



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第二〇九届会议

209 EX/25

巴黎，2020 年 6 月 26 日
原件：英文

修订的临时议程项目 25

关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的 第 40 C/67 号决议和第 207 EX/39 号决定的执行情况

概 要

本文件系根据第 207 EX/39 号决定和第 40 C/67 号决议提交。

本文件报告自执行局第二〇七届会议以来向巴勒斯坦权力机构和有关巴勒斯坦利益攸关方提供的援助和事态发展情况。

本文件没有财务或行政方面的影响。

需作出的决定：第 36 段。

1. 报告所涉期间为 2019 年 7 月至 2020 年 5 月。
2. 有关教科文组织在加沙活动的详细情况载于 209 EX/24 号文件“被占巴勒斯坦”，因此本文件未予报告。
3. 与世界其他各地一样，巴勒斯坦也遭受了 2019 冠状病毒病大流行的影响。与其他国家一样，政府关闭了学校和企业，要求大多数工作人员和家庭限制自己的行动，并动员了公共



Job: 202001901

卫生基础设施。截至 2020 年 5 月 17 日，世界卫生组织（世卫组织）报告，包括东耶路撒冷在内的巴勒斯坦被占领土有确诊病例 554 例、死亡病例 4 例。

4. 针对巴勒斯坦被占领土上的 2019 冠状病毒病疫情，联合国作出了迅速、全方位的回应，重点关注人道主义需求，旨在支持巴勒斯坦政府应对危机的工作。在西岸首批病例确诊后，联合国驻地协调员和人道主义协调员（RC/HC）召开了 2019 冠状病毒病特别工作组的第一次机构间会议，为特别工作组成员分配了明确的职责。

教 育

5. 西岸和东耶路撒冷旷日持久的冲突和暴力升级、加沙地带的关闭和出入限制，每天都对实现儿童和青年受教育权构成挑战和威胁。加沙局势恶化的破坏性影响致使约 270 000 名儿童罹患严重、中度或轻度精神障碍¹，辍学率上升。2018 年，在校园里遭受暴力的学生比例为 46%。残疾儿童尤其容易辍学。2018 年，公立学校残疾儿童融入度为 58.6%。²鉴于目前巴勒斯坦的青年失业率为 24%，青少年的未来也不确定。³

6. 在这种情况下，教科文组织作为教育部门工作组、地方援助协调秘书处和包容性优质教育专题工作组的技术顾问，继续通过政策和技术咨询及实地干预措施，支持包容和公平的优质教育，并倡导为所有巴勒斯坦人提供终身学习机会。

7. 在报告所涉期间，在教科文组织《阿拉伯地区紧急情况下的教育战略框架（2018–2021 年）》的范围内，本组织主要通过实施“教育不能等”项目，就包容教育概念、并就包容教育和以儿童为中心的教学方法的教师培训向教育部提供了技术指导。2019 年 6 月，教科文组织启动了一项由“教育不能等”倡议资助的两年期项目，并与联合国儿童基金会、近东救济工程处、开发计划署和救助儿童会一道进行实施。这项《多年期巴勒斯坦复原力计划》（2019–2021 年）旨在通过扩大获得包容、公平的教育和学习机会，加强加沙、东耶路撒冷和 C 区等目标区域内的社区、儿童、青年及其家庭的复原力。教科文组织旨在为住院儿童提供补习教育，为公立学校教师和工作人员提供包容教育培训，并为残疾儿童提供辅助设备。

8. 在欧盟资助的《地中海青年就业项目》（YEM）范围内，教科文组织修订并调整了技能预测模型，以预测巴勒斯坦未来五年的劳动力市场需求。该模型预测了某些职业的需求，

¹ 人道协调厅 2020 年《人道主义应急计划》。

² 2018–2019 年教育部监测评估报告。

³ 巴勒斯坦中央统计局。

从而为政策提供信息，也为青年提供信息，引导其职业道路，弥合劳动力市场的供求差距。教科文组织与巴勒斯坦经济政策研究所（MAS）合作，于 2020 年 2 月 13 日在拉马拉举办了技能预测模型启动活动，开幕式由教育部长主持。教科文组织将通过分析有关工作需求的实时数据，对这项工作加以补充。

9. 作为教科文组织支持巴勒斯坦高等教育行业工作的组成部分，2019 年 12 月在拉马拉举办了为期两天的讲习班，主题是高等教育在实现各项可持续发展目标、特别是可持续发展目标 4 方面的作用。来自大学、高等教育部和民间社会组织的 40 名高级别代表参加了讲习班。他们一致认为，应当共同努力实现各项可持续发展目标、特别是可持续发展目标 4，并确保可持续发展目标与其各自的战略保持一致，还建议加强教育部与高等教育部之间的协同一致。

10. 面对 2019 冠状病毒病大流行，教科文组织和教育部同其在教育小组的合作伙伴（儿基会、救助儿童会等）合作，共同领导了远程学习特别工作组，使其干预措施与教育部应对 2019 冠状病毒病的需求和计划保持一致。现有的预算外项目资金重新进行了规划，以期向巴勒斯坦政府制定的应急计划提供紧急援助。通过儿基会从“教育不能等第一紧急反应”（FER）窗口、并从“教育能力建设”计划调动了额外支助，支持发展远程学习模式，并在大流行病期间及后疫情时代在线开展有关健康生活方式和心理支持的宣传活动。教科文组织还与教育部和其他合作伙伴（教科文组织、儿基会、世界银行、世界粮食计划署）密切合作，正在实施有关巴勒斯坦学校重新开学的全球联合框架。

11. 作为避免冠状病毒传播的保护措施，巴勒斯坦的大中小学校实施了停课，学校将关闭至本学年结束，这对 160 多万名学生产生了不良影响。政府提供了一个支持远程学习的在线平台，并宣布学校将于 8 月份重新开学。

文 化

12. 自上一报告期以来，在瑞典资助的“通过修复和振兴历史建筑环境促进当地发展”的项目框架内，教科文组织完成了八处世界文化遗产地的修复工作，目前另外三处遗产地的修复工作正在进行中。在此期间，该项目创造了 6500 个工作日的临时就业机会，培训了 6 位建筑师和工程师，组织了 9 场社区宣传活动。作为该项目活动的一部分，教科文组织已开始筹备下列工作：

- 与旅游和文物部（MoTA）合作，制定了《塞巴斯蒂亚保护和管理计划》。该遗址已列入巴勒斯坦《预备名单》⁴，包含了重要的考古遗址、景观特征以及一座活态古城。该《保护和管理计划》将作为一种手段，用以管理遗产财产，并解决遗产地所面临的城市发展和维护不善等挑战。
- 关于该项目、成功事例和最佳做法的出版物，将涵盖技术和社区参与方面的内容。

13. 教科文组织向旅游和文物部提供了技术和财务支持，为妥善实施《物质文化遗产法令》制定四项行政法规。旅游和文物部目前正在审查关于博物馆、挖掘、名录编制、保存和保护建筑文化遗产的行政法规草案，将在与专门的相关民间社会组织进行磋商之后，提交巴勒斯坦内阁批准。

14. 由世界遗产基金资助的《世界遗产地“希伯伦/哈利勒老城”保护和管理规划》的编制工作正在进行当中。教科文组织与其他相关利益攸关方合作，为旅游和文物部编制筹备性研究报告提供技术支持。

15. 世界遗产基金已经批准了一个 30 000 美元的杰里科文化遗产地申报文件拟定项目，并将与教科文组织拉马拉办事处协调实施。

16. 教科文组织继续监督由挪威资助的伯利恒里瓦亚博物馆的修复工程，以开办关于巴勒斯坦文化的多媒体互动展览。该项目已由挪威提供 165 000 美元额外资助，并延长至 2020 年 12 月，这将有助于解决项目实施期间面临的挑战，特别是和平中心大楼的翻修工程和民防安全要求。

17. 教科文组织首次组织了关于 1970 年《关于禁止和防止非法进出口文化财产和非法转让其所有权的方法的公约》和 1954 年《关于发生武装冲突时保护文化财产的公约》的能力建设培训。此次培训系与意大利宪兵团、国际刑警组织合作并与旅游和文物部、内政部和文化部密切协作，于 2019 年 12 月 3–6 日举行，面向来自政府实体、民间社会和私人保管人员和收藏家当中的 40 名专业人员和从业人员。⁵专家报告和业务建议已与旅游和文物部分享，以便采取后续行动。

⁴ <https://whc.unesco.org/en/tentativelists/5718/>

⁵ 欲了解更多信息，请访问链接：<https://en.unesco.org/news/capacity-building-training-effective-implementation-1970-conventionand-1954-hague-convention>。

18. 在由阿布扎比文化和旅游部资助的“加强保护巴勒斯坦非物质文化遗产国家能力”项目框架内，开展了三项活动。其中包括关于实施 2003 年《公约》及其主要理念的为期五天的培训⁶，与文化部的专家一道为最终修订《巴勒斯坦非物质文化遗产保护法草案》提供政策支持⁷，以及关于包括名录编制试点工作在内的社区名录编制工作的为期七天的培训⁸。这些活动得到了两名国际专家和两名国家专家的协助，巴勒斯坦非物质文化遗产领域的 25 名人员/专家参加了活动⁹。

19. 通过瑞典资助的“（重新）制定文化政策、促进基本自由和文化表现形式多样性”项目，向文化部和相关利益攸关方提供文化政策监测方面的支持。上述活动的重点是编写定于 2020 年 4 月提交的 2005 年《公约》“四年期定期报告”，并特别关注制定文化和创意产业领域的循证政策¹⁰。2019 年 12 月 9–10 日，举办了两次由公共机构和民间社会代表参与的多利益攸关方协商，并为负责拟订“四年期定期报告”的多利益攸关方国家工作组举办了参与性政策监测国家培训讲习班。

20. 为支持文化部门战略和政策的制定以及 2005 年《公约》的有效实施，教科文组织首次在巴勒斯坦对文化行业进行了摸底调查，并根据《2030 年议程》中的文化专题指标，评估了文化行业对经济（国内生产总值）、教育、复原力、社会参与和发展、治理等方面的促进作用。该项目由 Drosos 基金会联合资助，并同瑞典资助的上述“（重新）制定文化政策、促进基本自由和文化表现形式多样性”项目同时实施。

21. 文化活动的实施，包括身体康复项目、演出、展览和电影院活动，都受到了 2019 冠状病毒病危机的严重影响。因此，虽然一些有软交付成果的活动如期进行，但是需要实地工作的活动则延期进行。教科文组织继续开展非物质文化遗产领域的能力建设活动，并首次为巴勒斯坦的专业人员和官员举办了关于“在教科文组织 2003 年《公约》框架内编制提名文件和国际援助申请”的在线培训（2020 年 5 月 4–10 日，为期 5 天）。此外，教科文组织继续支持文化部修订《非物质文化遗产法》草案，并推动文化部和教科文组织指定的专家小组就草案的条款进行讨论。该项法律草案已于 2020 年 5 月 18 日提交文化部，征求最终的反馈和

⁶ <https://www.facebook.com/unesco.ramallah/posts/2636612616432438>

⁷ <https://www.facebook.com/unesco.ramallah/posts/2655259237901109>

⁸ <https://www.facebook.com/unesco.ramallah/posts/2652769964816703>

⁹ 2019 年 12 月 5 日新闻稿：<https://en.unesco.org/news/unesco-concludes-first-two-workshops-within-framework-project-strengthening-national-capacities>

¹⁰ 欲了解更多信息，请访问：<https://en.unesco.org/news/reshaping-cultural-policies-promotion-fundamental-freedoms-and-diversity-cultural-expressions> 和 https://www.facebook.com/unesco.ramallah/posts/2735251809901851?_tn=-R。

意见。教科文组织拉马拉办事处还与耶路撒冷维利·勃兰特中心合作，再次参加了 2020 年 4 月 30 日举行的第九届国际爵士乐日庆祝活动。今年巴勒斯坦爵士乐日庆祝活动的亮点是，通过脸书从加沙现场实时流播了广受欢迎的 Typo 乐队乐手的音乐会。

传播和信息

22. 据巴勒斯坦发展和媒体自由中心（MADA）称，在报告所涉期间，巴勒斯坦新闻记者仍然面临各种侵害事件，包括身体攻击、没收器材设备、禁止报道、搜查媒体房舍等¹¹。该中心报道的事件包括，2019 年 11 月一名自由职业摄影师在报道一次抗议示威活动时，被以色列边防卫队士兵发射子弹的碎片击中而失去一只眼睛。同月，巴勒斯坦电视台驻地遭到突袭并被勒令关闭。秘书处于 2020 年 5 月 13 日收到了一封有关延长该电视台关闭时间的信函。

23. 2019 年 11 月，教科文组织拉马拉办事处与巴勒斯坦记者联合会（PJS）合作并由总理办公室支持，启动了“全国记者安全状况监测机制”。¹²相关部委、民间社会组织和巴勒斯坦记者联合会的代表参加了这一多利益攸关方机制，为的是在教科文组织总干事关于记者安全的年度报告的框架内，在评估实施可持续发展指标 16.10.1 的进展情况时，改进针对记者遭受攻击情况的报告。与联合国人权事务高级专员办公室和当地的非政府组织合作，在西岸和加沙为其成员举办了一系列培训。

24. 教科文组织与巴勒斯坦记者联合会合作，支持在巴勒斯坦媒体机构内建立安全员网络。教科文组织在西岸和加沙为安全联络员举办了四期专门培训班。

25. 2019 年 10 月，教科文组织拉马拉办事处与阿拉伯社交媒体促进中心——7amleh 合作，以“《网络犯罪法》实施一周年：挑战与机遇”为题，举办了为期一天的讨论¹³。此次讨论提供了一次机会，就《网络犯罪法》及其对记者、活动人士和媒体工作的影响交换了意见，也根据国际公约和协定并参照教科文组织关于互联网普遍性的 ROAM 原则，从地区和国际视角就保障线上表达自由进行了交流。¹⁴

¹¹ <https://www.madacenter.org/en/article/1270/>

¹² <https://en.unesco.org/news/national-mechanism-monitoring-safety-journalists-palestine-launched-occasion-international-day>

¹³ <https://en.unesco.org/events/one-year-after-applying-cybercrime-law-challenges-and-advantages>

¹⁴ 欲了解教科文组织 ROAM 原则的更多信息，请访问 <https://en.unesco.org/news/unescos-roam-framework-recognized-high-level-panel-report-digital-interdependence>

26. 2019 年 9 月，教科文组织以“不让任何一个人掉队”为主题，在巴勒斯坦举行了第四个普遍获取信息国际日庆祝活动。教科文组织在与纳布卢斯的纳贾赫大学和奥斯陆城市大学合作举办并得到挪威外交部支持的一次活动上，推出了题为《信息的获取：可持续发展的新希望》的重点报告。尽管发生了 2019 冠状病毒病危机，教科文组织拉马拉办事处和比尔宰特大学媒体发展中心仍然于 2020 年 5 月 3 日通过在拉马拉和加沙举办在线培训，主持广播节目并播放不同记者拍摄的 20 个视频，庆祝了世界新闻自由日。

27. 教科文组织与圣城开放大学合作，举办了一场关于普遍获取信息国际日的公开讲座，来自学术界、非政府机构和媒体的在当地有影响力的演讲人对获取信息的权利进行了积极宣传。这次讲座是一项庆祝阿拉伯地区数字包容周的活动。¹⁵

28. 2019 年 12 月，教科文组织赞助了一名巴勒斯坦文献遗产专家参加在多哈举行的地区会议，作为“支持阿拉伯地区文献遗产保护”项目的组成部分¹⁶。

29. 在全球媒体与信息素养周的框架内，与比尔宰特大学媒体发展中心合作，为来自不同部委的 68 名公共关系官员举办了两次能力发展培训¹⁷，作为教科文组织、总理办公室和联合国开发署合作的内容。培训课程将在 2020 年第一季度持续举办。

性别平等

30. 教科文组织通过 2019 年 6 月经政府法令设立的巴勒斯坦境内和阿拉伯地区范围内的首个性别政策研究所（GPI），支持并促进巴勒斯坦的性别平等以及根据国际条约调整国家立法的工作。

31. 教科文组织完成了对巴勒斯坦政府于 2011–2017 年间批准的性别平等相关政策的第一次全面摸底和分析的报告编制工作，题为：《弥合性别差距：巴勒斯坦性别政策摸底与分析》（2011–2017 年）。该报告已出版英文¹⁸和阿拉伯文版。分析中强调了巴勒斯坦性别政策制定所面临的若干挑战，有助于政府确定性别政策及其执行的基线。分析报告明确了政策差距，

¹⁵ <https://en.unesco.org/news/unesco-celebrates-4th-international-day-universal-access-information-iduai-2019-and-arab>

¹⁶ <http://www.unesco.org/new/en/doha/communication-information/supporting-documentary-heritage-preservation-in-the-arab-region/>

¹⁷ <https://www.facebook.com/unesco.ramallah/posts/2611587098934990>

¹⁸ <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000372466>

以期促进政策制定、弥合差距、确定政策制定的领域，并推动巴勒斯坦妇女地位的提高，以加强性别平等和正义。

32. 教科文组织与逾 68 个国家和国际伙伴一道，在“消除性别暴力 16 日行动”之际，积极参与了“共同反对暴力”¹⁹联合活动的设计和实施。

增强青年权能

33. 2019 年 11 月，教科文组织促成了拉马拉的青年企业家 Anas Al-Dalou 先生（22 岁）获得提名并参加 2019 年 11 月 18–19 日在教科文组织总部举办的第十一届教科文组织青年论坛。²⁰Al-Dalou 先生介绍了自己关于回收并在网上出售旧衣物，从而创收并支持其他有需要的青年和社区的计划。

34. 为加大对巴勒斯坦青年这一社会弱势群体的支持力度，教科文组织拉马拉办事处在社会科学及人文科学部门（SHS）的支持下，对巴勒斯坦青年群体进行了深入评估，并重点关注差距和潜在的发展领域。评估提出了五个潜在的干预领域：(A) 青年倡导者和政策制定者的能力发展；(B) 通过制定注重环境的青年计划促进可持续发展；(C) 改善青年福祉；(D) 使青年人的知识、技能和态度发生转变；(E) 改变青年与其所处社会环境中的主要利益攸关方的关系。评估的目的在于促进计划的制定和实施，重点关注青年群体中的差距和潜在的发展领域，从而根据已确定的需求扩大社会科学及人文科学部门在巴勒斯坦的影响。

被占叙利亚戈兰

35. 2009 年启动并由日本信托基金资助的被占领叙利亚戈兰的叙利亚学生项目已于 2013 年 3 月结束。由于没有新的预算外资源，报告所述期间无法提供这种援助。

拟议决定

36. 鉴于以上所述，执行局可以考虑通过如下决定：

执行局，

1. 审议了第 209 EX/24 和 209 EX/25 号文件以及本决定的附件，

¹⁹ <https://en.unesco.org/news/newly-launched-together-against-violence-joint-campaign-demands-prompt-adoption-family>

²⁰ <https://www.facebook.com/unesco.ramallah/posts/2646255702134796>

2. 忆及以往关于“阿拉伯被占领土的教育和文化机构”的决定，
3. 决定将此项目列入执行局第二一〇届会议议程，并请总干事向执行局提交相关后续报告。

附 件

209 EX/PX/DR.25.1
巴黎，2020 年 6 月 26 日
原件：英文



执 行 局

第二〇九届会议

计划及对外关系委员会

项目25： 关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第40 C/67号决议和第207 EX/39号决定的执行情况

决定草案

执行局，

I 被占巴勒斯坦

1. 忆及第 185 EX/36 号决定和第 38 C/72 号决议，以及《世界人权宣言》关于受教育权的第 26 条、《日内瓦第四公约》关于剥夺儿童受教育权问题的第 24、50 和 94 条、《海牙公约》（1954 年）及其附加议定书和《保护世界文化和自然遗产公约》（1972 年），还忆及国际法院 2004 年 7 月 9 日关于“在巴勒斯坦被占领土修建隔离墙的法律后果”的咨询意见，
2. 审议了第 209 EX/24 号和 209 EX/25 号文件，
3. 承诺保护在发生冲突时应受保护的古迹、艺术品、手稿、书籍及其他历史和文化财产，以及保护学校和一切教育设施，
4. 痛惜军事对峙在教科文组织各主管领域给加沙地带，特别是给教育和文化机构造成破坏性影响；

5. 对以色列军队侵犯巴勒斯坦大学和中小学的行动深为关切，要求以色列当局立即停止违反教科文组织各项原则和世界全民教育宣言（1990 年）有关规定的行径，并就此重申中小学、大学和文化遗产地享有特殊保护，不应成为袭击目标；
6. 日益关切隔离墙对教育和文化机构活动的有害影响，就此要求占领国以色列停止其一切定居点活动，包括建设隔离墙及旨在改变巴勒斯坦被占领土包括东耶路撒冷及其周边和伯利恒省克雷米森修道院的特点、地位和人口构成的其他措施，这一切有损巴勒斯坦社会的社会结构，阻碍巴勒斯坦中小学生和大学生充分行使受教育权；
7. 深为关切地注意到以色列对东耶路撒冷中小学和大学里巴勒斯坦课程的审查制度，敦促以色列当局立即终止这种审查制度；
8. 对所有为教科文组织在巴勒斯坦的行动，以及为建设面向巴勒斯坦儿童的学校，例如纳布卢斯附近 Tana 的学校和耶路撒冷附近 Khan Al-Ahmar 和 Abu Nuwar 的两所学校作出重大贡献的会员国、政府间组织和非政府组织表示感谢，并呼吁它们继续援助教科文组织的这项工作；
9. 深感遗憾的是以色列当局摧毁了包括 Abu Nuwar 和 Tana 的学校在内的多所学校，促请以色列当局停止实施进一步拆毁包括 Khan Al-Ahmar 学校在内的其他学校的计划；
10. 感谢总干事在支持保护、重建、修复和恢复巴勒斯坦考古遗址和文化遗产中取得的成果，请她通过扩大对巴勒斯坦大学生和中小学生的资助计划等方式，强化这方面的行动并加强教科文组织对巴勒斯坦教育和文化机构的援助，以满足教科文组织主管领域的能力建设需求，并要求她尽快组织召开教科文组织—巴勒斯坦联合委员会第九次会议；

II 被占叙利亚戈兰

11. 还请总干事：
 - (a) 根据执行局决定的有关规定，继续努力保护被占叙利亚戈兰的人文、社会和文化结构；
 - (b) 努力提供适当的课程，并为被占叙利亚戈兰的教育和文化机构提供更多的赠款和充分的援助；
 - (c) 派遣一名专家前去考察和评估被占叙利亚戈兰的教育和文化机构的需求，并在执行局第二一〇届会议之前报告总干事；

III

12. 决定将该项目列入执行局第二一〇届会议议程，并请总干事向其提交一份相关进展报告。

文件附件

在报告所涉期间，秘书处收到了关于该项目的如下来函：

日 期	来函方	主 题
2019 年 11 月 29 日	巴勒斯坦常驻教科文组织副代表	教育、文化、媒体和卫生机构
2020 年 1 月 23 日	巴勒斯坦外交与侨民事务部长	教育机构：近东救济工程处各学校
2020 年 5 月 13 日	巴勒斯坦全国教育、文化及科学委员会主席	关闭巴勒斯坦电视台