



联合国教育、  
科学及文化组织

**执行局**  
第二一一届会议

**211 EX/43**

巴黎，2021年4月21日  
原件：英文

**计划及对外关系委员会（PX）建议的决定草案**



Job: 202101426

1. 计划及对外关系委员会（PX）在主席 Hector Constant Rosales 先生（委内瑞拉玻利瓦尔共和国）和临时主席 Pablo Medina 先生（多米尼加共和国）的主持下，举行了四（4）次会议（2021 年 4 月 14 日星期三下午至 2021 年 4 月 16 日星期五上午），审议执行局在 2021 年 4 月 12 日星期一全体会议上分配给本委员会的以下项目。

**项目 题目及相关文件**

**4 大会通过的计划的执行情况**

**4.I 2021 年计划实施情况报告（PIR）**

（211 EX/4.I and Corr.; 211 EX/4.I.INF and Corr.; 211 EX/4.I.INF.2; 211 EX/4.I.INF.3; 211 EX/PG/1.INF.3）

**5 执行局和大会往届会议通过的决定和决议的落实情况**

**5.I 计划问题**

5.I.A “教育的未来”倡议  
（211 EX/5.I.A）

5.I.B 《地球宪章》对教科文组织可持续发展教育活动的推动作用  
（211 EX/5.I.B）

5.I.C 小岛屿发展中国家行动计划  
（211 EX/5.I.C）

5.I.D 奴隶之路项目  
（211 EX/5.I.D）

5.I.E 应对气候变化对文化和自然遗产的影响  
（211 EX/5.I.E）

5.I.F 二十国集团文化部长会议  
（211 EX/5.I.F）

5.I.G 记者安全和有罪不罚问题  
（211 EX/5.I.G）

5.I.H 联合国系统各组织近期内与教科文组织工作有关的决定和活动  
（211 EX/5.I.H.INF）

**6 可持续发展目标 4—2030 年教育**

**全球和地区性协调和支持**（211 EX/6）

**8 教科文组织世界地质公园**（211 EX/8; 211 EX/8.INF）

**9 教科文组织与青年的合作及其青年论坛**（211 EX/9）

**10 全面审查世界记忆计划**（211 EX/10 and Corr.）

**30 周年纪念**（211 EX/30; 211 EX/30.INF）

**33 被占巴勒斯坦**（211 EX/33）

**34 关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第 40 C/67 号决议和第 210 EX/37 号决定的执行情况**（211 EX/34）

**36 生物圈保护区国际日**（211 EX/36; 211 EX/DG.INF Rev.; 211 EX/PG/1.INF.3）

**37 地质多样性国际日**（211 EX/37; 211 EX/DG.INF Rev.; 211 EX/PG/1.INF.3）

- 38 就修订 1974 年《关于促进国际了解、合作与和平的教育以及关于人权与基本自由的教育的建议书》之适宜性的技术和法律方面问题的初步研究（211 EX/38）
- 39 文化艺术教育框架（211 EX/39; 211 EX/DG.INF Rev.）

\*\*\*\*\*

## 项目 4 大会通过的计划的执行情况

### 4.I 2021 年计划实施情况报告（PIR）

（211 EX/4.I and Corr.; 211 EX/4.I.INF and Corr.; 211 EX/4.I.INF.2; 211 EX/4.I.INF.3; 211 EX/PG/1.INF.3）

2. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 忆及第 38 C/99 号决议、第 209 EX/4.I 和 210 EX/17 号决定，
2. 审议了第 211 EX/4.I 号文件及其更正件、第 211 EX/4.I.INF 号文件及其更正件、第 211 EX/4.I.INF.2、211 EX/4.I.INF.3 和 211 EX/PG/1.INF.3 号文件，
3. 对总干事在文件中提供的信息和证据的质量表示赞赏；
4. 满意地注意到所报告的本组织在 2018–2020 年期间取得的成就；
5. 感谢总干事为支持会员国应对与 COVID-19 疫情相关的挑战及减轻其影响而在教科文组织所有主管领域采取的举措和行动；
6. 注意到为更好地整合计划和财务信息而提出的调整第 41 C/5 号文件报告格式的计划，请总干事继续这一方向的工作并向执行局第二一二届会议提交一份有关更加一体化和更加全面的计划实施情况报告格式的建议；
7. 又请总干事继续努力确保计划在当前双年度余下的时间里得到高效实施。

## 项目 5 执行局和大会往届会议通过的决定和决议的落实情况

### 5.I 计划问题

#### 5.I.A “教育的未来”倡议（211 EX/5.I.A）

3. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 忆及第 209 EX/5.I.A 号决定，

2. 审议了第 211 EX/5.I.A 号文件，
3. 欢迎总干事通过“教育的未来”倡议，努力加强教科文组织在全球教育中智力引领作用；
4. 赞赏总干事在领导关于教育的未来的全球辩论时努力确保广泛参与；
5. 请会员国动员与教育相关的群体广泛参与，在“教育的未来”全球报告发布之前和之后为全球对话作出贡献；
6. 敦促会员国为加强教科文组织的教育研究和前瞻职能以及“教育的未来”倡议的可持续性提供预算外支持；
7. 要求总干事在关于计划（C/5）执行情况的法定报告（EX/4）中，继续向执行局汇报“教育的未来”倡议的相关情况。

#### **5.I.B 《地球宪章》对教科文组织可持续发展教育活动的推动作用（211 EX/5.I.B）**

4. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 忆及第40 C/20号决议，
2. 审议了第211 EX/5.I.B号文件，
3. 认识到《地球宪章》所载原则作为可持续发展的伦理框架以及教科文组织及其会员国的参照准则的重要性，
4. 注意到《地球宪章》和可持续发展教育领域的主要伙伴对教科文组织可持续发展教育相关活动的推动作用；
5. 要求总干事在关于计划（C/5）执行情况的法定报告（EX/4）中，汇报该决定的实施情况。

#### **5.I.C 小岛屿发展中国家行动计划（211 EX/5.I.C）**

5. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 忆及第 199 EX/5.I.A、201 EX/5.I.A、209 EX/5.I.D 和 210 EX/22 号决定，
2. 审议了第 211 EX/5.I.C 号文件及其附件，

3. 忆及本组织在《2014–2021 年中期战略》（37 C/4）中赋予小岛屿发展中国家优先群体的特殊地位，
4. 对总干事关于《小岛屿发展中国家行动计划》第二亦即最后阶段实施工作进展情况的报告以及管理层对《行动计划》中期评估所提建议的答复的落实情况表示赞赏；
5. 注意到并欢迎总干事为将小岛屿发展中国家的优先事项纳入 41 C/4 和 41 C/5 文件草案并设立一个专门科室负责协调有利于小岛屿发展中国家这一优先群体的计划实施所做的工作；
6. 请总干事编制一项小岛屿发展中国家业务战略，该战略将通过以下方式拟定和指导下一步行动：
  - (a) 与教科文组织各部门以及太平洋、印度洋、大西洋、南海和加勒比小岛屿发展中国家办事处进行合作；
  - (b) 与所有小岛屿发展中国家会员国进行磋商；
7. 请总干事考虑起草一份动员伙伴和筹集资源的计划，为业务战略的实施提供支持，并定期报告该战略的实施进展，重点关注这些行动具体且可衡量的成效和影响。

#### **5.I.D 奴隶之路项目（211 EX/5.I.D）**

6. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 审议了第 211 EX/5.I.D 号文件，
2. 欢迎秘书处提出的“奴隶之路”项目的综合框架，请总干事向执行局第二一二届会议提交一项更详细的“奴隶之路”项目的战略框架，同时考虑到第二一一届会议期间进行的讨论，以期将其纳入 2022–2029 年中期战略（41 C/4）草案和 2022–2025 年计划与预算（41 C/5）草案；
3. 请总干事向执行局第二一二届会议提交与学术界和科学界磋商的结果，以便根据大会第 40 C/40 号决议，就修改项目名称向大会第四十一届会议提出最适当的建议；
4. 又请总干事维持并进一步发展“奴隶之路”项目的综合框架；
5. 要求总干事进一步加强该项目的科学基础，编制更多更高质量的关于奴隶制的社会和文化后果的数据和知识，并在综合框架中纳入旨在加强科学政策对话的措施，以确保产出的科学知识为制定反对种族主义和种族歧视的具体政策作出有效贡献；

6. 请总干事向执行局第二一二届会议提交一份详细的筹资战略以及探讨加强“奴隶之路”项目管理团队能力的结果；
7. 还鼓励会员国开展合作，特别是在关于奴隶贸易、奴隶制和文化遗产的知识共享以及这些事件如何塑造了当代社会方面，以便更加协调一致地实施该项目；
8. 请秘书处在该项目框架内以适当方式支持会员国为实现同一目标而开展的国家举措；
9. 请总干事确保持续深入地实施经加强的“奴隶之路：抵抗、自由、遗产”项目；
10. 呼吁会员国继续向“奴隶之路：抵抗、自由、遗产”项目提供支持，为全面实施该项目作出贡献。

### **5.I.E 应对气候变化对文化和自然遗产的影响（211 EX/5.I.E）**

7. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 审议了第 211 EX/5.I.E 号文件，
2. 重申加强文化在减缓和适应气候变化及其多方面影响方面所发挥作用的重要性，
3. 注意到第 211 EX/5.I.E 号文件所载信息；
4. 要求总干事在关于计划（C/5）执行情况的法定报告（EX/4）中向执行局第二一四届会议报告所取得的进展。

### **5.I.F 二十国集团文化部长会议（211 EX/5.I.F）**

8. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 忆及第210 EX/45号决定，
2. 审议了第211 EX/5.I.F号文件，
3. 赞赏会员国发起倡议，特别是在二十国集团峰会框架内，加强关于文化促进可持续发展的政策对话以及承认教科文组织在这方面的领导作用；
4. 注意到全球一级日益认识到文化和文化部门对社会和经济发展的影响，包括在国际、国家和地方各级COVID-19疫情恢复工作和计划中的影响；
5. 欣见墨西哥政府提出在2022年承办教科文组织关于文化政策的政府间会议（第II类）的倡议，并强调确保所有会员国都能参加此次第II类会议的重要性；

6. 请总干事就此提交一项提案，其中包括会议工作范围、暂定名称和参与者情况，供执行局第二一二届会议审议。

### **5.I.G 记者安全和有罪不罚问题（211 EX/5.I.G）**

9. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 忆及第 206 EX/5.I.B 号决定和第 39 C/39 号决议，
2. 审议了第 211 EX/5.I.G 号文件，
3. 欣见第 211 EX/5.I.G 号文件所介绍的进展情况，包括女记者安全方面的进展，以及教科文组织在这方面的持续引领作用，
4. 认识到在国家层面自愿实施《联合国关于记者安全和有罪不罚问题的行动计划》对于实现《2030 年可持续发展议程》的重要性，
5. 赞赏地注意到记者安全领域的联合国机构间协调持续增强，以及为确保有效实施《联合国关于记者安全和有罪不罚问题的行动计划》而与有关地区机构、“之友”小组、民间社会、媒体、学术界和其他利益攸关方的合作得以加强，
6. 认识到解决记者安全问题需要采取包括预防、保护和起诉措施的综合方法，有效的监测和报告，以及《联合国关于记者安全和有罪不罚问题的行动计划》所述的包括会员国在内的所有相关利益攸关方的参与，
7. 又认识到法治、表达自由和记者安全之间的内在联系，
8. 痛惜针对记者、媒体工作者以及报道大量新闻的社交媒体制作人的线上和线下攻击持续频繁发生，针对他们的犯罪不受惩处的现象仍然盛行；
9. 强烈敦促会员国根据总干事的要求自愿提供或继续提供针对杀害记者事件进行的司法调查方面的信息，并为此与所有相关利益攸关方协商开发有效的安全机制；分享加强记者安全以及监测和解决性别相关风险之措施的最佳做法，包括线上措施；
10. 欣见在促进记者安全和解决有罪不罚问题方面与司法和执法部门的合作日益加强；
11. 请总干事继续优先重视应对女记者在线上和线下遇到的特定安全威胁的活动；
12. 又请总干事通过进一步促进所有相关利益攸关方编制和使用准确、可靠且经核实信息等方式，加强开展各项活动，以应对在记者安全方面出现的新威胁，特别是 COVID-19 疫情期间因线上活动大增，记者更容易遭受数字化威胁；

13. 要求总干事利用《联合国关于记者安全和有罪不罚问题的行动计划》十周年的契机，总结经验教训，以进一步加强该计划的实施工作；
14. 又要求总干事向执行局第二一六届会议提交一份有关继续实施《联合国关于记者安全和有罪不罚问题的行动计划》的报告。

**5.I.H 联合国系统各组织近期内与教科文组织工作有关的决定和活动**  
(211 EX/5.I.H.INF)

10. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，注意到第 211 EX/5.I.H.INF 号文件。

**项目 6 可持续发展目标 4—2030 年教育**

**全球和地区性协调和支持 (211 EX/6)**

11. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 忆及第 209 EX/6.I 和 210 EX/6 号决定，
2. 审议了第 211 EX/6 号文件，
3. 赞赏总干事努力确保落实 2020 年全球教育会议特别会议、包括改革全球教育合作机制的工作；
4. 欢迎教科文组织主导的磋商进程，探讨如何改革全球合作机制，提高效率，加强地区和全球层面的联系，更有效地利用有限的资源来改善实施和扩大影响，加强与现有网络的合作；
5. 呼吁会员国加大对教科文组织可持续发展目标 4 协调活动的支持力度，主要方式包括，鉴于本组织的政府间性质，支持其完善全球教育架构的工作，以及派遣高级别代表参与 2021 年全球教育会议；
6. 请总干事在编制 2022–2029 年中期战略（41 C/4）草案和 2022–2025 年计划与预算（41 C/5）草案时，考虑在 2020 年全球教育会议特别会议上确定的四个优先行动领域（安全复课、支持在一线工作的教师、投资于技能发展以及缩小教育领域的数字鸿沟）；
7. 忆及第 210 EX/6 号决定，请总干事确保采取有效的后续行动，使 2020 年全球教育会议特别会议的成果转化为会员国的具体行动；



8. 要求总干事向执行局第二一二届会议报告教科文组织协调和支持可持续发展目标 4—2030 年教育的情况。

#### **项目 8 教科文组织世界地质公园** (211 EX/8; 211 EX/8.INF)

12. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 忆及第 38 C/23 号决议，
2. 审议了第 211 EX/8 号和第 211 EX/8.INF 号文件，
3. 欣见教科文组织世界地质公园对本组织保存和保护地质遗产工作作出重要贡献；
4. 核可教科文组织世界地质公园理事会在 2020 年 12 月 8 日和 9 日以线上方式召开的第五次法定会议上决定的教科文组织世界地质公园提名项目；
5. 鼓励会员国确定能够充分利用该计划所提供机会的独特园区，并要求教科文组织通过国际地球科学和地质公园计划支持会员国进一步参与该项工作。

#### **项目 9 教科文组织与青年的合作及其青年论坛** (211 EX/9)

13. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 审议了第 211 EX/9 号文件，
2. 忆及第 210 EX/46 号决定，
3. 又忆及第 201 EX/4.INF.2 和 39 C/INF.20 号文件，
4. 对为切实加强青年与教科文组织的合作所开展的工作表示赞赏；
5. 要求秘书处继续与会员国协商，以修改所提出的概念，使其反映执行局第二一一届会议期间进行的讨论；
6. 请总干事将更新的概念提交执行局第二一二届会议批准。

**项目 10 全面审查世界记忆计划** (211 EX/10 and Corr.)

14. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 忆及第 202 EX/15、204 EX/8、205 EX/8、206 EX/12、207 EX/8 和 209 EX/33 号决定，
2. 审议了第 211 EX/10 号文件及其更正件和本决定的两个附件，
3. 赞扬限定成员名额工作组共同主席领导审议工作并编写关于世界记忆 (MoW) 计划全面审查的最后综合报告，以及工作组成员为影响《世界记忆国际名录》正常运行问题找到协商一致的解决方法所做的工作及合作与理解精神；
4. 又赞扬总干事为限定成员名额工作组的工作提供便利；
5. 批准经修正的《国际咨询委员会章程》，还批准经修订的《世界记忆计划一般准则》，这两份文件分别载于附件 I 和附件 II；
6. 请总干事在可行的情况下尽快重新启动《世界记忆国际名录》，并在 2021 年 12 月 31 日前发出针对 2022–2023 年提名周期的提名征集通知。

**项目 30 周年纪念** (211 EX/30; 211 EX/30.INF)

15. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 忆及第 206 EX/30 号决定；
2. 审议了第 211 EX/30 号和第 211 EX/30.INF 号文件，
3. 鼓励各会员国改善地域分布，促进性别平等，以提升该计划的质量、代表性及知名度，
4. 向大会建议教科文组织在 2022–2023 年期间应参与下列周年纪念活动（按会员国国名的英文字母顺序排列）：
  - (1) 阿富汗考古研究开始（1922 年）100 周年（阿富汗提议，阿塞拜疆和土库曼斯坦附议）
  - (2) 安哥拉诗人、开国元勋、第一任总统安东尼奥·阿戈斯蒂纽·内图（António Agostinho Neto, 1922–1979）博士诞辰 100 周年（安哥拉提议，纳米比亚和莫桑比克附议）

- (3) 亚美尼亚国家电影委员会成立（1923 年）100 周年（亚美尼亚提议，法国、格鲁吉亚和俄罗斯联邦附议）
- (4) 诗人、编年史家、神学家、音乐家和翻译家 Nerses the Gracious（Nerses Shnorhali）（1101/2–1173）逝世 850 周年（亚美尼亚提议，塞浦路斯、意大利、希腊和阿拉伯叙利亚共和国附议）
- (5) 慈善家 Haji Zeynalabdin Taghiyev（1823–1924）诞辰 200 周年（阿塞拜疆提议，巴基斯坦、俄罗斯联邦和土耳其附议）
- (6) 作曲家菲克雷特·阿米洛夫（Fikret Amirov, 1922–1984）诞辰 100 周年（阿塞拜疆提议，吉尔吉斯斯坦、俄罗斯联邦和土耳其附议）
- (7) 白俄罗斯国家图书馆（1922 年）建成 100 周年纪念（白俄罗斯提议，哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、摩尔多瓦共和国、俄罗斯联邦和塔吉克斯坦附议）
- (8) 第一届索尔维化学会议（1922 年）100 周年纪念（比利时提议，法国和瑞士附议）
- (9) 诗人安东尼奥·贡萨尔维斯·迪亚斯（Antônio Gonçalves Dias, 1823–1864）诞辰 200 周年（巴西提议，佛得角和葡萄牙附议）
- (10) 历史学家 Paisius of Hilendar（1722–1773）诞辰 300 周年（保加利亚提议，罗马尼亚、俄罗斯联邦和斯洛文尼亚附议）
- (11) 作家约瑟夫·基-泽尔博教授（Joseph Ki-Zerbo, 1922–2006）诞辰 100 周年（布基纳法索提议，科特迪瓦和马里附议）
- (12) 小说家和女权主义者 Marija Jurić Zagorka（1873–1957）诞辰 150 周年（克罗地亚提议，波斯尼亚和黑塞哥维那和北马其顿附议）
- (13) 画家 Vlaho Bukovac（1855–1922）逝世 100 周年（克罗地亚提议，波斯尼亚和黑塞哥维那和北马其顿附议）
- (14) 科学家 Antonio Núñez Jiménez（1923–1998）诞辰 100 周年（古巴提议，尼加拉瓜和委内瑞拉玻利瓦尔共和国附议）
- (15) 雕塑家和陶艺家 Marta Arjona（1923–2006）诞辰 100 周年（古巴提议，尼加拉瓜和委内瑞拉玻利瓦尔共和国附议）
- (16) 格雷戈尔·约翰·孟德尔（Gregor Johann Mendel, 1822–1884）诞辰 200 周年（捷克提议，奥地利、德国和斯洛伐克附议）

- (17) 诗人哈菲兹·易卜拉欣 (Hafiz Ibrahim, 1872–1932) 诞辰 150 周年 (埃及提议, 约旦、摩洛哥和沙特阿拉伯附议)
- (18) 符号学家、文学家、文化史学家尤里·洛特曼 (Juri Lotman, 1922–1993) 诞辰 100 周年 (爱沙尼亚提议, 匈牙利、意大利、立陶宛和俄罗斯联邦附议)
- (19) 神秘主义者小德兰 (Thérèse of Lisieux, 1873–1897) 诞辰 150 周年 (法国提议, 比利时和意大利附议)
- (20) 工程师古斯塔夫·埃菲尔 (Gustave Eiffel, 1832–1923) 逝世 100 周年 (法国提议, 比利时和匈牙利附议)
- (21) 第比利斯国家艺术学院成立 (1922 年) 100 周年 (格鲁吉亚提议, 亚美尼亚附议)
- (22) 格鲁吉亚技术大学 (GTU) 成立 (1922 年) 100 周年 (格鲁吉亚提议, 土耳其附议)
- (23) 作家朱迪斯·克尔 (Judith Ker, 1923–2019) 诞辰 100 周年 (德国提议, 瑞士和大不列颠及北爱尔兰联合王国附议)
- (24) 生物学家和植物学家玛格达·施陶丁格 (Magda Staudinger, 1902–1997) 逝世 25 周年 (德国提议, 爱沙尼亚和拉脱维亚附议)
- (25) 歌唱家玛丽亚·卡拉斯 (Maria Callas, 1923–1977) 诞辰 100 周年 (希腊提议, 法国和意大利附议)
- (26) 鲍耶·雅诺什 (János Bolyai) 关于发现非欧几里得几何学的信件 (1823 年) 200 周年 (匈牙利提议, 罗马尼亚和俄罗斯联邦附议)
- (27) 医生维利玛·霍果娜 (Vilma Hugonnai, 1847–1922) 逝世 100 周年 (匈牙利提议, 荷兰、斯洛文尼亚和瑞士附议)
- (28) 电影导演、诗人、作家、剧作家和知识分子皮埃尔·保罗·帕索里尼 (Pier Paolo Pasolini, 1922–1975) 诞辰 100 周年 (意大利提议, 法国、德国、印度和摩洛哥附议)
- (29) 演员阿德莱德·里斯托里 (Adelaide Ristori, 1822–1906) 诞辰 200 周年 (意大利提议, 巴西、法国和乌克兰附议)
- (30) 作家 Naser Ed-din Al-Assad (1923–2015) 诞辰 100 周年 (约旦提议, 黎巴嫩和巴勒斯坦附议)

- (31) 语言学家和作家 Akhmet Baitursynely (1872–1937) 诞辰 150 周年 (哈萨克斯坦提议, 白俄罗斯、伊朗伊斯兰共和国、塔吉克斯坦和土耳其附议)
- (32) 艺术家维尔姆斯·普维蒂斯 (Vilhelms Purvītis, 1872–1945) 诞辰 150 周年 (拉脱维亚提议, 爱沙尼亚和立陶宛附议)
- (33) 语言学家 Jānis Endzelīns (1873–1961) 诞辰 150 周年 (拉脱维亚提议, 德国和立陶宛附议)
- (34) 维尔纽斯城 (1323 年) 建城 700 周年 (立陶宛提议, 捷克、拉脱维亚、波兰和乌克兰附议)
- (35) 摩纳哥亲王阿尔贝一世 (Prince Albert I<sup>er</sup>, 1889–1922 在位) 逝世 100 周年 (摩纳哥提议, 摩洛哥和葡萄牙附议)
- (36) 诗人 Aco Šopov (1923–1982) 诞辰 100 周年 (北马其顿提议, 波斯尼亚和黑塞哥维那、克罗地亚、法国、卢森堡、黑山、罗马尼亚、塞尔维亚、斯洛文尼亚和突尼斯附议)
- (37) 探险家 Ahmed bin Majid (生于 1418 至 1432 年之间, 卒于 1500 年) 诞辰 600 周年 (阿曼提议, 伊朗伊斯兰共和国和卡塔尔附议)
- (38) 科学家伊格纳西·卢卡西维茨 (Ignacy Łukasiewicz, 1822–1882) 诞辰 200 周年 (波兰提议, 奥地利、罗马尼亚和乌克兰附议)
- (39) 天文学家尼古拉·哥白尼 (Nicolaus Copernicus, 1473–1543) 诞辰 550 周年 (波兰提议, 德国和意大利附议)
- (40) 作家和思想家若泽·萨拉马戈 (José Saramago, 1922–2010) 诞辰 100 周年 (葡萄牙提议, 安哥拉、巴西、佛得角、赤道几内亚、莫桑比克和西班牙附议)
- (41) 首次飞越南大西洋 (1922 年) 100 周年 (葡萄牙提议, 巴西和佛得角附议)
- (42) 戏剧和电影导演利维乌·丘莱伊 (Liviu Ciulei, 1923–2011) 诞辰 100 周年 (罗马尼亚提议, 法国、摩尔多瓦共和国和塞尔维亚附议)
- (43) 化学工程师艾丽莎·莱奥尼达·赞菲瑞斯库 (Elisa Leonida Zamfirescu, 1877–1973) 逝世 50 周年 (罗马尼亚提议, 德国和黑山附议)
- (44) 歌剧和室内乐歌唱家菲奥多尔·夏里亚宾 (Feodor Chaliapin, 1873–1938) 诞辰 150 周年 (俄罗斯联邦提议, 阿塞拜疆、法国和意大利附议)
- (45) 钢琴家和作曲家谢尔盖·拉赫玛尼诺夫 (Sergey Rachmaninov, 1873–1943) 诞辰 150 周年 (俄罗斯联邦提议, 阿塞拜疆、摩尔多瓦共和国和瑞士附议)

- (46) 剧作家亚历山大·奥斯特洛夫斯基 (Alexander Ostrovsky, 1823–1886) 诞辰 200 周年 (俄罗斯联邦和白俄罗斯提议, 亚美尼亚、保加利亚和泰国附议)
- (47) 画家和活动家娜代日达·彼得罗维奇 (Nadežda Petrović, 1873–1915) 诞辰 150 周年 (塞尔维亚提议, 波斯尼亚和黑塞哥维那、法国和斯洛文尼亚附议)
- (48) 作家 Ján Palárik (1822–1870) 诞辰 200 周年 (斯洛伐克提议)
- (49) 诗人 Janko Kráľ (1822–1876) 诞辰 200 周年 (斯洛伐克提议)
- (50) 建筑师约热·普雷契尼克 (Jože Plečnik, 1872–1957) 诞辰 150 周年 (斯洛文尼亚提议, 保加利亚和塞尔维亚附议)
- (51) Idrija klavže 水坝建造 (1772 年) 250 周年 (斯洛文尼亚提议, 保加利亚和塞尔维亚附议)
- (52) 麦哲伦 (Fernando de Magallanes) 和埃尔卡诺 (Juan Sebastián Elcano) 第一次环球探险 (1522 年) 500 周年 (西班牙提议, 安道尔、智利和葡萄牙附议)
- (53) 甘拉亚妮·瓦塔娜公主殿下 (Galyani Vadhana Krom Luang Naradhiwas Rajanagarindra, 1923–2008 年) 诞辰 100 周年 (泰国提议, 中国、埃及、法国、摩洛哥、俄罗斯联邦和瑞士附议)
- (54) 哲学家和诗人苏莱曼·切莱比 (Süleyman Çelebi, 1351–1422) 逝世 600 周年 (土耳其提议, 阿塞拜疆、波斯尼亚和黑塞哥维那、格鲁吉亚、马来西亚、北马其顿、罗马尼亚和乌克兰附议)
- (55) 诗人和音乐家 Âşık Veysel (1894–1973) 逝世 50 周年 (土耳其提议, 阿塞拜疆、匈牙利、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、北马其顿、乌克兰和乌兹别克斯坦附议)
- (56) 格里戈里·斯科沃罗达 (Hryhorii Skovoroda, 1722–1794) 诞辰 300 周年 (乌克兰提议, 立陶宛、波兰和土耳其附议)
- (57) 索罗米亚·库舒尼卡 (Solomiya Krushelnytska, 1872–1952) 诞辰 150 周年 (乌克兰提议, 意大利、立陶宛、波兰和土耳其附议)
- (58) 学者 Abu Raykhon Beruniy (973–1048) 诞辰 1050 周年 (乌兹别克斯坦提议, 伊朗伊斯兰共和国、塔吉克斯坦和土耳其附议)
- (59) 诗人胡春香 (Ho Xuan Huong, 1772–1822) 诞辰 250 周年 (越南提议, 印度、日本、大韩民国和泰国附议)

- (60) 诗人阮廷炤 (Nguyen Dinh Chieu, 1822–1888) 诞辰 200 周年 (越南提议, 印度、日本、大韩民国和泰国附议)

### 项目 33 被占巴勒斯坦 (211 EX/33)

16. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后, 建议执行局通过下列决定草案:

执行局,

1. 审议了第 211 EX/33 号文件以及本决定的附件,
2. 忆及以往有关“被占巴勒斯坦”的各项决定,
3. 决定将此项目列入执行局第二一二届会议议程, 并请总干事向执行局提交相关后续报告。

-----  
附 件 I

211 EX/PX/DR.33.1  
巴黎, 2021 年 4 月 9 日  
原件: 英文



联合国教育、  
科学及文化组织

执行局  
第二一二届会议

计划及对外关系委员会

项目33: 被占巴勒斯坦

决定草案

执行局,

1. 审议了第 211 EX/33 号文件,
2. 忆及日内瓦四公约 (1949 年) 及其附加议定书 (1977 年)、1907 年《海牙陆战法规》、《关于发生武装冲突时保护文化财产的海牙公约》 (1954 年) 及其附加议定书、《关于采取措施禁止并防止文化财产非法进出口和所有权非法转让公约》 (1970 年) 和《保护世界文化和自然遗产公约》 (1972 年) 的规定、经约旦提议将耶路撒冷老城及其城墙列入《世界遗产名录》 (1981 年) 和《世界濒危遗产名录》 (1982 年) 一事、教科文组织关于保护文化遗产的建议、决议和决定, 以及教科文组织关于耶路撒冷问

题的决议和决定，又忆及教科文组织此前关于加沙重建与发展的决定以及教科文组织关于哈利勒/希伯伦和伯利恒的两处巴勒斯坦遗址的决定，

3. 申明本决定旨在保护巴勒斯坦文化遗产和东耶路撒冷的独有特征，其中任何内容无论如何都不得影响安全理事会和联合国关于巴勒斯坦和耶路撒冷法律地位的相关决议和决定，包括联合国安全理事会第 2334（2016）号决议，
4. 注意到巴勒斯坦和约旦常驻教科文组织代表团 2020 年和 2021 年就以下几小节致总干事的信函，

## **I 耶路撒冷**

5. 重申耶路撒冷老城及其城墙对于三大一神论宗教具有重要意义，
6. 铭记占领国以色列所采取的改变或意在改变耶路撒冷圣城的特性和地位的一切立法与行政措施和行动尤其是关于耶路撒冷的“基本法”是无效的，必须立即废除，
7. 忆及执行局的十九项决定（第 185 EX/14、187 EX/11、189 EX/8、190 EX/13、192 EX/11、194 EX/5.I.D、195 EX/9、196 EX/26、197 EX/32、199 EX/19.1、200 EX/25、201 EX/30、202 EX/38、204 EX/25、205 EX/28、206 EX/32、207 EX/38、209 EX/24 和 210 EX/36 号决定）和世界遗产委员会的十项决定（34 COM/7A.20、35 COM/7A.22、36 COM/7A.23、37 COM/7A.26、38 COM/7A.4、39 COM/7A.27、40 COM/7A.13、41 COM/7A.36、42 COM/7A.21 和 43 COM/7A.22），
8. 感到遗憾的是占领国以色列没有停止在东耶路撒冷，特别是在耶路撒冷老城及其周边进行的、根据国际法属于非法的持续挖掘、隧道施工、工程和项目，再次要求占领国以色列禁止一切违反教科文组织相关公约、决议和决定规定的行为；
9. 还感到遗憾的是以色列拒绝执行教科文组织对总干事的要求（即任命一名常驻东耶路撒冷的代表，以定期报告东耶路撒冷涉及教科文组织主管领域内所有方面的情况），再次要求总干事尽快任命上述代表；

## **II 加沙重建与发展**

10. 深为痛惜加沙地带周边正在发生的军事动态及其给平民造成的巨大伤亡，以及在教科文组织主管领域造成的持续负面影响；
11. 痛惜以色列对加沙地带的持续封锁妨碍了人员、学生和人道主义救援物资的自由、持续流通，并要求以色列立即放松封锁；



12. 感谢总干事在教育、文化、青年领域以及为维护媒体从业者的人身安全在加沙采取的各项举措，促请总干事继续积极参与重建加沙遭到破坏的教育和文化设施，再次要求总干事提升教科文组织加沙联络点，并尽快举办情况通报会，介绍加沙在教科文组织主管领域内的当前局势以及教科文组织所开展项目的成果；

### **III 哈利勒/希伯伦的哈拉姆·易卜拉欣清真寺/始祖墓穴和伯利恒的比拉尔伊本拉巴清真寺/拉结墓这两处巴勒斯坦遗址**

13. 重申位于哈利勒/希伯伦和伯利恒的这两处相关遗址是被占巴勒斯坦领土的组成部分，赞同国际社会表明的信念，即这两处遗址对于犹太教、基督教和伊斯兰教均具有重要的宗教意义；
14. 痛惜以色列正在哈利勒/希伯伦老城内进行的挖掘、施工、为定居者修建私人道路和修墙等根据国际法属于非法且损害遗址真实性和完整性的行为，以及随后剥夺行动自由和礼拜场所进出自由的行径，并要求占领国以色列停止一切违反教科文组织的相关公约、决议和决定规定的行为；
15. 遗憾的是隔离墙给伯利恒的比拉尔伊本拉巴清真寺/拉结墓造成视觉影响以及严格禁止巴勒斯坦基督教和穆斯林朝拜者进入该遗址，要求以色列当局恢复遗址周边景观的原有特性，并取消进入遗址的禁令；

### **IV**

16. 决定将这些事项置于题为“被占巴勒斯坦”的项目下，列入执行局第二一二届会议议程，并请总干事就此向执行局提交一份进展报告。

## **附 件 II**

### **教科文组织耶路撒冷老城及其城墙反应性监测特派团**

执行局，

1. 强调亟需落实教科文组织耶路撒冷老城及其城墙反应性监测特派团；
2. 请总干事和世界遗产中心竭尽全力，按照各自的职责并依据符合教科文组织相关公约、决定和决议的规定，确保尽快执行特派团任务，若没有执行该任务，则在第二一二届会议的报告中提出切实有效的措施；
3. 表示决心作出最大努力以便在其下届会议上解决此问题。

## 文件附件

在报告所涉期间，秘书处收到了关于该项目的如下来函：

日 期	来函方	主 题
2020 年 11 月 23 日	巴勒斯坦常驻教科文组织副代表（大使衔）	<a href="#">希伯伦/哈利勒老城</a>
2020 年 12 月 8 日	巴勒斯坦常驻教科文组织副代表（大使衔）	<a href="#">东耶路撒冷客西马尼教堂</a>
2021 年 2 月 5 日	巴勒斯坦常驻教科文组织副代表（大使衔）	<a href="#">希伯伦/哈利勒老城</a>
2021 年 2 月 9 日	约旦哈希姆王国常驻教科文组织大使衔代表和 巴勒斯坦常驻教科文组织副代表（大使衔）	<a href="#">耶路撒冷 Al-Yousifieh 伊斯兰墓地</a>
2021 年 3 月 18 日	以色列驻国际组织大使	<a href="#">耶路撒冷老城及其城墙</a>

### 项目 34 关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第 40 C/67 号决议和第 210 EX/37 号决定的执行情况（211 EX/34）

17. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 审议了第 211 EX/33 和 211 EX/34 号文件以及本决定的附件，
2. 忆及以往关于“阿拉伯被占领土的教育和文化机构”的决定，
3. 决定将此项目列入执行局第二一二届会议议程，并请总干事向执行局提交相关后续报告。

-----

附 件

211 EX/PX/DR.34.1  
巴黎，2021年4月9日  
原件：英文



联合国教育、  
科学及文化组织

执行局  
第二一一届会议

计划及对外关系委员会

项目34： 关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第40 C/67号决议和第210 EX/37号  
决定的执行情况

决定草案

执行局，

I 被占巴勒斯坦

1. 忆及第 185 EX/36 号决定和第 38 C/72 号决议，以及《世界人权宣言》关于受教育权的第 26 条、《日内瓦第四公约》关于剥夺儿童受教育权问题的第 24、50 和 94 条、《海牙公约》（1954 年）及其附加议定书和《保护世界文化和自然遗产公约》（1972 年），还忆及国际法院 2004 年 7 月 9 日关于“在巴勒斯坦被占领土修建隔离墙的法律后果”的咨询意见，
2. 审议了第 211 EX/33 号和 211 EX/34 号文件，
3. 承诺保护在发生冲突时应受保护的古迹、艺术品、手稿、书籍及其他历史和文化财产，以及保护学校和一切教育设施，
4. 痛惜军事对峙在教科文组织各主管领域给加沙地带，特别是给教育和文化机构造成破坏性影响；
5. 对以色列军队侵犯巴勒斯坦大学和中小学的行动深为关切，要求以色列当局立即停止违反教科文组织各项原则和世界全民教育宣言（1990 年）有关规定的行径，并就此重申中小学、大学和文化遗产地享有特殊保护，不应成为袭击目标；
6. 日益关切隔离墙对教育和文化机构活动的有害影响，就此要求占领国以色列停止其一切定居点活动，包括建设隔离墙及旨在改变巴勒斯坦被占领土包括东耶路撒冷及其周边和伯利恒省克雷米森修道院的特点、地位和人口构成的其他措施，这一切有损巴勒斯坦社会的社会结构，阻碍巴勒斯坦中小学生和大学生充分行使受教育权；

7. 深为关切地注意到以色列对东耶路撒冷中小学和大学里巴勒斯坦课程的审查制度，敦促以色列当局立即终止这种审查制度；
8. 对所有为教科文组织在巴勒斯坦的行动，以及为建设面向巴勒斯坦儿童的学校，例如纳布卢斯附近 Tana 的学校和耶路撒冷附近 Khan Al-Ahmar 和 Abu Nuwar 的两所学校作出重大贡献的会员国、政府间组织和非政府组织表示感谢，并呼吁它们继续援助教科文组织的这项工作；
9. 深感遗憾的是以色列当局摧毁了包括 Abu Nuwar 和 Tana 的学校在内的多所学校，促请以色列当局停止实施进一步拆毁包括 Khan Al-Ahmar 学校在内的其他学校的计划；
10. 感谢总干事在支持保护、重建、修复和恢复巴勒斯坦考古遗址和文化遗产中取得的成果，请她通过扩大对巴勒斯坦大学生和中小学生的资助计划等方式，强化这方面的行动并加强教科文组织对巴勒斯坦教育和文化机构的援助，以满足教科文组织主管领域的能力建设需求，并要求她尽快组织召开教科文组织—巴勒斯坦联合委员会第九次会议；

## II 被占叙利亚戈兰

11. 还请总干事：
  - (a) 根据执行局决定的有关规定，继续努力保护被占叙利亚戈兰的人文、社会和文化结构；
  - (b) 努力提供适当的课程，并为被占叙利亚戈兰的教育和文化机构提供更多的赠款和充分的援助；
  - (c) 派遣一名专家前去考察和评估被占叙利亚戈兰的教育和文化机构的需求，并在执行局第二一二届会议之前报告总干事；

## III

12. 决定将该项目列入执行局第二一二届会议议程，并请总干事向其提交一份相关进展报告。

## 项目 36 生物圈保护区国际日 (211 EX/36; 211 EX/DG.INF Rev.; 211 EX/PG/1.INF.3)

18. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 审议了第 211 EX/36 号文件，
2. 考虑到生物圈保护区是人与生物圈计划的具体体现，这一教科文组织政府间科学计划的宗旨是为改善人与环境之间的关系提供科学依据，方法是将自然科学与社

会科学结合起来，以期改善民生，保护处于自然状态和受到管理的生态系统，从而促进具有社会和文化适宜性和环境可持续性的经济发展创新方法，

3. 忆及促进人类与自然环境之间的和谐关系是教科文组织的任务及其国际科学计划的核心内容，
4. 认识到联合国或其机构尚未宣布设立生物圈保护区国际日，但已有许多国家开展了相关庆祝活动，
5. 又忆及在人与生物圈计划（MAB）框架内，教科文组织与合作伙伴过去 50 年来制定了关于生物圈保护区的多项公开倡议，
6. 决定：
  - (i) 欢迎并赞同关于宣布每年 11 月 3 日为“生物圈保护区国际日”的建议；
  - (ii) 请总干事在不对本组织的正常预算产生任何财务影响的情况下，支持为推动宣布“生物圈保护区国际日”所作的种种努力；
  - (iii) 将本项目列入教科文组织大会第四十一届会议议程；
  - (iv) 建议大会在第四十一届会议上通过一项决议，宣布每年 11 月 3 日为“生物圈保护区国际日”。

### **项目 37 地质多样性国际日（211 EX/37; 211 EX/DG.INF Rev.; 211 EX/PG/1.INF.3）**

19. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 审议了第 211 EX/37 号文件，
2. 考虑到在地质多样性和地球科学方面提高全球认识和加强教育，对于应对自然资源管理、气候变化、能源和可持续发展等领域的挑战，以及对提高发达世界和发展中世界的生活质量均至关重要，
3. 强调地质多样性是生物多样性的基础，为所有生物提供根基和栖息地，并且作为人类与自然关系及人类历史的固有组成部分，对人类福祉和整个地球的可持续管理具有十分关键的作用，
4. 注意到教科文组织的国际地球科学和地质公园计划近期采取的全球举措所产生的广泛重大影响，以及国际地球科学界积极承诺继续与教科文组织合作开展国际协调的科学宣传和教育计划，

5. 认识到确保有效地落实和巩固教科文组织在科学和教育领域的先前各项倡议的成果至关重要，
6. 又认识到地球科学知识对政策制定者和决策者具有重要意义，也有助于解决当今人类面临的重大挑战，如气候变化、生物多样性丧失、土地覆被和土地利用变化、以可持续和符合伦理的方式管理自然资源和生态系统服务、淡水和粮食供应，
7. 认可包括国际地质科学联合会和国际自然及自然资源保护联盟在内的 19 个国际地球科学或自然保护组织、包括非洲女地质科学家协会（AAWG）在内的 7 个地区组织、以及各大洲 40 个国家的 82 个国家组织，在地质多样性国际日的构想及每年在这一国际日之际组织和动员合作伙伴进行纪念和举办活动方面发挥的推动作用，
8. 决定：
  - (a) 欢迎并赞同关于宣布每年 10 月 6 日为“地质多样性国际日”的建议；
  - (b) 请总干事支持为宣布“地质多样性国际日”而开展的各项工作；
  - (c) 将本项目列入教科文组织大会第四十一届会议议程；
  - (d) 建议大会第四十一届会议作出决定，宣布每年 10 月 6 日为“地质多样性国际日”；
  - (e) 鼓励会员国、政府间和非政府组织、大学、研究中心、民间社会组织、学校和其他相关的地方行动方，以其认为最恰当且对教科文组织的正常预算没有任何财务影响的方式，积极开展地质多样性国际日纪念活动；
  - (f) 请总干事在不对本组织的正常预算产生任何财务影响的情况下，推动每年 10 月 6 日开展地质多样性国际日纪念活动，将其作为教科文组织庆祝的国际日之一。

**项目 38 就修订 1974 年《关于促进国际了解、合作与和平的教育以及关于人权与基本自由的教育的建议书》之适宜性的技术和法律方面问题的初步研究（211 EX/38）**

20. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 忆及第 18 C/38 号决议，大会在该决议中通过了《关于促进国际了解、合作与和平的教育以及关于人权与基本自由的教育的建议书》，
2. 又忆及第 209 EX/18.II 号决定，该决定强调 1974 年《关于促进国际了解、合作与和平的教育以及关于人权与基本自由的教育的建议书》作为支持实施和监测

《2030 年可持续发展议程》、特别是具体目标 4.7、12.8 和 13.3 的一种手段，具有重要意义，

3. 审议了第 211 EX/38 号文件，该文件介绍了就修订 1974 年建议书之适宜性的技术和法律方面问题的初步研究，
4. 注意到总干事倡议修订 1974 年建议书，以考虑到全球范围和教育领域出现的变化，特别是《2030 年议程》和关于教育的可持续发展目标 4 提出的要求，以期加强教育在促进人权和基本自由、全球和平、国际了解和可持续发展方面的作用；
5. 认识到有必要纳入人文和全面教育，这种教育不仅侧重于人类知识的增加，还注重人类意识的发展，还认识到有必要激励学习者成为不仅务实、同时还具有整体观的火炬手；
6. 铭记准则范围不断扩大，包括但不限于《关于种族和种族偏见的宣言》（1978 年）第 5 条、《消除对妇女一切形式歧视公约》（1979 年）第十条、《儿童权利公约》（1989 年）第 29 条、《联合国人权教育和培训宣言》（2011 年）以及与《联合国气候变化框架公约》（《气候公约》）第六条（“气候赋权行动”）相关的工作流程，
7. 决定将该项目列入大会第四十一届会议议程；
8. 请总干事以附录形式编列其为开展这项研究打算举行的会议和磋商的安排和时间信息，以为各国提供补充信息，并将这一项目列入大会第四十一届会议议程；
9. 请总干事向大会第四十一届会议提交第 211 EX/38 号文件所载的初步研究报告以及执行局的相关意见和决定；
10. 建议大会一旦决定修订 1974 年建议书，则应决定召集专门委员会审查载有一份或多份草案文本的正式报告，并要求就更新的建议书文本举行足够次数的面对面形式的政府间磋商。

### **项目 39 文化艺术教育框架（211 EX/39; 211 EX/DG.INF Rev.）**

21. 计划及对外关系委员会在审议了该项目后，建议执行局通过下列决定草案：

执行局，

1. 审议了第 211 EX/39 号文件，
2. 考虑到教育和文化的各个方面对于实现尤其是在文化创意产业实现可持续发展的重要性，

3. 忆及第 40 C/51 号决议要求总干事拟定跨部门机制，确保采用综合方法处理艺术教育问题，具体办法是教科文组织文化部门和教育部门开展适当的跨部门合作，根据各自部门在优质教育以及促进文化多样性和文化表现形式多样性方面的优先事项，倡导艺术教育并将其充分纳入重大计划 I 和重大计划 IV，
4. 又忆及各项文化公约中关于促进遗产教育和其他文化相关问题的教育的规定，特别是 2005 年《保护和促进文化表现形式多样性公约》中各项目标的规定，其中重申了教育在保护和促进文化表现形式中发挥的重要作用，
5. 还忆及通过艺术进行学习的重要性，
6. 赞赏地忆及葡萄牙和大韩民国分别于 2006 年和 2010 年牵头开展的工作，特别是主办了两届世界艺术教育大会，
7. 鼓励会员国和教科文组织审查其开展文化艺术教育的方式，以利用当代各方面所取得的进步并抓住数字化时代的机遇，支持和促进这一领域的思考和举措，特别是为了文化和创意行业的福祉，并在国家、地区和国际层面开展各种活动；
8. 要求总干事审查现有的艺术教育框架，将文化艺术教育纳入其中，以期在将于 2021 年启动的关于文化艺术教育的会员国全球磋商基础上制定一个经修订的框架，作为所有会员国的全面指导性参考、最佳做法手册和工具包，以确定这一领域的趋势和需要弥补的差距，并于 2022 年制定“关于文化艺术教育的指导原则和政策建议”，并要求总干事向执行局第二一五届会议报告对磋商进程的分析 and 结果；
9. 请会员国提供财务捐助，支持为 2022 年制定“关于文化艺术教育的指导原则和政策建议”而开展的磋商进程；
10. 还要求总干事请会员国表达是否有意以“关于文化艺术教育的指导原则和政策建议”为基础，于 2023 年主办一次在线或面对面的政府间会议——世界文化艺术教育大会，以通过一个经修订的文化艺术教育框架，并要求总干事向执行局第二一四届和第二一五届会议报告为举办大会而采取的措施；
11. 请总干事借鉴从 COVID-19 危机中得到的经验教训并借“国际创意经济促进可持续发展年”所形成的势头，进一步采取行动促进文化部门和教育部门在这个数字化时代的协同增效，并要求总干事向执行局第二一四届会议报告本组织在这方面开展跨部门合作的措施；
12. 又请总干事继续动员合作伙伴和利益攸关方，包括利用通过全球教育联盟所形成的牢固伙伴关系，支持与文化艺术教育相关的活动。