizar la ejecución eficiente del programa durante el periodo restante del presente bienio.

(211 EX/SR.6)

#### **4.II Informe de gestión financiera correspondiente a 2020-2021 al 31 de diciembre de 2020**

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado los documentos 211 EX/4.II, 211 EX/4.II.INF y 211 EX/4.II.INF.2,
2. Toma nota del contenido del informe de gestión financiera correspondiente a 2020-2021 (211 EX/4.II) y de la utilización de los fondos del marco presupuestario integrado del 40 C/5 para 2020-2021 al 31 de diciembre de 2020;
3. Toma nota también de que, como consecuencia de las donaciones y contribuciones especiales recibidas, la Directora General ha aumentado las consignaciones del presupuesto ordinario en un importe total de 3 294 847 dólares para el periodo comprendido entre el 1 de julio y el 31 de diciembre de 2020, como se detalla en el documento 211 EX/4.II.INF;
4. Expresa su reconocimiento a los donantes enumerados en el documento 211 EX/4.II.INF;
5. Acoge con beneplácito la propuesta de que el informe de gestión financiera se le presente con periodicidad anual, en consonancia con el calendario de presentación de los estados financieros comprobados de la Organización, que figura en el documento 211 EX/4.II, con efecto a partir de enero de 2022, observando que, en consecuencia, el informe de gestión financiera y la información financiera correspondientes a la totalidad del bienio 2020-2021 se le presentarán en su reunión de otoño de 2022, junto con los estados financieros comprobados;
6. Acoge con beneplácito también la propuesta de que la Directora General le proporcione un conjunto de cuadros presupuestarios básicos con periodicidad trimestral mediante herramientas de presentación de informes en línea; estos informes se habrán de facilitar a partir de los correspondientes al periodo que finaliza el 31 de marzo de 2022 y deberán estar disponibles, en la medida de lo posible, en el mes siguiente al periodo a que se refieren, excepto los correspondientes a todo periodo que finalice un 31 de diciembre, que deberán ponerse a disposición en cuanto puedan publicarse los informes preliminares (previos a la auditoría);
7. Decide aprobar en su 212ª reunión el nuevo marco para la presentación de información sobre la gestión financiera junto con el formato para la presentación de información sobre la ejecución del programa.

(211 EX/SR.6)

- 5 Aplicación de las decisiones adoptadas por el Consejo Ejecutivo y de las resoluciones aprobadas por la Conferencia General en sus reuniones anteriores** (211 EX/5.I.A; 211 EX/5.I.B; 211 EX/5.I.C; 211 EX/5.I.D; 211 EX/5.I.E; 211 EX/5.I.F; 211 EX/5.I.G; 211 EX/5.I.H.INF; 211 EX/5.II.A; 211 EX/5.II.B y Corr.; 211 EX/5.II.C.INF y Add.; 211 EX/5.II.C.INF.2; 211 EX/5.II.D; 211 EX/5.II.E; 211 EX/5.III.A y Add.; 211 EX/5.III.B y addenda; 211 EX/5.III.C y addenda; 211 EX/42; 211 EX/43; 211 EX/44)

## **5.I Asuntos relativos al programa**

### **5.I.A Iniciativa “Futuros de la educación”**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando su decisión 209 EX/5.I.A,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/5.I.A,
3. Acoge con beneplácito los esfuerzos realizados por la Directora General para reforzar el liderazgo intelectual de la UNESCO en la educación mundial mediante la iniciativa “Futuros de la educación”;
4. Expresa su reconocimiento a la Directora General por sus esfuerzos para aplicar un enfoque de amplia participación en el liderazgo del debate mundial sobre los futuros de la educación;
5. Invita a los Estados Miembros a que promuevan una amplia participación de las comunidades relacionadas con la educación para contribuir al debate mundial antes y después de la publicación del informe mundial sobre los futuros de la educación;
6. Insta a los Estados Miembros a que proporcionen apoyo extrapresupuestario para fortalecer la función de investigación y prospectiva de la UNESCO en materia de educación y la sostenibilidad de la iniciativa “Futuros de la educación”;
7. Pide a la Directora General que lo siga informando sobre la iniciativa “Futuros de la educación” en el informe reglamentario (EX/4) sobre la ejecución del programa (C/5).

(211 EX/SR.6)

### **5.I.B Contribución de la Carta de la Tierra a las actividades de la UNESCO sobre educación para el desarrollo sostenible (EDS)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la resolución 40 C/20,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/5.I.B,
3. Reconociendo la importancia de los principios enunciados en la Carta de la Tierra como marco ético del desarrollo sostenible y referencia para la UNESCO y sus Estados Miembros,
4. Toma nota de la contribución de la Carta de la Tierra y de los principales asociados del ámbito de la educación para el desarrollo sostenible (EDS) a las actividades de la UNESCO sobre EDS;



5. Pide a la Directora General que lo informe sobre la presente decisión en el informe reglamentario (EX/4) sobre la ejecución del programa (C/5).

(211 EX/SR.6)

### **5.I.C Plan de Acción para los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo (PEID)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando sus decisiones 199 EX/5.I.A, 201 EX/5.I.A, 209 EX/5.I.D y 210 EX/22,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/5.I.C,
3. Recordando también la condición especial atribuida por la Organización a los pequeños Estados insulares en desarrollo (PEID) como grupo prioritario en su Estrategia a Plazo Medio para 2014-2021 (37 C/4),
4. Expresa su reconocimiento por el informe de la Directora General sobre los progresos realizados en la ejecución de la segunda y última fase del Plan de Acción para los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo (PEID), así como por la aplicación de la respuesta de la dirección a las recomendaciones de la evaluación de mitad de periodo del Plan de Acción;
5. Toma nota y se congratula de los esfuerzos de la Directora General para integrar las prioridades de los pequeños Estados insulares en desarrollo (PEID) en los proyectos de 41 C/4 y 41 C/5 y para crear una sección con personal dedicado a coordinar la ejecución del programa en favor de los PEID como grupo prioritario;
6. Invita a la Directora General a que elabore una estrategia operacional para los pequeños Estados insulares en desarrollo (PEID) que sirva de marco y orientación para las próximas actividades, mediante:
  - a) la colaboración con los sectores y las oficinas de la UNESCO para los PEID de los océanos Pacífico, Índico y Atlántico, el mar de China Meridional y el Caribe;
  - b) la celebración de consultas con todos los Estados Miembros que son PEID;
7. Invita también a la Directora General a que considere la posibilidad de elaborar un plan de movilización de asociados y recursos en apoyo de la aplicación de la estrategia operacional anteriormente mencionada y a que informe periódicamente sobre los progresos realizados en la aplicación de esa estrategia, centrándose en los resultados y efectos concretos y mensurables de las actividades realizadas.

(211 EX/SR.6)

### **5.I.D Proyecto “La Ruta del Esclavo: resistencia, libertad, patrimonio”**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la resolución 40 C/40 y su decisión 209 EX/5.I.F,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/5.I.D,
3. Acoge con beneplácito el marco consolidado del proyecto “La Ruta del Esclavo: resistencia, libertad, patrimonio” presentado en dicho documento e invita a la Directora General a que le presente, en su 212ª reunión, un marco estratégico más detallado del

proyecto “La Ruta del Esclavo”, teniendo en cuenta los debates mantenidos en su 211ª reunión, con miras a integrarlo en los proyectos de 41 C/4 y 41 C/5;

4. Invita también a la Directora General a que le presente, en su 212ª reunión, el resultado de sus consultas con las comunidades académica y científica, a fin de proponer el término más adecuado para modificar el nombre del proyecto con miras a la 41ª reunión de la Conferencia General, en cumplimiento de la resolución 40 C/40;
5. Invita además a la Directora General a que mantenga y siga desarrollando el marco consolidado del proyecto “La Ruta del Esclavo”;
6. Pide a la Directora General que siga reforzando los fundamentos científicos del proyecto “La Ruta del Esclavo”, mediante el aumento y la mejora de los datos y conocimientos de calidad sobre las consecuencias sociales y culturales de la esclavitud, y que incluya en el marco consolidado medidas destinadas a fortalecer el diálogo entre la ciencia y las políticas, a fin de velar por que los conocimientos científicos generados contribuyan efectivamente a la elaboración de políticas concretas contra el racismo y la discriminación racial;
7. Invita a la Directora General a que le presente, en su 212ª reunión, una estrategia detallada para movilizar recursos, así como el resultado del examen relativo al fortalecimiento de las capacidades del equipo encargado de gestionar el proyecto “La Ruta del Esclavo”;
8. Alienta a los Estados Miembros a que colaboren especialmente en lo que respecta al intercambio de conocimientos sobre la trata de esclavos, la esclavitud y el legado cultural, y sobre la manera en que esos fenómenos han configurado las sociedades contemporáneas, para facilitar una ejecución más concertada del proyecto “La Ruta del Esclavo”;
9. Invita también a la Directora General a que, en el marco del proyecto “La Ruta del Esclavo”, preste apoyo de forma apropiada a las iniciativas nacionales de los Estados Miembros que persigan los mismos objetivos;
10. Invita además a la Directora General a que vele por la ejecución continua y completa del proyecto reforzado “La Ruta del Esclavo”;
11. Insta a los Estados Miembros a que sigan prestando apoyo al proyecto “La Ruta del Esclavo” para contribuir a su plena ejecución.

(211 EX/SR.6)

#### **5.I.E Hacer frente a los efectos del cambio climático en el patrimonio cultural y natural**

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 211 EX/5.I.E,
2. Reiterando la importancia de reforzar la función que desempeña la cultura en la mitigación del cambio climático y la adaptación a él y sus múltiples efectos,
3. Toma nota de la información que figura en el documento 211 EX/5.I.E;

4. Pide a la Directora General que lo informe, en su 214ª reunión, sobre los progresos realizados al respecto, en el informe reglamentario (EX/4) sobre la ejecución del programa (C/5).

(211 EX/SR.6)

#### **5.I.F Reunión de ministros de Cultura en el marco del G20**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando su decisión 210 EX/45,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/5.I.F,
3. Expresa su reconocimiento por las iniciativas dirigidas por los Estados Miembros para reforzar el diálogo sobre políticas acerca de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, en particular en el marco del G20, y por el reconocimiento de la función de liderazgo de la UNESCO en este contexto;
4. Toma nota del creciente reconocimiento, en el plano mundial, de las repercusiones de la cultura y del sector cultural en el desarrollo social y económico, en particular en el contexto de los esfuerzos y planes de recuperación emprendidos en respuesta a la pandemia de COVID-19 a escala internacional, nacional y local;
5. Acoge con beneplácito la iniciativa del Gobierno de México de acoger en 2022 una reunión intergubernamental de la UNESCO (categoría II) sobre las políticas culturales y subraya la importancia de garantizar que todos los Estados Miembros tengan la posibilidad de participar en esa reunión;
6. Invita a la Directora General a que le presente para su examen, en su 212ª reunión, una propuesta al respecto, que incluya el mandato, el título provisional y los participantes.

(211 EX/SR.6)

#### **5.I.G La seguridad de los periodistas y la cuestión de la impunidad**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la resolución 39 C/39 y su decisión 206 EX/5.I.B,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/5.I.G,
3. Acogiendo con satisfacción los avances presentados en dicho documento, en particular por lo que respecta a la seguridad de los periodistas, y el liderazgo constante de la UNESCO en este ámbito,
4. Reconociendo la importancia de la aplicación voluntaria en el plano nacional del Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre la Seguridad de los Periodistas y la Cuestión de la Impunidad con miras a la realización de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible,
5. Observando con reconocimiento la constante intensificación de la coordinación interinstitucional de las Naciones Unidas en el ámbito de la seguridad de los periodistas, así como el fortalecimiento de la cooperación con los órganos regionales intergubernamentales competentes, los grupos de amigos, la sociedad civil, los medios de comunicación, la comunidad académica y otras partes interesadas, para lograr la

aplicación efectiva del Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre la Seguridad de los Periodistas y la Cuestión de la Impunidad,

6. Reconociendo también que la seguridad de los periodistas requiere un enfoque holístico que combine medidas de prevención, protección y enjuiciamiento, así como la garantía efectiva del seguimiento, la presentación de informes y la participación de todas las partes interesadas, incluidos los Estados Miembros, según se establece en el Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre la Seguridad de los Periodistas y la Cuestión de la Impunidad,
7. Reconociendo además los vínculos intrínsecos que existen entre el estado de derecho, la libertad de expresión y la seguridad de los periodistas,
8. Deplora la elevada frecuencia con que se siguen produciendo ataques, dentro y fuera de Internet, contra periodistas, trabajadores de los medios de comunicación y productores de medios sociales que generan un volumen importante de actividad periodística, y la impunidad que prevalece respecto a los crímenes cometidos contra ellos;
9. Insta encarecidamente a los Estados Miembros a que faciliten o sigan facilitando, de forma voluntaria, información sobre las investigaciones judiciales de los asesinatos de periodistas en respuesta a las solicitudes de la Directora General, a que establezcan mecanismos de seguridad eficaces en consulta con todas las partes interesadas y a que intercambien buenas prácticas sobre las medidas adoptadas para reforzar la seguridad de los periodistas y vigilar y abordar los riesgos específicos por razón de género, en particular en línea;
10. Acoge con beneplácito el aumento de la colaboración con las instituciones judiciales y policiales para promover la seguridad de los periodistas y luchar contra la impunidad;
11. Invita a la Directora General a que siga otorgando prioridad a las actividades encaminadas a hacer frente a las amenazas específicas para la seguridad de las periodistas, tanto en Internet como fuera de ella;
12. Invita también a la Directora General a que refuerce las actividades destinadas a luchar contra las nuevas amenazas para la seguridad de los periodistas —en particular las amenazas digitales a las que los periodistas pueden estar especialmente expuestos en el contexto de la pandemia de COVID-19, dado que la actividad en línea ha aumentado considerablemente—, entre otras cosas fomentando en mayor medida la generación y utilización de información precisa, fiable y comprobada por todas las partes interesadas pertinentes;
13. Pide a la Directora General que aproveche el décimo aniversario del Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre la Seguridad de los Periodistas y la Cuestión de la Impunidad para hacer balance de las enseñanzas extraídas hasta la fecha con miras a seguir reforzando su aplicación;
14. Pide también a la Directora General que le presente, en su 216ª reunión, un informe relativo a la continuación de la aplicación del Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre la Seguridad de los Periodistas y la Cuestión de la Impunidad.

(211 EX/SR.6)

### **5.I.H Decisiones y actividades recientes de las organizaciones del sistema de las Naciones Unidas relacionadas con la acción de la UNESCO**

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 211 EX/5.I.H.INF,
2. Toma nota de su contenido.

(211 EX/SR.6)

## **5.II Asuntos relativos a la gestión**

### **5.II.A Fortalecimiento de la colaboración de la UNESCO con el sector privado**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando su decisión 209 EX/5.II.A,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/5.II.A,
3. Toma nota de las previsiones de las necesidades de inversión vinculadas a la ampliación de la recaudación de fondos del sector privado durante un periodo de cinco años y de la necesidad de un marco conexo de mitigación y gestión de los riesgos, y pide a la Directora General que, en estrecha consulta con los Estados Miembros y todos los asociados pertinentes, le presente propuestas concretas, en su 214ª reunión, con miras a incluirlas en el marco del documento 42 C/5 para complementar los recursos humanos y financieros dedicados a la movilización de recursos con recursos adicionales especializados destinados a apoyar la recaudación de fondos del sector privado;
4. Toma nota también de las propuestas de proyectos piloto específicos, estudios prospectivos y encuestas y otras medidas preparatorias encaminadas a respaldar la estrategia de la UNESCO de recaudación de fondos del sector privado e invita a la Directora General a que colabore activamente con los Estados Miembros para seguir ampliando la participación del sector privado, en particular con miras a facilitar la adopción de disposiciones favorables para la UNESCO en materia de exención fiscal de las donaciones procedentes de entidades domiciliadas en su territorio.

(211 EX/SR.6)

### **5.II.B Gestión de los riesgos institucionales**

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 211 EX/5.II.B,
2. Expresa su reconocimiento a la Directora General por los continuos esfuerzos realizados para integrar la gestión de riesgos en la Organización;
3. Toma nota de que el proceso de transformación estratégica contribuyó a la gestión de los riesgos institucionales y operacionales de la UNESCO, lo que permitió minimizar las repercusiones negativas de la pandemia de COVID-19 en la ejecución del programa;
4. Acoge con beneplácito la declaración de apetito de riesgo de la UNESCO propuesta en los párrafos 15 y 16 del documento 211 EX/5.II.B;

5. Pide a la Directora General que le presente, en su 214ª reunión, una declaración de apetito de riesgo más elaborada, en el marco del informe sobre los progresos realizados en la aplicación de la gestión de los riesgos institucionales, teniendo en cuenta las mejores prácticas de otros organismos del sistema de las Naciones Unidas.

(211 EX/SR.6)

### 5.II.C Transformación estratégica de la UNESCO

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado los documentos 211 EX/5.II.C.INF y 211 EX/5.II.C.INF.2,
2. Toma nota de su contenido.

(211 EX/SR.6)

### 5.II.D Nuevo posicionamiento del sistema de las Naciones Unidas para el desarrollo

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 211 EX/5.II.D,
2. Expresa su reconocimiento a la Directora General por sus esfuerzos en pro de la participación activa de la UNESCO en las consultas sobre la reforma de las Naciones Unidas;
3. Recuerda la resolución 75/233 de la Asamblea General de las Naciones Unidas, sobre la revisión cuatrienal amplia de la política relativa a las actividades operacionales del sistema de las Naciones Unidas para el desarrollo, como orientación para el sistema de las Naciones Unidas para el desarrollo en sus actividades operacionales para el desarrollo a fin de ayudar a los países a aplicar la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de manera coherente e integrada;
4. Acoge con beneplácito las diversas medidas adoptadas para seguir haciendo de la UNESCO una organización sólida y fiable que aplica la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en sus esferas de competencia y contribuye a lograr que el sistema de las Naciones Unidas para el desarrollo sea más integrado y adecuado a sus fines;
5. Pide a la Directora General que lo informe, en su 212ª reunión, sobre la labor de la UNESCO para poner en práctica todos los aspectos de la resolución 72/279 de la Asamblea General de las Naciones Unidas, proporcionando bases de referencia y metas en relación con todos los indicadores aplicables.

(211 EX/SR.6)

### 5.II.E Prioridad global “África”

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando su decisión 209 EX/32,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/5.II.E,
3. Expresa su reconocimiento a la Directora General por sus esfuerzos para velar por el seguimiento efectivo de la decisión 209 EX/32;

4. Acoge con beneplácito las medidas adoptadas para velar por la adecuada aplicación de la decisión 209 EX/32 en el marco del Programa y Presupuesto para 2018-2021 (40 C/5);
5. Toma nota de que está previsto que se mantengan esas medidas en el marco del Programa y Presupuesto para 2022-2025 (41 C/5), de conformidad con la decisión 210 EX/22;
6. Pide a la Directora General que lo informe, en su 212ª reunión, sobre los progresos realizados a este respecto;
7. Pide también a la Directora General que consulte a los Estados Miembros y le presente, en su 212ª reunión, el proyecto de estrategia operacional para la prioridad “África” (2022-2029).

(211 EX/SR.6)

### **5.III Asuntos relativos a los recursos humanos**

#### **5.III.A Informe anual (2020) de la Comisión de Administración Pública Internacional (CAPI): informe de la Directora General**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando su decisión 114 EX/8.5, las resoluciones 22 C/37 y 40 C/75 y su decisión 209 EX/5.III.D,
2. Habiendo examinado los documentos 211 EX/5.III.A y Add.,
3. Toma nota de su contenido;
4. Invita a la Directora General a que siga velando por la participación de la UNESCO en los trabajos de la Comisión de Administración Pública Internacional (CAPI) y a que aplique las recomendaciones y las decisiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas.

(211 EX/SR.6)

#### **5.III.B Estrategia de Gestión de Recursos Humanos para 2017-2022**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando su decisión 209 EX/5.III.A,
2. Habiendo examinado los documentos 211 EX/5.III.B y addenda,
3. Toma nota de los progresos realizados en la aplicación de la Estrategia de Gestión de Recursos Humanos para 2017-2022;
4. Pide a la Directora General que adopte medidas más eficaces para reducir la duración total del proceso de contratación desde 167 días hasta el objetivo de 130 días y a que lo informe al respecto en su 212ª reunión;
5. Pide también a la Directora General que le presente una propuesta sobre el establecimiento de un programa de pasantías remuneradas que abarque al menos los dos próximos bienios, así como mecanismos para financiarlo;

6. Pide además a la Directora General que presente a la Conferencia General, en su 41ª reunión, un informe completo sobre la aplicación de la Estrategia de Gestión de Recursos Humanos para 2017-2022.

(211 EX/SR.6)

### **5.III.C Distribución geográfica y equilibrio entre hombres y mujeres en el personal de la Secretaría y medidas para lograr una distribución geográfica equitativa en todos los niveles**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando sus decisiones 209 EX/5.III.B y 210 EX/5.IV,
2. Habiendo examinado los documentos 211 EX/5.III.C y addenda,
3. Toma nota de la información proporcionada por la Directora General sobre la metodología para el cálculo de los cupos geográficos;
4. Toma nota también de las opciones presentadas por la Directora General para modificar la cifra básica de los puestos sujetos a distribución geográfica y revisar la definición de estos puestos;
5. Invita a la Directora General a que le presente para su examen, en su 212ª reunión, una opción que incluya una categoría de contratos internacionales de personal de proyectos relativa a los proyectos plurianuales de una duración superior a cuatro años;
6. Decide establecer un grupo de trabajo de composición abierta del Consejo Ejecutivo para que examine diferentes medidas y opciones para mejorar la distribución geográfica equitativa del personal de la Secretaría de todos los niveles y presente recomendaciones, en su 212ª reunión, con miras a formular un posible proyecto de resolución para su examen por la Conferencia General, en su 41ª reunión, relativo en particular al programa para el personal de categorías intermedias, inspirado en las resoluciones anteriores de la Conferencia General por las que se puso en marcha el Programa de Jóvenes Profesionales, en consonancia con las mejores prácticas del sistema de las Naciones Unidas y de otros organismos internacionales y de conformidad con la Constitución de la UNESCO;
7. Toma nota además del programa piloto para el personal de categorías intermedias propuesto por la Directora General y pide a la Directora General que le presente, en su 212ª reunión, un informe sobre el avance de dicho programa.

(211 EX/SR.6)

## **ASUNTOS RELACIONADOS CON EL PROGRAMA**

### **Educación**

#### **6 ODS 4-Educación 2030 – Coordinación y apoyo en los planos mundial y regional (211 EX/6; 211 EX/43)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando sus decisiones 209 EX/6.I y 210 EX/6,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/6,



3. Expresa su reconocimiento a la Directora General por sus esfuerzos para velar por el seguimiento de la sesión extraordinaria de 2020 de la Reunión Mundial sobre la Educación, incluida la reforma del mecanismo mundial de cooperación en materia de educación;
4. Acoge con beneplácito el proceso de consulta dirigido por la UNESCO sobre la reforma del mecanismo mundial de cooperación en materia de educación para aumentar la eficiencia, estrechar los vínculos entre los planos regional y mundial, utilizar más eficazmente los recursos limitados y aumentar la colaboración con las redes existentes a fin de lograr una mejor ejecución y repercusión;
5. Exhorta a los Estados Miembros a que intensifiquen su apoyo a las actividades de coordinación del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 llevadas a cabo por la UNESCO, en particular mediante el apoyo a los esfuerzos de la UNESCO para mejorar la arquitectura mundial de la educación, habida cuenta del carácter intergubernamental de la Organización, así como mediante una participación de alto nivel en la Reunión Mundial sobre la Educación de 2021;
6. Invita a la Directora General a que, al elaborar el Proyecto de Estrategia a Plazo Medio para 2022-2029 (41 C/4) y el Proyecto de Programa y Presupuesto para 2022-2025 (41 C/5), tenga en cuenta los cuatro ámbitos de acción prioritarios —reabrir las escuelas en condiciones de seguridad, prestar apoyo a los docentes como trabajadores de primera línea, invertir en el desarrollo de competencias y reducir la brecha digital en la educación— determinados en la sesión extraordinaria de 2020 de la Reunión Mundial sobre la Educación;
7. Invita también a la Directora General a que vele por el seguimiento efectivo de la sesión extraordinaria de 2020 de la Reunión Mundial sobre la Educación de modo que sus resultados se traduzcan en medidas concretas en los Estados Miembros;
8. Pide a la Directora General que lo informe, en su 212ª reunión, sobre la coordinación y el apoyo de la UNESCO en relación con el ODS 4-Educación 2030.

(211 EX/SR.6)

**7 Futuro del Sector de Educación de la UNESCO: seguimiento de la evaluación del Servicio de Supervisión Interna (IOS) (211 EX/7; 211 EX/44)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando su decisión 209 EX/8,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/7,
3. Acoge con beneplácito los esfuerzos realizados por la Directora General para aplicar las recomendaciones del Servicio de Supervisión Interna (IOS) que figuran en el documento 209 EX/8 sobre la evaluación del futuro del Sector de Educación y para adoptar medidas adicionales en respuesta a los efectos de la pandemia de COVID-19 en los sistemas educativos;
4. Invita a la Directora General a que siga aplicando las recomendaciones que figuran en el documento 209 EX/8 y a que lo informe al respecto en el marco del informe reglamentario (EX/4) sobre la ejecución del programa (C/5).

(211 EX/SR.6)

## Ciencias exactas y naturales

### 8 Geoparques mundiales de la UNESCO (211 EX/8; 211 EX/8.INF; 211 EX/43)

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la resolución 38 C/23,
2. Habiendo examinado los documentos 211 EX/8 y 211 EX/8.INF,
3. Acoge con beneplácito la importante contribución de los geoparques mundiales de la UNESCO a la labor de la Organización relacionada con la conservación y protección del patrimonio geológico;
4. Aprueba las designaciones de geoparques mundiales de la UNESCO decididas por el Consejo de los Geoparques Mundiales de la UNESCO en su quinta reunión reglamentaria, celebrada de forma virtual los días 8 y 9 de diciembre de 2020;
5. Alienta a los Estados Miembros a que determinen sitios excepcionales que permitan optimizar las oportunidades que ofrece el Programa Internacional de Ciencias de la Tierra y Geoparques (PICTG) y pide a la UNESCO que, por conducto del PICTG, fomente una mayor participación de los Estados Miembros.

(211 EX/SR.6)

## Ciencias sociales y humanas

### 9 La colaboración de la UNESCO con los jóvenes y el Foro de la Juventud (211 EX/9; 211 EX/43)

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando su decisión 210 EX/46,
2. Recordando también los documentos 201 EX/4.INF.2 y 39 C/INF.20,
3. Habiendo examinado el documento 211 EX/9,
4. Expresa su reconocimiento por los esfuerzos realizados para favorecer una colaboración significativa de los jóvenes con la UNESCO;
5. Pide a la Directora General que prosiga las consultas con los Estados Miembros con miras a modificar el concepto del Foro de la Juventud de la UNESCO presentado en el documento 211 EX/9, de modo que se reflejen los debates mantenidos en su 211ª reunión;
6. Invita a la Directora General a que le presente un concepto actualizado del Foro de la Juventud de la UNESCO para su aprobación en su 212ª reunión.

(211 EX/SR.7)

## Comunicación e información

### 10 Revisión completa del Programa Memoria del Mundo (211 EX/10 y Corr.; 211 EX/43)

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando sus decisiones 202 EX/15, 204 EX/8, 205 EX/8, 206 EX/12, 207 EX/8 y 209 EX/33,
2. Habiendo examinado los documentos 211 EX/10 y Corr. y los anexos I y II del proyecto de decisión,
3. Encomia a los copresidentes del grupo de trabajo de composición limitada por su dirección de las deliberaciones y por la elaboración del informe de síntesis definitivo sobre la revisión completa del Programa Memoria del Mundo, así como a los miembros del grupo de trabajo por su labor y su espíritu de cooperación y entendimiento para encontrar una solución consensuada a los problemas que han afectado el funcionamiento normal del Registro Internacional de la Memoria del Mundo del Programa Memoria del Mundo;
4. Encomia a la Directora General por haber facilitado la labor del grupo de trabajo de composición limitada;
5. Aprueba los Estatutos modificados del Comité Consultivo Internacional del Programa Memoria del Mundo (CCI) y aprueba también las Directrices Generales revisadas del Programa Memoria del Mundo, que figuran, respectivamente, en el anexo I y el anexo II anteriormente mencionados;
6. Invita a la Directora General a que reactive el Registro Internacional de la Memoria del Mundo tan pronto como sea posible, abriendo antes del 31 de diciembre de 2021 una convocatoria para la presentación de candidaturas para el ciclo 2022-2023.

(211 EX/SR.6)

### 11 Evaluación por el Servicio de Supervisión Interna (IOS) de la acción de la UNESCO para revitalizar y promover las lenguas indígenas en el marco del Año Internacional de las Lenguas Indígenas (2019) (211 EX/11; 211 EX/44)

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando sus decisiones 186 EX/6.VI y 202 EX/5.II,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/11,
3. Acoge con beneplácito la evaluación de la acción de la UNESCO para revitalizar y promover las lenguas indígenas en el marco del Año Internacional de las Lenguas Indígenas (2019) y toma nota con interés de sus resultados y recomendaciones;
4. Acoge con beneplácito también la respuesta correspondiente de la dirección (anexo del documento 211 EX/11);
5. Invita a la Directora General a que aplique las medidas que se indican en la respuesta de la dirección a las recomendaciones (anexo del documento 211 EX/11), a excepción de la medida 1.g.

(211 EX/SR.6)

## Actividades intersectoriales

### 12 Estrategia de la UNESCO sobre la innovación tecnológica en la educación (2021-2025) (211 EX/12; 211 EX/44)

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando su decisión 207 EX/5.II.C,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/12,
3. Toma nota con satisfacción de la Estrategia de la UNESCO sobre la Innovación Tecnológica en la Educación (2021-2025);
4. Invita a la Directora General a que someta a su consideración, en su 212ª reunión, una versión actualizada de la Estrategia de la UNESCO sobre la Innovación Tecnológica en la Educación (2021-2025), teniendo en cuenta el debate mantenido en su 211ª reunión;
5. Invita también a la Directora General a que contemple la adopción de las medidas apropiadas, en particular, para seguir mejorando la ejecución del programa mediante la colaboración intersectorial, de conformidad con la Estrategia a Plazo Medio (C/4) y el Programa y Presupuesto (C/5);
6. Invita a los Estados Miembros y a otras partes interesadas a que refuercen la labor de la UNESCO relativa a la innovación tecnológica en la educación mediante contribuciones voluntarias, la adscripción de expertos y el intercambio de conocimientos.

(211 EX/SR.6)

### 13 Evaluación por el Servicio de Supervisión Interna (IOS) de la Estrategia Operacional para la Prioridad “África” (2014-2021) (211 EX/13; 211 EX/44)

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando sus decisiones 186 EX/6.VI, 202 EX/5.II y 209 EX/32,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/13,
3. Acoge con beneplácito la evaluación de la Estrategia Operacional para la Prioridad “África” (2014-2021) de la UNESCO y toma nota con interés de sus conclusiones y recomendaciones;
4. Insta a todos los Estados Miembros, asociados y donantes a que apoyen y fortalezcan la ejecución de la prioridad global “África” de la UNESCO y refuercen la coordinación de sus programas emblemáticos;
5. Invita a la Directora General a que facilite el seguimiento de todas las recomendaciones que figuran en el anexo del documento 211 EX/13.

(211 EX/SR.6)

## **Premios UNESCO: exámenes y prórrogas**

### **14 Premio UNESCO-Confucio de Alfabetización (211 EX/14; 211 EX/44)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando su decisión 172 EX/11,
2. Recordando también la resolución 40 C/16 y su decisión 209 EX/6.II,
3. Teniendo en cuenta sus decisiones 191 EX/12 y 201 EX/24,
4. Habiendo examinado el documento 211 EX/14,
5. Expresa su reconocimiento al Gobierno de China por su generoso apoyo y su compromiso con la promoción de la alfabetización y los entornos alfabetizados;
6. Decide prorrogar el Premio UNESCO-Confucio de Alfabetización por un periodo de cinco años (2021-2026);
7. Toma nota de las diferencias existentes entre el modelo normalizado de estatutos de los premios UNESCO aprobado en la decisión 191 EX/12 y los Estatutos modificados del Premio UNESCO-Confucio de Alfabetización;
8. Aprueba los Estatutos modificados del Premio UNESCO-Confucio de Alfabetización y toma nota también del Reglamento Financiero de la Cuenta Especial del Premio, que figuran en los anexos I y II, respectivamente, del documento 211 EX/14.

(211 EX/SR.6)

## **INSTITUTOS Y CENTROS**

### **Institutos y centros de categoría 1**

### **15 Informe del Consejo de Administración del Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU) sobre las actividades del Instituto (211 EX/15; 211 EX/44)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando el artículo V.1 e) de los Estatutos del Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU) (resolución 30 C/44) y su decisión 209 EX/11,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/15,
3. Pone de relieve la función que desempeña la UNESCO en materia de estadísticas sobre ciencia, cultura y comunicación e información y como principal organismo encargado de la educación, en particular del seguimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 y las metas 9.5 y 11.4 de los ODS, mediante la elaboración de indicadores comparables entre países y la colaboración con asociados para elaborar enfoques estadísticos y herramientas de seguimiento que permitan evaluar mejor los avances realizados en la consecución de las metas internacionales;
4. Acoge con beneplácito los considerables logros del Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU), a pesar de las limitaciones presupuestarias;
5. Alienta a los Estados Miembros a que incrementen el apoyo financiero al Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU), en reconocimiento de su función de liderazgo en la medición de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el sistema de las Naciones Unidas, especialmente en el ámbito de la educación;

6. Invita a la Directora General a que prosiga sus esfuerzos de recaudación de fondos a fin de obtener financiación adicional y aumentar la sostenibilidad financiera global del Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU);
7. Invita al Consejo de Administración del Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU) a que lo informe sobre sus actividades en su 214ª reunión.

(211 EX/SR.6)

**16 Aplicación de la decisión 209 EX/12, relativa a la Oficina Internacional de Educación (OIE) (211 EX/16.I; 211 EX/16.II; 211 EX/44)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la resolución 40 C/15 y su decisión 209 EX/12,
2. Habiendo examinado los documentos 211 EX/16.I y 211 EX/16.II,
3. Tomando nota del informe sobre las medidas transitorias que deben adoptarse para aplicar los Estatutos provisionales de la Oficina Internacional de Educación (OIE),
4. Expresando su reconocimiento a China y España por sus propuestas relativas a la Oficina Internacional de Educación (OIE),
5. Expresando su reconocimiento al grupo de trabajo establecido de conformidad con la decisión 209 EX/12, toma nota de sus debates y de las posiciones expresadas en él;
6. Reconociendo la importancia capital de la Oficina Internacional de Educación (OIE), consciente de la necesidad de garantizar su sostenibilidad financiera a largo plazo y agradeciendo a Alemania, Francia, Islandia y Suiza sus contribuciones voluntarias a la OIE, hace un llamamiento al país anfitrión de la OIE y a todos los Estados Miembros para que aporten contribuciones voluntarias destinadas a reunir las condiciones necesarias para su funcionamiento sostenible y pide a la Directora General que colabore con los asociados para el desarrollo a fin de aportar contribuciones extrapresupuestarias a la OIE;
7. Recomienda a la Conferencia General que, en su 41ª reunión, al tiempo que apruebe los Estatutos revisados de la Oficina Internacional de Educación (OIE) tal y como los aprobó provisionalmente el Consejo Ejecutivo en su 209ª reunión, decida también que el mandato de todos los miembros actuales del Consejo de la OIE finalice en la 41ª reunión de la Conferencia General, a fin de aplicar las medidas transitorias previstas en el artículo IX de los Estatutos revisados de la OIE;
8. Pide a la Auditora Externa que lleve a cabo una evaluación sobre el cumplimiento del mandato renovado de la Oficina Internacional de Educación (OIE), incluido su funcionamiento sostenible, y que presente su informe para que el Consejo Ejecutivo lo examine en su 217ª reunión (2023) y, si se estima necesario como resultado de la evaluación, considere posibles medidas para garantizar el buen funcionamiento de la OIE;
9. Toma nota con interés de la sugerencia de crear un nuevo instituto de categoría 1 en Shanghái (China) en el ámbito de la educación y la ciencia y pide también a la Directora General que realice un estudio de viabilidad a este respecto y le presente, en su 215ª reunión, el resultado de dicho estudio, así como propuestas sobre medidas de seguimiento.

(211 EX/SR.6)

## **Institutos y centros de categoría 2**

### **17 Exámenes y prórrogas** (211 EX/17.I; 211 EX/17.II; 211 EX/17.III; 211 EX/17.IV; 211 EX/17.V; 211 EX/17.VI; 211 EX/17.VII; 211 EX/17.VIII; 211 EX/42)

#### **17.I Centro de Asia Meridional para el Perfeccionamiento de los Docentes (SACTD) (Sri Lanka)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando las resoluciones 36 C/15 y 40 C/99 y su decisión 209 EX/14.I,
2. Teniendo en cuenta el documento 40 C/79, su anexo y sus documentos adjuntos,
3. Habiendo examinado el documento 211 EX/17.I,
4. Toma nota de la recomendación de que se prorrogue excepcionalmente durante un año más, hasta el 9 de junio de 2022, el acuerdo entre la UNESCO y el Gobierno de Sri Lanka relativo a la condición de centro auspiciado por la UNESCO (categoría 2) del Centro de Asia Meridional para el Perfeccionamiento de los Docentes (SACTD);
5. Invita al Gobierno de Sri Lanka y al Centro de Asia Meridional para el Perfeccionamiento de los Docentes (SACTD) a que pongan en funcionamiento el Centro y apliquen las recomendaciones formuladas en el informe de evaluación correspondiente;
6. Aprueba la prórroga, hasta el 9 de junio de 2022, del acuerdo entre la UNESCO y el Gobierno de Sri Lanka relativo a la condición de centro auspiciado por la UNESCO (categoría 2) del Centro de Asia Meridional para el Perfeccionamiento de los Docentes (SACTD);
7. Pide a la Directora General que le presente, en su 214ª reunión, los resultados de una nueva evaluación y sus recomendaciones sobre la prórroga de la condición de centro auspiciado por la UNESCO (categoría 2) del Centro de Asia Meridional para el Perfeccionamiento de los Docentes (SACTD).

(211 EX/SR.6)

#### **17.II Centro Internacional de Cooperación Sur-Sur en el ámbito de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (ISTIC) (Malasia)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la resolución 34 C/29, su decisión 192 EX/15 y la resolución 40 C/99,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/17.II,
3. Aprueba la prórroga, hasta el 31 de diciembre de 2021, del acuerdo relativo al Centro Internacional de Cooperación Sur-Sur en el ámbito de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (ISTIC), situado en Kuala Lumpur (Malasia), a fin de conceder el tiempo suficiente para la finalización del proceso de prórroga, incluida la negociación del proyecto de acuerdo de prórroga, y la presentación, en su 212ª reunión, de los resultados de la evaluación y las recomendaciones de la Directora General al respecto;
4. Pide a la Directora General que le presente, en su 212ª reunión, los resultados de la evaluación y sus recomendaciones sobre la prórroga de la condición de centro auspiciado por la UNESCO (categoría 2) del Centro Internacional de Cooperación Sur-Sur en el ámbito de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (ISTIC).

(211 EX/SR.6)

### **17.III Centro Regional de Formación y Estudios Hidrológicos relativos a las Zonas Áridas y Semiáridas (RCTWS) (Egipto)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la resolución 31 C/18,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/17.III,
3. Aprueba la prórroga, hasta el 31 de diciembre de 2021, del acuerdo relativo al Centro Regional de Formación y Estudios Hidrológicos relativos a las Zonas Áridas y Semiáridas (RCTWS), situado en Egipto, a fin de conceder el tiempo suficiente para la finalización del proceso de prórroga, incluida la negociación del proyecto de acuerdo tripartito de prórroga, y la presentación, en su 212ª reunión, de los resultados de la evaluación y las recomendaciones de la Directora General al respecto;
4. Pide a la Directora General que le presente, en su 212ª reunión, los resultados de la evaluación y sus recomendaciones sobre la prórroga de la condición de centro auspiciado por la UNESCO (categoría 2) del Centro Regional de Formación y Estudios Hidrológicos relativos a las Zonas Áridas y Semiáridas (RCTWS).

(211 EX/SR.6)

### **17.IV Centro sobre el Agua para el Desarrollo Sostenible y la Adaptación al Cambio Climático (WSDAC) (Serbia)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la resolución 36 C/29,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/17.IV,
3. Aprueba la prórroga, hasta el 31 de diciembre de 2021, del acuerdo relativo al Centro sobre el Agua para el Desarrollo Sostenible y la Adaptación al Cambio Climático (WSDAC), situado en Belgrado (Serbia), a fin de conceder el tiempo suficiente para la finalización del proceso de prórroga, incluida la negociación del proyecto de acuerdo tripartito de prórroga, y la presentación, en su 212ª reunión, de los resultados de la evaluación y las recomendaciones de la Directora General al respecto;
4. Pide a la Directora General que le presente, en su 212ª reunión, los resultados de la evaluación y sus recomendaciones sobre la prórroga de la condición de centro auspiciado por la UNESCO (categoría 2) del Centro sobre el Agua para el Desarrollo Sostenible y la Adaptación al Cambio Climático (WSDAC).

(211 EX/SR.6)

### **17.V Centro Internacional de Artes Marciales para el Desarrollo y la Movilización de los Jóvenes (ICM) (República de Corea)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando su decisión 191 EX/14.VI y las resoluciones 37 C/41 y 40 C/99,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/17.V,



3. Toma nota de que el Centro Internacional de Artes Marciales para el Desarrollo y la Movilización de los Jóvenes (ICM), situado en Chungju (República de Corea), ha funcionado satisfactoriamente como centro auspiciado por la UNESCO (categoría 2);
4. Decide prorrogar la condición de centro auspiciado por la UNESCO (categoría 2) del Centro Internacional de Artes Marciales para el Desarrollo y la Movilización de los Jóvenes (ICM);
5. Autoriza a la Directora General a firmar el acuerdo y el memorando de entendimiento correspondientes.

(211 EX/SR.6)

#### **17.VI Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC) (Colombia)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando su decisión 182 EX/62, la resolución 37 C/93, su decisión 207 EX/16.VI, la resolución 40 C/99 y su decisión 209 EX/14.VII,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/17.VI,
3. Subraya la importancia de examinar los resultados de la evaluación y las recomendaciones de la Directora General sobre la prórroga de la condición de centro auspiciado por la UNESCO (categoría 2) del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC), situado en Bogotá (Colombia), de manera oportuna y de conformidad con la Estrategia Global Integrada para los Institutos y Centros de Categoría 2 Auspiciados por la UNESCO (resolución 37 C/93);
4. Toma nota de los progresos realizados en el proceso de evaluación para prorrogar la condición de centro auspiciado por la UNESCO (categoría 2) del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC);
5. Pide a la Directora General que le presente, en su 212ª reunión, los resultados de la evaluación y sus recomendaciones sobre la prórroga de la condición de centro auspiciado por la UNESCO (categoría 2) del Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC).

(211 EX/SR.6)

#### **17.VII Instituto Regional del Patrimonio Mundial en Zacatecas (IRPMZ) (México)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando su decisión 182 EX/20.VIII y la resolución 35 C/59,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/17.VII,
3. Subraya la importancia de examinar los resultados de la evaluación y las recomendaciones de la Directora General sobre la prórroga de la condición de instituto auspiciado por la UNESCO (categoría 2) del Instituto Regional del Patrimonio Mundial en Zacatecas (IRPMZ), situado en México, de manera oportuna y de conformidad con la Estrategia para los Institutos y Centros de Categoría 2 Auspiciados por la UNESCO (2019) (resolución 40 C/99);

4. Toma nota de que el acuerdo relativo al Instituto Regional del Patrimonio Mundial en Zacatecas (IRPMZ) está en vigor hasta el 31 de marzo de 2026, conforme a su última prórroga tácita;
5. Pide a la Directora General que le presente, en su 214ª reunión, los resultados de la evaluación y sus recomendaciones sobre la prórroga de la condición de instituto auspiciado por la UNESCO (categoría 2) del Instituto Regional del Patrimonio Mundial en Zacatecas (IRPMZ).

(211 EX/SR.6)

## **17.VIII Centro Regional de Artes del Espectáculo Vivo en África (CERAV) (Burkina Faso)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando las resoluciones 35 C/60 y 40 C/99,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/17.VIII,
3. Toma nota de la situación del proceso de evaluación para prorrogar la condición de centro auspiciado por la UNESCO (categoría 2) del Centro Regional de Artes del Espectáculo Vivo en África (CERAV), de conformidad con la Estrategia para los Institutos y Centros de Categoría 2 Auspiciados por la UNESCO (2019) (resolución 40 C/99);
4. Aprueba la prórroga, hasta el 30 de junio de 2022, del acuerdo entre el Gobierno de Burkina Faso y la UNESCO relativo al Centro Regional de Artes del Espectáculo Vivo en África (CERAV);
5. Pide a la Directora General que le presente, en su 214ª reunión, los resultados de la evaluación y sus recomendaciones sobre la prórroga de la condición de centro auspiciado por la UNESCO (categoría 2) del Centro Regional de Artes del Espectáculo Vivo en África (CERAV).

(211 EX/SR.6)

## **PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTACIÓN**

- 18 Proyecto de Estrategia a Plazo Medio para 2022-2029 (41 C/4) y Proyecto de Programa y Presupuesto para 2022-2025 (41 C/5)** (Proyecto de 41 C/4; Proyecto de 41 C/5; 211 EX/18.I; 211 EX/18.II (y Corr. en francés e inglés solamente, Corr.2 en inglés solamente, Corr.3 en todos los idiomas, Corr.4 en francés solamente y Corr.5 en ruso solamente); 211 EX/18.INF; 211 EX/PG/1.INF.3; 211 EX/44)

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado los documentos 211 EX/18.I y 211 EX/18.II y corrigenda, así como el anexo de la presente decisión,
2. Teniendo presente el párrafo 2 del artículo 11 del Reglamento de la Conferencia General, en el que se establece que “los Estados Miembros y los Miembros Asociados deberán igualmente recibir, por lo menos tres meses antes de la fecha de apertura de la reunión, las recomendaciones que el Consejo Ejecutivo estime oportuno formular sobre el correspondiente Proyecto de Programa y Presupuesto”,

3. Decide que el grupo de redacción establecido en virtud de la decisión 210 EX/22 se reúna virtualmente lo antes posible después de su 211ª reunión, con miras a terminar de redactar las recomendaciones del Consejo Ejecutivo sobre el Proyecto de Estrategia a Plazo Medio para 2022-2029 (41 C/4) y el Proyecto de Programa y Presupuesto para 2022-2025 (41 C/5) que se presentarán a la Conferencia General en su 41ª reunión;
4. Recuerda que, de conformidad con el artículo 60 de su Reglamento, el Presidente podrá, si lo juzga conveniente, consultar por correspondencia a los miembros del Consejo Ejecutivo si en el intervalo entre dos reuniones del Consejo se requiriera la aprobación de este para tomar medidas de urgencia e importancia excepcionales, e invita al Presidente a que consulte por correspondencia a los miembros para la aprobación de los proyectos de decisión relativos a los proyectos de 41 C/4 y 41 C/5 preparados por el grupo de redacción;
5. Decide también que, si las recomendaciones del grupo de redacción no se aprueban con arreglo al artículo 60 del Reglamento del Consejo Ejecutivo, el Presidente convoque una reunión extraordinaria del Consejo Ejecutivo, virtual si es necesario, los días 1 y 2 de julio de 2021.

-----

## ANEXO

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la resolución 40 C/102 y su decisión 210 EX/22,
2. Recordando también la resolución 72/279 de la Asamblea General de las Naciones Unidas, relativa al nuevo posicionamiento del sistema de las Naciones Unidas para el desarrollo,
3. Habiendo examinado el Proyecto de Estrategia a Plazo Medio para 2022-2029 (41 C/4),
4. Reafirmando su compromiso con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y las demás agendas internacionales para el desarrollo pertinentes,
5. Reafirmando también la pertinencia del singular mandato multidisciplinario de la UNESCO para abordar los complejos desafíos contemporáneos y futuros del desarrollo y darles respuesta, así como para aprovechar todas las oportunidades para lograr un multilateralismo universal reforzado que se base en un espíritu de solidaridad mundial y se centre particularmente en las necesidades de los más pobres y vulnerables, con la colaboración de todos los países, todas las partes interesadas y todas las personas,
6. Expresa su reconocimiento por los esfuerzos realizados por la Directora General para preparar el Proyecto de Estrategia a Plazo Medio para 2022-2029 (41 C/4) sobre la base de los debates, las orientaciones y las decisiones de su 210ª reunión y las contribuciones de la Reunión Interregional de las Comisiones Nacionales para la UNESCO, la Conferencia Internacional de ONG que mantienen relaciones oficiales con la UNESCO y el grupo de reflexión de alto nivel;
7. Observa con reconocimiento la reflexión y el enfoque innovadores que orientan el Proyecto de Estrategia a Plazo Medio para 2022-2029 (41 C/4) y la acción transformadora destinada a fomentar la paz y el desarrollo sostenible;
8. Acoge con beneplácito los enfoques interdisciplinarios, transdisciplinarios e integrados adoptados para la formulación de los cuatro objetivos estratégicos y el objetivo facilitador

para el periodo 2022-2029, sin dejar de centrar la atención en el mandato de la Organización y potenciando sus conocimientos especializados en sus esferas de competencia;

9. Acoge con beneplácito también el compromiso de la Directora General con las dos prioridades globales, “África” e “Igualdad de género”, y con los grupos prioritarios, a saber, los jóvenes y los pequeños Estados insulares en desarrollo (PEID), así como la especial importancia que se les sigue otorgando en el Proyecto de Estrategia a Plazo Medio para 2022-2029 (41 C/4);
10. Invita a la Directora General a que inserte en el documento 41 C/4 un nuevo párrafo que rece así: “Recordando además la decisión 210 EX/22, reitera el llamamiento a la UNESCO para que fortalezca su contribución sustantiva a la lucha contra el racismo, la discriminación racial, la xenofobia y las formas conexas de intolerancia, incluidos la incitación al odio racial y los delitos de odio racial”;
11. Pide a la Directora General que vele por que todas las modificaciones introducidas en el Proyecto de Estrategia a Plazo Medio para 2022-2029 (41 C/4) se reflejen también en el Proyecto de Programa y Presupuesto para 2022-2025 (41 C/5);
12. Decide recomendar que la Conferencia General apruebe las siguientes modificaciones del Proyecto de Estrategia a Plazo Medio para 2022-2029 (41 C/4), que figurarán en el documento 41 C/11:

#### Modificaciones generales

1. Suprímense las palabras “**PARTE A**” en el primer título anterior al párrafo 1;
2. Suprímense en la medida de lo posible las referencias en el texto a programas específicos;
3. Inclúyanse las referencias de los documentos citados;
4. Inclúyanse, cuando proceda, referencias al tema transversal “Preparación y respuesta frente a situaciones de crisis” en cada objetivo estratégico;

#### **I. NUESTRA MISIÓN**

5. Modifíquese el **párrafo 1** para que rece así: “En un momento en el que el sistema de las Naciones Unidas en su conjunto debe movilizarse en todos los niveles en el marco de la década de acción para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la Estrategia a Plazo Medio de la UNESCO para 2022-2029 tiene por objeto la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las esferas de competencia de la Organización de aquí a 2030. Mediante la movilización de la cooperación internacional y el apoyo a los Estados Miembros, la Estrategia contribuirá también a la aplicación de otros marcos de acción internacionales, como el Acuerdo de París sobre el cambio climático, la Agenda 2063 de la Unión Africana, la Agenda de Acción de Addis Abeba y las Modalidades de Acción Acelerada para los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo (Trayectoria de Samoa). La Estrategia también está orientada a contribuir a una recuperación internacional sostenible tras la pandemia de COVID-19 a fin de “reconstruir para mejorar” en el marco de un multilateralismo reforzado, universal e inclusivo y a generar sinergias para el logro de los ODS, promoviendo al mismo tiempo una cooperación en la que todos salgan ganando, que puede reportar enormes beneficios a todos los países y en todas las partes del mundo, como se afirma en la resolución 70/1 de la Asamblea General de las Naciones Unidas, relativa a la Agenda 2030”;

6. Modifíquese el **párrafo 2** para que rece así: “Las oportunidades y los desafíos del mundo contemporáneo son numerosos e importantes. Cabe citar las oportunidades creadas por la globalización, el avance de la ciencia, la tecnología y la innovación, el aumento de la concienciación y el consenso sobre el cambio climático y el desarrollo sostenible, los progresos alcanzados en el ámbito de la educación y el creciente interés por promover la riqueza de la diversidad cultural y la conservación del patrimonio cultural. Al mismo tiempo, somos conscientes de la extrema pobreza y de las crecientes desigualdades, en particular en materia de entre las que se incluyen la desigualdad de género, pero también en lo que respecta al acceso desigual a la educación de calidad y a las oportunidades de aprendizaje permanente; los efectos del cambio climático en el medio ambiente y la sociedad en su conjunto, así como el deterioro de la biodiversidad; la destrucción del medio marino, el agotamiento de los recursos oceánicos y el acceso al agua; las repercusiones de las tecnologías de vanguardia en todos los ámbitos de la vida y la brecha digital; el aumento del racismo, el discurso excluyente y diversas formas de discriminación; la desinformación y las violaciones de la libertad de prensa; las amenazas para la integridad del patrimonio cultural; y la fragilidad de los sistemas de apoyo a la creatividad y la diversidad de las expresiones culturales”;
7. Modifíquese el **párrafo 3** para que rece así: “Para aprovechar estas oportunidades y hacer frente a los desafíos contemporáneos, [...]”;
8. Modifíquese el **párrafo 5** para que rece así: “[...] y una concienciación internacionales sin precedentes sobre ~~los posibles riesgos y consecuencias~~ la posible contribución de los grandes avances tecnológicos para la humanidad, así como sobre sus riesgos y posibles consecuencias, incluido el surgimiento de la inteligencia artificial, para la mejora de las condiciones de vida de los seres humanos, la libertad de expresión y creación, el acceso al conocimiento y la información, el respeto de la igualdad y, por consiguiente, la cohesión social”;

### ***Enunciado de misión, funciones y ventaja comparativa***

9. Modifíquese el **párrafo 8** para que rece así: “El enunciado de misión de la UNESCO para el periodo 2022-2029 tiene por objeto facilitar la cooperación y la colaboración internacionales, utilizando la ventaja comparativa única de la Organización para aprovechar las oportunidades y hacer frente a los desafíos del mundo actual”;
10. Modifíquese el **párrafo 10** para que rece así: “De aquí a 2030 se reforzarán las sinergias y los vínculos entre estas funciones y entre sus tres niveles de acción (mundial, regional y nacional) ~~a fin de facilitar, en particular, la aplicación a nivel nacional de normas mundiales, haciendo hincapié en mejorar las repercusiones sobre el terreno~~; así, la labor normativa debe concebirse a la luz de las necesidades y de las enseñanzas extraídas de la experiencia sobre el terreno, y las actividades operacionales deben llevarse a cabo dentro de marcos normativos coherentes. Utilizando plenamente estas funciones, la Organización podrá actuar de forma coherente para aprovechar las oportunidades y hacer frente a la complejidad de los desafíos actuales y, basándose en el proceso de transformación estratégica iniciado en 2018, ofrecer soluciones integradas y más adecuadas”;
11. Modifíquese el **párrafo 11** para que rece así: “La acción de la UNESCO se guiará por esta concepción equilibrada e interdependiente de las funciones, lo que permitirá a la Organización trabajar en estrecha colaboración con los Estados Miembros para respaldar la creación y aplicación de soluciones y capacidades operacionales pertinentes, preparando al mismo tiempo el terreno para adaptar

los programas a ~~nuevas misiones~~ de una manera más equilibrada e innovadora, sobre todo en la respuesta a las crisis y situaciones de emergencia. Esto permitirá reforzar la acción de la UNESCO en el plano regional por conducto de su dispositivo fuera de la Sede, que reviste una importancia primordial para la ejecución del mandato de la Organización, de conformidad con las características y necesidades específicas de cada región y subregión y con las prioridades globales y los grupos prioritarios de la UNESCO, entre otras cosas mediante la colaboración con los mecanismos regionales del sistema de las Naciones Unidas para el desarrollo, y en el plano nacional, en el contexto de los equipos de las Naciones Unidas en los países. También se tendrá en cuenta la importancia de las alianzas en el plano nacional, ~~que brindan mayores oportunidades para que en particular por medio de las redes de la UNESCO y tomando plenamente en consideración la participación de las comisiones nacionales y las redes de para la UNESCO contribuyan, que contribuyen~~ a la labor de la Organización en los países”;

12. Añádase información en los **párrafos 12 a 15**, incluso en el recuadro, para proporcionar un panorama general preciso y completo de las metas y los indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de los que la UNESCO es responsable o corresponsable, indicando, cuando proceda, los nombres de las otras organizaciones de las Naciones Unidas con las que la UNESCO coopera;
13. Añádase lo siguiente al final del **párrafo 15**: “Asimismo, la UNESCO seguirá contribuyendo a la consecución del ODS 1 y del ODS 10”;
14. Modifíquese el **título que precede al párrafo 16** para que rece así: ***“Principios clave que guían la acción de la UNESCO: reforzar la cooperación y la solidaridad internacionales”***;
15. Modifíquese el **párrafo 17** para que rece así: “La década de acción para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible deberá caracterizarse por la solidaridad, a fin de doblegar las desigualdades estructurales y todas las formas de discriminación, exclusión y marginación. La UNESCO se esforzará por intensificar la lucha contra la pobreza y reducir las desigualdades dentro de los países y entre ellos, centrándose en las necesidades de las poblaciones vulnerables y los grupos cuyos derechos siguen sin respetarse. Ello implicará luchar contra todas las formas de discriminación y racismo, la exclusión, la marginación y los prejuicios, así como contra sus causas fundamentales, a fin de construir sociedades más justas y pacíficas. También se deberá prestar especial atención a ~~los derechos y necesidades de~~ los pueblos indígenas a lo largo del Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas (2022-2032)”.

(211 EX/SR.7)

## MÉTODOS DE TRABAJO DE LA ORGANIZACIÓN

### 19 Procedimiento para la designación del Director General de la Organización (entrevistas) (211 EX/19)

El Consejo Ejecutivo realizó la entrevista para el puesto de Director General de la Organización<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Véase: <https://en.unesco.org/executive-board/dg-candidate-2021>.

(211 EX/SR.5)

## **ASUNTOS RELATIVOS A LAS NORMAS, LOS ESTATUTOS Y LOS REGLAMENTOS**

### **20 Examen de las comunicaciones transmitidas al Comité de Convenciones y Recomendaciones (CR) en cumplimiento de la decisión 104 EX/3.3, e informe del Comité al respecto (211 EX/CR/HR y addenda; 211 EX/3 PRIV. (Proyecto) y Add. y Corr.)**

En el anuncio que figura al final de las presentes decisiones se da cuenta de las deliberaciones del Consejo sobre este asunto en sesión privada.

(211 EX/SR.6)

### **21 Aplicación de los instrumentos normativos (211 EX/21.I; 211 EX/21.I.INF; 211 EX/21.II; 211 EX/41)**

#### **21.I Seguimiento general**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando las resoluciones 15 C/12.2 y 23 C/29.1, su decisión 165 EX/6.2, la resolución 32 C/77, sus decisiones 170 EX/6.2, 171 EX/27, 174 EX/21, 175 EX/28, 176 EX/33 y 177 EX/35, la resolución 34 C/87 y sus decisiones 196 EX/20, 199 EX/14.I, 200 EX/16.I, 201 EX/19.I, 202 EX/24.I, 204 EX/18.I, 205 EX/19, 206 EX/25.I, 207 EX/23.I, 209 EX/18.I y 210 EX/26.I, relativas al primer aspecto del mandato del Comité de Convenciones y Recomendaciones (CR), que tiene que ver con la aplicación de los instrumentos normativos,
2. Habiendo examinado los documentos 211 EX/21.I y 211 EX/21.I.INF, así como el informe del Comité de Convenciones y Recomendaciones (CR) al respecto (211 EX/41),
3. Invita nuevamente a todos los Estados Miembros a que cumplan las obligaciones jurídicas que les incumben en virtud del artículo VIII de la Constitución de la UNESCO por lo que respecta a los informes periódicos sobre el curso dado a las convenciones y recomendaciones;
4. Pide a la Directora General que siga velando por que los sectores del programa y el Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU), responsables de las convenciones y recomendaciones de cuyo seguimiento se encarga el Comité de Convenciones y Recomendaciones (CR), pongan en práctica el marco jurídico relativo a la aplicación de los instrumentos normativos, aprobado en su 177ª reunión y modificado en su 196ª reunión;
5. Decide proseguir el examen de esta cuestión en su 212ª reunión.

(211 EX/SR.6)

#### **21.II Aplicación de la Recomendación sobre la Educación para la Comprensión, la Cooperación y la Paz Internacionales y la Educación relativa a los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales (1974) – Informe de síntesis sobre la aplicación de la Recomendación**

El Consejo Ejecutivo,

1. Teniendo presentes las obligaciones que incumben a los Estados Miembros en virtud del artículo VIII de la Constitución de la UNESCO y del artículo 17 del Reglamento sobre

las recomendaciones a los Estados Miembros y las convenciones internacionales previstas en el párrafo 4 del artículo IV de la Constitución,

2. Recordando sus decisiones 177 EX/35.I y 196 EX/20, relativas al Procedimiento específico por etapas para el seguimiento de la aplicación de los convenios y recomendaciones de la UNESCO para los que no se ha previsto ningún mecanismo institucional específico,
3. Recordando también la resolución 39 C/79 y su decisión 209 EX/18.II,
4. Habiendo examinado el documento 211 EX/21.II y el informe del Comité de Convenciones y Recomendaciones (CR) al respecto (211 EX/41),
5. Reafirma la importancia de la Recomendación sobre la Educación para la Comprensión, la Cooperación y la Paz Internacionales y la Educación relativa a los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales (1974) y de su aplicación por los Estados Miembros;
6. Toma nota de que 71 Estados Miembros presentaron informes en el marco de la séptima consulta;
7. Recomienda que la Conferencia General invite a los Estados Miembros que todavía no lo hayan hecho a que adopten medidas para aplicar la Recomendación sobre la Educación para la Comprensión, la Cooperación y la Paz Internacionales y la Educación relativa a los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales (1974) y a que presenten los informes correspondientes sobre su aplicación;
8. Invita a la Directora General a que comunique los resultados de la séptima consulta a otros organismos especializados, en los foros pertinentes y en línea, por conducto de la base de datos mundial de la UNESCO sobre el derecho a la educación, en particular como medio para apoyar la aplicación y el seguimiento de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, especialmente la meta 4.7 del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4;
9. Pide a la Directora General que transmita a la Conferencia General, en su 41ª reunión, el informe de síntesis sobre la aplicación de la Recomendación sobre la Educación para la Comprensión, la Cooperación y la Paz Internacionales y la Educación relativa a los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales (1974), junto con las observaciones del Consejo Ejecutivo al respecto y toda observación o comentario que la Directora General desee formular.

(211 EX/SR.6)

**[21.III Aplicación de la Recomendación relativa a la Situación del Personal Docente (1966) y de la Recomendación relativa a la Condición del Personal Docente de la Enseñanza Superior (1997) – Informe de la Directora General sobre las alegaciones recibidas por el Comité Mixto OIT/UNESCO de Expertos sobre la Aplicación de las Recomendaciones relativas al Personal Docente (CEART)]**

El examen de este punto se pospuso: véase la nota a pie de página del documento 211 EX/1 Prov. Rev.



**22 Seguimiento de los anteriores exámenes de los métodos de trabajo, los procedimientos y las prácticas del Comité de Convenciones y Recomendaciones (211 EX/22; 211 EX/41)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando los documentos 196 EX/20, 196 EX/36, 205 EX/41, 206 EX/45, 207 EX/53 y 209 EX/34, así como sus decisiones 192 EX/19, 194 EX/20, 195 EX/16, 196 EX/20, 205 EX/36, 206 EX/26, 207 EX/25, 209 EX/19 y 210 EX/27,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/22 y el informe del Comité de Convenciones y Recomendaciones (CR) al respecto (211 EX/41),
3. Toma nota del informe sobre la aplicación de las modificaciones introducidas en los métodos de trabajo y las prácticas en relación con el segundo aspecto del mandato del Comité de Convenciones y Recomendaciones (CR), relativo al examen de las comunicaciones sobre el ejercicio de los derechos humanos en las esferas de competencia de la UNESCO, durante los últimos diez años.

(211 EX/SR.6)

**ASUNTOS ADMINISTRATIVOS Y FINANCIEROS**

**23 Política sobre la utilización de la Cuenta Especial para Inversiones Estratégicas y de Capital (CSI) (211 EX/23; 211 EX/42)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando el documento 210 EX/32 y su decisión 210 EX/32,
2. Recordando también las cláusulas 6.5 y 6.6 del Reglamento Financiero de la UNESCO,
3. Habiendo examinado el documento 211 EX/23,
4. Reconociendo que la utilización de la Cuenta Especial para Inversiones Estratégicas y de Capital (CSI) y de la Cuenta Especial para Gastos de Gestión debería ser transparente y eficiente, y que, a tal efecto, los Estados Miembros deben ser suficiente y continuamente informados por la Secretaría,
5. Toma nota del mecanismo de gobernanza relativo a las iniciativas y los proyectos que se financiarán con cargo a la Cuenta Especial para Inversiones Estratégicas y de Capital (CSI);
6. Decide modificar el Reglamento Financiero de la Cuenta Especial para Inversiones Estratégicas y de Capital (CSI), que figura en el anexo I del documento 211 EX/23, como sigue:

**Artículo 4 – Gobernanza**

[...]

~~4.2 Se consultará al Comité de la Sede sobre toda propuesta que corresponda a su mandato.~~

4.24.3 La Directora General gestionará y administrará los fondos de la CSI de conformidad con la política sobre la utilización de la CSI y el presente Reglamento Financiero.

4.34.4 La Directora General presentará al Consejo Ejecutivo propuestas de actividades relacionadas con la finalidad enunciada en el artículo 3 *supra*, con los detalles establecidos en la política sobre la utilización de la CSI, junto con las recomendaciones del Comité de la Sede en el marco de su mandato.

4.44.5 La Directora General presentará al Consejo Ejecutivo los informes que se indican en el artículo 9 *infra*.

## **Artículo 5 – Ingresos**

De acuerdo con la política sobre la utilización de la CSI, los ingresos de la CSI estarán constituidos por:

- ~~a) la transferencia del cargo incluido en el alquiler de oficinas para la conservación de los locales;~~
- a) la transferencia ~~del cargo del 1%~~ de un cargo sobre los gastos de personal para la contribución a la CSI procedente de todas las fuentes de financiación, de acuerdo con la resolución relativa a la Estrategia a Plazo Medio (C/4) y al Programa y Presupuesto (C/5) que adopte la Conferencia General;
- b) el superávit presupuestario del programa ordinario consignado, cuando lo apruebe y según determine la Conferencia General en cada caso;
- c) los saldos restantes de cuentas generadoras de ingresos y otras cuentas según ~~se determine~~ la Secretaría o, cuando proceda, los saldos que superen las reservas definidas en el reglamento financiero de las respectivas cuentas generadoras de ingresos;
- d) cualquier otra fuente de financiación que decidan los Estados Miembros;

[...]

## **Artículo 6 – Gastos**

- 6.1 De acuerdo con la política sobre la utilización de la CSI, se cargarán a la CSI los gastos relacionados con la finalidad enunciada en el artículo 3 *supra*, de conformidad con los reglamentos, las normas y las políticas en materia financiera de la UNESCO. Los gastos efectuados con cargo a la CSI no estarán sujetos a los gastos de gestión. Se cargarán a la CSI, entre otros, los gastos siguientes:
  - a) gastos de capital relacionados con la renovación de los edificios de la Sede;
  - b) iniciativas informáticas para toda la Organización de carácter no recurrente;
  - c) cualquier otra iniciativa aprobada por el Consejo Ejecutivo, ~~como la reingeniería de procesos, la transformación estratégica, etc.~~, que esté en consonancia con la finalidad enunciada en el artículo 3 *supra*.
- 7. Aprueba la política sobre la utilización de la Cuenta Especial para Inversiones Estratégicas y de Capital (CSI), así como el Reglamento Financiero de la CSI, que figura en el anexo I del documento 211 EX/23, en su versión modificada en la presente decisión;
- 8. Aprueba también las transferencias que se proponen en el párrafo 25 del documento 211 EX/23 de las cuentas especiales relativas a los servicios de interpretación, a los

servicios de documentos y a la tecnología de la información y la comunicación (TIC) a la Cuenta Especial para Inversiones Estratégicas y de Capital (CSI), y aprueba además los reglamentos financieros revisados de las cuentas especiales de estos servicios generadores de ingresos, que figuran en el anexo II del documento 211 EX/23;

9. Toma nota también del cierre de la Cuenta Especial para la Aplicación de las Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (IPSAS) y de la transferencia de su saldo a la Cuenta Especial para Inversiones Estratégicas y de Capital (CSI);
10. Pide a la Directora General que le presente, en su 212ª reunión, el resultado de la segunda fase del examen de los fondos generadores de ingresos, así como sus reglamentos financieros revisados, según proceda;
11. Recomienda que la Conferencia General apruebe la transferencia del saldo restante de la Cuenta Especial para Gastos de Gestión a finales de diciembre de 2019, de una cuantía de 6,9 millones de dólares, a la Cuenta Especial para Inversiones Estratégicas y de Capital (CSI);
12. Recomienda también que la Conferencia General suspenda temporalmente la aplicación de la cláusula 5.2 b) del Reglamento Financiero de la UNESCO y apruebe la transferencia del saldo presupuestario no utilizado de 35 000 dólares del presupuesto del programa ordinario del 39 C/5 a la Cuenta Especial para Inversiones Estratégicas y de Capital (CSI).

(211 EX/SR.6)

## **24 Examen de la política de recuperación de costos (211 EX/24; 211 EX/42)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando el documento 210 EX/33 y su decisión 210 EX/33,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/24,
3. Toma nota de la información facilitada sobre el cálculo de la tasa por puestos ocupados y pide a la Secretaría que le presente, en su 212ª reunión, un informe actualizado al respecto;
4. Aprueba la revisión propuesta del artículo 3 i) del Reglamento Financiero de la Cuenta Especial para Gastos de Gestión, que figura en el párrafo 8 del documento 211 EX/24.

(211 EX/SR.6)

## **25 Reglamentos financieros de cuentas especiales (211 EX/25; 211 EX/42)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando las cláusulas 6.5 y 6.6 del Reglamento Financiero de la UNESCO,
2. Recordando también su decisión 201 EX/24,
3. Habiendo examinado el documento 211 EX/25,
4. Toma nota de los reglamentos financieros revisados de las siguientes cuentas especiales, que figuran en los anexos del documento 211 EX/25:

- Cuenta Especial del Fondo para la Eliminación del Dopaje en el Deporte (anexo I);
  - Cuenta Especial del Fondo para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial (anexo II);
  - Cuenta Especial del Fondo para la Protección de los Bienes Culturales en caso de Conflicto Armado (anexo III);
  - Cuenta Especial del Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación (anexo IV);
5. Toma nota también de los nuevos reglamentos financieros de las siguientes cuentas especiales, que figuran en los anexos del documento 211 EX/25:
- Cuenta Especial del Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) (anexo V);
  - Cuenta Especial de la Academia Mundial de Ciencias para el progreso de la ciencia en los países en desarrollo (TWAS) (anexo VI);
6. Aprueba cualquier diferencia con respecto al modelo de reglamento financiero de las cuentas especiales.

(211 EX/SR.6)

## **26 Designación por el Consejo Ejecutivo del Presidente y del Presidente suplente de la Junta de Apelación (211 EX/26)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 211 EX/26,
2. Teniendo en cuenta el párrafo 2 a) de los Estatutos de la Junta de Apelación,
3. Invita a su Presidente a que le proponga, en su 212ª reunión, previa consulta con sus vicepresidentes y con la Directora General, un presidente y un presidente suplente de la Junta de Apelación por un periodo de cuatro años, que comenzará el 1 de enero de 2022.

(211 EX/SR.6)

## **CONFERENCIA GENERAL**

### **27 Preparación de la 41ª reunión de la Conferencia General (211 EX/27.I; 211 EX/27.II; 211 EX/27.III; 211 EX/27.IV.INF)**

#### **27.I Proyecto de orden del día provisional de la 41ª reunión de la Conferencia General**

El Consejo Ejecutivo,

1. Teniendo presentes los artículos 9 y 10 del Reglamento de la Conferencia General,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/27.I,
3. Decide que:

- a) el orden del día provisional de la 41ª reunión de la Conferencia General comprenda los asuntos propuestos en el documento 211 EX/27.I, a excepción del punto 5.11, “Conclusiones del Foro de la Juventud”;
- b) el orden del día provisional se comuniquen a los Estados Miembros y a los Miembros Asociados lo antes posible tras la clausura de su 211ª reunión.

(211 EX/SR.7)

## **27.II Proyecto de plan para la organización de los trabajos de la 41ª reunión de la Conferencia General**

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 211 EX/27.II,
2. Aprueba las propuestas que figuran en el documento 211 EX/27.II, a excepción de las del párrafo 28;
3. Invita a la Directora General a que prepare en consecuencia el documento 41 C/2 Prov., relativo a la organización de los trabajos de la Conferencia General;
4. Decide crear un grupo de trabajo de composición abierta, en el que podrán participar todos los Estados Miembros de la UNESCO, para preparar los métodos de trabajo en caso de que la situación sanitaria no permita celebrar una reunión presencial de la Conferencia General en noviembre de 2021 y, si el Consejo Ejecutivo así lo decide, convocar, de conformidad con el artículo IV.D.9 a) y b) de la Constitución, una reunión extraordinaria de la Conferencia General, el 4 de septiembre de 2021, para decidir únicamente a) el formato de la Conferencia General y b) la aprobación de los métodos de trabajo mencionados<sup>2</sup>.

(211 EX/SR.7)

## **27.III Invitaciones a la 41ª reunión de la Conferencia General<sup>3</sup>**

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 211 EX/27.III,
2. Toma conocimiento de la notificación que la Directora General enviará a los Estados Miembros y a los Miembros Asociados, de conformidad con el párrafo 1 del artículo 6 del Reglamento de la Conferencia General;
3. Decide que, de conformidad con el párrafo 4 del artículo 6 del Reglamento de la Conferencia General, se invitará a los Estados siguientes a que envíen observadores a la 41ª reunión de la Conferencia General:
  - Estados Unidos de América;
  - Israel;
  - Liechtenstein;
  - Santa Sede;

<sup>2</sup> Este texto fue adoptado así en la sala por la plenaria.

<sup>3</sup> Decisión adoptada mediante la consulta especial por correspondencia prevista en el artículo 60 del Reglamento del Consejo Ejecutivo.

4. Toma nota de las invitaciones que la Directora General enviará a las organizaciones intergubernamentales, de conformidad con los párrafos 2 y 3 del artículo 6 del Reglamento de la Conferencia General;
5. Toma nota también de las invitaciones que la Directora General tiene previsto enviar a las organizaciones internacionales no gubernamentales que colaboran oficialmente con la UNESCO;
6. Decide también examinar, en su 212ª reunión, la admisión en la 41ª reunión de la Conferencia General de observadores de organizaciones no gubernamentales (distintas de las que colaboran oficialmente con la UNESCO), de fundaciones y otras instituciones similares que mantienen relaciones oficiales con la UNESCO y de otras organizaciones internacionales.

#### **27.IV Presentación de candidaturas para los cargos de presidentes de las comisiones y los comités de la 41ª reunión de la Conferencia General<sup>4</sup>**

El Consejo Ejecutivo aprobó el aplazamiento a su 212ª reunión del examen de las candidaturas para los cargos de presidentes de las comisiones y los comités de la 41ª reunión de la Conferencia General.

### **INFORMES ANUALES DE LOS ÓRGANOS DE SUPERVISIÓN Y DE ÉTICA**

#### **28 Informe anual del Servicio de Supervisión Interna (IOS) (211 EX/28; 211 EX/28.INF; 211 EX/PG/1.INF.3; 211 EX/44)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando sus decisiones 160 EX/6.5, 164 EX/6.10 y 196 EX/24, la resolución 38 C/102 y sus decisiones 200 EX/21 y 210 EX/23,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/28 y sus anexos y el documento 211 EX/28.INF,
3. Acoge con beneplácito la independencia del Servicio de Supervisión Interna (IOS) y el importante papel que este desempeña en el funcionamiento de la Organización;
4. Expresa su agradecimiento por el asesoramiento y las recomendaciones del Comité Consultivo de Supervisión Interna a la Directora General y pide a la Directora General que vele por la aplicación cabal y oportuna de todas las recomendaciones aceptadas por la Organización;
5. Pide también a la Directora General que vele por que todas las recomendaciones del Servicio de Supervisión Interna (IOS) se apliquen cabalmente en un plazo razonable, prestando especial atención a las recomendaciones relativas a las entidades o los procesos considerados “de alto riesgo”;
6. Pide además a la Directora General que mantenga una función de supervisión eficaz, como se establece en las correspondientes políticas revisadas de auditoría interna y de evaluación del Servicio de Supervisión Interna (IOS), y que informe anualmente sobre las estrategias y actividades del IOS, las recomendaciones importantes en materia de

<sup>4</sup> Decisión adoptada mediante la consulta especial por correspondencia prevista en el artículo 60 del Reglamento del Consejo Ejecutivo.

supervisión y sus repercusiones, y las medidas por ella adoptadas para tener en cuenta esas recomendaciones y aplicarlas;

7. Recordando también su decisión 199 EX/16, pide a la Directora General que vele por que el plan de auditoría basado en los riesgos del Servicio de Supervisión Interna (IOS) se financie íntegramente con cargo al documento 41 C/5 y por que se ponga a disposición del IOS un nivel de recursos adecuado para que pueda planificar y ejecutar su labor de manera independiente y eficaz, asegurando al mismo tiempo un aumento de la frecuencia de las auditorías y evaluaciones de las oficinas fuera de la Sede con el objetivo de llegar a una periodicidad de cinco años;
8. Toma nota del papel que desempeña el Comité Consultivo de Supervisión Interna en el funcionamiento de la Organización;
9. Hace suyo el mandato revisado y actualizado del Comité Consultivo de Supervisión Interna, que figura en el anexo III del documento 211 EX/28, y recomienda a la Conferencia General que lo apruebe en su 41ª reunión.

(211 EX/SR.6)

## **29 Informe anual de la Oficina de Ética (211 EX/29; 211 EX/PG/1.INF.3; 211 EX/44)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 211 EX/29,
2. Toma nota de su contenido;
3. Invita a la Directora General a que le presente, en su 214ª reunión, el informe anual de la Oficina de Ética.

(211 EX/SR.6)

## **RELACIONES CON LOS ESTADOS MIEMBROS, LAS ORGANIZACIONES INTERGUBERNAMENTALES Y LOS ASOCIADOS INTERNACIONALES NO GUBERNAMENTALES**

### **30 Celebración de aniversarios (211 EX/30; 211 EX/30.INF; 211 EX/43)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando su decisión 206 EX/30,
2. Habiendo examinado los documentos 211 EX/30 y 211 EX/30.INF,
3. Alienta a los Estados Miembros a que mejoren la representación geográfica y fomenten la igualdad de género, a fin de aumentar la calidad, la representatividad y la notoriedad del programa;
4. Recomienda a la Conferencia General que la UNESCO se asocie a la celebración de los siguientes aniversarios en 2022-2023 (lista clasificada por nombre de los Estados Miembros en inglés):
  - 1) Centenario del inicio de la investigación arqueológica en el Afganistán (1922) (Afganistán, con el apoyo de Azerbaiyán y Turkmenistán)

- 2) Centenario del nacimiento del Dr. António Agostinho Neto, poeta, fundador de la nación y primer Presidente de Angola (1922-1979) (Angola, con el apoyo de Mozambique y Namibia)
- 3) Centenario de la creación del Comité Estatal Armenio de Cine (1923) (Armenia, con el apoyo de la Federación de Rusia, Francia y Georgia)
- 4) 850º aniversario de la muerte de Nerses el Gracioso (Nerses Shnorhali), poeta, cronista, teólogo, músico y traductor (1101/1102-1173) (Armenia, con el apoyo de Chipre, Grecia, Italia y la República Árabe Siria)
- 5) Bicentenario del nacimiento de Haji Zeynalabdin Taghiyev, filántropo (1823-1924) (Azerbaiyán, con el apoyo de la Federación de Rusia, el Pakistán y Turquía)
- 6) Centenario del nacimiento de Fikret Amirov, compositor (1922-1984) (Azerbaiyán, con el apoyo de la Federación de Rusia, Kirguistán y Turquía)
- 7) Centenario de la fundación de la Biblioteca Nacional de Belarús (1922) (Belarús, con el apoyo de la Federación de Rusia, Kazajstán, Kirguistán, la República de Moldova y Tayikistán)
- 8) Centenario del primer congreso Solvay de química (1922) (Bélgica, con el apoyo de Francia y Suiza)
- 9) Bicentenario del nacimiento de Antônio Gonçalves Dias, poeta (1823-1864) (Brasil, con el apoyo de Cabo Verde y Portugal)
- 10) Tricentenario del nacimiento de Paisio de Hilandar, historiador (1722-1773) (Bulgaria, con el apoyo de Eslovenia, la Federación de Rusia y Rumania)
- 11) Centenario del nacimiento del profesor Joseph Ki-Zerbo, escritor (1922-2006) (Burkina Faso, con el apoyo de Côte d'Ivoire y Malí)
- 12) Sesquicentenario del nacimiento de Marija Jurić Zagorka, novelista y feminista (1873-1957) (Croacia, con el apoyo de Bosnia y Herzegovina y Macedonia del Norte)
- 13) Centenario de la muerte de Vlaho Bukovac, pintor (1855-1922) (Croacia, con el apoyo de Bosnia y Herzegovina y Macedonia del Norte)
- 14) Centenario del nacimiento de Antonio Núñez Jiménez, científico (1923-1998) (Cuba, con el apoyo de Nicaragua y la República Bolivariana de Venezuela)
- 15) Centenario del nacimiento de Marta Arjona, escultora y ceramista (1923-2006) (Cuba, con el apoyo de Nicaragua y la República Bolivariana de Venezuela)
- 16) Bicentenario del nacimiento de Gregor Johann Mendel (1822-1884) (Chequia, con el apoyo de Alemania, Austria y Eslovaquia)
- 17) Sesquicentenario del nacimiento de Hafiz Ibrahim, poeta (1872-1932) (Egipto, con el apoyo de la Arabia Saudita, Jordania y Marruecos)
- 18) Centenario del nacimiento de Yuri Lotman, especialista en semiótica, literatura e historia cultural (1922-1993) (Estonia, con el apoyo de la Federación de Rusia, Hungría, Italia y Lituania)



- 19) Sesquicentenario del nacimiento de Teresa de Lisieux, mística (1873-1897) (Francia, con el apoyo de Bélgica e Italia)
- 20) Centenario de la muerte de Gustave Eiffel, ingeniero (1832-1923) (Francia, con el apoyo de Bélgica y Hungría)
- 21) Centenario de la fundación de la Academia Estatal de Artes de Tiflis (1922) (Georgia, con el apoyo de Armenia)
- 22) Centenario de la fundación de la Universidad Técnica de Georgia (GTU) (1922) (Georgia, con el apoyo de Turquía)
- 23) Centenario del nacimiento de Judith Kerr, escritora (1923-2019) (Alemania, con el apoyo del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte y Suiza)
- 24) 25º aniversario de la muerte de Magda Staudinger, bióloga y botánica (1902-1997) (Alemania, con el apoyo de Estonia y Letonia)
- 25) Centenario del nacimiento de Maria Callas, cantante (1923-1977) (Grecia, con el apoyo de Francia e Italia)
- 26) Bicentenario de la carta de János Bolyai sobre el descubrimiento de la geometría no euclidiana (1823) (Hungría, con el apoyo de la Federación de Rusia y Rumania)
- 27) Centenario de la muerte de Vilma Hugonnai, médica (1847-1922) (Hungría, con el apoyo de Eslovenia, los Países Bajos y Suiza)
- 28) Centenario del nacimiento de Pier Paolo Pasolini, director de cine, poeta, escritor, dramaturgo e intelectual (1922-1975) (Italia, con el apoyo de Alemania, Francia, la India y Marruecos)
- 29) Bicentenario del nacimiento de Adelaide Ristori, actriz (1822-1906) (Italia, con el apoyo del Brasil, Francia y Ucrania)
- 30) Centenario del nacimiento de Naser Ed-din Al-Assad, escritor (1923-2015) (Jordania, con el apoyo del Líbano y Palestina)
- 31) Sesquicentenario del nacimiento de Akhmet Baitursynuly, lingüista y escritor (1872-1937) (Kazajistán, con el apoyo de Belarús, la República Islámica del Irán, Tayikistán y Turquía)
- 32) Sesquicentenario del nacimiento de Vilhelms Purvītis, artista (1872-1945) (Letonia, con el apoyo de Estonia y Lituania)
- 33) Sesquicentenario del nacimiento de Jānis Endzelīns, lingüista (1873-1961) (Letonia, con el apoyo de Alemania y Lituania)
- 34) Séptimo centenario de la fundación de la ciudad de Vilna (1323) (Lituania, con el apoyo de Chequia, Letonia, Polonia y Ucrania)
- 35) Centenario de la muerte del príncipe Alberto I de Mónaco (1848-1922) (Mónaco, con el apoyo de Marruecos y Portugal)
- 36) Centenario del nacimiento de Aco Šopov, poeta (1923-1982) (Macedonia del Norte, con el apoyo de Bosnia y Herzegovina, Croacia, Eslovenia, Francia, Luxemburgo, Montenegro, Rumania, Serbia y Túnez)

- 37) Sexto centenario del nacimiento de Ahmed bin Majid, explorador (entre 1418 y 1432-1500) (Omán, con el apoyo de Qatar y la República Islámica del Irán)
- 38) Bicentenario del nacimiento de Ignacy Łukasiewicz, científico (1822-1882) (Polonia, con el apoyo de Austria, Rumania y Ucrania)
- 39) 550º aniversario del nacimiento de Nicolás Copérnico, astrónomo (1473-1543) (Polonia, con el apoyo de Alemania e Italia)
- 40) Centenario del nacimiento de José Saramago, escritor y pensador (1922-2010) (Portugal, con el apoyo de Angola, el Brasil, Cabo Verde, España, Guinea Ecuatorial y Mozambique)
- 41) Centenario de la primera travesía aérea del Atlántico Sur (1922) (Portugal, con el apoyo del Brasil y Cabo Verde)
- 42) Centenario del nacimiento de Liviu Ciulei, director de teatro y de cine (1923-2011) (Rumania, con el apoyo de Francia, la República de Moldova y Serbia)
- 43) Cincuentenario de la muerte de Elisa Leonida Zamfirescu, ingeniera química (1877-1973) (Rumania, con el apoyo de Alemania y Montenegro)
- 44) Sesquicentenario del nacimiento de Feodor Chaliapin, cantante de ópera y de cámara (1873-1938) (Federación de Rusia, con el apoyo de Azerbaiyán, Francia e Italia)
- 45) Sesquicentenario del nacimiento de Sergey Rachmaninov, pianista y compositor (1873-1943) (Federación de Rusia, con el apoyo de Azerbaiyán, la República de Moldova y Suiza)
- 46) Bicentenario del nacimiento de Alexander Ostrovsky, dramaturgo (1823-1886) (Federación de Rusia y Belarús, con el apoyo de Armenia, Bulgaria y Tailandia)
- 47) Sesquicentenario del nacimiento de Nadežda Petrović, pintora y activista (1873-1915) (Serbia, con el apoyo de Bosnia y Herzegovina, Eslovenia y Francia)
- 48) Bicentenario del nacimiento de Ján Palárik, escritor (1822-1870) (Eslovaquia)
- 49) Bicentenario del nacimiento de Janko Kráľ, poeta (1822-1876) (Eslovaquia)
- 50) Sesquicentenario del nacimiento de Jože Plečnik, arquitecto (1872-1957) (Eslovenia, con el apoyo de Bulgaria y Serbia)
- 51) 250º aniversario de la construcción de las represas (*klavže*) de Idrija (1772) (Eslovenia, con el apoyo de Bulgaria y Serbia)
- 52) Quinto centenario de la primera expedición alrededor del mundo de Fernando de Magallanes y Juan Sebastián Elcano (1522) (España, con el apoyo de Andorra, Chile y Portugal)
- 53) Centenario del nacimiento de su alteza real la princesa Galyani Vadhana Krom Luang Naradhiwas Rajanagarindra (1923-2008) (Tailandia, con el apoyo de China, Egipto, la Federación de Rusia, Francia, Marruecos y Suiza)
- 54) Sexto centenario de la muerte de Süleyman Çelebi, filósofo y poeta (1351-1422) (Turquía, con el apoyo de Azerbaiyán, Bosnia y Herzegovina, Georgia, Macedonia del Norte, Malasia, Rumania y Ucrania)

- 55) Cincuentenario de la muerte de Âşik Veysel, poeta y músico (1894-1973) (Turquía, con el apoyo de Azerbaiyán, Hungría, Kazajstán, Kirguistán, Macedonia del Norte, Ucrania y Uzbekistán)
- 56) Tricentenario del nacimiento de Hryhorii Skovoroda (1722-1794) (Ucrania, con el apoyo de Lituania, Polonia y Turquía)
- 57) Sesquicentenario del nacimiento de Solomiya Krushelnytska (1872-1952) (Ucrania, con el apoyo de Italia, Lituania, Polonia y Turquía)
- 58) 1050º aniversario del nacimiento de Abu Raykhon Beruniy, erudito (973-1048) (Uzbekistán, con el apoyo de la República Islámica del Irán, Tayikistán y Turquía)
- 59) 250º aniversario del nacimiento de Ho Xuan Huong, poeta (1772-1822) (Viet Nam, con el apoyo de la India, el Japón, la República de Corea y Tailandia)
- 60) Bicentenario del nacimiento de Nguyen Dinh Chieu, poeta (1822-1888) (Viet Nam, con el apoyo de la India, el Japón, la República de Corea y Tailandia).

(211 EX/SR.6)

**[31 Memorando de entendimiento entre la Comisión Oceanográfica Intergubernamental (COI) de la UNESCO y la Asociación de los Países del Océano Índico]**

El examen de este punto se pospuso: véase la nota a pie de página del documento 211 EX/1 Prov. Rev.

**[32 Memorando de entendimiento entre la Comisión Oceanográfica Intergubernamental (COI) de la UNESCO y la Comunidad del Pacífico]**

El examen de este punto se pospuso: véase la nota a pie de página del documento 211 EX/1 Prov. Rev.

**ASUNTOS DE CARÁCTER GENERAL**

**33 Palestina ocupada (211 EX/33; 211 EX/43)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 211 EX/33, así como los anexos de la presente decisión,
2. Recordando sus decisiones anteriores relativas a "Palestina ocupada",
3. Decide incluir este punto en el orden del día de su 212ª reunión e invita a la Directora General a que le presente un informe de seguimiento al respecto.

-----

## ANEXO I



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

## Consejo Ejecutivo

211ª reunión

211 EX/PX/DR.33.1  
París, 9 de abril de 2021  
Original: inglés

### COMISIÓN DEL PROGRAMA Y DE RELACIONES EXTERIORES (PX)

#### Punto 33 PALESTINA OCUPADA

##### PROYECTO DE DECISIÓN

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 211 EX/33,
2. Recordando las disposiciones de los cuatro convenios de Ginebra (1949) y sus protocolos adicionales (1977), el Reglamento de La Haya relativo a las leyes y costumbres de la guerra terrestre (1907), la Convención para la Protección de los Bienes Culturales en caso de Conflicto Armado (1954) y sus protocolos adicionales, la Convención sobre las Medidas que Deben Adoptarse para Prohibir e Impedir la Importación, la Exportación y la Transferencia de Propiedad Ilícitas de Bienes Culturales (1970) y la Convención para la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural (1972), la inclusión, a solicitud de Jordania, de la ciudad vieja de Jerusalén y sus murallas en la Lista del Patrimonio Mundial (1981) y en la Lista del Patrimonio Mundial en Peligro (1982), y las recomendaciones, resoluciones y decisiones de la UNESCO relativas a la protección del patrimonio cultural, así como las resoluciones y decisiones de la UNESCO relativas a Jerusalén, y recordando también las decisiones anteriores de la UNESCO relativas a la reconstrucción y el desarrollo de Gaza, así como las decisiones de la UNESCO relativas a los dos sitios palestinos situados en al-Jalil/Hebrón y Belén,
3. Afirmando que ningún elemento de la presente decisión, cuyo propósito es, entre otras cosas, salvaguardar el patrimonio cultural de Palestina y el carácter distintivo de Jerusalén Oriental, afectará en modo alguno las resoluciones y decisiones pertinentes del Consejo de Seguridad y de las Naciones Unidas acerca de la condición jurídica de Palestina y Jerusalén, comprendida la resolución 2334 (2016) del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas,
4. Tomando nota de las cartas dirigidas a la Directora General por las delegaciones permanentes de Palestina y Jordania ante la UNESCO en 2020 y 2021 en relación con los apartados que figuran a continuación,

#### I Jerusalén

5. Reafirmando la importancia de la ciudad vieja de Jerusalén y sus murallas para las tres religiones monoteístas,
6. Teniendo presente que todas las medidas y los actos legislativos y administrativos adoptados por Israel, la Potencia ocupante, que han alterado o pretenden alterar el carácter y el estatuto de la Ciudad Santa de Jerusalén, y en particular la Ley Básica: Jerusalén, son nulos y carentes de valor y deben dejarse sin efecto inmediatamente,
7. Recordando las 19 decisiones del Consejo Ejecutivo (185 EX/14, 187 EX/11, 189 EX/8, 190 EX/13, 192 EX/11, 194 EX/5.I.D, 195 EX/9, 196 EX/26, 197 EX/32, 199 EX/19.I, 200 EX/25, 201 EX/30, 202 EX/38, 204 EX/25, 205 EX/28, 206 EX/32, 207 EX/38, 209 EX/24 y 210 EX/36) y las 10 decisiones del Comité del Patrimonio Mundial (34 COM 7A.20, 35 COM 7A.22,

36 COM 7A.23, 37 COM 7A.26, 38 COM 7A.4, 39 COM 7A.27, 40 COM 7A.13, 41 COM 7A.36, 42 COM 7A.21 y 43 COM 7A.22),

8. Lamenta que las autoridades de ocupación israelíes no hayan puesto fin a las persistentes excavaciones, construcciones de túneles, obras y proyectos en Jerusalén Oriental, en particular en la ciudad vieja de Jerusalén y sus alrededores, que son ilegales en virtud del derecho internacional, y reitera su petición a Israel, la Potencia ocupante, de que ponga fin a todas las violaciones que son contrarias a lo dispuesto en las convenciones, resoluciones y decisiones pertinentes de la UNESCO;
9. Lamenta también que Israel se haya negado a atender la petición de la UNESCO a la Directora General de que nombre un representante permanente destinado en Jerusalén Oriental para que informe periódicamente sobre todos los aspectos de Jerusalén Oriental que guarden relación con las esferas de competencia de la UNESCO, y reitera su petición a la Directora General de que nombre lo antes posible al representante mencionado;

## **II Reconstrucción y desarrollo de Gaza**

10. Deplora profundamente los acontecimientos militares que se están produciendo en los alrededores de la Franja de Gaza y el elevado número de víctimas civiles, así como sus continuas repercusiones negativas en las esferas de competencia de la UNESCO;
11. Deplora el constante cierre de la Franja de Gaza por Israel, que perjudica la circulación libre y sostenida del personal y el material de socorro humanitario, así como de estudiantes, y pide a Israel que suavice de inmediato este cierre;
12. Agradece a la Directora General las iniciativas que ya se han emprendido en Gaza en los ámbitos de la educación, la cultura y los jóvenes y para la seguridad de los profesionales de los medios de comunicación, la exhorta a que siga participando activamente en la reconstrucción de los componentes educativos y culturales de Gaza que han sufrido daños, y reitera, a este respecto, la petición que le cursó para que refuerce la delegación de la UNESCO en Gaza y organice, lo antes posible, una reunión de información sobre la situación actual de Gaza en las esferas de competencia de la UNESCO y sobre el resultado de los proyectos realizados por la UNESCO;

## **III Los dos sitios palestinos de al-Haram al-Ibrahimi/Tumba de los Patriarcas en al-Jalil/Hebrón y la mezquita de Bilal bin Rabah/Tumba de Raquel en Belén**

13. Reafirma que los dos sitios en cuestión, situados en al-Jalil/Hebrón y Belén, forman parte integrante del territorio palestino ocupado, y comparte la convicción afirmada por la comunidad internacional de que los dos sitios tienen importancia religiosa para el judaísmo, el cristianismo y el islam;
14. Deplora las excavaciones, las obras y la construcción en curso por Israel de carreteras privadas para los colonos y de un muro en el casco antiguo de al-Jalil/Hebrón, que son ilegales en virtud del derecho internacional y afectan negativamente la autenticidad e integridad del sitio, y la consiguiente denegación de la libertad de circulación y de acceso a los lugares de culto, y pide a Israel, la Potencia ocupante, que ponga fin a todas las violaciones que son contrarias a lo dispuesto en las convenciones, resoluciones y decisiones pertinentes de la UNESCO;
15. Lamenta el impacto visual del muro en el sitio de la mezquita de Bilal bin Rabah/Tumba de Raquel en Belén, así como la estricta prohibición de que los fieles cristianos y musulmanes palestinos accedan al sitio, y exige que las autoridades israelíes restablezcan el aspecto original del paisaje que rodea el sitio y levanten la prohibición de acceder a él;

## **IV**

16. Decide incluir estos asuntos en un punto titulado “Palestina ocupada” en el orden del día de su 212ª reunión e invita a la Directora General a que le presente un informe sobre los avances realizados al respecto.

## ANEXO II

**LA MISIÓN DE MONITOREO REACTIVO DE LA UNESCO  
A LA CIUDAD VIEJA DE JERUSALÉN Y SUS MURALLAS**

El Consejo Ejecutivo,

1. Subraya la necesidad urgente de llevar a cabo la misión de monitoreo reactivo de la UNESCO en la ciudad vieja de Jerusalén y sus murallas;
2. Invita a la Directora General y al Centro del Patrimonio Mundial a que, con arreglo a sus mandatos y de conformidad con lo dispuesto en las convenciones, resoluciones y decisiones pertinentes de la UNESCO, hagan todo lo posible para velar por la pronta realización de la misión y, en caso de incumplimiento, propongan medidas eficaces en el informe que se le presentará en su 212ª reunión;
3. Expresa su determinación de realizar todos los esfuerzos posibles para resolver esta cuestión en su próxima reunión.

## ANEXO DEL DOCUMENTO

Durante el periodo que abarca el informe, la Secretaría recibió la siguiente correspondencia en relación con este punto:

Fecha	De	Asunto
23 de noviembre de 2020	Embajador y Delegado Permanente Suplente de Palestina ante la UNESCO	<a href="#">Ciudad vieja de Hebrón/Al-Jalil</a>
8 de diciembre de 2020	Embajador y Delegado Permanente Suplente de Palestina ante la UNESCO	<a href="#">Iglesia de Getsemaní en Jerusalén Oriental</a>
5 de febrero de 2021	Embajador y Delegado Permanente Suplente de Palestina ante la UNESCO	<a href="#">Ciudad vieja de Hebrón/Al-Jalil</a>
9 de febrero de 2021	Embajador y Delegado Permanente del Reino Hachemita de Jordania ante la UNESCO, y Embajador y Delegado Permanente Suplente de Palestina ante la UNESCO	<a href="#">Cementerio islámico de Al-Yousifieh en Jerusalén</a>
18 de marzo de 2021	Embajador de Israel ante las organizaciones internacionales	<a href="#">Ciudad vieja de Jerusalén y sus murallas</a>

(211 EX/SR.6)

**34 Aplicación de la resolución 40 C/67 y de la decisión 210 EX/37, relativas a las instituciones educativas y culturales en los territorios árabes ocupados (211 EX/33; 211 EX/34; 211 EX/43)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado los documentos 211 EX/33 y 211 EX/34, así como el anexo de la presente decisión,
2. Recordando sus decisiones anteriores relativas a las “Instituciones educativas y culturales en los territorios árabes ocupados”,

3. Decide incluir este punto en el orden del día de su 212ª reunión e invita a la Directora General a que le presente un informe de seguimiento al respecto.

-----

## ANEXO



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

### Consejo Ejecutivo 211ª reunión

211 EX/PX/DR.34.1  
París, 8 de abril de 2021  
Original: inglés

#### COMISIÓN DEL PROGRAMA Y DE RELACIONES EXTERIORES (PX)

#### Punto 34 APLICACIÓN DE LA RESOLUCIÓN 40 C/67 Y DE LA DECISIÓN 210 EX/37, RELATIVAS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y CULTURALES EN LOS TERRITORIOS ÁRABES OCUPADOS

##### PROYECTO DE DECISIÓN

El Consejo Ejecutivo,

#### I PALESTINA OCUPADA

1. Recordando su decisión 185 EX/36 y la resolución 38 C/72, así como el artículo 26 de la Declaración Universal de Derechos Humanos, relativo al derecho a la educación, los artículos 24, 50 y 94 del Cuarto Convenio de Ginebra en lo que respecta a la denegación del derecho de los niños a la educación, la Convención de La Haya (1954) y sus protocolos adicionales y la Convención para la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural (1972), y recordando también la opinión consultiva emitida el 9 de julio de 2004 por la Corte Internacional de Justicia sobre las “Consecuencias jurídicas de la construcción de un muro en el territorio palestino ocupado”,
2. Habiendo examinado los documentos 211 EX/33 y 211 EX/34,
3. Comprometido con la salvaguardia de los monumentos, obras de arte, manuscritos, libros y demás bienes históricos y culturales que deben protegerse en caso de conflicto y con la salvaguardia de las escuelas y todos los establecimientos educativos,
4. Deplora las destructivas consecuencias de los enfrentamientos militares en la Franja de Gaza en las esferas de competencia de la UNESCO, en particular en las instituciones educativas y culturales;
5. Profundamente preocupado por las violaciones cometidas por el ejército israelí contra las universidades y escuelas palestinas, exige que las autoridades israelíes cesen inmediatamente las actividades que infrinjan los principios de la UNESCO y las disposiciones de la Declaración Mundial sobre Educación para Todos (1990) y reafirma, a este respecto, que las escuelas, las universidades y los sitios del patrimonio cultural gozan de protección especial y no deberían constituir un objetivo;

6. Expresa su creciente preocupación por las consecuencias perniciosas del Muro para las actividades de las instituciones educativas y culturales, y exige, a este respecto, que Israel, la potencia ocupante, abandone todas sus actividades de asentamiento, en particular la construcción del Muro y otras medidas encaminadas a alterar el carácter, la condición y la composición demográfica del territorio palestino ocupado, incluida Jerusalén Oriental y sus alrededores y el monasterio de Cremisán, en la provincia de Belén, que afectan a la configuración social de la sociedad palestina e impiden a los escolares y estudiantes palestinos ejercer plenamente su derecho a la educación;
7. Observa con profunda preocupación la censura que Israel ejerce sobre los planes de estudios de las escuelas y universidades palestinas de Jerusalén Oriental, e insta a las autoridades israelíes a que pongan fin inmediatamente a esa censura;
8. Expresa su agradecimiento a todos los Estados Miembros interesados, las organizaciones intergubernamentales y las organizaciones no gubernamentales que han aportado contribuciones importantes a la acción de la UNESCO en Palestina, así como para la construcción de escuelas para los niños palestinos, como la escuela de Tana, cerca de Naplusa, y las dos escuelas de Khan Al-Ahmar y Abu Nuwar, cerca de Jerusalén, y los insta a que sigan prestando asistencia a la UNESCO en este empeño;
9. Lamenta profundamente la destrucción de escuelas por las autoridades israelíes, en particular de las escuelas de Abu Nuwar y Tana, y exhorta a las autoridades israelíes a que abandonen los planes de realizar nuevas demoliciones, especialmente en lo que respecta a la escuela de Khan Al-Ahmar;
10. Agradece a la Directora General los resultados obtenidos en pro de la protección, la reconstrucción, la rehabilitación y la restauración de los sitios arqueológicos y el patrimonio cultural palestinos, la invita a reforzar su acción a este respecto y a fortalecer la asistencia de la UNESCO a las instituciones educativas y culturales palestinas para responder a las necesidades en materia de desarrollo de capacidades en las esferas de competencia de la UNESCO, entre otras cosas ampliando el programa de asistencia financiera a los estudiantes y escolares palestinos, y le pide que organice, lo antes posible, la novena reunión del Comité Mixto UNESCO-Palestina;

## II GOLÁN SIRIO OCUPADO

11. Invita también a la Directora General a que:
  - a) prosiga los esfuerzos que está realizando para preservar la configuración humana, social y cultural del Golán sirio ocupado, de conformidad con las disposiciones pertinentes de sus decisiones;
  - b) se esfuerce por ofrecer planes de estudios apropiados y por suministrar más becas y una asistencia adecuada a las instituciones educativas y culturales del Golán sirio ocupado;
  - c) envíe a un experto que estudie y evalúe las necesidades de las instituciones educativas y culturales del Golán sirio ocupado y le presente un informe antes de la 212ª reunión del Consejo Ejecutivo;

## III

12. Decide incluir este punto en el orden del día de su 212ª reunión e invita además a la Directora General a que le presente un informe de seguimiento al respecto.

(211 EX/SR.6)



**35 Fechas de las reuniones 212ª y 213ª del Consejo Ejecutivo y de la 41ª reunión de la Conferencia General, y lista provisional de asuntos que el Consejo Ejecutivo deberá examinar en su 212ª reunión (211 EX/35.INF; 211 EX/35.INF.2)<sup>5</sup>**

**212ª reunión del Consejo Ejecutivo**  
(incluidas las reuniones de los órganos subsidiarios)

**(6 a 20 de octubre de 2021)**

(11 días hábiles/15 días civiles)

Mesa (BUR)	Miércoles 6, viernes 8 y lunes 18 de octubre
Comité de Convenciones y Recomendaciones (CR)	Miércoles 6 (por la tarde) a viernes 8 de octubre
Comité Especial (SP)	Jueves 7 de octubre
Comité sobre los Asociados No Gubernamentales (ANG)	Viernes 8 de octubre
Plenarias (PLEN)	Lunes 11 y martes 12 de octubre, y luego martes 19 y miércoles 20 de octubre
Comisiones (FA, PX, JOINT)	Miércoles 13 a lunes 18 de octubre

**Nota:** las vacaciones escolares en el país anfitrión están previstas del sábado 16 de octubre al domingo 31 de octubre de 2021 (zona C: París y periferia).

Fechas del Grupo Preparatorio: miércoles 15 y jueves 16 de septiembre de 2021.

El Consejo Ejecutivo tomó nota de la lista provisional de los asuntos que deberá examinar en su 212ª reunión, que figura en el documento 211 EX/35.INF.2.

**41ª reunión de la Conferencia General**

**(9 a 24 de noviembre de 2021)**

La 41ª reunión de la Conferencia General se celebrará del martes 9 de noviembre al miércoles 24 de noviembre de 2021. El jueves 11 de noviembre, festivo en el país anfitrión, podría considerarse día hábil en el calendario de la 41ª reunión de la Conferencia General.

**213ª reunión del Consejo Ejecutivo**

**(26 de noviembre de 2021)**

Duración: un día hábil.

<sup>5</sup> Decisión adoptada mediante la consulta especial por correspondencia prevista en el artículo 60 del Reglamento del Consejo Ejecutivo.

**PUNTOS ADICIONALES****36 Día internacional de las reservas de biosfera** (211 EX/36; 211 EX/DG.INF Rev.; 211 EX/PG/1.INF.3; 211 EX/43)

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 211 EX/36,
2. Considerando que las reservas de biosfera representan la plasmación sobre el territorio del Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB), programa científico intergubernamental de la UNESCO que tiene como objetivo establecer una base científica para mejorar la relación entre las personas y su entorno, combinando las ciencias naturales y sociales con miras a mejorar los medios de vida de las personas y salvaguardar los ecosistemas naturales y gestionados, promoviendo así enfoques innovadores para el desarrollo económico que sean social y culturalmente apropiados y ambientalmente sostenibles,
3. Recordando que la promoción de una relación armoniosa entre los seres humanos y su medio natural forma parte de la esencia del mandato de la UNESCO y de sus programas científicos internacionales,
4. Reconociendo que en muchos países ya se celebra un día internacional de las reservas de biosfera, sin ser todavía un día internacional proclamado por las Naciones Unidas o alguno de sus organismos,
5. Recordando también que, en el marco del Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB), la UNESCO desarrolla con sus asociados desde hace 50 años múltiples iniciativas abiertas sobre las reservas de biosfera,
6. Decide:
  - a) acoger con beneplácito y hacer suya la recomendación de proclamar el 3 de noviembre de cada año día internacional de las reservas de biosfera;
  - b) invitar a la Directora General a que apoye todos los esfuerzos encaminados a la proclamación de un día internacional de las reservas de biosfera, en el entendimiento de que ello no entrañará repercusión financiera alguna para el presupuesto ordinario de la UNESCO;
  - c) incluir este punto en el orden del día de la 41ª reunión de la Conferencia General;
  - d) recomendar que la Conferencia General, en su 41ª reunión, proclame el 3 de noviembre de cada año día internacional de las reservas de biosfera.

(211 EX/SR.6)

**37 Día internacional de la geodiversidad** (211 EX/37; 211 EX/DG.INF Rev.; 211 EX/PG/1.INF.3; 211 EX/43)

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 211 EX/37,
2. Considerando que una mayor conciencia mundial sobre la geodiversidad y las geociencias y un refuerzo de la educación en esas materias son esenciales para hacer frente a los retos que se plantean en ámbitos como la gestión de los recursos naturales,

el cambio climático, la energía y el desarrollo sostenible, así como para mejorar la calidad de vida tanto en el mundo desarrollado como en el mundo en desarrollo,

3. Destacando que la geodiversidad sustenta la biodiversidad, proporcionando las bases y los hábitats para todos los seres vivos, y desempeña una función esencial para el bienestar humano y la gestión sostenible de todo el planeta, como parte intrínseca de la relación de la humanidad con la naturaleza y de la historia humana,
4. Observando la repercusión amplia y significativa de las iniciativas mundiales del Programa Internacional de Ciencias de la Tierra y Geoparques (PICTG) de la UNESCO y el compromiso entusiasta de la comunidad geocientífica mundial de seguir colaborando con la UNESCO en el marco de programas educativos y de divulgación científica coordinados internacionalmente,
5. Reconociendo que resulta esencial velar por que los logros alcanzados con las iniciativas anteriores de la UNESCO en las esferas de la ciencia y la educación sean objeto de un seguimiento eficaz y se refuercen,
6. Reconociendo también la importancia de los conocimientos geocientíficos para los responsables de la formulación de políticas y de la toma de decisiones y para contribuir a la solución de los principales desafíos a los que se enfrenta la humanidad actualmente, como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, los cambios de la cubierta terrestre y del uso de la tierra, la gestión sostenible y ética de los recursos naturales y los servicios ecosistémicos y el suministro de agua dulce y alimentos,
7. Reconociendo además el papel impulsor de 19 organizaciones internacionales de geociencias o de conservación de la naturaleza, entre ellas la Unión Internacional de Ciencias Geológicas (UICG) y la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), y de 7 organizaciones regionales, incluida la Asociación de Especialistas Africanas en Geociencias (AAWG), además de 82 organizaciones nacionales de 40 países de todos los continentes, en la concepción de un día internacional de la geodiversidad, así como en la organización y la movilización de asociados para las celebraciones y los eventos anuales en torno a este día,
8. Decide:
  - a) acoger con beneplácito y hacer suya la recomendación de proclamar el 6 de octubre de cada año día internacional de la geodiversidad;
  - b) invitar a la Directora General a que apoye todos los esfuerzos encaminados a la proclamación de un día internacional de la geodiversidad;
  - c) incluir este punto en el orden del día de la 41ª reunión de la Conferencia General;
  - d) recomendar que la Conferencia General, en su 41ª reunión, proclame el 6 de octubre de cada año día internacional de la geodiversidad;
  - e) alentar a los Estados Miembros, las organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales, las universidades, los centros de investigación, las organizaciones de la sociedad civil, las escuelas y otros agentes locales interesados a que participen activamente en la celebración del día internacional de la geodiversidad del modo que cada uno estime más apropiado y sin repercusión financiera alguna para el presupuesto ordinario de la UNESCO;

- f) invitar a la Directora General a que promueva la celebración de un día internacional de la geodiversidad el 6 de octubre de cada año como uno de los días internacionales celebrados por la UNESCO, en el entendimiento de que ello no entrañará repercusión financiera alguna para el presupuesto ordinario de la Organización.

(211 EX/SR.6)

**38 Estudio preliminar sobre los aspectos técnicos y jurídicos relativos a la conveniencia de revisar la Recomendación sobre la Educación para la Comprensión, la Cooperación y la Paz Internacionales y la Educación relativa a los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales (1974) (211 EX/38; 211 EX/43)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la resolución 18 C/38, en la que la Conferencia General aprobó la Recomendación sobre la Educación para la Comprensión, la Cooperación y la Paz Internacionales y la Educación relativa a los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales,
2. Recordando también su decisión 209 EX/18.II, en la que subrayó la importancia de la Recomendación sobre la Educación para la Comprensión, la Cooperación y la Paz Internacionales y la Educación relativa a los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales (1974) como medio para apoyar la aplicación y el seguimiento de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, particularmente las metas 4.7, 12.8 y 13.3,
3. Habiendo examinado el documento 211 EX/38, en el que se presenta un estudio preliminar sobre los aspectos técnicos y jurídicos relativos a la conveniencia de revisar la Recomendación sobre la Educación para la Comprensión, la Cooperación y la Paz Internacionales y la Educación relativa a los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales (1974),
4. Teniendo presente la ampliación del conjunto de normas, que incluye, entre otros, el artículo 5 de la Declaración sobre la Raza y los Prejuicios Raciales (1978), el artículo 10 de la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (1979), el artículo 29 de la Convención sobre los Derechos del Niño (1989) y la Declaración de las Naciones Unidas sobre Educación y Formación en materia de Derechos Humanos (2011), así como el trabajo relativo al artículo 6 (Acción para el Empoderamiento Climático – AEC) dentro del proceso de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC),
5. Toma nota de la iniciativa de la Directora General de revisar la Recomendación sobre la Educación para la Comprensión, la Cooperación y la Paz Internacionales y la Educación relativa a los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales (1974), a fin de tener en cuenta los cambios acaecidos en el contexto mundial y el panorama educativo, en particular las exigencias de la Agenda 2030 y el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4, relativo a la educación, con miras a consolidar el papel que desempeña la educación en el fomento de los derechos humanos y las libertades fundamentales, la paz mundial, la comprensión internacional y el desarrollo sostenible;
6. Reconoce la necesidad de incorporar una educación humanista e integral que no se centre únicamente en el aumento del conocimiento humano, sino que también preste atención a la evolución de la conciencia humana, y reconoce también la necesidad de inspirar a los educandos para que se conviertan en abanderados que no sean meramente materialistas, sino holísticos en su enfoque;

7. Decide incluir este punto en el orden del día de la 41ª reunión de la Conferencia General;
8. Invita a la Directora General a que presente, en un anexo, información relativa a la planificación y el calendario de las reuniones y consultas que tiene previsto organizar para la realización de este estudio preliminar, con el fin de proporcionar información adicional a los Estados Miembros, y a que incluya este punto en el orden del día de la 41ª reunión de la Conferencia General;
9. Invita también a la Directora General a que presente a la Conferencia General, en su 41ª reunión, el estudio preliminar que figura en el documento 211 EX/38, junto con las observaciones y decisiones pertinentes del Consejo Ejecutivo al respecto;
10. Recomienda que la Conferencia General, si decide revisar la Recomendación sobre la Educación para la Comprensión, la Cooperación y la Paz Internacionales y la Educación relativa a los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales (1974), convoque un comité especial para examinar el informe definitivo en el que se incluyan uno o varios proyectos de texto, y pide que se celebre un número suficiente de consultas intergubernamentales presenciales sobre el texto de la Recomendación revisada.

(211 EX/SR.6)

**39 Un marco para la educación cultural y artística** (211 EX/39; 211 EX/DG.INF Rev.; 211 EX/43)

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 211 EX/39,
2. Considerando la importancia de la educación y la cultura, en todas sus dimensiones, para lograr el desarrollo sostenible, en particular en los sectores cultural y creativo,
3. Recordando la resolución 40 C/51, en la que se pidió a la Directora General que concibiera un mecanismo intersectorial encaminado a velar por un enfoque integrado de la educación artística, gracias a una adecuada cooperación intersectorial entre los sectores de Cultura y de Educación de la UNESCO para promover la educación artística e integrarla plenamente en los grandes programas I y IV de acuerdo con las respectivas prioridades de cada uno de esos sectores en materia de educación de calidad y de promoción de la diversidad cultural y la diversidad de las expresiones culturales,
4. Recordando también las disposiciones de las convenciones relativas a la cultura orientadas a promover la educación sobre el patrimonio y otros ámbitos de la cultura, en particular las disposiciones que figuran en los objetivos de la Convención sobre la Protección y Promoción de la Diversidad de las Expresiones Culturales (2005), en la que se reafirma el papel fundamental que desempeña la educación en la protección y promoción de las expresiones culturales,
5. Recordando además el valor del aprendizaje por medio de las artes,
6. Recordando con reconocimiento los esfuerzos desplegados por Portugal y la República de Corea que, en particular, acogieron la Conferencia Mundial sobre la Educación Artística en 2006 y 2010, respectivamente,
7. Alienta a los Estados Miembros y a la UNESCO a que revisen su enfoque de la educación cultural y artística con miras a tener en cuenta los avances contemporáneos y aprovechar las oportunidades que ofrece la era digital para apoyar y promover la reflexión y las iniciativas en esta esfera, en particular en beneficio de los sectores cultural

y creativo, así como a organizar actividades en los planos nacional, regional e internacional;

8. Pide a la Directora General que examine los marcos existentes sobre la educación artística para incluir la educación cultural y artística, a fin de elaborar un marco revisado que sirva de referencia orientativa global, de manual de mejores prácticas y de conjunto de herramientas para todos los Estados Miembros, sobre la base de una consulta mundial con los Estados Miembros sobre la educación cultural y artística que se iniciará en 2021, destinada a definir las tendencias y las lagunas que deberán colmarse en este ámbito y a establecer directrices y recomendaciones en materia de políticas sobre la educación cultural y artística en 2022;
9. Pide también a la Directora General que lo informe, en su 215ª reunión, sobre el análisis y las conclusiones del proceso de consulta;
10. Invita a los Estados Miembros a que contribuyan con recursos financieros a apoyar el proceso de consulta destinado a establecer directrices y recomendaciones en materia de políticas sobre la educación cultural y artística en 2022;
11. Pide además a la Directora General que invite a los Estados Miembros a que expresen su interés por acoger en 2023 una conferencia mundial sobre la educación cultural y artística, en línea o presencial, como reunión intergubernamental, tomando como base las directrices y recomendaciones en materia de políticas sobre la educación cultural y artística, con objeto de aprobar un marco revisado sobre la educación cultural y artística, y pide a la Directora General que lo informe, en sus reuniones 214ª y 215ª, sobre las medidas adoptadas en relación con la conferencia;
12. Invita a la Directora General a que adopte nuevas medidas, basándose en las enseñanzas extraídas durante la crisis de la COVID-19 y el impulso generado por el Año Internacional de la Economía Creativa para el Desarrollo Sostenible, a fin de favorecer las sinergias entre los sectores de Cultura y de Educación de la UNESCO, especialmente en la era digital, y pide también a la Directora General que lo informe, en su 214ª reunión, sobre las medidas adoptadas por la Organización en materia de cooperación intersectorial a este respecto;
13. Invita también a la Directora General a que siga movilizando a los asociados y las partes interesadas, en particular recurriendo a las sólidas alianzas forjadas por conducto de la Coalición Mundial para la Educación, con miras a apoyar las actividades relacionadas con la educación cultural y artística.

(211 EX/SR.6)

#### **40 Invitaciones a la Conferencia Internacional de Estados para la revisión del Convenio de Convalidación de Estudios, Títulos y Diplomas de Educación Superior en los Estados Árabes (1978) (211 EX/40; 211 EX/2)**

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la resolución 39 C/83 y su decisión 204 EX/6,
2. Habiendo examinado el documento 211 EX/40,
3. Decide que:
  - a) se cursen invitaciones a participar en la Conferencia Internacional de Estados para la revisión del Convenio de Convalidación de Estudios, Títulos y Diplomas de Educación Superior en los Estados Árabes (1978) a todos los Estados Miembros

de la UNESCO de la región de los Estados Árabes, así como a los Estados contratantes del Convenio, de conformidad con el párrafo 9 del documento 211 EX/40;

- b) se cursen invitaciones a enviar observadores a la Conferencia a los Estados Miembros y a los Miembros Asociados de la UNESCO no invitados en virtud del párrafo 9 del documento 211 EX/40;
  - c) se cursen invitaciones a enviar observadores a la Conferencia a las organizaciones del sistema de las Naciones Unidas con las que la UNESCO haya concertado acuerdos de representación recíproca y que se enumeran en el párrafo 11 del documento 211 EX/40;
  - d) se cursen invitaciones a enviar observadores a la Conferencia a las organizaciones del sistema de las Naciones Unidas con las que la UNESCO no haya concertado acuerdos de representación recíproca, las demás organizaciones intergubernamentales y las organizaciones internacionales no gubernamentales que se enumeran en el párrafo 12 del documento 211 EX/40;
- 4. Autoriza a la Directora General a que curse cualquier otra invitación que considere oportuna para hacer avanzar los trabajos de la Conferencia mencionada, informándolo al respecto;
  - 5. Aprueba el Reglamento provisional de la Conferencia mencionada, que figura en el anexo del documento 211 EX/40.

(211 EX/SR.6)

## SESIONES PRIVADAS

### **Anuncio relativo a las sesiones privadas celebradas el martes 13 de abril y el miércoles 21 de abril de 2021**

En las sesiones privadas celebradas el martes 13 de abril y el miércoles 21 de abril de 2021, el Consejo Ejecutivo aprobó las actas resumidas de las sesiones privadas celebradas en su 210ª reunión y examinó los puntos **3** y **20** de su orden del día.

#### **3 Informe de la Directora General sobre la aplicación del artículo 59 del Reglamento del Consejo Ejecutivo (211 EX/PRIV.1 y Corr. (*francés solamente*) y Add.)**

De conformidad con el artículo 59 del Reglamento del Consejo Ejecutivo, la Directora General informó al Consejo acerca de la situación general relativa al personal de categoría D-1 y categorías superiores y de las decisiones que había adoptado con respecto al nombramiento y la prórroga de contratos de funcionarios de categoría D-1 y categorías superiores cuyos puestos están incluidos en la plantilla del programa ordinario de la Organización.

(211 EX/SR.4)

#### **20 Examen de las comunicaciones transmitidas al Comité de Convenciones y Recomendaciones (CR) en cumplimiento de la decisión 104 EX/3.3 e informe del Comité al respecto (211 EX/CR/HR y addenda; 211 EX/3 PRIV. (Proyecto) y Add. y Corr.)**

1. El Consejo Ejecutivo examinó el informe de su Comité de Convenciones y Recomendaciones (CR) referente a las comunicaciones recibidas por la Organización sobre casos y asuntos relativos a presuntas violaciones de los derechos humanos en las esferas de competencia de la UNESCO.
2. El Consejo Ejecutivo tomó nota del informe del Comité.

(211 EX/SR.6)