

Los centros de aprendizaje ayudan a los adolescentes palestinos a recuperar las esperanzas

Por Monica Awad

RAFAH, Territorio Palestino Ocupado, 6 de junio de 2007- Los derechos de los niños, niñas y adolescentes de la Ribera Occidental y Gaza, entre ellos el derecho a la educación y al juego, sufre diariamente los efectos de los bloqueos, la interrupción de las actividades escolares y el deterioro del nivel de vida que trae aparejado el actual conflicto palestino-israelí.

Sin embargo, el Centro Ajyal Al Mustakbal (o "La Generación Futura"), que opera en Rafah, y en el que los adolescentes son alfabetizados y aprenden computación, constituye una excepción a ese proceso. En el centro, los jóvenes también tienen posibilidades de practicar deportes, aprender música y teatro y adquirir conocimientos para la vida práctica.

El club presta servicios a más de 1.000 adolescentes de tres vecindarios apartados de Rafah: Shaboura, Kherbet Al Adass y Al Zuhur. Se trata de zonas de la ciudad donde las tasas de pobreza pueden superar el 70%.

"Empecé a asistir a este centro porque me gustaron las actividades que ofrece", informa Haya El Nahal, una niña de 15 años que reside en Kherbet Al Adass. "De esas actividades, yo elegí los conocimientos para la vida práctica, y aprendí mucho sobre cuestiones de salud y temas sociales, como el embarazo adolescente, la salud reproductiva y las cuestiones de género. Gracias a esos conocimientos, ahora siento más confianza en mí misma y me relaciono mejor con los demás".

Entre dos fuegos

Los niños, niñas y adolescentes palestinos siguen atrapados entre los fuegos, y desde principios de este año 23 menores han perdido la vida debido al conflicto. El viernes pasado, mientras remontaban cometas en Beit Lahia, Gaza septentrional, dos adolescentes palestinos de 14 años perdieron la vida debido a la violencia, mientras que un tercero, de 16 años, resultó herido.

"Debido a la situación que reina en el Territorio Palestino Ocupado, la pobreza, los bloqueos y las incursiones armadas afectan gravemente a los adolescentes palestinos", afirmó Reem Tarazi, Oficial de Proyecto de UNICEF.

Con el propósito de ayudar a los adolescentes de la Ribera Occidental y Gaza a recobrar las esperanzas, así como ofrecerles programas extraescolares útiles, UNICEF da su respaldo a 40 centros de aprendizaje acogedores para los adolescentes similares al Centro Ajyal Al Mustakbal. Esos centros se administran en cooperación con el Instituto Tamer de Educación Comunitaria y el Centro de Desarrollo Maan, dos organizaciones no gubernamentales.

El Centro Ajyal Al Mustakbal, que financia el Organismo Canadiense de Desarrollo Internacional, funciona seis días por semana. Tres días están dedicados a las niñas y los otros tres a los varones.

UNICEF suministra capacitación y equipos

UNICEF apoya de la siguiente manera a los centros de aprendizaje acogedores para los adolescentes:

- Mediante la capacitación de comités locales en los que participan por lo menos cuatro adolescentes, a cargo de la planificación y ejecución de las actividades. Cada integrante de los comités recibe 30 horas de capacitación en materia de derechos de la niñez, comunicación y gestión del proyecto.
- Garantizando la participación de las niñas mediante la asignación de días específicos en los que los centros se dedican exclusivamente a las actividades dirigidas a éstas.

- Mediante la entrega de suministros esenciales como artículos de papelería, libros y muebles para la biblioteca, computadoras, equipos y materiales deportivos e instrumentos musicales.

"Mis compañeros de escuela me dijeron que había un centro de lectura y aprendizaje, y que pensaban asistir al mismo", señaló Nemr El Bodeiny, un niño de 16 años proveniente de Shaboura que frecuenta el Centro Ajyal Al Mustakbal. "El primer día que vine, me di cuenta de que había computadoras y que se practicaban deportes, además de la enseñanza de árabe, lectura, matemáticas e inglés. Y me di cuenta de que todo esto me podía ayudar a tener mejor desempeño la escuela".