



# Исполнительный совет

Двести одиннадцатая сессия

211 EX/34

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

•  
•  
•  
•  
•  
•

Париж, 9 апреля 2021 г.  
Оригинал: английский

## Пункт 34 предварительной повестки дня

### **Выполнение резолюции 40 C/67 и решения 210 EX/37 об образовательных и культурных учреждениях на оккупированных арабских территориях**

#### **Резюме**

Настоящий документ представляется в соответствии с решением 210 EX/37 и резолюцией 40 C/67.

В нем содержится информация о содействии, оказываемом Палестинской администрации и соответствующим заинтересованным сторонам в Палестине, а также об усилиях, предпринятых после проведения 210-й сессии Исполнительного совета.

Финансовые и административные последствия отсутствуют.

Предлагаемое решение: пункт 37.



Job: 2101191

## **Образовательные и культурные учреждения на оккупированных арабских территориях**

(Выполнение решения 210 EX/37)

---

### **Введение**

1. Представленная информация касается периода с сентября 2020 г. по февраль 2021 г.
2. Подробная информация в отношении деятельности ЮНЕСКО в Газе представлена в документе 211 EX/33 («Оккупированная Палестина»), в связи с чем данный аспект не отражен в настоящем документе.

### **ОБРАЗОВАНИЕ**

3. Около 5,2 миллионов палестинцев живут в условиях длительной оккупации, что ограничивает возможности для получения ими образования и, как следствие, препятствует полноценной реализации ими своего права на образование. В 2019 г. экономическая и гуманитарная ситуация в Палестине резко ухудшилась. Положение дел еще больше осложнилось в связи с пандемией COVID-19. Отмечаемое в зоне «С» на Западном берегу и в Восточном Иерусалиме расширение поселений, насильственные действия со стороны поселенцев, уничтожение и конфискация имущества и изгнание местных жителей, создают серьезные проблемы для наиболее уязвимой части палестинцев, в том числе для беженцев-бедуинов, которым угрожает перспектива насилиственного выселения из своих домов<sup>1</sup>. Многие палестинские дети, оказавшиеся свидетелями или пережившие на собственном опыте травмирующие события, страдают от ночных кошмаров, что сказалось на их способности к обучению и на их развитии<sup>2</sup>.

4. Пандемия COVID-19 вызвала в Палестине целый ряд негативных экономических и социальных последствий, поставив под удар в числе прочего систему образования, социального обеспечения, сферу занятости и источники средств к существованию. Она поставила под угрозу срыва достижение на территории оккупированной Палестины целей в области устойчивого развития (ЦУР), в частности ЦУР 4, касающейся обеспечения всеохватного и качественного образования, а также усугубила и еще больше обострила проблему неравенства, дискриминации и несправедливости<sup>3</sup>.

5. В сложившихся условиях ЮНЕСКО продолжает оказывать содействие министерствам просвещения, высшего образования и научных исследований Палестины, в первую очередь в вопросах обеспечения всеохватности и равенства возможностей в получении качественного образования, а также в обеспечении всеобщего охвата возможностями обучения на протяжении всей жизни. Это содействие осуществляется в формате стратегического консультирования и предоставления услуг на местах, а также выполнения ЮНЕСКО роли технического консультанта рабочей группы по вопросам образования.

6. Кроме того, в рамках осуществления разработанного министерством просвещения плана антикризисного реагирования в связи с COVID-19, а также мер, реализуемых образовательным кластером, ЮНЕСКО содействовала безопасному возобновлению работы школ. При этом для обеспечения безопасности учащихся и персонала образовательных учреждений был использован комбинированный формат обучения. Открытие и закрытие школ в течение отчетного периода в значительной степени было обусловлено показателями заболеваемости COVID-19. В связи с этим правительству периодически приходилось временно закрывать школы для учащихся разных классов и по мере улучшения санитарно-эпидемиологиче-

<sup>1</sup> <https://www.nrc.no/countries/middle-east/palestine/>

<sup>2</sup> <https://www.nrc.no/countries/middle-east/palestine/>

<sup>3</sup> [https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/PSE\\_Socioeconomic-Response-Pan\\_2020%20%281%29.pdf](https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/PSE_Socioeconomic-Response-Pan_2020%20%281%29.pdf)

ской ситуации на местах вновь возобновлять их работу. Помимо содействия в вопросах антикризисного реагирования в связи с COVID-19 ЮНЕСКО обеспечивает стратегическое консультирование министерства просвещения по четырем приоритетным направлениям деятельности, связанным с реформой системы образования, таким как дистанционное обучение, система мониторинга успеваемости, качество образования и организационные механизмы управления. Кроме того, по случаю Всемирного дня учителя 2020 г. ЮНЕСКО организовала стратегический диалог на тему «Ключевая роль учителей в реагировании на нынешнюю кризисную ситуацию». В рамках состоявшихся дискуссий была обсуждена роль директоров и учителей школ, профильных министерств, гражданского общества и родителей учащихся в вопросах повышения устойчивости системы образования и определении основных параметров будущего образования, а также требований, которые будут предъявляться к будущему учителю. Кроме того, был сформулирован ряд принципиально значимых рекомендаций.

7. В рассматриваемый период ЮНЕСКО тесно сотрудничала с министерством просвещения и партнерами в интересах содействия развитию в Палестине системы дистанционного обучения, являлась сопредседателем целевой группы по вопросам дистанционного обучения, в задачу которой входит обеспечение согласованности разрабатываемых партнерами планов антикризисного реагирования в связи с COVID-19 со стратегическими подходами и насущными потребностями министерства просвещения. В рамках этой работы ЮНЕСКО действовала модернизации официального веб-сайта министерства, что поможет более эффективно взаимодействовать с населением и партнерами, а также приняла участие в модернизации электронной информационно-образовательной платформы «Tammal», которая предлагает широкие возможности для совместной работы учащихся. В дополнение к этим усилиям в рамках Программы по созданию потенциала в области образования (ПСП-О) будет оказываться поддержка, направленная на практическое задействование возможностей указанной платформы, а также обеспечена подготовка учителей с уделением особого внимания формированию межпредметных компетенций и навыков использования ИКТ. Наряду с этим были проведены экспертные расчеты, касающиеся создания образовательного телеканала в целях преодоления усилившегося в период пандемии цифрового неравенства. В числе мероприятий, связанных с организацией дистанционного обучения, следует также упомянуть оказание министерству просвещения содействия в осуществлении проекта «Глобальная электронная библиотека», предусматривающего перевод на арабский язык учебных материалов для обеспечения возможности обучения на дому и самостоятельного обучения.

8. В рамках реализации Рамочной стратегии ЮНЕСКО по обеспечению образования в чрезвычайных ситуациях в регионе арабских государств (2018-2021 гг.) Организация продолжала оказывать министерству просвещения техническую консультативную помощь в вопросах обеспечения всеохватного образования, в том числе посредством обучения учителей инклюзивным и ориентированным на интересы ребенка методикам преподавания. В рамках многолетней программы повышения устойчивости Государства Палестины (2019-2021 гг.), финансируемой фондом «Образование не может ждать», ЮНЕСКО, министерство просвещения и ключевые партнеры завершили работу над методическим руководством по вопросам подготовки инструкторов в области инклюзивного образования и организовали обучение для группы работников руководящего звена и учителей-методистов. Планируется, что такую подготовку пройдут в общей сложности около 3000 учителей, работающих в палестинских школах, где обучаются дети из социально незащищенных групп населения.

9. За счет перенаправления средств указанного фонда ЮНЕСКО, будучи членом целевой группы по вопросам психосоциальной поддержки, подготовила 16 видеоматериалов по тематике здорового образа жизни и оказания психосоциальной помощи, а также разрабатывает небольшую видеоигру по этой теме. Указанные ресурсы предполагается распространить через социальные сети и с помощью цифровых образовательных платформ. В условиях комбинированной формы обучения в некоторых школах Палестины будут проводиться спортивные состязания, театральные представления и конкурсы рассказчиков, призванные оказать психосоциальную поддержку и смягчить пагубные последствия пандемии.

10. В рамках реализации финансируемого Европейской комиссией проекта «Обеспечение занятости молодежи в странах Средиземноморского региона» (ЗМС) ЮНЕСКО, участвующая в антикризисном реагировании в связи с пандемией COVID-19, определила перечень специальностей, востребованных в туристической отрасли, как одной из наиболее пострадавших в результате пандемии. С этой целью была проведена оценка учебной программы, касающейся подготовки специалистов в данной области. В декабре 2020 г. во взаимодействии с Палестинским институтом исследований экономической политики (ПИИЭП) было проведено мероприятие, направленное на развитие компетенций технических специалистов министерств просвещения, труда и высшего образования в вопросах разработки и обеспечения устойчивости модели прогнозирования востребованных навыков. Для повышения актуальности результатов такого прогнозирования был проведен анализ данных онлайновой платформы вакансий ([jobs.ps](http://jobs.ps)) – крупнейшего веб-сайта по поиску работы в Палестине, что позволило определить наиболее востребованные навыки в различных профессиях. В рамках данного проекта было также оказано содействие, направленное на укрепление потенциала национальных заинтересованных структур в вопросах оценки уровня владения цифровыми навыками в области ТПОП и совершенствования таких навыков. Для обеспечения устойчивого финансирования указанной деятельности ЮНЕСКО представила на рассмотрение правительства Японии соответствующую заявку на получение финансовой поддержки своих мероприятий в области ТПОП и дистанционного обучения. Заявка была одобрена. В настоящее время завершается подготовка аналогичной заявки, которая будет представлена на рассмотрение Бельгийского агентства развития (ЭНАБЕЛ).

11. В отчетный период ЮНЕСКО оказала министерству высшего образования и научных исследований содействие в пересмотре стратегии развития данного сектора с целью учета в ней показателей, касающихся достижения ЦУР 4, а также новых обстоятельств, связанных с пандемией COVID-19 и изменением политической ситуации.

## **КУЛЬТУРА**

12. Во второй половине 2020 г. кризисная ситуация, вызванная пандемией COVID-19, продолжала существенным образом сказываться на реализации проектов в области культуры, в том числе связанных с восстановлением объектов культурного наследия, организацией культурно-зрелищных мероприятий, проведением выставок и кинопоказов. Продление властями Палестины режима обязательной самоизоляции негативно сказалось на осуществлении ряда проектов, касающихся сохранения архитектурного наследия, а также на возможностях сбора данных и информации о состоянии палестинского сектора культуры. Тем не менее, несмотря на связанные с пандемией дополнительные меры, ограничивающие передвижение и возможности проведения совещаний, высокий уровень готовности к работе в новых условиях, продемонстрированный Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе и его основными партнерами, позволил обеспечить относительно планомерное осуществление предусмотренных мероприятий. Ниже представлен обзор осуществляемых в настоящее время мероприятий в области культуры, а также анализ последствий для их осуществления, обусловленных пандемией COVID-19.

13. На сегодняшний день во взаимодействии с соответствующими национальными заинтересованными сторонами (включая министерство культуры, министерство туризма и памятников древности, другие организации), а также в рамках реализуемого СГООН плана чрезвычайного реагирования в связи с COVID-19 в Палестине осуществляется ряд конкретных инициатив. В их числе можно упомянуть следующие проекты: цифровизация передвижного музея истории и культуры Палестины, призванная обеспечить возможность онлайнового ознакомления с коллекцией этого музея в период карантина; производство и последующее размещение онлайн четырех видеофильмов, повествующих о живом наследии в качестве образовательно-развлекательного контента для детей, а также культурного времяпровождения семей в период режима обязательной самоизоляции. Помимо указанных мероприятий, более подробная информация о которых представлена ниже, ЮНЕСКО оказывает содействие министерству культуры в проведении экспертной оценки социально-экономических последствий пандемии для сферы культурной творческой индустрии Палестины, что позволит разработать

полномасштабный план антикризисных мер в связи с COVID-19 и продолжить усилия, направленные на дальнейшее укрепление и повышение устойчивости национального сектора культуры в периоды чрезвычайных ситуаций.

14. В декабре 2020 г. ЮНЕСКО получила разрешение на не связанное с дополнительными затратами продление до 30 июня 2021 г. срока реализации проекта «Обеспечение развития на местах посредством восстановления и возрождения палестинских исторических застроек», финансируемого Швецией. Указанное продление сроков позволит провести мероприятия, осуществление которых было отложено, в первую очередь по причине пандемии, и к концу июня 2021 г. полностью завершить предусмотренные в рамках данного проекта работы. С момента завершения предыдущего отчетного периода ЮНЕСКО в полном объеме выполнила план мероприятий, касающихся восстановления, консервации и обеспечения сохранности объектов культурного наследия. К их числу относятся:

- Реконструкция одного из объектов культурного наследия в старом городе Иерусалима, использовавшегося в качестве ремесленного училища.
- Подготовка совместно с министерством туризма и памятников древности (МТД) плана мероприятий по сохранению и бережному использованию наследия Себастии, внесенной в предварительный список объектов-кандидатов Палестины.
- Проведение с участием международных экспертов шести онлайн-тренингов по вопросам оценки воздействия на состояние объектов всемирного наследия. Эти учебные мероприятия транслировались в прямом эфире на странице Facebook Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе в целях расширения аудитории, которая не была ограничена кругом специалистов в вопросах наследия, и достижения соответствующего пропагандистского эффекта. Указанные мероприятия предусматривали обучение 30 палестинских специалистов, представлявших различные научные дисциплины, самой современной на сегодняшний день методике оценки. Тренинги были организованы в контексте сложившейся в Палестине ситуации, когда в местах расположения объектов всемирного наследия или объектов-кандидатов планируется реализация ряда девелоперских проектов. При этом следует отметить, что проведение оценки воздействия на состояние объектов всемирного наследия предусматривается в принятом палестинским правительством в 2018 г. законодательном декрете «О материальном культурном наследии».
- Завершена подготовка проектов четырех подзаконных актов (о музеях, о проведении археологических раскопок, о требованиях к ведению учета, об обеспечении сохранности и защите архитектурного культурного наследия), которые были разработаны для обеспечения практической реализации положений законодательного декрета 2018 г. «О материальном культурном наследии». Подготовка указанных подзаконных актов включала проведение нескольких раундов консультаций с профильными общественными организациями, что было призвано обеспечить учет мнений широкого круга заинтересованных сторон. В настоящее время проекты этих документов направлены на согласование в соответствующие государственные организации, после чего они будут представлены на утверждение в канцелярию министра туризма и памятников древности.

Параллельно ЮНЕСКО продолжала работу по следующим проектам:

- Подготовка окончательного варианта публикации о полученном в ходе реализации вышеупомянутого проекта опыте, достигнутых положительных результатах и передовых методах работы. В ней будут также освещены технические аспекты реализации проекта и вопросы привлечения к участию местного населения. В качестве примеров успешной деятельности было отобрано девять объектов, вместе с

историей которых будет представлена краткая информация о концептуальной поддержке, оказанной в рамках реализации проекта. Ожидается, что указанная публикация появится на английском и арабском языках к июню 2021 г.

- Оказание министерству туризма и памятников древности содействия в составлении реестра археологических артефактов, а также в обеспечении их надлежащего описания и хранения в относящихся к ведению министерства помещениях.
- Оказание содействия на этапе введения в эксплуатацию музея старого города Хеврона, который был реконструирован благодаря поддержке ЮНЕСКО. В настоящее время при поддержке Организации и в консультации с Комитетом по вопросам восстановления Хеврона, который и будет руководить деятельностью музея, разрабатывается проект первой экспозиции. ЮНЕСКО планирует также предоставить оборудование и предметы мебели, необходимые для функционирования музея.

15. Благодаря международной поддержке по линии Фонда всемирного наследия ЮНЕСКО оказывает содействие в разработке плана мероприятий по сохранению и бережному использованию объекта всемирного наследия «[Старый город Хеврона/Аль-Халиля](#)», а также в подготовке номинационного представления для объекта культурного наследия «[Иерихон – город с тысячелетней историей: археологическое наследие и история градостроительства](#)», который в настоящее время включен в предварительный список Палестины. В отношении второго объекта были подготовлены проекты предварительных исследований, требующихся при подаче заявки. В январе 2021 г. эти материалы были в онлайновом формате представлены местным заинтересованным сторонам. Ожидается, что окончательный вариант указанных исследований будет подготовлен в марте 2021 г., а полный набор документов номинационного представления будет сформирован к сентябрю 2021 г. ЮНЕСКО намерена продолжить оказание технического содействия министерству туризма и памятников древности (МТД) в течение всего срока осуществления вышеупомянутых проектов.

16. Используя средства обычного бюджета, ЮНЕСКО сотрудничает с МТД в целях разработки технического руководства и детализированного градостроительного кодекса по вопросам управления ускорившимися градостроительными трансформациями на территории объекта всемирного наследия «[Палестина – земля олив и виноградников: культурный ландшафт южной части Иерусалима, Баттира](#)» в соответствии с утвержденным планом мероприятий по его сохранению и бережному использованию. Проведение технических совещаний с участием МТД, муниципалитета Баттира и министерства по делам местного самоуправления позволило наметить необходимый круг вопросов для разработки строительных правил, призванных снизить потенциальные негативные последствия нового строительства для культурного ландшафта данного объекта. Задержки с практической реализацией поставленной цели возникли в 2020 г. из-за введения ограничений на передвижение в связи с COVID-19. Ожидается, тем не менее, что соответствующая работа начнется в начале марта 2021 г.

17. ЮНЕСКО продолжает осуществлять контроль за выполнением финансируемых правительством Норвегии работ по модернизации музея «Ривайя» в Вифлееме. Цель проекта – открытие постоянной мультимедийной экспозиции, посвященной палестинской культуре. Благодаря великодушной финансовой поддержке срок реализации данного проекта был продлен до декабря 2021 г., что позволит ЮНЕСКО полностью завершить работы, связанные с обновлением музея, а также преодолеть возникшие в ходе осуществления проекта трудности, в том числе связанные с устранением последствий пожара, случившегося на объекте в 2018 г., и учесть действующие требования к безопасности таких объектов. В результате пандемии COVID-19 темпы проведения модернизационных и ремонтных мероприятий оказались ниже запланированных. Тем не менее ЮНЕСКО удалось согласовать с органом по защите гражданского населения обновленные технические чертежи музея, что позволило существенно продвинуться в осуществлении запланированных в рамках проекта работ.

18. Продление до конца 2020 г. сроков осуществления проекта [«Укрепление национального потенциала в области сохранения нематериального культурного наследия Палестины»](#), финансируемого Департаментом культуры и туризма Абу-Даби, позволило ЮНЕСКО продолжить оказание министерству культуры содействия в разработке закона о нематериальном культурном наследии (НКН). Его проект был представлен кабинету министров в первом чтении. Полученные замечания были затем учтены в новой редакции. Параллельно с подготовкой ко второму чтению ЮНЕСКО содействует участию в обсуждении законопроекта организаций гражданского общества и других заинтересованных сторон с таким расчетом, чтобы окончательное утверждение документа прошло весной 2021 г.

19. Для продолжения пилотной инвентаризации нематериального культурного наследия (НКН) и дальнейшего совершенствования навыков специалистов, прошедшего обучение в рамках мероприятий по развитию потенциала в области НКН, ЮНЕСКО было отобрано четыре учреждения культуры на Западном берегу и в Газе. По состоянию на сегодняшний день проведено 13 пилотных инвентаризационных мероприятий, охватывающих различные элементы НКН, такие как традиционная технология переработки фиников, традиционное пение, палестинское повествование (хикае), бедуинский танец (дехийя) и искусство поэзии набати. Часть видеоматериалов о проведении пилотной инвентаризации была выложена на [странице в Facebook Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе](#) с целью привлечения внимания к проблеме сохранения нематериального культурного наследия и важности его передачи будущим поколениям. В рамках этого же проекта в качестве вклада в усилия по наращиванию потенциала в вопросах осуществления Конвенции 2003 г. в октябре-ноябре 2020 г. впервые в рамках данного цикла осуществления проекта для специалистов из Газы был организован пятидневный онлайн-тренинг по вопросам эффективного осуществления Конвенции 2003 г. Более подробная информация об этом мероприятии представлена в документе 211 EX/33 «Оккупированная Палестина».

20. По случаю отмечавшегося 26 ноября 2020 г. Всемирного дня оливкового дерева ЮНЕСКО подготовила [видеоматериал](#), в котором подробно рассказывалось об относящихся к нематериальному культурному наследию традициях, связанных с оливковым деревом, начиная со сбора оливок и заканчивая традиционными методами их приготовления, а также народными песнями, в которых оливковое дерево воспевается как символ национальной самобытности и великолепия. Указанный видеоматериал был представлен на [главной странице веб-сайта ЮНЕСКО](#) по случаю празднования этого международного дня.

21. ЮНЕСКО продолжала оказывать поддержку министерству культуры посредством реализации проекта [«Пересмотр/разработка политики в области культуры»](#) в поддержку основных свобод и разнообразия форм культурного самовыражения», финансируемого Швецией в рамках осуществления Конвенции 2005 г. о разнообразии форм культурного самовыражения. Кроме того, по линии того же проекта в сентябре-октябре 2020 г. в рамках инициативы «Жизнесспособное искусство» было организовано три дискуссии, посвященные [молодежной проблематике и вопросам использования новых технологий](#) в условиях пандемии COVID-19, [положению женщин](#) в сфере культуры, а также [устойчивости работы палестинских учреждений культуры](#) и перспективам сохранения в Палестине независимой культурной среды в периоды кризисов. Прямая трансляция этих дискуссий осуществлялась через официальный веб-сайт министерства культуры.

22. С момента завершения предыдущего отчетного периода Палестина [официально представила](#) 13 октября 2020 г. четырехгодичный периодический доклад об осуществлении Конвенции, в котором были отражены замечания и комментарии, полученные от различных заинтересованных сторон.

23. В координации с министерством культуры и при поддержке Палестинского центрального статистического бюро (ПЦСБ) ЮНЕСКО в партнерстве с Фондом Дрососа, участвовавшим в финансировании проекта, провела исследование на основе методологии, предложенной в документе «Показатели вклада культуры в реализацию Повестки-2030», с целью измерения и

оценки комплексного вклада сектора культуры в достижение ЦУР. Первый вариант доклада был представлен в августе 2020 г. Основное внимание в нем уделено достижению 17 из 22 показателей, предложенных в рамках вышеупомянутой методологии. 31 августа 2020 г. состоялось совещание, посвященное утверждению проекта доклада, по итогам которого профильными министерствами и партнерами был предложен ряд изменений. Второй вариант доклада в настоящее время проходит экспертную оценку, а его окончательная версия, как ожидается, будет представлена весной 2021 г.

24. После успешного представления министерством культуры проектной заявки по линии [программы ЕС/ЮНЕСКО](#) «Содействие обновлению нормативной базы в поддержку индустрии культуры и творчества» ЮНЕСКО смогла заключить с указанным министерством соглашение, касающееся развития в Палестине кинопрокатной инфраструктуры, путем разработки соответствующих руководящих документов и инструктивных материалов, а также практического руководства по вопросам организации деятельности специализированного национального органа. В рамках этого проекта министерство культуры планирует создать электронную информационную платформу, которая позволит обобщить всю имеющуюся информацию по киноиндустрии и производству фильмов в Палестине. ЮНЕСКО намерена и впредь оказывать техническое содействие министерству культуры и соответствующим учреждениям в интересах успешного осуществления данного проекта.

## **КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ**

25. В течение охватываемого настоящим документом периода журналисты в Палестине продолжали сталкиваться с целым рядом нарушений. За период с сентября 2020 г. по январь 2021 г. Палестинским центром развития и свободы средств информации (МАДА) было зафиксировано 176 случаев нарушения свободы СМИ, включая применение физического насилия, изъятие оборудования, задержание и запрет на освещение событий. По данным МАДА, только в октябре 2020 г. при освещении событий на местах был арестован по меньшей мере 21 журналист, а пятеро получили ранения резиновыми пулями, которые, по сообщениям, были выпущены израильскими солдатами<sup>4</sup>.

26. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе продолжало вести информационно-просветительскую работу и осуществлять мероприятия, посвященные вопросам свободы печати и безопасности журналистов, в частности:

- В декабре 2020 г. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе совместно с представительствами Нидерландов и Швеции, а также УВКПЧ организовало глобальный вебинар под названием «Свобода выражения мнений в интернете и вне сети/Свобода прессы/Правозащитники», который был приурочен к Дню прав человека/проводению в Палестине Конференции по случаю Всемирного дня свободы печати 2020 г. Вебинар с участием национальных партнеров обеспечил площадку для дискуссии и обмена опытом. По итогам этого вебинара изучаются возможности для осуществления совместных проектов, направленных на дальнейшее содействие реализации прав человека, в том числе прав журналистов.
- По случаю Международного дня прекращения безнаказанности за преступления против журналистов (МДПБ) ЮНЕСКО организовала однодневные дебаты на тему «Палестинские реалии и международное сопоставление данных в отношении свободы выражения мнений и нарушения прав журналистов», предоставив возможность для обмена мнениями относительно национальных и международных правовых норм и договоров, регулирующих вопросы свободы выражения мнений, в том числе в интернете, а также вопросы безопасности журналистов. В мероприятии приняли участие журналисты, гражданские активисты, представители академических кругов и работники СМИ.

<sup>4</sup> <https://www.madacenter.org/en/article/1327/>

27. В рамках реализации Плана действий ООН по обеспечению безопасности журналистов и проблеме безнаказанности Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе организовало контрольные посещения ряда информационных агентств в качестве вклада в формирование «сети специалистов по вопросам безопасности» во исполнение рекомендаций, касающихся повышения эффективности стратегий и процедур в области безопасности, с уделением особого внимания вопросам безопасности женщин-журналистов. ЮНЕСКО продолжала содействовать укреплению потенциала основной группы, занимающейся вопросами контроля безопасности, используя для этого внутриорганизационные возможности подготовки сотрудников, проводившейся в четвертом квартале 2020 г.

28. Кроме того, в октябре 2020 г. ЮНЕСКО организовала специальные учебные мероприятия, в рамках которых была представлена арабская версия справочника под названием «Журналистика, распространение фальшивых новостей и дезинформация: справочное пособие по вопросам обучения и профессиональной подготовки журналистов». В ходе этих онлайн-тренингов журналисты и преподаватели получили в свое распоряжение инструменты для противодействия распространению недостоверной информации, в частности, для борьбы с «дезинфодемией», возникшей вокруг темы COVID-19. Наряду с этим были подготовлены информационно-просветительские материалы, в том числе наставление для репортеров, работающих в условиях повышенной опасности.

29. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе продолжало заниматься доработкой первого справочного документа по национальной политике в области медийной и информационной грамотности в свете разработки национальной стратегии в этой области на основе подготовленных ЮНЕСКО руководящих принципов политики в области медийной и информационной грамотности (МИГ) и типовой учебной программы по МИГ. При этом учитывались местные реалии и меры, принимаемые властями в связи с пандемией COVID-19. Ожидается, что этот документ будет представлен для обсуждения заинтересованными сторонами в начале 2021 г.

30. В рамках проведения в 2020 г. Международного дня всеобщего доступа к информации и Всемирной недели медийной и информационной грамотности Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе приняло участие в серии вебинаров на тему «Медийная и информационная грамотность молодежи как важнейшее условие реализации в регионе арабских государств стратегий обеспечения доступа к информации и достижения целей в области устойчивого развития (ЦУР) к 2030 году». Эти вебинары состоялись 7-9 декабря 2020 г. и были организованы региональным бюро ЮНЕСКО по науке в арабских государствах и Глобальным альянсом в поддержку партнерства в области медийной и информационной грамотности (ГАПМИГ).

31. В рамках финансируемого МПРК/ИСЕСКО проекта «Расширение сферы исследований СМИ на факультетах журналистики», осуществление которого было продлено до марта 2021 г., Открытый университет Аль-Кудс в тесном сотрудничестве с другими университетами на Западном берегу и в секторе Газа создал исследовательский центр. Данный исследовательский центр представляет собой платформу, обеспечивающую возможности для совместной работы и обучения по таким направлениям, как цифровое повествование, финансовая журналистика, журналистика данных, видеография, медийная и информационная грамотность и т.д.

## **ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО**

32. ЮНЕСКО оказывает поддержку и содействует обеспечению гендерного равенства в Палестине путем включения гендерной проблематики во все свои мероприятия в области культуры, образования, а также коммуникации и информации.

33. В целях содействия обеспечению гендерного равенства в средствах информации Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе в тесном сотрудничестве с Сектором коммуникации и информации ЮНЕСКО планирует проводить для палестинских журналистов учебно-просветительские мероприятия по вопросам освещения проблем насилия в отношении женщин и девочек, а также

способствовать более активному вовлечению СМИ в решение вопросов, связанных с поощрением разнообразия, гендерного равенства и расширением прав и возможностей молодежи.

## **ВОВЛЕЧЕНИЕ МОЛОДЕЖИ**

34. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе активно участвует в работе тематической группы ООН по вопросам молодежи, в частности, в проводимой в настоящее время оценке текущего положения дел с целью выявления наиболее эффективных путей сопряжения усилий и расширения взаимодействия в 2021-2022 гг. в поддержку осуществления проектов, связанных с молодежью, в следующих важнейших областях: «Поддержка инициатив, направленных на вовлечение граждан в жизнь общества, обеспечивающих молодежи (в особенности женщинам) более широкие возможности для выражения своего мнения (например, выборы)», а также «Расширение экономических прав и возможностей».

35. Кроме того, Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе занимается разработкой инструментов сбора статистических данных в целях выявления навыков, необходимых для возрождения сектора туризма в Палестине. Проведенный с помощью этих инструментов анализ послужит основой для разработки стратегий и мер, которые расширят возможности труда и трудоустройства молодежи, а также сократят нехватку квалифицированных кадров и позволят удовлетворить потребности рынка труда.

## **Оккупированные сирийские Голаны**

36. Начатый в 2009 г. проект для сирийских студентов на оккупированных сирийских Голанах, финансировавшийся из средств Японского целевого фонда, был завершен в марте 2013 г. В отсутствие новых внебюджетных поступлений возобновить оказание помощи в рассматриваемый период не представлялось возможным.

## **Предлагаемое решение**

37. В свете вышеизложенного Исполнительному совету предлагается принять решение следующего содержания:

Исполнительный совет,

1. рассмотрев документы 211 EX/33 и 211 EX/34, а также приложение к настоящему решению,
  2. напоминая о предыдущих решениях, касающихся пункта повестки дня «Образовательные и культурные учреждения на оккупированных арабских территориях»,
  3. постановляет включить данный вопрос в повестку дня своей 212-й сессии и предлагает Генеральному директору представить Совету доклад о ходе работы в данной области.
-

**ПРИЛОЖЕНИЕ I**



Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

**ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ**

Две сти одиннадцатая сессия

211 EX/PX/DR.34.1  
ПАРИЖ, 9 апреля 2021 г.  
Оригинал: английский

**КОМИССИЯ ПО ПРОГРАММЕ И ВНЕШНИМ СВЯЗЯМ (PX)**

**Пункт 34 Выполнение резолюции 40 C/67 и решения 210 EX/37 об образовательных и культурных учреждениях на оккупированных арабских территориях**

**Проект решения**

Исполнительный совет,

**I ОККУПИРОВАННАЯ ПАЛЕСТИНА**

1. ссылаясь на решение 185 EX/36 и на резолюцию 38 C/72, а также на статью 26 Всеобщей декларации прав человека, касающуюся права на образование, статьи 24, 50 и 94 Четвертой Женевской конвенции применительно к отказу детям в праве на образование, а также Гаагскую конвенцию (1954 г.) и дополнительные Протоколы к ней, Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия (1972 г.), ссылаясь также на консультативное заключение Международного суда от 9 июля 2004 г. относительно «юридических последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории»;
2. рассмотрев документы 211 EX/33 и 211 EX/34,
3. будучи привержен делу охраны памятников, произведений искусства, рукописей, книг и других исторических и культурных ценностей, подлежащих защите в случае конфликта, а также делу защиты школ и всех образовательных учреждений,
4. выражает сожаление в связи с пагубными последствиями военных столкновений в секторе Газа для областей компетенции ЮНЕСКО, в особенности для учреждений образования и культуры;
5. выражает глубокую озабоченность враждебными действиями израильской армии против палестинских университетов и школ, просит израильские власти немедленно прекратить действия, нарушающие принципы ЮНЕСКО и положения Всемирной декларации по образованию для всех (1990 г.), и подтверждает в связи с этим, что школы, университеты и объекты культурного наследия пользуются особой защитой и не должны рассматриваться в качестве военной цели;
6. выражает растущее беспокойство по поводу пагубных последствий строительства стены для деятельности образовательных и культурных учреждений и просит в связи с этим Израиль, оккупирующую державу, прекратить любую деятельность по созданию поселений, включая строительство стены и прочие меры, направленные на изменение характерных особенностей, статуса и демографического состава оккупированной палестинской территории, включая Восточный Иерусалим и монастырь Кремисан в провинции Вифлеем, наносящие ущерб социальной структуре палестинского общества и препятствующие полномерному осуществлению права палестинских школьников и студентов на образование;
7. отмечает с глубокой озабоченностью применение Израилем цензуры в отношении палестинских учебных программ в школах и университетах в Восточном Иерусалиме и настойтельно призывает израильские власти немедленно прекратить такую цензуру;

8. выражает признательность всем соответствующим государствам-членам и межправительственным и неправительственным организациям за их существенный вклад в деятельность ЮНЕСКО в Палестине, а также за строительство школ для палестинских детей, таких как школа в Тане в пригороде Наблуса и две школы в Хан Аль-Альмаре и Абу Нуваре в пригороде Иерусалима, и призывает их оказывать дальнейшее содействие усилиям ЮНЕСКО в этой области;
9. выражает глубокое сожаление в связи со сносом израильскими властями школ, в том числе школ в Абу Нуваре и Тане, и призывает израильские власти положить конец планам дальнейшего сноса, в частности, в отношении школы в Хан Аль-Альмаре;
10. благодарит Генерального директора за результаты, достигнутые в области охраны, реконструкции, восстановления и реставрации палестинских археологических объектов и культурного наследия, предлагает ей активизировать деятельность в данной области и усилить содействие ЮНЕСКО палестинским учебным и культурным учреждениям в целях удовлетворения потребностей в укреплении потенциала в областях компетенции ЮНЕСКО путем, среди прочего, расширения программы оказания финансовой помощи палестинским студентам и школьникам и просит ее организовать как можно скорее девятое совещание Объединенного комитета ЮНЕСКО-Палестины;

## **II ОККУПИРОВАННЫЕ СИРИЙСКИЕ ГОЛАНЫ**

11. предлагает также Генеральному директору:
  - (a) продолжать предпринимать усилия с целью сохранения демографической, социальной и культурной структуры оккупированных сирийских Голан согласно соответствующим положениям его решений;
  - (b) предпринять усилия по предоставлению надлежащих учебных программ и большего числа грантов и соответствующей помощи учебным и культурным учреждениям оккупированных сирийских Голан;
  - (c) направить эксперта для анализа и оценки потребностей образовательных и культурных учреждений на оккупированных сирийских Голанах и представления ей отчета до 212 сессии Исполнительного совета;

## **III**

12. постановляет включить данный вопрос в повестку дня своей 212-й сессии и предлагает Генеральному директору представить Совету доклад о ходе работы в данной области.