

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



1
ЛИКВИДАЦИЯ
НИЩЕТЫ

Имеется множество подтверждений позитивного влияния более широкого и качественного образования на будущие доходы и ликвидацию нищеты. Учащиеся из малообеспеченных семей, как правило, сталкиваются с более многочисленными препятствиями на пути к успеху в учебе. Мы можем помочь разорвать этот порочный круг на основе обеспечения всеобщего и бесплатного доступа к качественному образованию при предоставлении надлежащей поддержки уязвимым категориям учащихся, а также на основе предоставления навыков и знаний, необходимых для получения достойной и высокооплачиваемой работы.



2
ЛИКВИДАЦИЯ
ГОЛОДА

Помимо позитивного влияния на будущие доходы и покупательную способность, а следовательно и на ликвидацию голода, актуальное и хорошо структурированное образование может также способствовать развитию устойчивых методов ведения сельского хозяйства, обеспечению продовольственной безопасности и просвещению в области питания, что в результате приведет к улучшению продовольственных систем и формированию здорового образа жизни. Кроме того, предоставление бесплатного школьного питания может стать преобразующим фактором для детей и подростков.



3
ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ
И БЛАГОПОЛУЧИЕ

Образование помогает людям принимать осознанные решения в отношении своего здоровья, способствует профилактике заболеваний и борьбе с ними, а также может способствовать уменьшению стигматизации, связанной с проблемами здоровья. Кроме того, ориентированные на здоровый образ жизни школы могут играть определенную роль в улучшении здоровья и питания своих учащихся, а также в обучении их здоровому образу жизни.



4
КАЧЕСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Эта цель непосредственно связана с образованием, и она высвечивает важность расширения доступа к качественному и актуальному образованию для всех людей без исключения; содействия развитию возможности обучения на протяжении всей жизни; и обеспечения справедливых и всеохватных систем образования.



5
ГЕНДЕРНОЕ
РАВЕНСТВО

Образование способствует гендерному равенству и расширению прав и возможностей женщин и девочек за счет расширения их доступа к обучению и жизненным возможностям, а также благодаря свободным от вредных гендерных стереотипов учебным программам с учетом гендерной проблематики. Образование способствует сокращению числа детских браков и случаев гендерного насилия и дискриминации в отношении женщин и лиц с нетрадиционной сексуальной ориентацией.



6
ЧИСТАЯ ВОДА
И САНИТАРИЯ

Образование может способствовать распространению надлежащей гигиенической практики, повышению осведомленности и улучшению представления о принципах ответственного управления водными ресурсами, а также расширению доступа к объектам санитарии и снабжения питьевой водой. Кроме того, обеспечение чистой питьевой водой всех школ и санитарно-гигиенических объектов может изменить жизнь детей.



7
НЕДОРОГОСТОЯЩАЯ
И ЧИСТАЯ ЭНЕРГИЯ

Образование необходимо для понимания влияния различных источников энергии на климатический кризис, а также для продвижения технологий, способствующих устойчивому развитию, и возобновляемых источников энергии. Школы также могут играть позитивную роль, пропагандируя энергоэффективность и энергосбережение.



8
ДОСТОЙНАЯ РАБОТА
И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
РОСТ

Образование играет ключевую роль в обеспечении людей знаниями и навыками, необходимыми для получения доступа к рабочим местам, связанным с выполнением все более сложной, производительной и достойной работы. Образование также способствует развитию предпринимательства, созданию новых рабочих мест и экономическому росту. Кроме того, условия труда педагогического персонала будут влиять на качество образования.



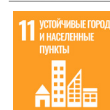
9
ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЯ,
ИННОВАЦИИ И
ИНФРАСТРУКТУРА

Инновации зависят от знаний, критического мышления и научного мировоззрения. На основе воспитания в учащихся таких качеств образование может способствовать инновациям, техническому прогрессу и развитию устойчивой инфраструктуры. За счет обеспечения использования цифровых технологий образование может способствовать развитию инноваций, ускорению промышленного роста и созданию устойчивой инфраструктуры.



10
УМЕНЬШЕНИЕ
НЕРАВЕНСТВА

Как и в случае с нищетой, между образованием и неравенством существует устойчивая обратная взаимосвязь. За счет противодействия различиям в доступе учащихся с низким и высоким уровнями дохода к качественному обучению, которые обусловлены многочисленными определяющими факторами неравенства, государственное образование превращается в самый мощный инструмент сокращения неравенства, содействия социальной инклюзии и укрепления сплоченности.



11
УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА
И НАСЕЛЕННЫЕ
ПУНКТЫ

Благодаря образованию мы учимся тому, как лучше жить вместе, и поэтому оно может способствовать устойчивому городскому планированию и управлению, повышению осведомленности о принципах устойчивого образа жизни и улучшению их понимания, а также вовлечению общин и обеспечению их участия.



12
ОТВЕТСТВЕННОЕ
ПОТРЕБЛЕНИЕ
И ПРОИЗВОДСТВО

На основе обучения по вопросу о рисках неэтичного, вредного и неустойчивого потребления образование может способствовать развитию ответственного и устойчивого потребления и влиять на модели производства, тем самым обеспечивая сокращение объема отходов и уровня загрязнения и способствуя рациональному использованию ресурсов.



13
БОРЬБА
С ИЗМЕНЕНИЕМ
КЛИМАТА

Образование является ключевым фактором повышения климатической грамотности, улучшения осведомленности об изменении климата и понимания связанных с ним проблем, продвижения устойчивых методов смягчения последствий изменения климата и расширения возможностей для гражданского участия.



14
СОХРАНЕНИЕ
МОРСКИХ
ЭКОСИСТЕМ

Способствуя пониманию учащимися морских экосистем и того, как на них влияет деятельность человека, образование может содействовать сохранению морской среды и повышению осведомленности о ней, а также укреплению и развитию устойчивого управления морскими ресурсами.



15
СОХРАНЕНИЕ
ЭКОСИСТЕМ СУШИ

Благодаря образованию люди могут получать знания и навыки, необходимые для активного участия в природоохранной деятельности, и расширять свои возможности в этом плане; выявлять и смягчать факторы, вызывающие обезлесение и деградацию земель; и содействовать развитию устойчивых методов землепользования. Образование также играет ключевую роль в повышении осведомленности о важном значении биоразнообразия и последствиях его утраты.



16
МИР, ПРАВОСУДИЕ
И ЭФФЕКТИВНЫЕ
ИНСТИТУТЫ

Образование может способствовать предотвращению насилия и укреплению мира в обществе за счет привития учащимся уважения к правам человека в контексте людского разнообразия; привития им представления о важном значении институтов и верховенства права; а также развития навыков мирного разрешения конфликтов и соответствующих подходов. Образование также может способствовать повышению прозрачности и подотчетности — ключевых качеств эффективных институтов.



17
ПАРТНЕРСТВО В
ИНТЕРЕСАХ
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Учащиеся овладевают знаниями, навыками и ценностями, необходимыми для эффективного сотрудничества и налаживания партнерских отношений между секторами, сообществами и государствами. Образование играет важную роль в повышении осведомленности о взаимосвязанности вопросов, относящихся к устойчивому развитию, и улучшении ее понимания, формировании чувства глобальной гражданской ответственности и продвижении ценностей и принципов устойчивого развития.