



大会
第四十届会议
巴黎，2019 年

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

议程项目 5.3

40 C

40 C/17

2019 年 11 月 13 日

原件：英文

关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第 39 C/55 号决议的实施情况

说 明

依据：第 39 C/55 号决议。

背景：本文件系根据第 39 C/55 号决议提交。

目的：本文件介绍自大会第三十九届会议以来教科文组织就此问题实施的主要活动。

需作出的决定：第 45 段。



Job: 201913913

引言

1. 本文件着重介绍 2017 年 10 月至 2019 年 9 月期间教科文组织实施的主要活动及取得的成果。更多详细信息见过去两年提交执行局的各项有关报告。¹

第 I 部分

在巴勒斯坦实施的主要活动

教育

2. 与冲突有关的暴力和紧张局势严重影响了西岸和加沙地区的学习环境和接受优质教育的权利，损害了儿童的身心健康和福祉。此外，根据联合国儿童基金会（儿基会）近期发布的一份报告，在巴勒斯坦，约 61% 的学生在校园内目睹了身体暴力，有 320 439 名儿童需要保护计划，包括社会心理辅导。²

3. 巴勒斯坦小学学龄儿童被排斥在教育系统之外者并不多。然而，有三分之一的 6–9 岁残疾儿童和近 5% 的 10–15 岁儿童面临失学，而且从 15 岁起，近 25% 的男童和 7% 的女童面临辍学。弱势家庭的儿童、残疾儿童和 14–15 岁男童均因巴勒斯坦教育服务质量差、缺乏包容性和公平性而受到影响。³

4. 教科文组织作为**教育部门工作组（ESWG）**的技术顾问，在地方援助协调秘书处（LACS）的工作范围内协调了于 2018 年和 2019 年的 4 月举行的工作组季度会议和年度部门审查，会议由教育和高等教育部（MoEHE）主持并由芬兰共同主持。在年度部门审查中，巴勒斯坦的政策制定者、决策者、捐助者和合作伙伴讨论了战略方向，并在“2017–2022 年教育部门战略计划”的框架内概要提出了有关来年的具体建议。

5. 教科文组织继续向教育和高等教育部提供技术支持，以编制分别于 2016 年和 2018 年通过的**《普通教育法》**和**《高等教育法》**的细则，确保它们符合国际原则和标准。此外，教科文组织为拟定有关高等教育机构教学大纲的政策建议提供了技术支持。

¹ 207 EX/39、206 EX/33、205 EX/26 和 204 EX/29。

² 儿基会，《2018 年巴勒斯坦国儿童》：<https://www.unicef.org/sop/reports/children-state-palestine>。

³ 同上。

6. 教科文组织继续为确保**包容和公平的优质教育**及促进所有巴勒斯坦人的**终身学习机会**提供支持。在报告所涉期间，教科文组织向教育和高等教育部提供了技术指导，通过教师能力建设以及提高对包容性教育和以儿童为中心的教学方法的认识，进一步支持包容性教育政策的实施。此外，作为紧急情况下教育专题工作组的成员，教科文组织继续倡导巴勒斯坦所有学生的受教育权利。

7. 作为巴勒斯坦**联合国发展援助框架（联发援框架）**（2018–2022 年）战略优先事项 4 “不让任何人掉队：社会发展与保护”的共同主持机构，教科文组织与所有相关机构定期举行会议，探讨实施、监测、评估和报告这一优先事项的挑战和前进方向。

8. 2019 年 5 月，教科文组织与教育部合作，实施了题为“通过西岸和加沙体育方案提供社会心理支持和生活技能”的项目。该项目旨在营造积极的学习环境并促进以学生为中心的学习和社会心理发展，所采取的办法是提高教师利用体育作为社会心理干预工具以及为学生提供必要生活技能之手段的能力，使学生树立信心并增强应对挑战性环境的能力，例如为他们进入劳动力市场提供便利。

9. 教科文组织对西岸和加沙的 37 名信息技术（IT）教师和 675 名 8–12 年级学生进行了编程技能培训，以开发移动应用程序并将这些技能纳入其电子学习过程。实施这项干预措施是教科文组织持续努力的一部分，目的是针对劳动力市场需求的快速变化加强学习的相关性，并使巴勒斯坦青年掌握数字技能和 21 世纪技能（21CS）。

10. 自 2019 年 7 月以来，教科文组织一直在与儿基会、近东救济工程处、开发署和拯救儿童组织一道，在**教育不能等（ECW）基金的巴勒斯坦多年期联合计划（2019–2021 年）**框架内实施题为“西岸和加沙受冲突影响的儿童和青年获得包容、优质和安全的教育机会”的项目。该项目旨在通过改善男女儿童获得包容、公平的教育和学习机会的途径，加强加沙、东耶路撒冷和 C 区目标地区的社区、儿童及其家庭的应对能力。

11. 教科文组织正在与挪威难民理事会（NORCAP）合作进行一项案例研究，以分析教育管理和信息系统（EMIS）与巴勒斯坦境内的人道主义人员所收集数据之间的差距。这一案例研究是**教育不能等基金资助的“加强教育管理和信息系统和数据以增强应对危机能力”举措**试点工作的一部分。该项目旨在加强教育管理和信息系统，使其成为在危机中提供教育服务的有效工具。

12. 在欧洲联盟资助的 **3 年期 YEM 项目**（2018–2020 年地中海青年就业项目）框架内，教科文组织通过建设国家技能需求预测和评估能力，提高职业技术教育与培训途径的质量和吸引力，特别是对妇女的吸引力，发展职业技术教育与培训领域的区域合作，以及开发国家技能预测模型，来支持该地区青年就业和创业。

文化

13. 在审查所涉期间，教科文组织继续提供技术援助，提高巴勒斯坦相关文化机构的国家能力，并在当地实施项目。

14. 教科文组织通过由瑞典政府资助的“**通过恢复和振兴巴勒斯坦历史建筑环境实现地方发展**”项目，完成了对巴勒斯坦历史名城和农村地区 20 处历史遗址的修复，其中包括位于世界遗产“耶稣诞生地：伯利恒主诞堂和朝圣路线”和“希伯伦/哈利勒老城”内的历史建筑。这些遗址已移交给提供社区公共服务的民间社会组织。该项目通过文化遗产保护领域的在职培训，培养了包括工程师、建筑师和承包商在内的 30 名专业人员的技术能力。此外，该项目通过提供 25 000 个工作日的临时工作机会，为目标社区的社会经济发展作出了贡献。该项目预计在 2020 年 5 月完工。

15. 2018 年 8 月至 2019 年 9 月，教科文组织向巴勒斯坦旅游和文物部（MoTA）提供了技术和资金支持，以制定**四项附则**，使《**关于物质文化遗产的法令**》得以在巴勒斯坦实施。该法令于 2018 年 6 月生效，是在教科文组织技术和资金支持下开展的四年进程的成果。这四项附则涉及有关建筑文化遗产的博物馆、名录编制、发掘、保存和保护，目前正在征求民间社会的意见，然后将提交巴勒斯坦政府核准。

16. 2018 年 9 月，**旅游和文化部门工作组（TCSWG）**在伯利恒旅游和文物部举行了首次会议。该工作组是为支持制定、实施、监测和提升巴勒斯坦旅游和文化部门战略而设立的一个平台，由旅游和文物部以及文化部担任共同主席，挪威担任副主席，教科文组织和开发署担任技术顾问。该工作组设在地方援助协调机制秘书处内，旨在促进所有重要利益攸关方之间的信息交流和对话，是巴勒斯坦旅游和文化领域开展部门协调和政策对话的主要平台。

17. 2016 年至 2018 年期间，教科文组织通过世界遗产基金提供的国际援助，在**为世界遗产“橄榄与葡萄藤之地——耶路撒冷南部拜提尔的文化景观”**和**“耶稣诞生地：伯利恒主诞堂**

和朝圣路线”（当时这两处遗产地均已列入《濒危世界遗产名录》）制定保护和管理计划方面，向巴勒斯坦旅游和文物部及其他相关利益攸关方提供了技术专业知识。作为世界遗产委员会要求为这两处遗产地采取的部分纠正措施，两项管理计划已最后确定并提交委员会分别于 2018 年和 2019 年举行的第四十二届和第四十三届会议审议。在第四十三届会议上，世界遗产委员会通过一项决定，将**“耶稣诞生地：伯利恒主诞堂和朝圣路线”**从《濒危世界遗产名录》中删除。

18. 此外，自 2018 年 7 月以来，教科文组织通过世界遗产基金，一直在支持旅游和文物部**为世界遗产“希伯伦/哈利勒老城”制定保护和管理计划**，该遗产地于 2017 年 7 月被列入《濒危世界遗产名录》。2018 年 12 月，巴勒斯坦常驻代表团、巴勒斯坦专家、咨询机构以及教科文组织拉马拉办事处和世界遗产中心在教科文组织总部举行了一次会议，开始审查突出普遍价值声明草案，该声明草案目前还在拟定之中。世界遗产委员会第四十二届和第四十三届会议对希伯伦/哈利勒老城的保护状况进行了审议，并未经辩论，以协商一致方式分别通过了第 42 COM 7A.28 号和第 43 COM 7A.29 号决定，决定将希伯伦/哈利勒老城留在《濒危世界遗产名录》之中。

19. 为支持实施 2005 年《保护和促进文化表现形式多样性公约》，教科文组织开始了对文化部门的全面摸底调查，并且目前正在开展一项调查，以评估巴勒斯坦文化部门对教科文组织文化促进发展指标（CDIS）七个方面（即经济、教育、治理、社会参与、性别平等、传播和遗产）的贡献。这项调查是与瑞典政府资助的巴勒斯坦“重建促进基本自由和文化表现形式多样性的文化政策”项目一起实施的。

20. 2018 年 12 月，2005 年《保护和促进文化表现形式多样性公约》政府间委员会批准为 Basma 文化艺术协会提出的“通过戏剧赋予加沙青年权能”项目提供资金。此外，由加沙的戏剧日制作公司提交的“数字戏剧：女性受益、女性编写”项目，入选教科文组织—何超盈“你也来参与：增强创意女性权能”活动。这些项目成为 2018 年 4 月由教科文组织拉马拉办事处在**文化多样性国际基金（IFCD）**资助下举办的培训课程的圆满成果。培训的主要目标是协助那些申请和发起项目的非政府组织和政府机构按照 2005 年公约的宗旨和文化多样性国际基金的要求提出其项目并形成自己的想法。

21. 教科文组织继续监督伯利恒 **Riwaya 博物馆** 的修复工程，该项目由挪威政府资助，目的是开设关于巴勒斯坦文化的多媒体互动展览。由于在博物馆所在的和平中心大楼进行的维修工作在 2018 年 1 月火灾事故后遇到挑战，该项目被延期至 2019 年 12 月。继教科文组织于 2019 年 6 月召开的有旅游和文物部代表、挪威驻巴勒斯坦权力机构代表和伯利恒市长参加的一次高级别会议之后，教科文组织目前正在实施旨在完成项目当前阶段的商定行动。

22. 根据 2014 年 7–8 月战争后进行的**详细需求评估**提出的建议，教科文组织**更新并升级了列有加沙地带逾 350 处文化遗产地的名录**。

23. 2019 年 4 月，教科文组织在巴勒斯坦的伯利恒、耶路撒冷和拉马拉等地组织了**国际爵士乐日**活动。庆祝活动聚集了来自奥地利、意大利、瑞士以及加沙和西岸的音乐家，他们为 1000 多名活动参与者表演。在此背景下，拉马拉市长宣布拉马拉市政府承诺每年庆祝国际爵士乐日。

24. 教科文组织与电影实验室⁴合作并与文化部协商，**对巴勒斯坦电影产业进行了价值链分析**，评估其从前期制作到发行所面临的机遇和挑战，并拟定该领域可能的项目建议。

25. 在阿布扎比文化和旅游局（阿拉伯联合酋长国）的慷慨支持下，教科文组织与文化部密切合作，继续支持增强**保护巴勒斯坦非物质文化遗产**的国家能力，切实落实 2003 年教科文组织《保护非物质文化遗产公约》。

传播和信息

26. 据巴勒斯坦发展与媒体自由中心（MADA）称，2019 年 5 月，巴勒斯坦境内侵犯媒体自由事件比前几个月显著增多，包括关闭 65 名巴勒斯坦记者和作者的脸书账户。⁵其中最为严重的事件是，以色列部队在 2019 年 5 月敌对行动期间对加沙地带安纳托利亚通讯社的空袭，此外还有一系列对巴勒斯坦记者的逮捕、任意拘留和袭击。

⁴ 电影实验室是一个巴勒斯坦组织，其宗旨是解决年轻和资深电影制作人的需求，重振巴勒斯坦的电影文化。如欲了解更多信息，请访问：www.flp.ps。

⁵ 巴勒斯坦发展与媒体自由中心（MADA）：
http://www.madacenter.org/report.php?lang=1&id=1877&category_id=13&year=2019。

27. 教科文组织在过去为通过信息获取法提供技术咨询和促进协商的工作基础上，一直在组织提高认识活动，强调**获取信息**对于善政的重要性。通过这项法律，巴勒斯坦将会成为阿拉伯地区第七个为公民获取公共信息的权利提供法律保护的国家。

28. 教科文组织一直支持在巴勒斯坦建立“**记者安全官员网络**”。来自西岸的 15 名记者和来自加沙的 18 名记者接受了成为各自组织内安全联络人的培训，预计该网络将在 2019 年底投入运转。⁶

29. 教科文组织一向支持建立一个全国多方利益攸关方机制，以**监测和报告巴勒斯坦记者的安全情况**。计划为即将到来的 2019 年 11 月 2 日终止针对记者犯罪不受惩罚现象国际日，正式推出该机制。

30. 2018 年 2 月，巴勒斯坦成为第一个试行**教科文组织记者安全示范课程**的国家，该课程是与国际记者联合会共同为阿拉伯国家地区的大学专门编制的。教科文组织就示范课程的教学和使用，对来自西岸和加沙十所巴勒斯坦大学的 32 名教师进行了培训。

31. 在教科文组织为巴勒斯坦警察和安全部队以及记者举办并由瑞典资助的**关于记者表达自由与安全的一系列培训活动**之后，内政部和巴勒斯坦记者联合会于 2018 年 11 月发布了《规范安全部队与战地记者之间关系的指南》。

32. 教科文组织继续在巴勒斯坦庆祝有关国际日，其中包括与联合国人权事务高级专员办事处（人权高专办）合作举办的**世界新闻自由日**⁷，该活动包括在拉马拉和加沙举行的一系列辩论、在社交媒体上开展的宣传运动和在全国播放的关于新闻自由的广播剧。为了普遍获取信息国际日，教科文组织于 2017 年和 2018 年举行了一系列年度“TEDx 式”讲座。2017 年，在终止针对记者犯罪不受惩罚现象国际日之际，举行了一次政策辩论。

33. 最后，教科文组织在 2019 年支持了一个通过媒体和信息技能增强希伯伦 120 名年轻人**对抗网上仇恨言论和激进化能力**的项目。

⁶ 作为建立安全官员网络的第一步，教科文组织完成了媒体安全官员培训课程（新闻稿），见：http://www.unesco.org/new/en/ramallah/about-this-office/single-view/news/unesco-concluded_training_sessions_of_media_safety_officers/。

⁷ 在拉马拉和加沙庆祝 2019 年世界新闻自由日(新闻稿)，见：<https://en.unesco.org/news/celebrating-world-press-freedom-day-2019-ramallah-and-gaza>。

性别平等

34. 教科文组织通过设立**巴勒斯坦境内首个性别政策研究所（GPI）**，继续支持和促进巴勒斯坦的**性别平等**以及根据国际条约调整国家立法工作。性别政策研究所由挪威政府资助，设想将来成为国家实体/机构。经过主要利益攸关方以及从事性别平等领域工作的相关学术、政府和非政府机构的广泛磋商，该研究所现已发展成为性别相关政策的智库。教科文组织致力于确立该研究所的法律地位，使其成为一个自主的巴勒斯坦国家级研究所。为此，于2019年6月10日向内阁提交了法律文件，内阁批准授予该研究所成为巴勒斯坦乃至整个阿拉伯地区首个以性别政策为重点的研究所的必要法律地位。⁸此后，教科文组织应妇女事务部（MoWA）的请求，与该部密切合作主导研究所的转型工作。该项目已于2019年8月正式结束，计划于2019年10月14日举行向妇女事务部移交性别政策研究所的正式仪式。

35. 通过性别政策研究所，教科文组织与其他重要机构一道规划并于2018年11月在巴勒斯坦举办了高级别的**“消除性别暴力 16 天——也听我来说：反暴力之声”**联合运动（由粮农组织、人权高专办、开发署、教科文组织、人口基金、妇女署联合牵头，与欧洲联盟、比利时、意大利、荷兰、挪威、西班牙、瑞典和联合王国共同举办）。⁹

36. 2018年12月，教科文组织—性别政策研究所推出题为**“缩小巴勒斯坦性别差距：2011–2017年性别平等与妇女权能定性分析”**的研究报告。此项研究在2018年进行了一整年。它根据实施水平及对机构结构和绩效的影响，就政府对性别平等和妇女权能政策的责任进行了重要分析。

37. 在庆祝**国际妇女节（IWD）**联合活动的框架内，教科文组织与有关方面共同领导了主题为**“妇女引路”**的纪念2018年国际妇女节的国际联合活动。在整个纪念活动期间，在西岸和加沙开展了一系列活动，通过艺术展览、讲习班、戏剧表演、讲故事和讨论小组，彰显妇女对表演艺术、技术和公民参与活动的参与。在纪念2019年国际妇女节之际，教科文组织与有关方面共同领导了以**“我的权利，我们的力量”**为主题的、为期一周的国际联合活动。

⁸ 教科文组织和妇女事务部正式设立巴勒斯坦和阿拉伯地区的首个性别政策研究所(新闻稿)，见：<https://en.unesco.org/news/unesco-and-ministry-womens-affairs-officially-established-first-gender-policy-institute>。

⁹ 联合运动发起时发表的联合声明可在以下网址查阅：http://www.unesco.org/new/en/ramallah/about-this-office/single-view/news/joint_statement_the_un_eu_and_international_development_p/。

青年

38. 在由欧盟资助并于 2018 年 12 月结束的**地中海青年网络（Net-MED Youth）**项目框架内，地中海青年网络编制了包括技能预测模型在内的多份重要报告和研究报告，在 2018 年 2 月地中海青年网络日期间，通过三个平行的圆桌会议讨论了其中的研究结果。

39. 为加强青年的经济权能和公民参与，教科文组织通过该项目让青年参与同媒体和体育有关的参与性活动。在 2018 年 2 月**世界无线电日**之际，地中海青年网络与第 24 频道调频广播电台协作，并与五家主要广播电台开展了聚焦“广播与体育”的广播活动。

40. 在**2018 年国际妇女节活动**期间，地中海青年网络与 Ayam Al Masrah/戏剧日制作公司在加沙合作，举办了一次戏剧表演和一个艺术展。这两项活动聚集了来自农村地区、大学和青年组织的男女，以及妇女组织和国际组织的代表。表演的女性故事展示了巴勒斯坦女性的变革力量，而不是让女性扮演暴力受害者的角色。

41. 根据教科文组织的**《青年业务战略》（2014-2021 年）**，地中海青年网络项目与巴勒斯坦展望组织合作，从 2018 年 8 月初至 9 月末在东耶路撒冷推出了四项青年主导的活动。这一努力旨在增强东耶路撒冷男女青年的权能，使他们提出自己的倡议，在当地实施并通过社区层面的活动加以发展。

42. 2018 年 11 月，地中海青年网络协调小组和巴勒斯坦各青年协会的两名代表参加了在布鲁塞尔举行的**“地中海青年网络：领导变革！”**闭幕式和纪念活动，分享成功事例，与欧洲和南方国家的青年人和欧洲联盟的决策者建立网络联系。

43. 2019 年 11 月，地中海青年网络的三名成员参加了在突尼斯举办的地区活动——“教科文组织突尼斯国际新闻讲习班”，该活动受到媒体关注。2018 年 12 月，五名巴勒斯坦青年出席了在突尼斯举办的地区能力建设讲习班——“提高青年文化遗产保卫者对创意数字技术的兴趣”。这一活动巩固了由选出的 50 名阿拉伯地区青年文化遗产活动人士组成的网络，并向他们传授循证知识和先进的数字技能。

第 II 部分

被占叙利亚戈兰的教育和文化机构状况

44. 正如 2015 年报告（第 38 C/17 号文件）所述，2009 年启动并由日本信托基金资助的被占叙利亚戈兰的叙利亚学生项目于 2013 年 3 月结束。由于没有新的预算外资源，教科文组织至今无力继续提供这种援助。

拟议决议草案

45. 鉴于以上所述，大会可以考虑通过如下决议：

大 会，

忆及第 39 C/55 号决议，以及《世界人权宣言》关于受教育权的第二十六条、《日内瓦第四公约》关于剥夺儿童受教育权的第四和第九十四条，教科文组织《保护世界文化和自然遗产公约》（1972 年）和《海牙公约》（1954 年）及其附加议定书，

审议了第 40 C/17 号文件，

又忆及教科文组织在实现所有人的受教育权利以及满足巴勒斯坦人安全上学之需方面所应发挥的作用，

承诺对在冲突情况下应受保护的文物古迹、艺术作品、手稿、书籍及其他历史和文化财产予以保护，

1. 支持总干事为实施第 39C/55 号决议所作出的努力，并要求她竭尽全力确保该项决议在《2020–2021 年计划与预算》（40 C/5）的框架内得到充分实施；
2. 赞赏所有有关会员国、政府间组织和非政府组织大力支持教科文组织在巴勒斯坦被占领土采取的行动，呼吁它们继续支持教科文组织的这项工作；
3. 感谢总干事在开展某些现有教育和文化活动中所取得的成果，请她加强教科文组织对巴勒斯坦教育和文化机构的资金和技术援助，以应对因最新情况变化而出现的新需求和新问题；

4. 又感谢总干事带领教科文组织对加沙地带的状况采取的应对措施以及在会员国和捐助方慷慨资助下实施的举措，呼吁总干事在本组织的主管领域内进一步扩大早期恢复计划；
5. 对破坏文化和自然遗产及文化和教育机构的行为，以及对巴勒斯坦及其他所有大中小学学生作为其社会结构的组成部分和充分行使自己受教育权利所遭受的阻碍表示持续关切，并呼吁遵守本决议各项规定；
6. 鼓励总干事继续加强重建、修复和恢复巴勒斯坦考古遗址和文化遗产的行动；
7. 请总干事利用正常预算和预算外资金加强对巴勒斯坦学生的经济援助计划，从而解决教科文组织所有主管领域的能力建设需要，感谢沙特阿拉伯在这方面提供的慷慨捐助；
8. 要求总干事密切跟踪教科文组织—巴勒斯坦权力机构联合委员会第八次会议（2008年3月4日和5日）所提各项建议的落实情况，特别是在加沙的落实情况，并尽快召开教科文组织—巴勒斯坦权力机构联合委员会第九次会议；
9. 鼓励以巴对话，希望阿以和平谈判取得成功并按照教科文组织《组织法》和联合国有关该问题的各项决议，尤其是安全理事会的有关决议，迅速实现公正、全面的和平；
10. 又请总干事：
 - (a) 根据本决议的有关规定，继续努力保护被占叙利亚戈兰的人文、社会和文化结构；
 - (b) 努力开办适当的课程，并为被占叙利亚戈兰的教育和文化机构提供更多赠款和充分援助；
11. 忆及该项目已列入执行局第二〇九届会议议程，决定将该项目列入大会第四十一届会议议程。