



NACIONES UNIDAS
CUMBRE SOBRE LA
TRANSFORMACIÓN
DE LA
EDUCACIÓN 2022



Jornada de Líderes de la Cumbre sobre la Transformación de la Educación: Sesión Spotlight 6:

Transformar la financiación de la educación: Invertir más, de forma más equitativa y eficiente

19 de septiembre de 2022, 16:45 -18:15 EST

Sala de Conferencias 4

Codirectores: Naciones Unidas

NOTA CONCEPTUAL

Introducción

La Cumbre sobre la Transformación de la Educación se ha marcado el objetivo de movilizar el liderazgo y el compromiso para hacer frente a una urgente crisis mundial de la educación: la de la equidad, calidad y pertinencia. Nada de esto podrá lograrse sin un cambio radical en la forma de financiar la educación.

La inversión pública nacional en educación es, con ventaja, la principal fuente de financiación de la educación. Aunque ha aumentado en algunos casos en las primeras décadas de este siglo, sigue siendo demasiado baja en la mayoría de los países y regiones. Uno de cada tres países aún no ha alcanzado las anteriores metas en materia de inversión educativa, ni en porcentaje del PIB ni en porcentaje del presupuesto nacional. Durante la pandemia, más de dos tercios de los países en desarrollo recortaron sus presupuestos de educación. Las desigualdades mundiales son asombrosas, ya que los países de altos ingresos gastan más de 43 veces más en cada niño que los países de bajos ingresos. Estas disparidades internacionales se ven agravadas por las inquietantes desigualdades en la inversión educativa a nivel nacional. Cuando la financiación nacional flaquea, los hogares soportan una carga considerable para financiar la educación, sobre todo en los países de renta baja y media-baja, Esto les impone una carga fuertemente regresiva. Debido a la pandemia y la actual crisis económica mundial, es aún más difícil hacer frente a estas desigualdades.

La financiación internacional de la educación sigue siendo de vital importancia para los países de renta baja y media-baja, y en algunos contextos específicos, sobre todo para hacer frente al impacto de las crisis prolongadas en la educación. Ahora bien, la ayuda a la educación también está disminuyendo, ya que 43 socios de desarrollo redujeron su gasto en educación de 2019 a 2020. Además, la educación es un área poco prioritaria para la mayoría de las instituciones financieras internacionales y la comunidad filantrópica.

Por lo tanto, urge proteger y aumentar tanto los presupuestos nacionales como la financiación internacional de la educación procedente de todas las fuentes.



Llamamiento a la acción

En este contexto, el Secretario General de las Naciones Unidas hace un Llamamiento urgente a la acción para financiar la educación (véase el Anexo 1), instando a todos los países y a todos los socios a invertir más en educación, de forma más equitativa y eficiente.

El Llamamiento a la acción se basa en el extenso trabajo realizado en el marco de la Vía de Acción Temática de la Cumbre sobre la Financiación de la Educación y trata de aprovechar los numerosos esfuerzos existentes, como los compromisos del ODS4-Educación 2030,

el Llamamiento a la Acción de los socios de la GPE de 2021 sobre la financiación de la educación y la Declaración de París sobre la financiación de la educación.

Debemos invertir más en educación: Proteger y aumentar el total real que cada país invierte en educación –como se refleja en el porcentaje del PIB y de los presupuestos nacionales que se destina a la educación–, es importante pero no suficiente. Debemos aspirar a aumentar la inversión real de los países por estudiante y por persona.

La mayor parte de la inversión educativa procede de los presupuestos públicos nacionales. Por lo tanto, el aumento de la inversión en educación requiere un cálculo efectivo de lo que se necesita para educar a todos y cada uno de los estudiantes, y establecer objetivos nacionales ambiciosos para alcanzar ese nivel con el tiempo. En la mayoría de los países, para alcanzar esos objetivos será necesario aumentar la proporción de los impuestos con respecto al PIB mediante una reforma significativa y progresiva de los sistemas fiscales. También hay margen para ampliar la financiación internacional de la educación, estableciendo y cumpliendo nuevos objetivos en materia de niveles de ayuda al desarrollo y préstamos en condiciones favorables, y promoviendo nuevas e innovadoras herramientas de financiación.

Debemos invertir de forma más equitativa en educación: debemos velar porque la inversión en educación llegue especialmente a aquellos que tradicionalmente han sido excluidos de esta oportunidad. La inversión educativa debe llegar a las regiones más rurales y remotas de cada país; también debe garantizar que las oportunidades educativas lleguen a las familias pobres y de menores ingresos, y debe distribuirse a todos aquellos grupos y sectores habitualmente discriminados en el acceso a estas oportunidades: niñas, minorías étnicas, personas con discapacidad, niños desplazados, etc. Por supuesto, invertir de forma más equitativa en educación también requiere reducir las brechas internacionales que existen actualmente entre los países de renta alta y baja.

Debemos invertir de forma más eficiente en educación: el objetivo de la inversión educativa va más allá del mero acceso al sistema educativo; para ser realmente una inversión, los recursos que destinamos a la educación deben utilizarse eficientemente para garantizar el acceso efectivo al aprendizaje, lo que requeriría esfuerzos dirigidos a reducir las fugas, aumentar las capacidades de ejecución, fortalecer los marcos de responsabilidad y vincular la planificación sectorial y la programación presupuestaria.



Objetivos de la sesión

La Sesión Spotlight sobre la Financiación de la Educación ofrece a los Jefes de Estado y de Gobierno, así como a los Directores de las instituciones financieras internacionales, los socios del desarrollo y demás, la oportunidad de debatir algunos de los elementos clave del Llamamiento a la Acción, demostrar su compromiso individual para aumentar la financiación de la educación y generar un nuevo impulso para la acción después de la Cumbre.

La sesión también brindará la oportunidad de lanzar el Mecanismo Internacional de Financiación de la Educación, un motor de financiación de la educación que multiplica los recursos de los donantes para ofrecer a los países de renta media-baja la posibilidad de realizar inversiones urgentes en educación y competencias de calidad. El Mecanismo tiene el potencial de movilizar como mínimo 10.000 millones de dólares de nueva financiación para la educación en los próximos 5 a 7 años.

Programa provisional

Lunes 19 de septiembre de 2022	
16:45 – 17:00	Sesión de apertura
17:00 – 17:45	Panel de discusión: Avanzar en el reto de invertir en educación
17:45 – 18:10	Lanzamiento del Mecanismo Internacional de Financiación de la Educación
18:10 – 18:15	Sesión de clausura