



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

205ª reunión

205 EX/28

París, 7 de septiembre de 2018
Original: inglés

Punto 28 del orden del día provisional

PALESTINA OCUPADA

RESUMEN

Este documento se presenta en cumplimiento de la decisión 204 EX/25, en la que el Consejo Ejecutivo decidió incluir el punto titulado "Palestina ocupada" en el orden del día de su 205ª reunión. En el presente documento se proporciona información sobre la evolución de la situación desde la 204ª reunión del Consejo Ejecutivo.

Este documento no tiene repercusiones financieras ni administrativas.

Medida que se prevé adopte el Consejo Ejecutivo: decisión propuesta en el párrafo 18.



Job: 1801666

I. Jerusalén

1. La ciudad vieja de Jerusalén y sus murallas, sitio inscrito en la Lista del Patrimonio Mundial y en la Lista del Patrimonio Mundial en Peligro de la UNESCO, es la ciudad sagrada de las tres religiones monoteístas: el judaísmo, el cristianismo y el islamismo. La importancia histórica, cultural y espiritual de Jerusalén, como microcosmos de la diversidad de la humanidad, constituye, en sí misma, un llamamiento al diálogo.

2. En cumplimiento de las decisiones pertinentes del Consejo Ejecutivo y del Comité del Patrimonio Mundial, que ambos órganos rectores adoptan sin debate y por consenso desde octubre de 2017, la UNESCO procuró propiciar los intercambios entre los expertos israelíes, palestinos, jordanos y del Waqf en lo que respecta a la protección de la ciudad vieja de Jerusalén y sus murallas, entre otras cosas para facilitar la misión de monitoreo reactivo de la UNESCO a la ciudad vieja y la celebración de una reunión de expertos de la UNESCO sobre la cuesta de acceso a la Puerta de los Magrebíes. En el momento en que se preparó el presente documento, no era posible llevar a cabo la misión de monitoreo ni celebrar la reunión de expertos.

3. Después de que la UNESCO y el Gobierno de Noruega firmaran un acuerdo en diciembre de 2011 sobre el proyecto titulado “Garantizar la sostenibilidad del Centro para la Restauración de Manuscritos Islámicos de al-Haram al-Sharif, en Jerusalén”, la Organización ha prestado asistencia para fortalecer las capacidades del personal del Centro en materia de preservación de manuscritos islámicos. Desde el inicio del proyecto, se ha contratado como personal de plantilla a 10 empleados del Centro y se han ejecutado 14 módulos de aprendizaje, en los que se han impartido más de 1 538 horas de formación sobre técnicas de conservación y restauración, además de realizarse viajes de estudio a centros de restauración de París y Florencia en 2013. En el marco del proyecto también se proporcionó al Centro equipo y materiales de conservación. La UNESCO llevó a cabo siete misiones de seguimiento y consulta durante el periodo de ejecución del proyecto. Actualmente, las partes interesadas están considerando la posibilidad de implementar una nueva fase del proyecto.

4. El proyecto titulado “Salvaguardia, acondicionamiento y revitalización del Museo Islámico de al-Haram al-Sharif y su colección”, financiado por la Arabia Saudita, se encuentra suspendido, ya que se requiere financiación adicional para completar la planificación museográfica y escenográfica propuesta, que fue aprobada en marzo de 2015 por las autoridades del Awqaf. En junio de 2015 se llevó a cabo una misión de seguimiento. La reapertura del Museo dependerá de la disponibilidad de fondos adicionales, y está prevista para después de 2018.

II. Reconstrucción y desarrollo de Gaza

Educación

5. El comienzo de 2018 marcó el inicio de una crisis financiera sin precedentes para el Organismo de Obras Públicas y Socorro de las Naciones Unidas para los Refugiados de Palestina en el Cercano Oriente (OOPS), que proporciona escolarización a más de 240 400 niños en 252 de sus escuelas en la Franja de Gaza. Esta situación pone en grave peligro la prestación de servicios básicos, como la educación y la asistencia sanitaria, y de asistencia humanitaria urgente a casi un millón de personas en la Franja de Gaza. Aunque se han obtenido fondos suficientes para completar el año escolar 2017-2018 y para prestar otros servicios básicos hasta el verano, los graves déficits de financiación del presupuesto del OOPS podrían afectar el buen funcionamiento del año escolar 2018-2019.

6. Como resultado de los recientes acontecimientos, la situación humanitaria en la Franja de Gaza se ha deteriorado gradualmente, y han aumentado de manera considerable las necesidades humanitarias y de desarrollo. El bloqueo de 10 años, las divisiones políticas entre los palestinos y la falta de suministro de energía, con cortes de electricidad de 16 horas al día, dificultan gravemente la prestación de servicios básicos en la Franja de Gaza, incluidos los servicios de educación. El acceso de unos 450 000 niños de Gaza a la educación corre peligro actualmente,

la escasez de electricidad limita el tiempo de estudio de los educandos y la tasa de abandono escolar está aumentando en consecuencia. Esto afecta también a alumnos de enseñanza superior vulnerables que se ven privados de sus estudios debido al deterioro de la situación económica y la falta de un entorno de aprendizaje seguro.

7. A fin de garantizar el logro de las metas del ODS 4 relativas a la educación inclusiva y de calidad durante las situaciones anteriores y posteriores a las emergencias, la UNESCO, en su calidad de asesora técnica del Ministerio de Educación y Enseñanza Superior, contribuye a crear entornos de aprendizaje más seguros mediante el desarrollo de sistemas de educación inclusivos, que ofrezcan respuestas y que tengan capacidad de adaptación para satisfacer las necesidades de los niños y los jóvenes de la Franja de Gaza.

8. Durante el periodo que abarca el informe, la UNESCO continuó prestando apoyo al Ministerio de Educación y Enseñanza Superior mediante el fortalecimiento de las capacidades de 451 docentes y supervisores en 14 colegios públicos de Gaza acerca de la utilización del enfoque de educación inclusiva en el plano escolar contribuyendo a la prestación de una educación de calidad en tiempos de emergencia.

9. En la actualidad, la UNESCO está adaptando las intervenciones que responden a las necesidades socioeconómicas de los estudiantes de enseñanza superior vulnerables de Gaza, ofreciéndoles exenciones de derechos de matrícula y desarrollo de las capacidades en TIC y educación inclusiva. Sin embargo, esas intervenciones dependen de la disponibilidad de fondos extrapresupuestarios que la UNESCO está tratando de movilizar, en un contexto general de disminución constante de los fondos de ayuda internacional a Palestina en los últimos años.

Cultura

10. En el marco del Fondo Internacional para la Promoción de la Cultura (FIPC), la UNESCO brindó apoyo a una serie de talleres de artes escénicas y escritura y a producciones de teatro y danza contemporánea que se centraban en la resiliencia de la población de Gaza durante el prolongado conflicto. Más de 40 jóvenes se beneficiaron de los talleres y unos 100 jóvenes asistieron a los ensayos como observadores a fin de intercambiar sus opiniones sobre las cuestiones abordadas. Tras las representaciones, que se presentaron en más de 40 lugares de Gaza antes miles de espectadores, así como en una producción retransmitida en directo en Ámsterdam, tuvieron lugar animados debates con los jóvenes espectadores, que abrieron la puerta al diálogo y la reflexión. Uno de los principales objetivos de esta actividad, que concluyó en marzo de 2018, era poner de relieve los estereotipos y los prejuicios relacionados con el género a través de la danza y el teatro como forma innovadora de expresión artística.

11. En el marco de la aplicación en Palestina de la Convención del Patrimonio Mundial de 1972 de la UNESCO, y como medida concreta de seguimiento del plan de recuperación de la evaluación detallada de las necesidades realizada después del conflicto de 2014 en Gaza, la UNESCO empezó a actualizar el registro e inventario nacionales de los sitios del patrimonio cultural palestino en la Franja de Gaza. Está previsto que la actualización concluya a finales de 2018.

Comunicación e información

12. En el documento 205 EX/29 titulado “Aplicación de la resolución 39 C/55 y de la decisión 204 EX/26 relativas a las instituciones educativas y culturales en los territorios árabes ocupados” figura información sobre la labor de la UNESCO en este ámbito.

Igualdad de género

13. En el marco de la campaña internacional en favor de la mujer que tuvo lugar durante la semana del 1 al 8 de marzo de 2018, los asociados internacionales para el desarrollo en Palestina pusieron en marcha una campaña conjunta denominada *She Leads the Way* (“Ella marca el camino”)

para celebrar el Día Internacional de la Mujer de 2018 (8 de marzo). En el curso de esa semana se realizaron diversas actividades en la Ribera Occidental, la Franja de Gaza y Jerusalén. El tema de este año del Día Internacional de la Mujer fue “Ahora es el momento: las activistas rurales y urbanas transforman la vida de las mujeres”. La UNESCO y la oficina del representante de Noruega ante la Autoridad Palestina organizaron conjuntamente una visita a Ras al-Auja, una comunidad beduina en el valle del Jordán. También se llevó a cabo una visita paralela a Beith Lahia, en el noroeste de la Franja de Gaza, donde la mayoría de los residentes son pequeños agricultores. En Ras al-Auja, cuyos habitantes dependen principalmente de la ganadería y los productos agrarios como fuente de ingresos para el mercado palestino local, los visitantes tuvieron la oportunidad de participar y colaborar en las actividades cotidianas de las mujeres beduinas, como la fabricación de pan, mantequilla y queso. En Beith Lahia, los visitantes pueden experimentar la temporada de recogida de fresas y participar en la recolección de fresas con las agricultoras como actividad central.

14. En el marco de la campaña internacional mencionada anteriormente (*She Leads the Way*), la UNESCO organizó una representación teatral y una exposición de arte en Gaza. Ambos eventos congregaron a mujeres y hombres de zonas rurales, universidades, organizaciones de jóvenes y representantes de organizaciones internacionales y de mujeres. Las historias de mujeres que se representaron mostraban el poder transformador de las mujeres palestinas, en lugar de presentar a las mujeres en el papel de víctimas de la violencia. El espectáculo fue seguido de un debate público sobre los derechos de la mujer.

15. En el documento 205 EX/29 titulado “Aplicación de la resolución 39 C/55 y de la decisión 204 EX/26 relativas a las instituciones educativas y culturales en los territorios árabes ocupados” figura información adicional sobre las actividades de la UNESCO en favor de las mujeres y los jóvenes.

III. Los dos sitios palestinos de al-Haram al-Ibrahimi/Tumba de los Patriarcas en al-Jalil/Hebrón y la mezquita de Bilal bin Rabah/Tumba de Raquel en Belén

16. Tras la inscripción por el Comité del Patrimonio Mundial de la ciudad vieja de Hebrón/al-Jalil en la Lista del Patrimonio Mundial, así como en la Lista del Patrimonio Mundial en Peligro, en su 41ª reunión (julio de 2017), la Secretaría recibió una solicitud de asistencia internacional de parte de Palestina el 30 de octubre de 2017. Esta solicitud fue aprobada por el Comité en su 42ª reunión, celebrada en Manama (Bahrein) del 24 de junio al 4 de julio de 2018.

17. Además, en su 42ª reunión, el Comité del Patrimonio Mundial examinó el estado de conservación de la ciudad vieja de Hebrón/al-Jalil, tras lo cual adoptó, sin debate y por consenso, la decisión 42 COM 7A.28, a fin de mantener la ciudad vieja de Hebrón/al-Jalil en la Lista del Patrimonio Mundial en Peligro.

Decisión propuesta

18. El Consejo Ejecutivo podría adoptar una decisión del siguiente tenor:

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando sus decisiones anteriores relativas a “Palestina ocupada”,
2. Habiendo examinado el documento 205 EX/28,
3. Decide incluir este punto en el orden del día de su 206ª reunión e invita a la Directora General a presentarle un informe de seguimiento al respecto.

ANEXO

Durante el periodo considerado, la Secretaría recibió la siguiente correspondencia en relación con este punto:

Fecha	De	Asunto
12 de julio de 2018	Delegado Permanente suplente de Palestina ante la UNESCO	Ciudad vieja de Hebrón/al-Jalil
5 de septiembre de 2018	Delegado Permanente suplente de Palestina ante la UNESCO y Sr. Mohammed S. Hindawi, Encargado de Negocios interino de la Delegación Permanente de Jordania ante la UNESCO	La ciudad vieja de Jerusalén y sus murallas