



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

206ª reunión

206 EX/33

París, 2 de abril de 2019
Original: inglés

Punto 33 del orden del día provisional

APLICACIÓN DE LA RESOLUCIÓN 39 C/55 Y DE LA DECISIÓN 205 EX/29 RELATIVAS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y CULTURALES EN LOS TERRITORIOS ÁRABES OCUPADOS

RESUMEN

Este documento se presenta en cumplimiento de la resolución 39 C/55 y de la decisión 205 EX/29. En él se informa sobre la asistencia prestada a la Autoridad Palestina y a otras partes interesadas palestinas pertinentes, así como sobre los acontecimientos ocurridos desde la 205ª reunión del Consejo Ejecutivo.

Este documento no entraña repercusiones financieras ni administrativas.

Medida que se prevé adopte el Consejo Ejecutivo: decisión propuesta en el párrafo 27.

1. El informe abarca el periodo comprendido entre agosto de 2018 y enero de 2019.
2. En el documento 206 EX/32 ("Palestina ocupada") se proporciona información detallada sobre las actividades de la UNESCO en Gaza, por lo que dicha información no se incluye en el presente documento.

Educación

3. Durante la segunda mitad de 2018, un número cada vez mayor de demoliciones y de demolición de escuelas afectó a las oportunidades de educación. La violencia y la tensión afectaron al acceso a un entorno de aprendizaje seguro y al derecho a una educación de calidad de los estudiantes palestinos.
4. La UNESCO brindó orientación técnica al Ministerio de Educación y Educación Superior en materia de directrices unificadas para la formación de docentes en educación inclusiva y de métodos de enseñanza centrados en el alumno. Además, en su condición de miembro del Grupo de trabajo temático sobre educación en situaciones de urgencia, y en el contexto del Marco estratégico para la educación en situaciones de emergencia en la región árabe (2018-2021), la UNESCO continúa promoviendo el derecho a la educación de todos los estudiantes de Palestina. En este contexto, la UNESCO, el PNUD, el UNICEF, el OOPS y Save the Children se han unido para diseñar y recaudar fondos juntos para un nuevo programa conjunto destinado a fortalecer la resiliencia de las comunidades, los niños y sus familias en zonas seleccionadas de Gaza, Jerusalén Oriental y la



Job: 1902920

zona C, mediante un mejor acceso a la educación inclusiva e igualitaria y a oportunidades de aprendizaje para niñas y niños. El programa también procuraría fortalecer las capacidades del sistema educativo de Palestina para responder a las necesidades de emergencia.

5. En el marco de sus esfuerzos en curso destinados a mejorar la pertinencia del aprendizaje con respecto a los rápidos cambios en las necesidades del mercado laboral, y a equipar a los jóvenes palestinos con destrezas digitales y del siglo XXI, la UNESCO formó a profesores de tecnología de la información y a 675 estudiantes tanto de la Ribera Occidental como de Gaza de los niveles 8 a 12 en competencias de programación, para desarrollar aplicaciones móviles e integrar estas competencias en su proceso de aprendizaje electrónico.

6. En su capacidad de asesor técnico del Grupo de Trabajo del Sector de Educación, la UNESCO está prestando asistencia al Ministerio de Educación y Educación Superior en la preparación de leyes subsidiarias de las leyes de Educación General y de Educación Superior, aprobadas en 2016 y 2018, para garantizar su armonización con los principios y normas internacionales, y como etapa intermedia para el cumplimiento efectivo de las metas del ODS 4, consistentes en "*sin dejar a nadie atrás*" en Palestina.

Cultura

7. Tras la entrada en vigor en julio de 2018 del "Decreto legislativo de la Ley sobre el patrimonio cultural material", la UNESCO continúa su apoyo técnico y financiero al Ministerio de Turismo y Antigüedades. Este apoyo consiste en prestar asistencia en la elaboración de cuatro leyes subsidiarias y directrices operativas asociadas, en colaboración con el Ministerio de Turismo y Antigüedades y con la participación de importantes expertos y profesionales, personal académico e instituciones pertinentes de la sociedad civil que trabajan en el ámbito de la preservación del patrimonio.

8. Desde el último periodo sobre el que se informó y en el marco del proyecto de seis años destinado a apoyar el desarrollo local mediante la rehabilitación y revitalización del entorno arquitectónico histórico, financiado por el Gobierno de Suecia por conducto de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ASDI), la UNESCO completó la rehabilitación de cuatro sitios históricos, incluidos edificios históricos situados en las propiedades del Patrimonio Mundial "Lugar del nacimiento de Jesús: la iglesia de la Natividad y la ruta de la peregrinación, en Belén" y "la ciudad vieja de Hebrón/al-Jalil"¹, incluidas ambas en la Lista del Patrimonio Mundial en Peligro. Durante este periodo, el proyecto generó 7 500 días de trabajo en forma de empleo temporal. El donante ha prolongado la duración del proyecto y ha concedido generosamente una contribución adicional de 2,9 millones de dólares estadounidenses hasta mayo de 2020 en el marco de la estrategia de retirada progresiva del proyecto².

9. La UNESCO continúa supervisando las obras de rehabilitación del Museo de la Riwaya en Belén, financiadas por el Gobierno de Noruega, con objeto de abrir una exposición multimedia interactiva sobre la cultura palestina. El proyecto se amplió hasta junio de 2019 para que se puedan terminar las obras de renovación pendientes en el espacio del museo, y para que se puedan reparar los daños causados por un incendio ocurrido en enero de 2018 en el Centro de la Paz, que alberga el museo.

¹ Si desea más información sobre los proyectos de rehabilitación en Belén y la ciudad vieja de Hebrón, puede leer los siguientes enlaces: http://www.unesco.org/new/en/ramallah/about-this-office/single-view/news/celebration_of_the_rehabilitation_of_amer_school_in_the_old/, y http://www.unesco.org/new/en/ramallah/about-this-office/single-view/news/inauguration_of_dar_as_sabbagh_and_of_saint_joseph_women_emp/.

² Si desea más información sobre la ampliación del proyecto, puede leer el siguiente enlace: http://www.unesco.org/new/en/ramallah/about-this-office/single-view/news/sida_and_unesco_continue_to_support_local_development_in_pal-1/

10. En septiembre de 2018 celebró su primera reunión en el Ministerio de Turismo y Antigüedades en Belén el Grupo de Trabajo del Sector de Turismo y Cultura, una plataforma copresidida por el Ministerio de Turismo y Antigüedades y el Ministerio de Cultura, y que cuenta con Noruega como vicepresidente y la UNESCO y el PNUD como asesores técnicos para apoyar el desarrollo, la ejecución y el seguimiento y la actualización de las estrategias del Sector de Turismo y Cultura en Palestina. El Grupo de Trabajo del Sector de Turismo y Cultura, creado en la Secretaría del Mecanismo de Coordinación de la Ayuda local, tiene por objetivo facilitar el intercambio de información y el diálogo entre todas las partes interesadas, se reunirá trimestralmente y será la principal plataforma para la coordinación y el diálogo sobre políticas de los sectores del turismo y la cultura en Palestina, de conformidad con las prioridades del Ministerio de Turismo y Antigüedades y el Ministerio de Cultura³.

11. El Comité Intergubernamental para la Protección y la Promoción de la Diversidad de las Expresiones Culturales aprobó la financiación del proyecto titulado "Empoderamiento de los jóvenes de Gaza a través del teatro", presentado por la Basma Society for Culture and Arts, en su 12ª reunión ordinaria en diciembre de 2018. Además, un proyecto titulado "Teatro digital: para mujeres, por mujeres", presentado por Theater Day Productions en Gaza, fue seleccionado como parte de la iniciativa UNESCO-Sabrina Ho "You Are Next: empoderar a las mujeres creativas". Estos proyectos son un resultado positivo del curso de formación impartido por la Oficina de la UNESCO en Ramala en abril de 2018 sobre el Fondo Internacional para la Diversidad Cultural (FIDC). El objetivo principal de la formación era prestar asistencia a personas que proponen o emprenden proyectos de ONG e instituciones gubernamentales a la hora de presentar sus proyectos y de desarrollar sus ideas de conformidad con los objetivos de la Convención y los requisitos del FIDC.

Comunicación e información

12. Durante el periodo sobre el que se informa, periodistas de Palestina han seguido sufriendo una serie de violaciones, como agresiones físicas, incautación de material, prohibición de cobertura, y redadas de sedes de medios. Entre los incidentes registrados, el 17 de noviembre de 2018, un miembro del Comité Ejecutivo de la Federación Internacional de Periodistas resultó herido y otros tantos fueron víctimas de asfixia durante enfrentamientos entre las fuerzas de seguridad israelíes y manifestantes en el puesto de control de Qalandiya en Jerusalén Oriental.

13. En octubre de 2018, con el apoyo del Reino de los Países Bajos, la UNESCO celebró el tercer Día Internacional del Acceso Universal a la Información, mediante un debate de tipo "TEDx" en la Universidad de Birzeit. En un debate público, oradores de medios de comunicación, organizaciones internacionales, la sociedad civil y el mundo académico destacaron cómo el acceso público a la información, los medios de comunicación libres y una sociedad civil empoderada son esenciales para fortalecer la buena gobernanza y la democracia, y lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

14. El Ministerio del Interior y el Sindicato de Periodistas Palestinos publicaron una "*Guía para regular la relación entre las fuerzas de seguridad y los periodistas sobre el terreno*", elaborada a raíz de una actividad de la UNESCO financiada por Suecia y destinada a la formación y la promoción del diálogo entre la policía y las fuerzas de seguridad palestinas y los periodistas acerca de la libertad de expresión y la seguridad de los periodistas.

15. La UNESCO, por conducto del Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación, apoyó al Centro de Palestina para el Desarrollo y la Libertad de Prensa-MADA en la ejecución de un proyecto destinado a combatir el discurso de odio. El proyecto incluía varios talleres y campañas de promoción tanto en la Ribera Occidental como en Gaza, así como la creación de un conjunto de herramientas para combatir el discurso de odio, en particular en las redes sociales.

³ Si desea más información sobre el Grupo de Trabajo del Sector de Turismo y Cultura, puede leer el siguiente enlace: http://www.unesco.org/new/en/ramallah/about-this-office/single-view/news/culture_and_tourism_sector_in_palestine_comes_together_at_th/

16. En noviembre de 2018, la Oficina de la UNESCO en Ramala participó en una consulta sobre la preservación y la accesibilidad del patrimonio documental en el mundo árabe organizada en Túnez (Túnez) en el marco del Programa Memoria del Mundo. La consulta, que vino precedida por un simposio de alto nivel, también contó con la asistencia de un representante del Ministerio de Cultura de Palestina.

Igualdad de género

17. La UNESCO sigue apoyando la promoción de la igualdad de género en todas sus esferas de trabajo en Palestina, principalmente mediante la ejecución del proyecto "Rendición de cuentas en cuestiones de género" y su Instituto de Políticas de Género (IPG), generosamente financiado por el Gobierno de Noruega. La igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres son elementos esenciales en los planes sectoriales e intersectoriales del Gobierno de Palestina, y también están reflejados íntegramente en la agenda política nacional.

18. Mediante el IPG, la UNESCO fue una de las instituciones clave que diseñaron y llevaron a cabo la campaña conjunta de alto nivel 16 Días de Activismo contra la Violencia de Género "Hear Me Too: Voices Against Violence" (Escúchame a mí también: voces contra la violencia) en Palestina (dirigida conjuntamente por la FAO, el ACNUDH, el PNUD, la UNESCO, el UNFPA, ONU-Mujeres, junto con la Unión Europea, Bélgica, Italia, los Países Bajos, Noruega, España, Suecia y el Reino Unido)⁴. El 5 de diciembre de 2018, en el marco de la campaña conjunta, el IPG publicó un documento titulado *Reducir las disparidades entre los géneros en Palestina: análisis cualitativo de las políticas de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres, 2011-2017*, realizado por el IPG a lo largo del año 2018. El estudio brinda un importante análisis de la rendición de cuentas del gobierno con respecto a las políticas de género y empoderamiento de las mujeres según el nivel de ejecución y el impacto en las estructuras institucionales y los resultados. En su metodología y a fin de garantizar un enfoque participativo en el desarrollo del estudio, el IPG se puso en contacto con más de 70 individuos mediante entrevistas individuales estructuradas y semiestructuradas, entrevistas individuales en profundidad, debates de grupo, entrevistas colectivas estructuradas y semiestructuradas, y un taller específico para las unidades de género en los ministerios y los organismos gubernamentales.

19. En septiembre de 2018, el Consejo de Ministros de Palestina rechazó la propuesta presentada por el Ministro de Asuntos de la Mujer para que el IPG pasara a ser un organismo nacional independiente. En consecuencia, la Junta Consultiva del IPG (compuesta por el Ministerio de Asuntos de la Mujer, la UNESCO, ONU-Mujeres, la Oficina del Representante de Noruega ante la Autoridad Palestina, la Oficina Central Palestina de Estadística, el Instituto de Estudios de la Mujer de la Universidad de Birzeit, la Comisión Independiente de Derechos Humanos, y el Centro de Mujeres para la Asistencia Letrada y la Asesoría Jurídica) decidió el 9 de octubre de 2018 optar por la alternativa temporal de que una institución nacional palestina ya existente albergara el IPG. Actualmente se están buscando posibles instituciones para albergar el IPG.

Jóvenes

20. En el marco del proyecto financiado por la Unión Europea Redes de la Juventud Mediterránea (NET-MED Juventud) y en colaboración con el Grupo temático sobre jóvenes de las Naciones Unidas, se celebró el Día Internacional de la Juventud en Palestina en agosto de 2018 con el tema "Espacios seguros para los jóvenes", y con actividades creativas e inspiradoras en Gaza y la Ribera Occidental. El tema de 2018 hace hincapié en la necesidad de que los jóvenes se unan, se impliquen en actividades relacionadas con sus necesidades e intereses diversos, participen en los procesos de toma de decisiones y se expresen libremente. Más de 120 hombres y mujeres jóvenes de distintas partes de la Ribera Occidental y Gaza tuvieron la oportunidad de participar en dos eventos de la NET-MED Juventud, en los que pudieron debatir sobre distintas maneras de crear espacios

⁴ La declaración conjunta publicada con ocasión del lanzamiento de la campaña conjunta está disponible en el siguiente enlace: http://www.unesco.org/new/en/ramallah/about-this-office/single-view/news/joint_statement_the_un_eu_and_international_development_p/

seguros para todos los jóvenes de Palestina. En colaboración con el Sharek Youth Forum, se organizó una colonia de vacaciones en la aldea de jóvenes en Kafer Na'emh. Un total de 86 hombres y mujeres jóvenes participaron en una serie de actividades en las que se puso de relieve la participación cívica, el trabajo voluntario y el papel de los jóvenes en la consolidación de la paz.

21. De conformidad con la Estrategia operacional de la UNESCO sobre la juventud (2014-2021), se pusieron en marcha cuatro iniciativas llevadas a cabo por jóvenes en Jerusalén Oriental, en colaboración con la Palestinian Vision Organization, durante los meses de agosto y septiembre de 2018, en el marco del proyecto NET-MED Juventud financiado por la Unión Europea. La finalidad del proyecto era empoderar a mujeres y hombres jóvenes de Jerusalén Oriental para que crearan sus propias iniciativas, las llevaran a cabo en el terreno y las desarrollasen mediante actividades comunitarias, desde campamentos culturales hasta la creación de un tejado hecho de paraguas en la ciudad vieja.

22. En noviembre de 2018, el Equipo de coordinación de la NET-MED Juventud y dos representantes de asociaciones de jóvenes palestinas participaron en la clausura y la celebración de un evento de la NET-MED Juventud en Bruselas titulado "*Redes de jóvenes mediterráneos: Liderar el cambio*". El evento se diseñó como un espacio de diálogo, intercambio de historias exitosas y establecimiento de redes entre jóvenes de países europeos y del sur y decisores políticos de la Unión Europea. También hubo una celebración dinámica con una exposición de fotografías y actuaciones creativas, así como pensamiento creativo sobre la sostenibilidad de las acciones y el camino a seguir.

23. En noviembre de 2018, tres miembros de la NET-MED Juventud participaron en el evento regional centrado en los medios de comunicación titulado "*Taller Internacional sobre Periodismo de la UNESCO en Túnez*", celebrado en Túnez (Túnez). Bajo el tema "*Un periodismo útil para los ciudadanos*", el evento reunió a profesionales de los medios de comunicación, jóvenes y asociados en el desarrollo de medios de comunicación de ambas orillas del Mediterráneo, así como del África francófona.

24. En diciembre de 2018, en el marco del proyecto NET-MED Juventud, cinco jóvenes palestinos asistieron al taller regional de desarrollo de la capacidad titulado "Aumentar el apetito de tecnologías creativas digitales entre los defensores jóvenes del patrimonio cultural", celebrado en Túnez. Esta iniciativa consolidó una red de 50 jóvenes activistas por el patrimonio cultural de la región árabe (seleccionados de un total de 560 candidatos), y les proporcionó conocimientos basados en pruebas y destrezas digitales avanzadas. Se han previsto micro subvenciones para llevar a la práctica proyectos piloto dirigidos por jóvenes centrados en la protección y la promoción del patrimonio cultural en peligro.

Golán sirio ocupado

25. El proyecto para los estudiantes sirios del Golán sirio ocupado, iniciado en 2009 y financiado por el Fondo Fiduciario del Japón, concluyó en marzo de 2013. Debido a la falta de nuevos recursos extrapresupuestarios no se pudo seguir prestando esta asistencia durante el período sobre el que se informa.

Decisión propuesta

26. El Consejo Ejecutivo podría adoptar una decisión del siguiente tenor:

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando sus decisiones anteriores relativas a las "instituciones educativas y culturales en los territorios árabes ocupados",
2. Habiendo examinado el documento 206 EX/33,
3. Decide incluir este punto en el orden del día de su 207ª reunión e invita a la Directora General a presentarle un informe de seguimiento al respecto.

ANEXO

Durante el periodo considerado, la Secretaría recibió la siguiente correspondencia en relación con este punto:

Fecha	De	Asunto
27 de septiembre de 2018	Delegado Permanente suplente de Palestina ante la UNESCO	Institución educativa: escuela primaria para varones de Hebrón
4 de octubre de 2018	Delegado Permanente suplente de Palestina ante la UNESCO	Institución educativa: jardín de infancia y centro social para mujeres de Jabal Al-baba
31 de octubre de 2018	Delegado Permanente suplente de Palestina ante la UNESCO	Institución educativa: escuela secundaria de Al-Sawiya
6 de diciembre de 2018	Delegado Permanente suplente de Palestina ante la UNESCO	Institución educativa: escuela 13 de Al Tahaddi
11 de diciembre de 2018	Delegado Permanente suplente de Palestina ante la UNESCO	Agencia Palestina de Noticias (Wafa)
12 de diciembre de 2018	Delegado Permanente suplente de Palestina ante la UNESCO	Institución educativa: escuela primaria de Tahadi – escuela de Tuqu
13 de diciembre de 2018	Delegado Permanente suplente de Palestina ante la UNESCO	Institución educativa: Universidad Al Quds
2 de febrero de 2019	Delegado Permanente suplente de Palestina ante la UNESCO	Presencia internacional temporal en Hebrón