



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Генеральная конференция

40-я сессия, Париж 2019 г.

40 C

40 C/17

13 ноября 2019 г.

Оригинал: английский

Пункт 5.3 повестки дня

Выполнение резолюции 39 C/55, касающейся образовательных и культурных учреждений на оккупированных арабских территориях

АННОТАЦИЯ

Источник: резолюция 39 C/55.

История вопроса: настоящий документ представляется в соответствии с резолюцией 39 C/55.

Содержание: в настоящем документе представлена информация об основных мероприятиях, осуществленных ЮНЕСКО в этой области после 39-й сессии Генеральной конференции.

Предлагаемая резолюция: пункт 45.



Job: 1913916

ВВЕДЕНИЕ

1. В настоящем документе освещаются основные мероприятия, осуществленные ЮНЕСКО, и результаты, полученные в период с октября 2017 г. по сентябрь 2019 г. Более подробная информация была представлена в докладах Исполнительному совету за последние два года¹.

Часть I

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ОСУЩЕСТВЛЕННЫЕ В ПАЛЕСТИНЕ

Образование

2. Связанное с конфликтами насилие и соответствующая напряженность оказывают значительное негативное воздействие на условия обучения и осуществление права на качественное образование на Западном берегу реки Иордан и в секторе Газа, что имеет пагубные последствия для физического и психического здоровья детей. Кроме того, согласно недавно опубликованному докладу ЮНИСЕФ, около 61% учащихся сталкивались с физическим насилием в школе, а 320 439 детей в Палестине нуждаются в программах защиты, включая психосоциальную поддержку².

3. Детей начального школьного возраста, лишенных доступа к образованию, в Палестине немного. Однако каждый третий ребенок из числа детей в возрасте 6-9 лет, имеющих инвалидность, и почти 5% детей в возрасте 10-15 лет не посещают школу, а в возрастной группе старше 15 лет из школы уходят почти 25% мальчиков и 7% девочек. Низкое качество, недостаточный охват и неравномерное распределение образовательных услуг в Палестине серьезно отражаются на детях из уязвимых семей, детях-инвалидах и 14-15-летних мальчиках³.

4. В качестве технического консультанта **рабочей группы по сектору образования (РГСО)**, действующей в рамках Секретариата по координации оказания помощи на местах (СКПМ), ЮНЕСКО координировала подготовку ежеквартальных совещаний РГСО и проведение ежегодных секторальных обзоров в апреле 2018 г. и 2019 г. под председательством министерства просвещения и высшего образования (МПВО) Палестины и с участием Финляндии в качестве сопредседателя. В ходе ежегодного секторального обзора лица, ответственные за разработку политики и принятие решений, доноры и партнеры в Палестине обсудили стратегические направления и сформулировали конкретные рекомендации на предстоящий год в рамках стратегического плана развития сектора образования на 2017-2022 гг.

5. ЮНЕСКО продолжала оказывать техническую поддержку МПВО в разработке **подзаконных актов для принятых в 2016 г. и 2018 г. законов об общем и высшем образовании** в целях обеспечения их соответствия международным принципам и стандартам. Кроме того, ЮНЕСКО оказала техническую поддержку в подготовке политических рекомендаций для программ высших учебных заведений.

6. ЮНЕСКО продолжала оказывать поддержку обеспечению **инклюзивного и справедливого качественного образования** и расширению возможностей **обучения на протяжении всей жизни** для всех палестинцев. В течение отчетного периода ЮНЕСКО предоставляла МПВО технические рекомендации в поддержку дальнейшего применения политики инклюзивного образования путем укрепления потенциала учителей и повышения осведомленности об инклюзивном образовании и методах обучения, ориентированных на ребенка. Кроме того, в качестве члена тематической рабочей группы по образованию в чрезвычайных ситуациях ЮНЕСКО продолжала отстаивать право на образование всех учащихся в Палестине.

¹ Документы 207 EX/39, 206 EX/33, 205 EX/26 и 204 EX/29.

² ЮНИСЕФ, Дети в Государстве Палестина, 2018 г.: <https://www.unicef.org/sop/reports/children-state-palestine>

³ Там же.

7. Будучи одним из сопредседателей группы по стратегическому приоритету 4 **Рамочной программы Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР)** для Палестины (2018-2022 гг.) под названием «Социальное развитие и защита: не оставить никого без внимания», ЮНЕСКО проводила регулярные совещания со всеми соответствующими учреждениями для обсуждения задач и направлений дальнейшего осуществления мероприятий, мониторинга, оценки и отчетности по этому приоритету.

8. В мае 2019 г. ЮНЕСКО в сотрудничестве с министерством просвещения осуществила проект под названием «Программа оказания психологической поддержки и приобретения жизненных навыков с помощью спорта на Западном берегу реки Иордан и в секторе Газа». Этот проект был направлен на создание позитивной учебной среды и содействие ориентированному на учащихся обучению и психосоциальному развитию путем укрепления потенциала преподавателей в области использования спорта в качестве инструмента психосоциального воздействия и средства развития у учащихся необходимых жизненных навыков для укрепления доверия и способности противостоять трудным условиям, в частности, в целях содействия их выходу на рынок труда.

9. ЮНЕСКО организовала обучение 37 преподавателей информационных технологий (ИТ) и 675 учащихся 8-12 классов на Западном берегу реки Иордан и в секторе Газа навыкам программирования и разработки мобильных приложений, а также использованию этих навыков в процессе электронного обучения. Это обучение было организовано в рамках текущей деятельности ЮНЕСКО, направленной на повышение соответствия обучения потребностям стремительно изменяющегося рынка труда и на обучение палестинской молодежи навыкам работы с цифровыми технологиями и «навыкам XXI века».

10. С июля 2019 г. ЮНЕСКО осуществляет совместно с ЮНИСЕФ, БАПОР, ПРООН и организацией «Спаси детей» проект под названием «Доступ к возможностям инклюзивного, качественного и безопасного образования для затронутых конфликтами детей и молодежи на Западном берегу реки Иордан и в секторе Газа» в **рамках многолетней совместной программы для Палестины (2019-2021 гг.) фонда «Образование не может ждать»**. Этот проект направлен на повышение устойчивости местных общин, детей и семей в целевых районах Газы, Восточного Иерусалима и зоны «С» путем расширения доступа для девочек и мальчиков к возможностям инклюзивного и справедливого образования и обучения.

11. В партнерстве с Норвежским советом по делам беженцев (НОРКАП) ЮНЕСКО проводит тематическое исследование для анализа расхождений между данными информационной системы управления образованием (EMIS) и данными, собираемыми гуманитарными организациями в Палестине. Это тематическое исследование проводится в рамках экспериментального этапа инициативы **«Укрепление EMIS и расширение сбора данных в интересах повышения устойчивости к кризисам», финансируемой фондом «Образование не может ждать»**. Проект направлен на развитие EMIS в качестве эффективного средства оказания образовательных услуг в условиях кризиса.

12. В рамках финансируемого Европейским союзом трехлетнего проекта «Занятость молодежи в Средиземноморском регионе в 2018-2020 гг.» (**ЗМС**) ЮНЕСКО оказывает поддержку обеспечению занятости молодежи и предпринимательству в этом регионе путем укрепления национального потенциала в области прогнозирования и оценки потребностей в навыках, повышения качества и привлекательности возможностей ТПОП, особенно для женщин, развития регионального сотрудничества в области ТПОП и разработки национальной модели прогнозирования профессиональных навыков.

Культура

13. В отчетный период ЮНЕСКО продолжала оказывать техническую помощь, укреплять национальный потенциал соответствующих палестинских культурных учреждений и осуществлять проекты на местах.

14. ЮНЕСКО в рамках своего проекта **«Местное развитие посредством восстановления и возрождения палестинской исторической застройки»**, финансируемого правительством Швеции, завершила восстановление 20 исторических объектов в древних городах и сельских населенных пунктах Палестины, включая исторические постройки на объектах всемирного наследия **«Место рождения Иисуса Христа: Базилика Рождества Христова и тропа паломников в Вифлееме»** и **«Старый город Хеврона/Аль-Халила»**. Объекты были переданы организациям гражданского общества, оказывающим социальные услуги для широкой общественности. 30 специалистов, включая инженеров, архитекторов и подрядчиков, прошли на рабочем месте практическое обучение техническим аспектам сохранения культурного наследия. Наряду с этим проект внес вклад в социально-экономическое развитие целевых местных общин, обеспечив временные рабочие места в объеме 25 000 рабочих дней. Ожидается, что этот проект будет завершен в мае 2020 г.

15. В период с августа 2018 г. по сентябрь 2019 г. ЮНЕСКО оказала техническую и финансовую поддержку палестинскому министерству туризма и древностей (МТД) в разработке **четырёх подзаконных актов**, необходимых для применения **законодательного декрета о материальном культурном наследии в Палестине**, который вступил в силу в июне 2018 г. и был подготовлен по завершении четырехлетнего процесса, осуществлявшегося при технической и финансовой поддержке ЮНЕСКО. По этим четырем подзаконным актам, касающимся музеев, инвентаризации, раскопок, сохранения и охраны архитектурного культурного наследия, проводятся консультации с организациями гражданского общества, а затем они будут представлены на утверждение правительству Палестины.

16. В сентябре 2018 г. в МТД в Вифлееме прошло первое совещание **рабочей группы по сектору туризма и культуры (РГСТК)** – структуры, созданной для поддержки разработки, осуществления, мониторинга и модернизации стратегий для палестинского сектора туризма и культуры и функционирующей под совместным председательством МТД и министерства культуры (МК), с участием Норвегии в качестве заместителя председателя, а также представителей ЮНЕСКО и ПРООН в качестве технических консультантов. РГСТК была создана в рамках секретариата Механизма координации помощи на местах в целях содействия обмену информацией и диалогу между всеми основными заинтересованными сторонами и представляет собой основную платформу для секторальной координации и диалога по вопросам политики в области туризма и культуры в Палестине.

17. В рамках выделяемой Фондом всемирного наследия международной помощи ЮНЕСКО оказала в период 2016-2018 гг. техническую экспертную поддержку МТД и другим заинтересованным сторонам **в разработке планов сохранения и управления для двух объектов всемирного наследия: «Палестина, земля оливо и виноградников – культурный ландшафт Южного Иерусалима (Баттир)» и «Место рождения Христа: церковь Рождества и тропа паломников в Вифлееме»** (оба объекта были включены в тот момент в Список всемирного наследия, находящегося под угрозой). Эти два плана управления были доработаны и представлены на рассмотрение Комитета всемирного наследия на его 42-й и 43-й сессиях в 2018 г. и 2019 г. соответственно в рамках мер по исправлению ситуации, запрошенных Комитетом в отношении этих объектов. На своей 43-й сессии Комитет всемирного наследия принял решение об исключении из Списка всемирного наследия, находящегося под угрозой, объекта **«Место рождения Иисуса Христа: церковь Рождества Христова и тропа паломников в Вифлееме»**.

18. Кроме того, ЮНЕСКО оказывает через Фонд всемирного наследия поддержку МТД в подготовке **плана сохранения и управления для объекта всемирного наследия «Старый город Хеврона/Аль-Халила»**, который был включен в Список всемирного наследия, находящегося под угрозой, в июле 2017 г. В декабре 2018 г. в Штаб-квартире ЮНЕСКО прошло совещание с участием постоянного представительства Палестины, палестинских экспертов, консультативных органов, а также представителей Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе и Центра всемирного наследия с целью рассмотрения проекта заявления о выдающейся универсальной ценности, подготовка которого ведется в настоящее время. Вопрос о состоянии сохранности

объекта Старый город Хеврона/Аль-Халила рассматривался на 42-й и 43-й сессиях Комитета всемирного наследия, который принял на основе консенсуса и без обсуждения решения 42 COM 7A.28 и 43 COM 7A.29, предусматривающие сохранение Старого города Хеврона/Аль-Халила в Списке всемирного наследия, находящегося под угрозой.

19. В рамках поддержки осуществления **Конвенции 2005 г. об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения** ЮНЕСКО приступила к составлению всеобъемлющей схемы культурного сектора и в настоящее время проводит исследование для оценки вклада культурного сектора Палестины по семи аспектам показателей ЮНЕСКО, касающихся роли культуры в развитии: экономика, образование, управление, участие общества, гендерное равенство, коммуникация и наследие. Это исследование проводится в Палестине в увязке с проектом «Разработка/пересмотр политики в области культуры в поддержку основных свобод и разнообразия форм культурного самовыражения», финансируемым правительством Швеции.

20. Проект «Расширение возможностей молодежи Газы с помощью театра», представленный некоммерческой организацией в поддержку культуры и искусства «Басма», был утвержден для финансирования **Межправительственным комитетом по охране и поощрению разнообразия форм культурного самовыражения** в декабре 2018 г. Кроме того, проект «Цифровой театр: для женщин и силами женщин», представленный продюсерской ассоциацией «День театра», был отобран в рамках партнерской инициативы ЮНЕСКО-Сабрины Хо «Расширение возможностей творческих женщин: ты следующая». Эти проекты стали успешными результатами учебного курса, организованного в апреле 2018 г. Бюро ЮНЕСКО в Рам-аллахе при поддержке **Международного фонда культурного разнообразия (МФКР)**. Основная цель обучения состояла в том, чтобы помочь авторам проектов и составителям проектных заявок из числа НПО и государственных учреждений в представлении проектов и разработке своих идей в соответствии с целями Конвенции 2005 г. и требованиями МФКР.

21. ЮНЕСКО продолжает осуществлять контроль за выполнением восстановительных работ в **музее «Ривайя»** в Вифлееме, финансируемых правительством Норвегии. Цель проекта – открытие интерактивной мультимедийной выставки, посвященной палестинской культуре. В связи с проблемами, возникшими в ходе ремонтных работ, проводившихся после пожара в январе 2018 г. в здании Центра мира, в котором размещается музей, срок осуществления проекта был продлен до декабря 2019 г. ЮНЕСКО принимает меры по завершению текущего этапа этого проекта, согласованные по итогам проведенного ею в июне 2019 г. совещания высокого уровня с участием представителей МТД, представителя Норвегии при Палестинской администрации и мэра Вифлеема.

22. На основе проведенной после вооруженного конфликта в июле-августе 2014 г. **всесторонней оценки потребностей** ЮНЕСКО **обновила и усовершенствовала перечень объектов культурного наследия в секторе Газа, включающий более 350 объектов.**

23. В апреле 2019 г. ЮНЕСКО впервые организовала в Палестине **Международный день джаза**, в частности в Вифлееме, Иерусалиме и Рамаллахе. В праздничных мероприятиях приняли участие музыканты из Австрии, Италии, Швейцарии, а также из сектора Газа и с Западного берега реки Иордан, которые выступили перед более чем 1000 слушателей. В этой связи мэр Рамаллаха объявил о готовности своего муниципалитета ежегодно отмечать Международный день джаза.

24. ЮНЕСКО в сотрудничестве с НПО «Фильмлаб»⁴ и в консультации с министерством культуры провела анализ **производственно-сбытовой цепочки индустрии кино в Палестине** с целью оценки возможностей и проблем, с которыми она сталкивается на всех этапах,

⁴ «Фильмлаб» – это палестинская организация, деятельность которой направлена на удовлетворение потребностей молодых и признанных кинематографистов с целью возрождения культуры кино в Палестине. Более подробная информация размещена на сайте www.flp.ps

от подготовки к съемкам до проката, а также разработки возможных предложений по проектам в этой области.

25. ЮНЕСКО продолжает укреплять национальный потенциал в области **охраны палестинского нематериального культурного наследия** в целях эффективного осуществления Конвенции ЮНЕСКО об охране нематериального культурного наследия (2003 г.) в тесном сотрудничестве с министерством культуры и при щедрой финансовой поддержке со стороны управления по туризму и культуре Абу-Даби (Объединенные Арабские Эмираты).

Коммуникация и информация

26. По данным Палестинского центра за развитие и свободу средств информации (МАДА), в мае 2019 г. в Палестине значительно возросло число нарушений свободы средств информации, по сравнению с предыдущими месяцами. В частности, они включают закрытие страничек 65 палестинских журналистов и авторов в сети Facebook⁵. К наиболее значительным нарушениям относятся нанесение израильскими силами в ходе военных действий в мае 2019 г. авиаудара по информационному агентству «Анатолия» в секторе Газа, а также ряд арестов, произвольных задержаний и нападений на палестинских журналистов.

27. Используя опыт своей работы по предоставлению технических рекомендаций и содействию консультациям в целях принятия закона о доступе к информации, ЮНЕСКО организует мероприятия по повышению осведомленности о важном значении **доступа к информации** для эффективного управления. Благодаря принятию этого закона Палестина станет седьмой страной в арабском регионе, которая обеспечит правовую защиту права граждан на доступ к общественной информации.

28. ЮНЕСКО оказывает поддержку созданию в Палестине «**Сети координаторов по вопросам безопасности журналистов**». 15 журналистов с Западного берега реки Иордан и 18 журналистов из сектора Газа прошли подготовку для того, чтобы стать координаторами по вопросам безопасности в своих соответствующих организациях и сетях. Ожидается, что данная сеть начнет функционировать к концу 2019 г.⁶.

29. ЮНЕСКО также поддерживает создание национального многостороннего механизма **мониторинга и отчетности по вопросам безопасности журналистов** в Палестине. Его официальное представление приурочено к предстоящему Международному дню прекращения безнаказанности за преступления против журналистов (2 ноября 2019 г.).

30. В феврале 2018 г. Палестина стала первой страной, в которой был апробирован **типовой учебный курс по безопасности журналистов**, специально разработанный совместно с Международной федерацией журналистов для университетов в регионе арабских государств. ЮНЕСКО подготовила 32 преподавателя из десяти палестинских университетов на Западном берегу реки Иордан и в секторе Газа по методике преподавания и использованию этого типового курса.

31. По итогам **серии учебных мероприятий по вопросам свободы выражения мнений и безопасности журналистов**, организованных ЮНЕСКО для палестинской полиции, сил безопасности и журналистов при финансовой поддержке Швеции, министерство внутренних дел и Палестинский синдикат журналистов выпустили в ноябре 2018 г. «Инструкцию по взаимодействию между силами безопасности и журналистами на местах».

⁵ Палестинский центр за развитие и свободу средств информации (МАДА): http://www.madacenter.org/report.php?lang=1&id=1877&category_id=13&year=2019

⁶ ЮНЕСКО завершила учебную подготовку координаторов по вопросам безопасности средств информации, которая стала первым этапом на пути к созданию Сети координаторов по вопросам безопасности (пресс-релиз) <http://www.unesco.org/new/en/ramallah/about-this-office/single-view/news/unesco>

32. ЮНЕСКО продолжала отмечать соответствующие международные дни в Палестине, в том числе провела в партнерстве с Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ) **Всемирный день свободы печати**⁷, в рамках которого в Рамаллахе и Газе была организована серия дискуссий, а также информационно-разъяснительная кампания в социальных сетях и подготовлена радиопередача о свободе печати, транслировавшаяся по всей стране. По случаю Международного дня всеобщего доступа к информации ЮНЕСКО провела в 2017 г. и 2018 г. ежегодную серию выступлений в формате «TEDx». В 2017 г. по случаю Международного дня прекращения безнаказанности за преступления против журналистов была проведена дискуссия по вопросам политики.

33. В 2019 г. ЮНЕСКО оказала поддержку проекту, направленному на расширение прав и возможностей 120 молодых людей в Хевроне в целях **борьбы с разжиганием ненависти и радикализацией в интернете** с помощью средств информации и информационных навыков.

Гендерное равенство

34. ЮНЕСКО продолжает поддерживать и поощрять обеспечение **гендерного равенства** в Палестине и приведение национального законодательства в соответствие с международными договорами путем создания в Палестине при финансовой поддержке правительства Норвегии первого **Института гендерной политики (ИГП)**, который со временем должен стать национальным органом/учреждением. По итогам обширных консультаций между основными заинтересованными сторонами и соответствующими академическими, правительственными и неправительственными учреждениями, работающими в области гендерного равенства, ИГП был преобразован в аналитический центр по гендерной политике. ЮНЕСКО способствовала получению ИГП правового статуса автономного палестинского национального института. Эта работа завершилась представлением 10 июня 2019 г. в кабинет министров юридического до-сье, после чего он предоставил ИГП соответствующий правовой статус, необходимый для того, чтобы он стал первым институтом по гендерной политике в Палестине и во всем регионе арабских государств⁸. Впоследствии ЮНЕСКО по просьбе министерства по делам женщин (МДЖ) и в тесном сотрудничестве с ним взяла на себя руководство реорганизацией ИГП. Этот проект официально завершился в августе 2019 г., а официальная церемония передачи ИГП в ведение МДЖ была запланирована на 14 октября 2019 г.

35. Действуя через ИГП, ЮНЕСКО была в числе основных учреждений, участвовавших в совместной разработке и проведении в Палестине **16-дневной кампании высокого уровня по борьбе с гендерно мотивированным насилием под девизом «Послушайте и меня: слово против насилия»** (под совместным руководством ФАО, УВКПЧ, ПРООН, ЮНЕСКО, ЮНФПА, структуры «ООН-женщины», а также ЕС, Бельгии, Италии, Испании, Нидерландов, Норвегии, Соединенного Королевства и Швеции)⁹.

36. В декабре 2018 г. ИГП ЮНЕСКО представил результаты проводившегося им в течение всего года **исследования под названием «Устранение гендерных барьеров в Палестине: качественный анализ политики обеспечения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин в период 2011-2017 гг.»**. Это исследование содержит важный анализ отчетности государственных органов по политике в области гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин в разбивке по степени осуществления, воздействию на институциональные структуры и результатам.

⁷ Проведение Всемирного дня свободы печати 2019 г. в Рамаллахе и Газе (пресс-релиз) <https://en.unesco.org/news/celebrating-world-press-freedom-day-2019-ramallah-and-gaza>

⁸ ЮНЕСКО и министерство по делам женщин официально учредили первый Институт гендерной политики в Палестине и регионе арабских государств (пресс-релиз) <https://en.unesco.org/news/unesco-and-ministry-womens-affairs-officially-established-first-gender-policy-institute>

⁹ С совместным заявлением, открывающим вышеупомянутую информационно-разъяснительную кампанию, можно ознакомиться по следующей ссылке: http://www.unesco.org/new/en/ramallah/about-this-office/single-view/news/joint_statement_the_un_eu_and_international_development_p/

37. В рамках совместной кампании в ознаменование **Международного женского дня (МЖД)** ЮНЕСКО выступила одним из организаторов международной совместной кампании по празднованию Международного женского дня в 2018 г. под девизом «Она указывает путь». На протяжении всей этой кампании на Западном берегу реки Иордан и в секторе Газа был осуществлен ряд инициатив, осветивших роль женщин в исполнительских видах искусства, технологиях и деятельности гражданского общества с помощью художественных выставок, семинаров, театральных представлений, рассказов о конкретных примерах и дискуссионных форумов. По случаю Международного женского дня в 2019 г. ЮНЕСКО выступила одним из организаторов недельной международной совместной кампании под названием «Мои права, наши возможности».

Молодежь

38. В рамках финансируемого ЕС проекта «**Сети средиземноморской молодежи**» (**молодежный проект NET-MED**), который завершился в декабре 2018 г., молодежная сеть NET-MED подготовила ряд важных докладов и исследований, включая модель прогнозирования навыков, результаты которых были обсуждены в ходе трех параллельных круглых столов в рамках Дня молодежи NET-MED в феврале 2018 г.

39. В рамках этого проекта ЮНЕСКО привлекла молодежь к участию в массовых мероприятиях, связанных со средствами информации и спортом, в целях расширения экономических прав и возможностей молодежи и ее участия в жизни общества. По случаю **Всемирного дня радио** в феврале 2018 г. в рамках молодежного проекта NET-MED совместно с радиостанцией 24FM была проведена радиокампания на тему «Радио и спорт» с участием пяти основных радиостанций.

40. В рамках кампании по случаю **Международного женского дня 2018 г.** молодежная сеть NET-MED организовала в секторе Газа театральное представление и художественную выставку в партнерстве с продюсерской ассоциацией Айям аль-Масра («День театра»). Их посетили женщины и мужчины из сельских районов, университетов, молодежных организаций, а также представители женских и международных организаций. Театральное представление, рассказывающее о жизни палестинских женщин, было призвано подчеркнуть их роль не как жертв насилия, а как движущей силы перемен.

41. В соответствии с **оперативной стратегией ЮНЕСКО в отношении молодежи (2014-2021 гг.)** в августе и сентябре 2018 г. в рамках молодежного проекта NET-MED в Восточном Иерусалиме в партнерстве с организацией «Перспектива Палестины» состоялась презентация четырех грантов на осуществление молодежных проектов. Эти гранты направлены на расширение возможностей молодежи Восточного Иерусалима в области выдвижения и реализации на местах молодежных инициатив на основе мероприятий на уровне общин.

42. В ноябре 2018 г. Молодежная координационная группа проекта NET-MED и два представителя палестинских молодежных ассоциаций приняли участие в праздничном мероприятии по случаю завершения молодежного проекта NET-MED в Брюсселе под названием «**Сети средиземноморской молодежи: руководство процессом преобразований**», организованном в целях диалога, обмена успешным опытом и налаживания контактов с молодежью из стран Европы и Юга, а также с лицами, ответственными за принятие решений в Европейском союзе.

43. В ноябре 2019 г. три представителя молодежного проекта NET-MED приняли участие в посвященном средствам информации региональном мероприятии «Семинар ЮНЕСКО по международной журналистике в Тунисе», которое прошло в столице Туниса. В декабре 2018 г. пятеро молодых палестинцев приняли участие в состоявшемся в Тунисе региональном семинаре по укреплению потенциала на тему «Повышение интереса к творческим возможностям цифровых технологий среди молодых защитников культурного наследия». Этот проект спо-

способствовал укреплению сетевого взаимодействия 50 отобранных молодых активистов в области культурного наследия из стран арабского региона. Участники получили проверенные опытом знания и приобрели навыки работы с самыми современными цифровыми технологиями.

Часть II

ПОЛОЖЕНИЕ ДЕЛ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ И КУЛЬТУРНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ НА ОККУПИРОВАННЫХ СИРИЙСКИХ ГОЛАНАХ

44. Как сообщалось в докладе за 2015 г. (документ 38 C/17), начатый в 2009 г. на оккупированных сирийских Голанах проект для сирийских учащихся, финансируемый из средств Японского целевого фонда, был завершен в марте 2013 г. При отсутствии дальнейших внебюджетных средств ЮНЕСКО не в состоянии продолжать оказание этой помощи.

Предлагаемая резолюция

45. С учетом вышеизложенного Генеральной конференции предлагается принять следующую резолюцию:

Генеральная конференция,

напоминая о резолюции 39 C/55, а также о статье 26 Всеобщей декларации прав человека, касающейся права на образование, статьях 4 и 94 четвертой Женевской конвенции применительно к отказу детям в праве на образование, а также о Конвенции ЮНЕСКО об охране всемирного культурного и природного наследия (1972 г.), Гаагской конвенции (1954 г.) и дополнительных протоколах к ней,

рассмотрев документ 40 C/17,

напоминая также о роли, которую ЮНЕСКО призвана играть в целях осуществления права на образование для всех и удовлетворения потребности палестинцев в безопасном доступе к системе образования,

будучи привержена охране памятников, произведений искусства, рукописей, книг и других исторических и культурных ценностей, подлежащих защите в случае конфликтов,

1. *поддерживает* деятельность Генерального директора в целях выполнения резолюции 39 C/55, и *просит* ее принимать в рамках программы и бюджета на 2020-2021 гг. (документ 40 C/5) все возможные меры для всестороннего выполнения этой резолюции;
2. *выражает признательность* всем соответствующим государствам-членам, межправительственным и неправительственным организациям за их существенный вклад в деятельность ЮНЕСКО на оккупированной палестинской территории и призывает их оказывать дальнейшее содействие усилиям ЮНЕСКО в этой области;
3. *благодарит* Генерального директора за результаты, достигнутые в осуществлении ряда текущих образовательных и культурных мероприятий, и *предлагает* ей усилить финансовую и техническую помощь, оказываемую ЮНЕСКО палестинским образовательным и культурным учреждениям в целях удовлетворения новых потребностей и решения проблем, возникших в результате недавних событий;
4. *благодарит также* Генерального директора за реагирование ЮНЕСКО на ситуацию в секторе Газа и за уже осуществленные при щедрой финансовой поддержке

со стороны государств-членов и доноров инициативы и *призывает* ее и далее расширять программу скорейшего восстановления в областях компетенции ЮНЕСКО;

5. *выражает озабоченность*, которую продолжают вызывать у нее любые действия, наносящие ущерб культурному и природному наследию и культурным и образовательным учреждениям, а также любые препятствия, не позволяющие палестинским и всем другим школьникам и студентам быть полноценными членами их общества и в полном объеме пользоваться их правом на образование, и *призывает* соблюдать положения настоящей резолюции;
6. *призывает также* Генерального директора и далее наращивать усилия в интересах реконструкции, восстановления и реставрации палестинских археологических объектов и культурного наследия;
7. *предлагает также* Генеральному директору принять меры для удовлетворения потребностей в создании потенциала во всех областях компетенции ЮНЕСКО путем расширения программы оказания финансовой помощи палестинским учащимся как из обычного бюджета, так и за счет внебюджетных средств, и благодарит Саудовскую Аравию за ее щедрый взнос на эти цели;
8. *просит также* Генерального директора внимательно следить за выполнением рекомендаций восьмого совещания Объединенного комитета ЮНЕСКО/Палестинской администрации (4-5 марта 2008 г.), особенно в секторе Газа, и организовать как можно скорее девятое совещание Объединенного комитета ЮНЕСКО/Палестинской администрации;
9. *поощряет* израильско-палестинский диалог и *выражает надежду* на успешное проведение арабо-израильских мирных переговоров и на скорейшее достижение справедливого и всеобъемлющего мира в соответствии с Уставом ЮНЕСКО и резолюциями Организации Объединенных Наций по этому вопросу, в частности, с соответствующими резолюциями Совета Безопасности;
10. *предлагает далее* Генеральному директору:
 - (a) продолжать деятельность, направленную на сохранение общественной, социальной и культурной структуры оккупированных сирийских Голан согласно соответствующим положениям настоящей резолюции;
 - (b) принять меры, направленные на предоставление надлежащих учебных программ и большего числа грантов и соответствующей помощи образовательным и культурным учреждениям оккупированных сирийских Голан;
11. *напоминает*, что данный пункт включен в повестку дня 209-й сессии Исполнительного совета, и постановляет включить его в повестку дня 41-й сессии Генеральной конференции.