



联合国教育、  
科学及文化组织

# 执行局

第二一〇届会议

# 210 EX/37

巴黎，2020年10月26日

原件：英文

## 临时议程项目 37

### 关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的

### 第 40 C/67 号决议和第 209 EX/25 号决定的执行情况

#### 概 要

本文件系根据第209 EX/25号决定和第40 C/67号决议提交。

本文件报告自执行局第二〇九届会议以来向巴勒斯坦权力机构和有关巴勒斯坦利益攸关方提供的援助和事态发展情况。

本文件没有财务或行政方面的影响。

需作出的决定：第 42 段。



Job: 2020/03265

## 引 言

1. 报告所涉期间为2020年6–9月。
2. 有关教科文组织在加沙活动的详细情况载于第210 EX/36号文件“被占巴勒斯坦”，因此本文件未予报告。
3. 2020年春季第一波冠状病毒病（COVID-19）大流行时，巴勒斯坦政府关闭了学校和企业。之后，新病例于6月底激增，至本文件编写时仍在继续。因此，政府决定实行区域封锁，严格限制出行、特别是跨省出行，并在周末和全国性节假日期间实行全面封锁，以遏制病毒的传播；截至8月中旬，巴勒斯坦权力机构（PA）开始放宽限制，同时也采取了严格的卫生和安全措施。
4. 2020年6–8月，西岸感染人数迅速增加，加沙的预防工作迫切需要加强。除了这些挑战之外，作为对以色列政府关于可能兼并西岸部分地区的声明作出的回应，巴勒斯坦权力机构中止了与以色列当局从5月底开始的协调工作，这也给抗击疫情带来了额外的挑战。
5. 为应对COVID-19病例的增加，联合国驻地协调员兼人道主义协调员（RC/HC）决定重新召集COVID-19特别工作组开展工作，按照7月份最终确定的为期12–18个月的联合国国家工作队COVID-19发展系统应急计划<sup>1</sup>，将发展问题与人道主义问题一并考量应对。教科文组织作为特别工作组的积极成员，在联合国国家工作队应急计划的教育计划领域发挥牵头作用，参加旨在密切监测局势并根据巴勒斯坦国家COVID-19应急计划向政府提供必要支助的每周例会。

## 教 育

6. 西岸和东耶路撒冷旷日持久的冲突和暴力事件升级、加沙地带持续关闭和出入限制，每天都对实现儿童和青年受教育权构成挑战和威胁。<sup>2</sup>COVID-19大流行给巴勒斯坦人带来了额外的挑战，并导致所有教育设施于2020年3月关闭及采用替代/远程学习，扩大了弱势学生特别是残疾学生的学习差距。<sup>3</sup>截至9月20日，西岸的所有儿童均已返校复课。在教育小组的支持下，巴勒斯坦领土上的所有学校都收到了清洁和卫生工具包、学校安全和健康规程资料，并开展了相关培训。自本学年开始以来，由于出现学生或教职员工确诊病例，因此约有90所学校暂时或全面停课，为期1–14天不等。目前的形势对确保面对面形式的教育构成了额外的挑战。

---

<sup>1</sup> [联合国国家工作队 COVID-19 发展系统应急计划——联合国在被占巴勒斯坦领土。](#)

<sup>2</sup> <https://www.ochaopt.org/theme/education>

<sup>3</sup> <https://www.ochaopt.org/content/covid-19-emergency-situation-report-18>

7. 在这种情况下，教科文组织作为教育部门工作组、地方援助协调秘书处和包容性优质教育专题工作组的技术顾问，继续通过提供政策和技术咨询、实地干预措施以及开展协调工作，支持包容和公平的优质教育，并倡导为所有巴勒斯坦人提供终身学习机会。

8. 在教育小组内，教科文组织正在与教育部（MoE）合作，确保学校安全地重新开放。教育部推迟了西岸学校重新开放的时间，1–4年级为9月6日，12年级为8月9日，5–11年级为9月20日。在加沙地带，学校于8月8日重新开放，约595 000名学生返校上课，但是由于COVID-19病例增加，学校被迫于8月28日再次关闭。在西岸，教育部与近东救济工程处根据全球性的、符合地方实情的指南和框架，特别是教科文组织、联合国儿基会、世界银行和人口基金制定的“学校复课框架”，考虑到学生和教职员工安全返校所需的各种保护措施后，重新开学复课。<sup>4</sup>

9. 在本报告所涉期间，教科文组织与教育部一道，与教育小组的教育合作伙伴密切合作，共同领导远程学习特别工作组，以确保合作伙伴的COVID-19应急计划与教育部的干预措施和需求保持一致。在特别工作组内，教科文组织目前正在为教育部官方网站的升级工作提供支持，使之与社区和合作伙伴之间能更好地互动，并对其电子平台“Tammal”进行升级，为学生提供互动平台。为支持教育部的COVID-19应急计划并对上述工作加以补充，教科文组织正在通过全球教育联盟和教育能力建设计划（CapED）等方式，支持在线教育平台的开发和运行，并支持建立一个教育电视频道。还通过联合国儿基会从“教育不能等第一紧急反应”窗口调动了额外支助。目前正在就建立该电视频道进行需求和差距评估，这是教育部确定的首要优先事项。此外，教科文组织还提供了教师培训，以将横向能力和信通技术能力纳入主流，并提高教师利用远程学习解决方案在家中开设课程的能力。

10. 在教科文组织支持实施全球性学校复课框架过程中，教育部启动了巴勒斯坦返校复课计划。该计划旨在确保儿童的安全、提供保护以及关注情感和心理需求；改善与教育领域所有利益攸关方的伙伴关系；增强学校教职人员的远程教学能力；确保“学校安全规程”的实施；向学生提供心理健康和心理社会支持，包括向残疾儿童提供充分的支持。教科文组织及其在教育小组的合作伙伴正在与教育部合作，确定成功实施该计划所需的支持。<sup>5</sup>

11. 在教科文组织《阿拉伯地区紧急情况下的教育战略框架（2018–2021年）》范围内，本组织通过关于包容教育和以儿童为中心的教学方法的教师培训等方式，继续向教育部就确保

---

<sup>4</sup> [教科文组织和主要合作伙伴支持巴勒斯坦教育部开展学校复课工作。](#)

<sup>5</sup> [制定协调应急计划：教育部门工作组合作伙伴举行虚拟会议，讨论学校复课计划。](#)

包容教育提供技术指导。这项工作主要是在“教育不能等”基金资助的《多年期巴勒斯坦复原力计划》（MYRP）（2019–2021年）范围内完成的，该计划旨在为住院儿童提供补习教育，为公立学校教师和工作人员提供包容教育培训，并为残疾儿童提供辅助设备。教科文组织与教育部及合作伙伴一道编写了包容教育培训人员培训手册，将用以对巴勒斯坦最脆弱学校的约3000名教师进行培训。

12. 在欧盟资助的《地中海青年就业项目》（YEM）范围内，教科文组织于2020年6月2日举办了一次网络研讨会，作为本组织COVID-19危机应对工作的组成部分，讨论了受大流行病影响最严重的行业之一——旅游业的技能需求趋势。教科文组织通过两次调查开发了数据收集工具，将分发给供需双方，以便通过确定职业技术教育与培训（TVET）机构毕业生的技能与雇主所需技能之间的差距，对未来支持该领域青年就业的干预措施进行分析并为其提供信息。在高等教育领域，教科文组织目前正在支持高等教育部修订其部门战略，以便将与COVID-19大流行及政治形势相关的最新发展变化纳入考量。

## 文 化

13. 本报告所涉期间东耶路撒冷文化机构的情况已载于第210 EX/36号文件“被占巴勒斯坦”，因此本文件未予报告。

14. 文化活动的开展，包括身体康复项目、演出、展览和电影院活动，继续受到COVID-19危机的严重影响。公共机构的第二次关闭影响了多处建筑遗产的现场工作，同时也影响了巴勒斯坦文化部门的数据和信息收集工作。但是总体而言，由于教科文组织拉马拉办事处及其主要合作伙伴加强了准备工作，因此预期活动的开展较为顺利，未受疫情和出行限制措施带来的额外困难和限制的影响。下文概述了文化领域正在开展的所有活动及其遭受COVID-19危机影响的情况。

15. 自疫情开始，教科文组织拉马拉办事处便参加了有关COVID-19危机对文化领域的影响和所需应对措施讨论，特别是在更广泛的联合国国家工作队COVID-19发展系统应急计划的框架范围内。正在与相关的国家利益攸关方（文化部、旅游和文物部等）协调实施一些具体的举措，如巡回博物馆数字化，以便在封锁期间也能让所有人在线观看其藏品；举办了四次“#坚韧艺术”辩论，以COVID-19危机期间的青年、妇女地位、在线艺术形式制作、艺术教育等问题为重点；制作了四部讲述活态遗产故事的在线视频，将在社交媒体平台发布，以便在封锁期间支持儿童在家中的教育、娱乐和消遣活动。下文对上述活动进行了详细介绍。

除这些活动外，教科文组织目前正在探讨是否可能支持文化部更广泛地收集COVID-19大流行对文化和创意产业造成的社会经济影响方面的数据，以加强信息共享和传播应对危机的良好做法。在疫情分析的基础上，教科文组织将帮助巴勒斯坦制定全面的COVID-19危机应对行动计划。

16. 教科文组织已获准将瑞典资助的“通过修复和振兴巴勒斯坦历史建筑环境促进当地发展”项目免费延长至2020年12月31日。延长期限有助于项目活动的开展，特别是那些受到COVID-19大流行影响的活动，并为2020年底前以适当方式结束项目奠定了基础。自上一报告期以来，教科文组织完成了耶路撒冷老城和希伯伦老城两处文化遗产地的修复工作。耶路撒冷老城内另一处遗产地的修复工作正在进行。修复工作创造了约2000个工作日的临时就业机会。此外，教科文组织继续开展了以下各项活动：

- 与旅游和文物部（MoTA）合作编制《塞巴斯蒂亚保护和管理计划》（CMP）。塞巴斯蒂亚是列入巴勒斯坦《预备名单》的遗址，包含了重要的考古遗址、景观特征以及一座活态古城。该计划将是应对城市发展和维护不善等挑战的遗产财产管理工具。目前，计划的起草工作已进入最后阶段；正在与相关利益攸关方进行一系列磋商，以确保上述计划拥有充分自主权，但这一磋商进程受到了 COVID-19 疫情的阻碍。
- 起草一份关于项目经验、成功事例和最佳做法的出版物，其中将涵盖技术和社区参与方面的内容。已经选定代表成功案例的八处遗址作为项目成就的一部分，将讲述这些遗址的故事，并简要介绍项目框架内提供的政策支持。
- 正在为支持实施《物质文化遗产法令》制定四项行政法规（涉及博物馆、挖掘、名录编制、保存和保护建筑文化遗产），目前正拟向旅游和文物部提交。已经与博物馆领域的民间社会组织（CSO）就涉及博物馆的法规进行了一轮磋商，草案定稿正在提交部长办公室核准。教科文组织仍在与旅游和文物部合作，就其余三部行政法规与民间社会组织进行最后的磋商。

17. 由世界遗产基金提供国际援助资助的《世界遗产地“希伯伦/哈利勒老城”保护和管理规划》的编制工作仍在进行当中。由于出现COVID-19危机，并根据缔约国的要求，教科文组织将合同期限和最终交付日期延长至2021年2月，以调整实施战略，解决由封锁造成的延误问题。教科文组织继续与其他相关利益攸关方合作，在为拟定《保护和管理规划》开展筹备性研究方面继续向旅游和文物部提供技术支持。

18. 教科文组织还将通过世界遗产基金，为目前列入巴勒斯坦《预备名单》的杰里科文化遗产地申报文件的编写工作提供资助。虽然国际援助申请已于2019年底获得批准，但是由于COVID-19大流行的影响，合同的定稿工作已经推迟。教科文组织业已恢复与旅游和文物部关于合同工作范围的讨论，近期已达成一项协议，预计于8月底签署相应合同。

19. 教科文组织根据经核可的《管理和保护规划》并利用本组织的正常预算资源，与旅游和文物部合作编制有关世界遗产“巴勒斯坦：橄榄与葡萄藤之地——耶路撒冷南部拜提尔的文化景观”日益扩大的城市化转型的管理工作技术指南。由于COVID-19大流行，仅与相关利益攸关方举行了预备性虚拟磋商，讨论了实施方式，以便给选定的地点提供修订的城市规划细则，顾及该遗址的地形和景观价值。

20. 教科文组织继续监督由挪威资助的伯利恒里瓦亚博物馆的修复工程，以举办关于巴勒斯坦文化的多媒体互动展览。该项目已延长至2020年12月，这将有助于教科文组织解决该项目遇到的挑战，特别是与翻修工程相关的挑战，修缮因2018年该遗址火灾所造成的损毁，并将民防安全要求纳入考虑范围。COVID-19危机推迟了翻修和损毁修缮工程的实施，特别是在2020年3月5日–5月31日期间。在此期间，教科文组织最终确定了符合民防安全要求措施的建筑图纸。截至2020年6月初，教科文组织已恢复该遗址的翻修和损毁修缮工程。

21. 为应对COVID-19危机，并作为联合国国家工作队COVID-19发展系统应急计划的一部分，教科文组织与旅游和文物部密切协调，规划并开始筹备该部于2019年建立的一座小型教育博物馆（被称为“巡回博物馆”）的数字化工作。该博物馆的目的是在巴勒斯坦的学校间巡回展出，通过铜石并用时代至20世纪中叶一些精选的考古文物，介绍巴勒斯坦的历史和文化。然而，由于COVID-19危机和相关的居家隔离措施，巡回展出未能进行。因此，为采取措施应对这种情况，将对该博物馆进行数字化，使用虚拟平台举办展览。现已发布方案征集书，实施工作即将开始。

22. 鉴于出现COVID-19大流行病，也为了全面开展最初设想的活动，由阿布扎比文化和旅游部资助的“加强保护巴勒斯坦非物质文化遗产国家能力”项目已经再次延长6个月，至2020年底。这使教科文组织得以在报告期内继续支持文化部（MoC）制定《非物质文化遗产法》。与该法律草案配套的必备政策文件已经编写完成并提交文化部。教科文组织还准备支持与其他职能部委、民间社会组织和相关利益攸关方就新法律的内容进行磋商。此外，在加强实施2003年

《公约》能力工作框架范围内，还分别于8月16–18日和8月25–26日为约20名巴勒斯坦专业人员和官员举办了关于非物质文化遗产申报文件编写和国际援助申请的第二轮培训。<sup>6</sup>

23. 教科文组织拉马拉办事处正在与文化部密切协调，制作讲故事视频，以支持儿童的教育和娱乐活动，应对COVID-19大流行。这项活动还将通过在各社交平台上发布职业讲故事人的在线视频，推动已于2008年列入《人类非物质文化遗产代表作名录》的巴勒斯坦希卡耶（民间故事）的宣传工作。

24. 瑞典依照2005年《保护和促进文化表现形式多样性公约》资助了《（重新）制定文化政策：促进基本自由和文化表现形式多样性》项目，并通过这一项目继续向文化部提供支持。自上一报告期以来，已经拟定四年期定期报告（QPR），并于2020年6月提交了初稿。2020年6月30日，与国家工作组就四年期定期报告的主要结论和成果举行了虚拟磋商会议，文化部长阿特夫·阿布·赛义夫博士出席会议。在吸收了与会者的反馈及意见之后，由文化部编写的四年期定期报告修改本在最终提交之前正在由外交部和司法部审阅。由于COVID-19大流行的影响，提交四年期定期报告的截止日期已推迟到2020年11月1日。此外，正在该项目框架内举办一系列关于危机时期的青年、妇女、艺术教育和独立文化领域的未来前景的“坚韧艺术”辩论。辩论将于8月下半月和9月举行。<sup>7</sup>

25. 经文化部协调并在巴勒斯坦中央统计局（PCBS）支持下，教科文组织与Drosos基金会合作并共同出资，继续开展全面调查，以衡量和评估文化行业对巴勒斯坦经济和社会发展的贡献。自上一报告期以来，为国际专家Alfonso Castellanos先生安排了一次考察访问，以确保与技术小组一起顺利开展关于数据评估和不同指标报告进程的后续工作。考察访问结束后，教科文组织和项目合作伙伴决定将实施方法从“文化促进发展指标”（CDIS）转为教科文组织于2019年11月启动的专题性“2030年文化指标”。新方法衡量了文化在四个主要方面的横向贡献，即：环境与复原力、繁荣与生计、知识与技能、包容与参与。由于COVID-19大流行，政府机构和民间社会组织全部关闭，主要在数据收集方面出现了延误情况。调查初稿已于8月初提交，该项目预计在2020年9月结束。

26. 在文化部成功向教科文组织/欧盟关于支持加强文化和创意产业新监管框架计划提交项目提案之后，教科文组织在本报告所涉期间继续与文化部讨论了该项目的内容以及建立专门

---

<sup>6</sup> [共同努力，保护巴勒斯坦的非物质文化遗产。](#)

<sup>7</sup> [“坚韧艺术”在线对话：COVID-19大流行背景下活态遗产体验。](#)

机构支持巴勒斯坦电影业的实施战略。教科文组织与文化部联络人举行了数次会议，实施工作预计将于9月份开始。

## 传播和信息

27. 在本报告所涉期间，巴勒斯坦的记者仍然面临着各种侵犯行为。2020年6–8月，巴勒斯坦发展和媒体自由中心（MADA）记录了91起侵犯媒体自由的案例，包括身体攻击、没收器材设备、拘留和禁止报道。<sup>8</sup>该中心报告的事件包括，三名记者在6月12日报道西岸北部Kafr Qadum村每周一次的抗议活动时，被据称由以色列安全部队发射的橡皮子弹击伤。

28. 教科文组织与巴勒斯坦记者联合会协作，继续支持安全员网络，该网络系为使巴勒斯坦各地新闻编辑室的安全联络人进行联络而建立。

作为教科文组织一个项目的组成部分于2019年建立的新的记者安全国家监测机制，确保了相关部委、民间社会组织和巴勒斯坦记者联合会之间的协调，以编制巴勒斯坦向教科文组织总干事提交的关于记者安全的报告，就本组织业已记录在案的杀害记者事件的司法后续行动提供信息。

29. 教科文组织通过在巴勒斯坦开展世界新闻自由日（WPFJ）纪念活动，继续支持表达自由和记者安全。今年，教科文组织支持制作了与世界新闻自由日主题（新闻不畏惧也不逢迎）相关的视频短片，邀请了20名记者讲述他们在COVID-19背景下面临的健康威胁，以及其他在高危环境下工作的风险等亲身经历。对地方广播电台给予了关注，支持制作了有关信息获取、打击虚假信息和“假新闻”传播等挑战的专题节目。两档每日早间广播节目邀请了教科文组织、巴勒斯坦记者联合会和媒体发展中心的代表，分享了COVID-19疫情对媒体自由的影响方面的经验教训。<sup>9</sup>

30. 教科文组织依照教科文组织/无国界记者组织的《记者安全指南——高危环境记者手册》编制了阿拉伯文的宣传材料。

31. 教科文组织继续支持编写《关于巴勒斯坦媒体与信息素养政策和战略的背景文件》，该文件考虑了巴勒斯坦当地实际情况，并反映了政府应对COVID-19的措施。文件系依据教科文组织《媒体与信息素养政策指南》和媒体与信息素养示范课程编制。

---

<sup>8</sup> <https://www.madacenter.org/en/category/13/1/>

<sup>9</sup> [教科文组织在巴勒斯坦开展 2020 年世界新闻自由日纪念活动，凸显出 COVID-19 背景下“新闻不畏惧也不逢迎”的全球主题。](#)

32. 教科文组织与圣城开放大学合作，于2020年5月启动了由国际传播发展计划资助的“加强媒体院系的媒体研究领域”项目，以制定一项为期三年的战略，促进地方大学媒体院系之间的合作，包括在COVID-19大流行病等背景下采取的研究、课程和/或电子学习方面的应对措施。项目的成果将是在2020年12月底以前在圣城开放大学媒体学院建立一个研究中心。

### **性别平等**

33. 教科文组织通过将性别问题纳入其在文化、教育及传播和信息领域开展的各项活动的主流，支持和促进巴勒斯坦的性别平等。

34. 教科文组织目前正在“教育不能等”项目范围内，为培训人员的培训编制一份包含了性别平等视角的包容教育手册。在同一项目中，培训规模将进一步扩大到3000名教师，并且将性别平等视角纳入考量，以达到培训对象人数男女均等。

35. 教科文组织目前正在就打击各种形式的污名化和歧视现象拟定宣传方针，以保护学生的福祉，并且为强调和保护妇女在生活各个方面的权益，正在制定一份汇总各种相关公共演讲活动的日程表，巴勒斯坦存在的针对妇女的暴力是这些活动中的主题之一。

### **青年参与**

36. 作为联合国青年专题小组的成员，教科文组织协助成立了青年工作队，旨在参加在巴勒斯坦庆祝以“青年参与全球行动”为主题的国际青年日（2020年8月12日）各项活动的筹备工作。成立工作队的目的是鼓励青年牵头为讨论和行动确定想法和主题，并在巴勒斯坦庆祝国际青年日的各项活动中进一步加以探讨。30多名青年男女于2020年7月29日参加了虚拟会议，会议探讨了特别是在史无前例的COVID-19危机背景下打击巴勒斯坦的社会暴力现象以及青年参与决策等方面的主题。

37. 教科文组织通过让巴勒斯坦青年参与COVID-19背景下教育和文化领域两个专题的思考和辩论，在巴勒斯坦庆祝2020年国际青年日。第一个主题是青年对巴勒斯坦教育的未来的愿景，第二个主题是青年、艺术和创意产业，两项活动都将在2020年8月下半月举行。

38. 教科文组织拉马拉办事处也在开发数据收集工具，以确定振兴巴勒斯坦旅游行业所需要的技能。对这些数据进行分析可以为政策制定和干预行动提供依据，由此增加青年就业机会，减少技能差距，以满足劳动力市场的需求。

39. 此外，教科文组织正在支持教育部开展远程学习并开发旨在确保青年参与和交流的电子平台工作。另外还将建立一个独立的教育电视频道，以确保所有学生都有受教育的机会。

40. 教科文组织借助体育、舞蹈和讲故事活动，为学生提供心理社会支持。本组织还通过 Vine 短片、游戏和视频传播信息，推广健康的生活方式，反对歧视残疾学生或感染病毒的学生。

### 被占叙利亚戈兰

41. 2009 年启动并由日本信托基金资助的被占领叙利亚戈兰的叙利亚学生项目已于 2013 年 3 月结束。由于没有新的预算外资源，报告所述期间无法提供这种援助。

### 拟议决定

42. 鉴于以上所述，执行局可以考虑通过如下决定：

执行局，

1. 审议了第 210 EX/36 和 210 EX/37 号文件以及本决定的附件，
2. 忆及以往关于“阿拉伯被占领土的教育和文化机构”的决定，
3. 决定将此项目列入执行局第二一〇届会议议程，并请总干事向执行局提交相关后续报告。

-----

### 附 件

210 EX/PX/DR.37.1  
巴黎，2020 年 10 月 26 日  
原件：英文



联合国教育、  
科学及文化组织

## 执 行 局

第二一〇届会议

### 计划及对外关系委员会

项目37： 关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第40 C/67号决议和第209 EX/25号决定的执行情况

决定草案

执行局，

## I 被占巴勒斯坦

1. 忆及第 185 EX/36 号决定和第 38 C/72 号决议，以及《世界人权宣言》关于受教育权的第 26 条、《日内瓦第四公约》关于剥夺儿童受教育权问题的第 24、50 和 94 条、《海牙公约》（1954 年）及其附加议定书和《保护世界文化和自然遗产公约》（1972 年），还忆及国际法院 2004 年 7 月 9 日关于“在巴勒斯坦被占领土修建隔离墙的法律后果”的咨询意见，
2. 审议了第 210 EX/36 号和 210 EX/37 号文件，
3. 承诺保护在发生冲突时应受保护的古迹、艺术品、手稿、书籍及其他历史和文化财产，以及保护学校和一切教育设施，
4. 痛惜军事对峙在教科文组织各主管领域给加沙地带，特别是给教育和文化机构造成破坏性影响；
5. 对以色列军队侵犯巴勒斯坦大学和中小学的行动深为关切，要求以色列当局立即停止违反教科文组织各项原则和世界全民教育宣言（1990 年）有关规定的行径，并就此重申中小学、大学和文化遗产地享有特殊保护，不应成为袭击目标；
6. 日益关切隔离墙对教育和文化机构活动的有害影响，就此要求占领国以色列停止其一切定居点活动，包括建设隔离墙及旨在改变巴勒斯坦被占领土包括东耶路撒冷及其周边和伯利恒省克雷米森修道院的特点、地位和人口构成的其他措施，这一切有损巴勒斯坦社会的社会结构，阻碍巴勒斯坦中小学生和大学生充分行使受教育权；
7. 深为关切地注意到以色列对东耶路撒冷中小学和大学里巴勒斯坦课程的审查制度，敦促以色列当局立即终止这种审查制度；
8. 对所有为教科文组织在巴勒斯坦的行动，以及为建设面向巴勒斯坦儿童的学校，例如纳布卢斯附近 Tana 的学校和耶路撒冷附近 Khan Al-Ahmar 和 Abu Nuwar 的两所学校作出重大贡献的会员国、政府间组织和非政府组织表示感谢，并呼吁它们继续援助教科文组织的这项工作；
9. 深感遗憾的是以色列当局摧毁了包括 Abu Nuwar 和 Tana 的学校在内的多所学校，促请以色列当局停止实施进一步拆毁包括 Khan Al-Ahmar 学校在内的其他学校的计划；
10. 感谢总干事在支持保护、重建、修复和恢复巴勒斯坦考古遗址和文化遗产中取得的成果，请她通过扩大对巴勒斯坦大学生和中小学生的资助计划等方式，强化这方面的行动并加强

教科文组织对巴勒斯坦教育和文化机构的援助，以满足教科文组织主管领域的能力建设需求，并要求她尽快组织召开教科文组织—巴勒斯坦联合委员会第九次会议；

## **II 被占叙利亚戈兰**

### **11. 还请总干事：**

- (a) 根据执行局决定的有关规定，继续努力保护被占叙利亚戈兰的人文、社会和文化结构；
- (b) 努力提供适当的课程，并为被占叙利亚戈兰的教育和文化机构提供更多的赠款和充分的援助；
- (c) 派遣一名专家前去考察和评估被占叙利亚戈兰的教育和文化机构的需求，并在执行局第二一一届会议之前报告总干事；

## **III**

12. 决定将该项目列入执行局第二一一届会议议程，并请总干事向其提交一份相关进展报告。

## 文件附件

在报告所涉期间，秘书处收到了关于该项目的如下来函：

日期	来函方	主题
2020年9月14日	巴勒斯坦外交与侨民事务部长	<a href="#">保护教育免受攻击国际日</a>