



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Исполнительный совет 209 EX/25

Двести девятая сессия

Париж, 26 июня 2020 г.
Оригинал: английский

Пункт 25 предварительной повестки дня

Выполнение резолюции 40 C/67 и решения 207 EX/39 об образовательных и культурных учреждениях на оккупированных арабских территориях

Резюме

Настоящий документ представляется во исполнение решения 207 EX/39 и резолюции 40 C/67.

В нем представлена информация об оказании помощи Палестинской администрации и соответствующим заинтересованным сторонам в Палестине, а также о мерах, принятых после 207-й сессии Исполнительного совета.

Финансовые и административные последствия отсутствуют.

Требуемое решение: пункт 36.

1. В документе охвачен период с июля 2019 г. по май 2020 г.
2. Подробная информация о деятельности ЮНЕСКО в Газе представлена в документе 209 EX/24 («Оккупированная Палестина») и, соответственно, не нашла отражения в настоящем документе.
3. Палестина, как и весь остальной мир, испытала на себе последствия пандемии COVID-19. Аналогично другим странам властями Палестины было принято решение о закрытии школ и предприятий. Большинству работников и семей было предложено ограничить свое передвижение. Полностью был задействован потенциал системы государственного здравоохранения. По состоянию на 17 мая 2020 г. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) сообщала о 554 подтвержденных случаях заражения и четырех случаях смерти в результате вирусной инфекции на оккупированной палестинской территории, включая Восточный Иерусалим.
4. ООН оперативно и эффективно реагировала на развитие связанной с пандемией ситуации на оккупированной палестинской территории, содействуя в основном удовлетворению



Job: 2001904

гуманитарных потребностей в поддержку усилий палестинского правительства, направленных на преодоление этого санитарного кризиса. В связи с сообщениями о случаях заражения среди населения на Западном берегу Координатор-резидент/Координатор по гуманитарным вопросам ООН (КР/КВГ) созвал первое совещание межучрежденческой целевой группы по COVID-19 и поставил каждому из членов группы конкретную задачу.

ОБРАЗОВАНИЕ

5. Затяжной конфликт с эпизодами эскалации насилия на Западном берегу и в Восточном Иерусалиме, блокирование Газы и ограничения физического доступа создают ежедневные проблемы и потенциальные угрозы для реализации детьми и молодежью Палестины своего права на образование. Ухудшение ситуации в Газе имело пагубные последствия для приблизительно 270 000 детей, страдающих сегодня тяжелыми, средними или легкими формами психических расстройств¹, а также привело к росту показателей отсева из школы. В 2018 г. доля учащихся, подвергшихся насилию в школе, составила 46%. Особенно уязвимой с точки зрения отсева категорией являются дети-инвалиды. В 2018 г. показатель интеграции детей-инвалидов в государственные школы составил 58,6². Кроме того, учитывая нынешний уровень безработицы среди палестинской молодежи, составляющий 24%, подростки сталкиваются с проблемой неопределенности своего будущего³.

6. В этих обстоятельствах ЮНЕСКО, выступающая в качестве технического консультанта Рабочей группы по сектору образования, созданной в рамках Секретариата по координации оказания помощи на местах, продолжает оказывать поддержку в обеспечении инклюзивности и равенства возможностей в получении качественного образования и содействовать всеобщему охвату палестинцев возможностями обучения на протяжении всей жизни посредством стратегического консультирования и технической помощи, а также осуществления проектов на местах.

7. В рассматриваемый период ЮНЕСКО в контексте осуществления своей Рамочной стратегии обеспечения образования в чрезвычайных ситуациях в регионе арабских государств (2018-2021 гг.) оказывала методологическую поддержку министерству просвещения в вопросах реализации концепции инклюзивного образования, а также обучения учителей инклюзивным и ориентированным на ребенка методикам преподавания, главным образом в рамках проекта, финансируемого фондом «Образование не может ждать». В июне 2019 г. ЮНЕСКО объявила о начале реализации финансируемого по линии этого же фонда двухлетнего проекта, осуществляемого совместно с ЮНИСЕФ, БАПОР, ПРООН и организацией «Спасти детей». Данная многолетняя программа, направленная на повышение устойчивости жизнедеятельности Палестины (2019-2021 гг.), призвана содействовать сохранению привычного жизненного уклада местных общин, детей, молодежи и их семей в конкретных районах Газы, Восточного Иерусалима и Зоны «С» путем создания условий для получения девочками и мальчиками инклюзивного и равного доступа к образованию и знаниям. В планах ЮНЕСКО – организация обучения с целью наверстывания пропущенного материала для детей в больницах, учебные мероприятия для учителей и персонала государственных школ по тематике инклюзивного образования, а также предоставление технических средств реабилитации детям-инвалидам.

8. В рамках финансируемого ЕС проекта «Занятость молодежи в Средиземноморском регионе» (ЗМС) ЮНЕСКО усовершенствовала и доработала модель прогнозирования потребностей в навыках, позволяющую формировать на основе количественного метода пятилетние экстраполяционные прогнозы в отношении потребностей рынка труда в Палестине. Предвосхищение с помощью этой модели потребностей в определенных профессиях обеспечит возможность принятия надлежащих правовых мер и информирование молодежи в отношении

¹ План гуманитарного реагирования УКГВ на 2020 год.

² Доклад о мониторинге и оценке, Министерство просвещения, 2018-2019 гг.

³ Палестинское центральное статистическое бюро.

перспективных специальностей, что будет способствовать устранению разрыва между спросом и предложением на рынке труда. 13 февраля 2020 г. ЮНЕСКО в партнерстве с Палестинским институтом исследований по вопросам экономической политики (ПИИЭП) провела в Рамаллахе инаугурационное мероприятие с участием министра просвещения, в ходе которого была представлена указанная модель. Проведенную работу ЮНЕСКО намерена дополнить предоставлением в режиме реального времени результатов анализа данных о пользующихся спросом профессиях.

9. В порядке оказания поддержки сектору высшего образования Палестины ЮНЕСКО организовала в декабре 2019 г. в Рамаллахе двухдневное рабочее совещание, посвященное роли высшего образования в достижении ЦУР, в частности ЦУР 4. Участие в нем приняли около 40 ответственных представителей вузов, министерства высшего образования и организаций гражданского общества. По итогам мероприятия была достигнута договоренность о взаимодействии в деле достижения ЦУР, включая ЦУР 4, а также об обеспечении согласования собственных стратегий с целями в области устойчивого развития. Наряду с этим было рекомендовано повысить взаимодополняемость усилий министерств просвещения и высшего образования.

10. В условиях пандемии COVID-19 ЮНЕСКО и министерство просвещения в сотрудничестве с партнерами по образовательному кластеру (ЮНИСЕФ, организация «Спаси детей» и др.) совместно возглавили целевую группу по дистанционному обучению, что позволит согласовать осуществляемые ЮНЕСКО в связи с COVID-19 мероприятия с потребностями и планами министерства просвещения. В стремлении оперативно оказать помощь в осуществлении разработанного палестинским правительством плана чрезвычайного реагирования средства, поступившие по линии внебюджетных проектов, были перенаправлены на реализацию предусмотренных в плане мероприятий. В целях оказания поддержки в разработке методик дистанционного обучения и онлайн-просвещения по вопросам здорового образа жизни, а также психосоциальной поддержки в период и по завершении пандемии фонд «Образование не может ждать» выделил через ЮНИСЕФ и Программу развития потенциала в области образования (РП-О) дополнительные средства на оказание первой экстренной помощи. Наряду с этим ЮНЕСКО тесно взаимодействует с министерством просвещения и другими партнерами в осуществлении совместной глобальной рамочной инициативы (ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Всемирный банк, Всемирная продовольственная программа) по возобновлению работы школ в Палестине.

11. Закрытие в качестве защитной меры и во избежание распространения коронавирусной инфекции школ и университетов Палестины до конца учебного года коснулось более чем 1,6 миллиона учащихся и студентов. Для поддержки дистанционного обучения власти Палестины обеспечили доступ к онлайн-образовательной платформе и объявили о том, что образовательные учреждения вновь откроют свои двери в августе.

КУЛЬТУРА

12. С момента представления доклада за предыдущий отчетный период ЮНЕСКО в рамках финансируемого правительством Швеции проекта «Содействие развитию на местном уровне посредством восстановления и возрождения исторических застроек в Палестине» завершила восстановление восьми объектов культурного наследия. Работа еще на трех объектах в настоящее время продолжается. В нынешний отчетный период этот проект обеспечил временную занятость в объеме 6500 рабочих дней, шесть архитекторов и инженеров прошли обучение, было также организовано девять мероприятий информационно-просветительского характера. В рамках предусмотренной проектом деятельности ЮНЕСКО приступила к подготовке:

- плана мероприятий по сохранению и бережному использованию наследия Себастии, который будет реализован в сотрудничестве с министерством туризма и древностей.

Этот объект был внесен в предварительный список Палестины⁴ и включает в себя значительное число археологических памятников, элементов ландшафта, а также заселенный старый город. Указанный план будет использован в качестве инструмента управления этим объектом, а также для решения связанных с ним актуальных вопросов, таких как угрожающая его целостности городская застройка и проблемы ремонта и содержания;

- специальной публикации о проекте, достигнутых результатах и успешном опыте, в которой будут освещены технические аспекты и вопросы участия местного населения.

13. ЮНЕСКО продолжала оказывать министерству туризма и древностей (МТД) техническую и финансовую поддержку, связанную с разработкой подзаконных актов, которые обеспечат надлежащее исполнение декрета-закона «О материальном культурном наследии». В настоящее время проекты этих актов, касающихся музеев, археологических раскопок, инвентаризации ценностей, сохранения и охраны архитектурного культурного наследия проходят этап экспертной оценки в МТД, после чего планируется вынести их на обсуждение специалистов и общественных организаций перед представлением на окончательное утверждение кабинетом министров.

14. В процессе работы находится подготовка плана по сохранению и бережному использованию объекта всемирного наследия «Старого города Хеврона/Аль-Халиля», финансируемого за счет средств Фонда всемирного наследия. В сотрудничестве с соответствующими заинтересованными сторонами ЮНЕСКО оказывает техническую помощь МТД в разработке подготовительных исследований.

15. В рамках Фонда всемирного наследия был утвержден проект по подготовке номинационного досье культурных объектов Иерихона стоимостью 30 000 долл., который будет осуществлен в координации с Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе.

16. ЮНЕСКО продолжала осуществлять контроль за проведением финансируемых Норвегией восстановительных работ в музее «Ривайя» в Вифлееме, где планируется открыть мультимедийную экспозицию, посвященную палестинской культуре. Срок реализации этого проекта был продлен до декабря 2020 г. благодаря дополнительной финансовой поддержке Норвегии в объеме 165 тыс. долл. США, что поможет решить возникшие в ходе реализации проекта сложности, в частности, провести в здании Вифлеемского центра мира ремонтные работы с соблюдением требований, предъявляемых органами защиты гражданского населения.

17. ЮНЕСКО впервые организовала учебную подготовку по вопросам создания потенциала, связанную с Конвенцией 1970 г. о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности, по вопросам предупреждения незаконного оборота культурных ценностей и Конвенцией 1954 г. о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта. Занятия проводились 3-6 декабря 2019 г. в сотрудничестве с представителями Интерпола и итальянских карабинеров и в тесном взаимодействии с МТД, министерством внутренних дел и министерством культуры примерно для 40 экспертов и практикующих специалистов, представлявших государственные учреждения, гражданское общество и частных хранителей и коллекционеров⁵. Доклады экспертов и практические рекомендации были направлены в МТД для принятия мер по реализации положений конвенции.

18. В рамках проекта «Укрепление национального потенциала в области сохранения нематериального культурного наследия Палестины», финансируемого департаментом культуры и

⁴ <https://whc.unesco.org/en/tentativelists/5718/>

⁵ Дополнительную информацию можно получить по ссылке: <https://en.unesco.org/news/capacity-building-training-effective-implementation-1970-conventionand-1954-hague-convention>

туризма Абу-Даби, было осуществлено три мероприятия. В их числе пятидневный учебный курс по вопросам осуществления Конвенции 2003 г. и ознакомление с ее основными принципами⁶; стратегическое консультирование по окончательному проекту закона о сохранении нематериального культурного наследия Палестины⁷ с участием основных экспертов министерства культуры; семидневный учебный курс по составлению местных реестров нематериального культурного наследия⁸, включая пробное составление реестра. Помощь в проведении этих мероприятий оказали два международных и два национальных эксперта. Участие в них приняли 25 специалистов, работающих в сфере нематериального культурного наследия в Палестине⁹.

19. В рамках финансируемого Швецией проекта «Разработка/пересмотр политики в области культуры в поддержку основных свобод и разнообразия форм культурного самовыражения» министерству культуры и соответствующим заинтересованным сторонам оказывалась поддержка в мониторинге эффективности культурной политики. Основные усилия были сосредоточены на подготовке четырехгодичного периодического доклада об осуществлении Конвенции 2005 г., который должен быть представлен в апреле 2020 г., в том числе на выработке научно обоснованных директивных документов в области индустрии культуры и творчества¹⁰. 9-10 декабря 2019 г. состоялось два обсуждения с участием представителей широкого круга заинтересованных стороны, включая государственные органы и общественные организации, а также проведен общенациональный учебно-практический семинар для многосторонней национальной группы по подготовке четырехгодичного периодического доклада, посвященный вопросам коллективного мониторинга эффективности политики.

20. В целях содействия выработке стратегии и политики в сфере культуры, а также эффективному осуществлению Конвенции 2005 г. ЮНЕСКО впервые проводит в Палестине всеобъемлющий обзор сектора культуры и оценку его вклада в такие аспекты, как экономика (ВВП), образование, устойчивость жизнедеятельности, участие в жизни общества и в его развитии, организационно-правовые основы управления и т.д. на основе «Тематических показателей вклада культуры в реализацию Повестки-2030 г.». Этот проект финансируется совместно с фондом Дрозос и осуществляется параллельно с упомянутым выше проектом «Разработка/пересмотр политики в области культуры в поддержку основных свобод и разнообразия форм культурного самовыражения», финансируемым Швецией.

21. Санитарный кризис COVID-19 серьезно сказался на осуществлении деятельности в области культуры, включая проекты по физическому восстановлению объектов культурного наследия, проведение культурно-зрелищных мероприятий, выставок, кинопоказов и т.д. В этих условиях поддержка интеллектуального характера продолжала оказываться в соответствии с графиком, тогда как мероприятия, требовавшие выезда на место, были перенесены на более поздние сроки. ЮНЕСКО продолжала оказывать содействие, связанное с наращиванием потенциала в области нематериального культурного наследия, и впервые организовала для палестинских специалистов и должностных лиц с 4 по 10 мая 2020 г. пятидневный тренинг по тематике подготовки номинационных досье и заявок на получение международной помощи в рамках Конвенции ЮНЕСКО 2003 г. Наряду с этим ЮНЕСКО оказала поддержку министерству культуры в подготовке окончательного варианта проекта закона о сохранении нематериального культурного наследия, а также в обсуждении положений этого документа группой назначенных специалистов от министерства культуры и ЮНЕСКО. 18 мая 2020 г. текст законопроекта был передан в министерство культуры на предмет представления последних замечаний и комментариев. Кроме того, в партнерстве с Центром Вилли Брандта в

⁶ <https://www.facebook.com/unesco.ramallah/posts/2636612616432438>

⁷ <https://www.facebook.com/unesco.ramallah/posts/2655259237901109>

⁸ <https://www.facebook.com/unesco.ramallah/posts/2652769964816703>

⁹ Пресс-релиз, 5 декабря 2019 г.: <https://en.unesco.org/news/unesco-concludes-first-two-workshops-within-framework-project-strengthening-national-capacities>

¹⁰ С более подробной информацией можно ознакомиться по ссылке: <https://en.unesco.org/news/reshaping-cultural-policies-promotion-fundamental-freedoms-and-diversity-cultural-expressions> и https://www.facebook.com/unesco.ramallah/posts/2735251809901851?_tn=-R

Иерусалиме Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе в очередной раз приняло участие в девятом праздновании Международного дня джаза (30 апреля 2020 г.). Кульминационным моментом празднования Дня джаза в Палестине в этом году стал концерт участников популярной группы «Туро» из Газы, который в прямом эфире транслировался из Газы через социальную сеть Фейсбук.

КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ

22. По информации Палестинского центра развития и свободы средств информации (МАДА)¹¹, в отчетный период в Палестине продолжились различные нарушения в отношении журналистов, включая физическое насилие, изъятие оборудования, запрет на освещение событий и обыски в помещениях СМИ. Среди зафиксированных МАДА инцидентов – случай внештатного фотографа, который потерял глаз во время освещения одной из демонстраций в ноябре 2019 г. в результате поражения осколком пули, выпущенной израильским пограничником. В том же месяце были проведены обыски в помещениях редакций палестинского телевидения с последующим приказом о приостановке их деятельности. 13 мая 2020 г. Секретариат получил письмо, в котором сообщалось о продлении срока действия указанного приказа.

23. В ноябре 2019 г. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе и палестинский профсоюз журналистов объявили совместно об учреждении под эгидой канцелярии премьер-министра национального механизма мониторинга безопасности журналистов¹². Данный многосторонний механизм, в котором участвуют представители соответствующих министерств, организаций гражданского общества и палестинского профсоюза журналистов, призван привлечь внимание к случаям нападений на журналистов, в том числе в рамках ежегодного доклада Генерального директора ЮНЕСКО о безопасности журналистов, а также в ходе оценки эффективности применения показателя 16.10.1 в области устойчивого развития. В сотрудничестве с Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека и местными НПО для участников этого механизма на Западном берегу реки Иордан и в Газе была организована серия учебных мероприятий.

24. ЮНЕСКО во взаимодействии с палестинским профсоюзом журналистов оказала поддержку в создании на уровне информационно-новостных организаций Палестины сети сотрудников, ответственных за вопросы безопасности. Для координаторов этой сети на Западном берегу реки Иордан и в Газе ЮНЕСКО были организованы специальные учебные мероприятия.

25. В октябре 2019 г. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе совместно с Арабским центром развития социальных сетей (7amleh) организовало однодневную дискуссию на тему «Итоги первого года применения закона о киберпреступности: проблемы и перспективы»¹³. Данное мероприятие стало хорошей возможностью для обмена мнениями об эффективности применения положений указанного закона и о его воздействии на работу журналистов, гражданских активистов и СМИ, а также для обсуждения региональных и международных подходов в вопросах обеспечения свободы выражения мнений в интернете, закрепленных международными пактами и соглашениями, включая разработанные ЮНЕСКО принципы универсальности интернета (П.О.Д.М.).

26. В сентябре 2019 г. в Палестине прошли основные мероприятия ЮНЕСКО, приуроченные к четвертому Международному дню всеобщего доступа к информации (МДВДИ-2019), темой которого стал девиз «Никого не оставить без внимания!». В ходе организованного во взаимодействии с университетом Ан-Наджа в Наблусе и столичным университетом Осло мероприятия ЮНЕСКО представила тематический доклад под названием «Доступ к информации: новое

¹¹ <https://www.madacenter.org/en/article/1270/>

¹² <https://en.unesco.org/news/national-mechanism-monitoring-safety-journalists-palestine-launched-occasion-international-day>

¹³ <https://en.unesco.org/events/one-year-after-applying-cybercrime-law-challenges-and-advantages>

обязательство в интересах устойчивого развития». Несмотря на связанные с COVID-19 сложности, 3 мая 2020 г. Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе и Центр развития средств информации Бирзейтского университета организовали мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню свободы печати, обеспечив, в частности, проведение онлайн-тренингов, выпуск тематических радиопрограмм и передачу 20 видеоматериалов, подготовленных журналистами в Рамаллахе и Газе.

27. Совместно с Открытым университетом Аль-Кудс ЮНЕСКО организовала публичную дискуссию «Откровенный разговор» по проблематике МДВДИ, в котором приняли участие влиятельные представители местных академических кругов, неправительственных учреждений и СМИ, активно отстаивающие право на доступ к информации. Данное мероприятие дало возможность обсудить тему Арабской региональной недели цифровой инклюзивности¹⁴.

28. В декабре 2019 г. в рамках проекта «Содействие сохранению документального наследия в регионе арабских государств»¹⁵ ЮНЕСКО финансировала участие палестинского эксперта по документальному наследию в работе состоявшейся в Дохе региональной конференции.

29. В качестве совместной инициативы ЮНЕСКО, канцелярии премьер-министра и ПРООН в рамках Всемирной недели медийной и информационной грамотности при партнерском содействии Центра развития средств информации и Бирзейтского университета было проведено два учебных мероприятия по наращиванию потенциала¹⁶, участие в которых приняли 68 сотрудников различных министерств и ведомств, ответственных за связи с общественностью. Такие учебные мероприятия было решено продолжить и в первом квартале 2020 г.

ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО

30. ЮНЕСКО оказывает поддержку и содействует обеспечению гендерного равенства в Палестине, а также помогает привести национальное законодательство в соответствие с международными соглашениями. В июне 2019 г. правительственным постановлением был создан первый в Палестине и в регионе арабских государств Институт гендерной политики (ИГП). Финансовую поддержку этому проекту оказало правительство Норвегии.

31. ЮНЕСКО подготовила первый всеобъемлющий обзор и анализ гендерной политики, проводившейся палестинским правительством в 2011-2017 гг., в форме доклада под названием «Устранение гендерных барьеров: обзор и анализ гендерной политики в Палестине (2011-2017 гг.)». Доклад представлен в многоязычной базе данных ЮНЕСКО ЮНЕСДОК на [английском](#)¹⁷ и [арабском](#) языках. Подробный анализ основных сложностей, связанных с практической реализацией гендерной политики в Палестине, поможет правительству разработать базовые показатели в этой сфере. Кроме того, в документе определены пробелы, требующие нормативного регулирования. Его подготовка станет вкладом в усилия по улучшению положения палестинских женщин и будет способствовать укреплению гендерного равенства и справедливости.

32. В сотрудничестве с 68 национальными и международными партнерами ЮНЕСКО активно участвовала в подготовке и осуществлении приуроченной к мероприятию под названием «16 дней активных действий против гендерно мотивированного насилия» совместной информационной кампании «Вместе против насилия»¹⁸.

¹⁴ <https://en.unesco.org/news/unesco-celebrates-4th-international-day-universal-access-information-iduai-2019-and-arab>

¹⁵ <http://www.unesco.org/new/en/doha/communication-information/supporting-documentary-heritage-preservation-in-the-arab-region/>

¹⁶ <https://www.facebook.com/unesco.ramallah/posts/2611587098934990>

¹⁷ <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000372466>

¹⁸ <https://en.unesco.org/news/newly-launched-together-against-violence-joint-campaign-demands-prompt-adoption-family>

РАСШИРЕНИЕ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ

33. В ноябре 2019 г. ЮНЕСКО оказала содействие в выдвижении и участии г-на Анаса ад-Далу, 22-летнего предпринимателя из Рамаллаха¹⁹, в 11-м Молодежном форуме ЮНЕСКО, который прошел в Штаб-квартире Организации 18-19 ноября 2019 г. На Форуме г-н ад-Далу представил свою инициативу по реализации б/у одежды через интернет и использования получаемого дохода для оказания поддержки нуждающейся молодежи и местных общин.

34. В целях расширения поддержки палестинской молодежи – одного из наиболее уязвимых сегментов общества – Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе при содействии Сектора социальных и гуманитарных наук (SHS) провело всесторонний анализ положения дел в «молодежном секторе», в первую очередь наиболее серьезных проблем и потенциальных областей роста. В выводах проведенной оценки обозначены пять потенциальных направлений деятельности: (A) наращивание потенциала молодых правозащитников и лиц, ответственных за принятие решений; (B) содействие устойчивому развитию путем экологически ответственного планирования молодежных программ; (C) повышение материального благополучия молодежи; (D) личностный рост, расширение знаний, навыков и взглядов молодежи; и (E) трансформация отношений молодежи с основными заинтересованными сторонами. Цель проведенной оценки – способствовать разработке и осуществлению программ, направленных на устранение имеющихся проблем и использование потенциальных возможностей для развития молодежного сектора в Палестине с более широким задействованием потенциала Сектора социальных и гуманитарных наук.

Оккупированные сирийские Голаны

35. Начатый в 2009 г. проект для сирийских студентов на оккупированных сирийских Голанах, финансируемый из средств Японского целевого фонда, был завершен в марте 2013 г. В отсутствие новых внебюджетных поступлений возможности для возобновления оказания помощи в отчетный период не представились.

Предлагаемое решение

36. В свете вышеизложенного Исполнительному совету предлагается принять решение следующего содержания:

Исполнительный совет,

1. рассмотрев документы 209 EX/24 и 209 EX/25, а также приложение к данному решению,
2. напоминая о предыдущих решениях, касающихся пункта повестки дня «Образовательные и культурные учреждения на оккупированных арабских территориях»,
3. постановляет включить данный вопрос в повестку дня своей 210-й сессии и предлагает Генеральному директору представить Совету доклад о ходе работы в данной области.

- - - - -

ПРИЛОЖЕНИЕ



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Исполнительный совет

Двести девятая сессия

209 EX/PX/DR.25.1
ПАРИЖ, 26 июня 2020 г.
Оригинал: английский

КОМИССИЯ ПО ПРОГРАММЕ И ВНЕШНИМ СВЯЗЯМ (PX)

Пункт 25 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕЗОЛЮЦИИ 40 С/67 И РЕШЕНИЯ 207 EX/39 ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НА ОККУПИРОВАННЫХ АРАБСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ

ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ

Исполнительный совет,

I ОККУПИРОВАННАЯ ПАЛЕСТИНА

1. ссылаясь на решение 185 EX/36 и на резолюцию 38 С/72, а также на статью 26 Всеобщей декларации прав человека, касающуюся права на образование, статьи 24, 50 и 94 Четвертой Женевской конвенции применительно к отказу детям в праве на образование, а также Гаагскую конвенцию (1954 г.) и дополнительные Протоколы к ней, Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия (1972 г.), ссылаясь также на консультативное заключение Международного суда от 9 июля 2004 г. относительно «юридических последствий строительства стены на оккупированной палестинской территории»,
2. рассмотрев документы 209 EX/24 и 209 EX/25,
3. будучи привержен делу охраны памятников, произведений искусства, рукописей, книг и других исторических и культурных ценностей, подлежащих защите в случае конфликта, а также делу защиты школ и всех образовательных учреждений,
4. выражает сожаление в связи с пагубными последствиями военных столкновений в секторе Газа для областей компетенции ЮНЕСКО, в особенности для учреждений образования и культуры,
5. выражает глубокую озабоченность враждебными акциями израильской армии против палестинских университетов и школ, просит израильские власти немедленно прекратить действия, нарушающие принципы ЮНЕСКО и положения Всемирной декларации по образованию для всех (1990 г.), и подтверждает в связи с этим, что школы, университеты и объекты культурного наследия пользуются особой защитой и не должны рассматриваться в качестве военной цели;
6. выражает растущее беспокойство по поводу пагубных последствий строительства стены для деятельности образовательных и культурных учреждений и просит в связи с этим Израиль, оккупирующую державу, прекратить любую деятельность по созданию поселений, включая строительство стены и прочие меры, направленные на изменение характерных особенностей, статуса и демографического состава оккупированной палестинской территории, включая Восточный Иерусалим и монастырь Кремисан в губернаторстве Вифлеем, наносящие ущерб социальной структуре палестинского общества и препятствующие полноценному осуществлению права палестинских школьников и студентов на образование;
7. отмечает с глубокой озабоченностью применение Израилем цензуры в отношении палестинских учебных программ в школах и университетах в Восточном Иерусалиме и настоятельно призывает израильские власти немедленно прекратить такую цензуру;

8. выражает признательность всем соответствующим государствам-членам и межправительственным и неправительственным организациям за их существенный вклад в деятельность ЮНЕСКО в Палестине, а также за строительство школ для палестинских детей, таких как школа в Тане в пригороде Наблуса и две школы в Хан Аль-Альмаре и Абу Нуваре в пригороде Иерусалима, и призывает их оказывать дальнейшее содействие усилиям ЮНЕСКО в этой области;
9. выражает глубокое сожаление в связи со сносом израильскими властями школ, в том числе школ в Абу Нуваре и Тане, и призывает израильские власти положить конец планам дальнейшего сноса, в частности, в отношении школы в Хан Аль-Альмаре;
10. благодарит Генерального директора за результаты, достигнутые в области охраны, реконструкции, восстановления и реставрации палестинских археологических объектов и культурного наследия, предлагает ей активизировать деятельность в данной области и усилить содействие ЮНЕСКО палестинским учебным и культурным учреждениям в целях удовлетворения потребностей в укреплении потенциала в областях компетенции ЮНЕСКО путем, среди прочего, расширения программы оказания финансовой помощи палестинским студентам и школьникам и просит ее организовать как можно скорее девятое совещание Объединенного комитета ЮНЕСКО/Палестина;

II ОККУПИРОВАННЫЕ СИРИЙСКИЕ ГОЛАНЫ

11. предлагает также Генеральному директору:
 - (a) продолжать предпринимать усилия с целью сохранения демографической, социальной и культурной структуры оккупированных сирийских Голан согласно соответствующим положениям его решений;
 - (b) предпринять усилия по предоставлению надлежащих учебных программ и большего числа грантов и соответствующей помощи учебным и культурным учреждениям оккупированных сирийских Голан;
 - (c) направить эксперта для анализа и оценки потребностей образовательных и культурных учреждений на оккупированных сирийских Голанах и представления ей отчета до 210-й сессии Исполнительного совета;

III

12. постановляет включить данный вопрос в повестку дня своей 210-й сессии и предлагает Генеральному директору представить Совету доклад о ходе работы в данной области.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ДОКУМЕНТУ

В отчетный период в адрес Секретариата поступила следующая корреспонденция по данному вопросу:

Дата поступления	Источник	Содержание
29 ноября 2019 г.	Заместитель Постоянного представителя Палестины при ЮНЕСКО	Образовательные и культурные учреждения, СМИ и учреждения здравоохранения
23 января 2020 г.	Министр иностранных дел и по делам эмигрантов	Образовательные учреждения: школы системы БАПОР
13 мая 2020 г.	Председатель Национальной комиссии Палестины по образованию, культуре и науке	Заккрытие редакций палестинских телеканалов