



NACIONES UNIDAS
CUMBRE SOBRE LA
TRANSFORMACIÓN
DE LA
EDUCACIÓN 2022



Jornada de Líderes de la Cumbre sobre la Transformación de la Educación: Sesión Spotlight 4:

Aprendizaje y Transformación Digital

19 de septiembre de 2022, 13:15-14:45 EST

Sala de Conferencias 4

Coorganizado por: UNESCO, UNICEF y UIT

NOTA CONCEPTUAL

ANTECEDENTES

Reafirmar el aprendizaje digital como un bien público

Para aprovechar el poder de la tecnología digital y hacer avanzar las aspiraciones nacionales e internacionales en materia de educación y aprendizaje durante toda la vida, se requieren acciones e inversiones más audaces. Para garantizar que se ofrezca la educación como un bien público y un derecho humano, debemos aprovechar el poder de la revolución digital. Así lo afirman Nuestra Agenda Común del Secretario General, la Hoja de Ruta sobre Cooperación Digital de las Naciones Unidas, el proceso de la Cumbre sobre la Transformación de la Educación, la Declaración Mundial RewirEd sobre la Conectividad de la Enseñanza y la Comisión Internacional sobre los Futuros de la Educación.

Con demasiada frecuencia, la conectividad y la tecnología benefician primero o exclusivamente a los alumnos y educadores privilegiados, lo que refleja y a menudo amplía la desigualdad educativa, generando más desventajas para los refugiados y los niños sujetos a un movimiento constante, los alumnos con discapacidades, las niñas y las mujeres, las comunidades remotas y otros alumnos marginados. Para potenciar el poder del aprendizaje digital para cerrar las brechas educativas, las políticas, acciones e inversiones deben recalibrarse para centrarse en los más necesitados de oportunidades.

Esta acción contribuirá a catalizar transformaciones benéficas en diversos aspectos de la educación, como la pedagogía, el plan de estudios, la evaluación y la organización del aprendizaje, tanto dentro como fuera de las instituciones educativas formales. Paralelamente, debemos impulsar los esfuerzos para lograr una conectividad universal y significativa para el aprendizaje que garantice una experiencia en línea productiva, asequible y segura. Los esfuerzos concertados en estos ámbitos ayudarán a mejorar los resultados de aprendizaje de los estudiantes, garantizando así que todos los alumnos que acceden a la educación, ya sean niños, jóvenes o adultos, adquieran un nivel de alfabetización básico, desarrollen conocimientos y competencias apropiados para sus vidas y medios de subsistencia, y contribuyan a un futuro más sostenible.



NACIONES UNIDAS
CUMBRE SOBRE LA
TRANSFORMACIÓN
DE LA
EDUCACIÓN 2022



Tres factores claves ayudarán a liberar el poder del aprendizaje digital, a hacerlo más accesible universalmente y transformarlo en un pilar más fiable de las experiencias educativas holísticas:

Factor clave Nº 1 Contenido: Para garantizar que se dispone del material de enseñanza y aprendizaje adecuado para que todos los estudiantes puedan participar y aprender de sus correspondientes planes de estudio, deben ponerse a disposición contenidos digitales de alta calidad. Las plataformas educativas digitales con contenidos didácticos digitales de alta calidad pueden transformar el aprendizaje de niños, jóvenes y adultos. La experiencia de la interrupción educativa debido a la COVID-19 mostró que un gran número de estudiantes no sabe dónde ir o no tiene dónde ir para acceder a los recursos educativos digitales que les permitan continuar sus estudios y satisfacer sus necesidades e intereses. En muchos casos, los contenidos existentes no ofrecen la calidad necesaria, están mal organizados o alojados en sitios web de pago y/o en espacios virtuales que recaban y venden indebidamente los datos de los estudiantes, a la vez que los exponen a la publicidad.

Factor clave Nº 2 Capacidad: Para garantizar que las partes interesadas en la educación dispongan de las competencias y los conocimientos digitales necesarios para aprovechar las herramientas digitales para el aprendizaje utilizando enfoques basados en datos empíricos, deben reforzarse las capacidades digitales. Para propiciar una enseñanza y un aprendizaje digitales eficaces que aporten beneficios más allá de los resultados académicos, es necesario desarrollar las capacidades. Además, hay que prestar especial atención a cerrar la brecha de género en las competencias digitales. Las mujeres y las niñas tienen un 25 % menos de probabilidades que los niños y los hombres de saber cómo aprovechar la tecnología digital para fines básicos y cuatro veces menos de saber cómo escribir programas informáticos sencillos.

Factor clave Nº 3 Conectividad: Debemos reafirmar los compromisos para garantizar que todas las escuelas y todas las personas puedan beneficiarse de las ventajas educativas que conllevan las conexiones a internet de buena calidad. La conectividad asequible representa una vía vital para el aprendizaje digital. Sin embargo, a nivel mundial, 2.900 millones de personas no tienen conexión, el 90 % de las cuales viven en países en desarrollo. Además, existen importantes disparidades en relación con la asequibilidad de internet en todo el mundo, de modo que los más pobres suelen pagar las tarifas de datos móviles más altas. Debido en gran medida a las diferencias de acceso y coste, los habitantes de los países ricos utilizan, por término medio, 35 veces más datos digitales que los de los países más pobres. Esta desigualdad de acceso a una conectividad asequible reduce las oportunidades de demasiados jóvenes y adultos de aprender y desarrollar su potencial.



NACIONES UNIDAS
CUMBRE SOBRE LA
TRANSFORMACIÓN
DE LA
EDUCACIÓN 2022



OBJETIVOS

La Sesión Spotlight es una oportunidad para movilizar un fuerte compromiso político y un liderazgo para la acción que garantice que todos los estudiantes puedan encontrar un espacio público para la educación pública en internet. En la sesión se exhortará a los Jefes de Estado para que respalden un **Llamamiento a la Acción** y se comprometan a avanzar en tres ámbitos específicos de implementación –contenido, capacidad y conectividad– para hacer de la enseñanza y el aprendizaje digitales un pilar universalmente accesible y fiable de las experiencias educativas holísticas. Durante esta sesión también se lanzarán los **Portales del Aprendizaje Digital Público (Gateways to Public Digital Learning)** para apoyar un movimiento internacional que garantice que cada alumno,

profesor y familia pueda acceder, encontrar y utilizar fácilmente contenidos educativos digitales de alta calidad y alineados con el plan de estudios para avanzar en el aprendizaje.

El Llamamiento a la Acción afirma que los países deben trabajar con un espíritu de cooperación e intercambio de buena fe en sus esfuerzos para apoyar el aprendizaje digital (en línea y fuera de línea) en internet y poner a disposición plataformas educativas nacionales. Las plataformas deben estar conectadas en red y ofrecer protocolos tecnológicos que maximicen las posibilidades de compartir recursos fácilmente, no solo dentro del país sino entre países. En general, las plataformas nacionales deben ser dirigidas y gestionadas de forma que posicionen y refuercen los recursos digitales de aprendizaje como parte del patrimonio digital mundial.

En concreto, la Sesión Temática tiene como objetivo:

- Presentar soluciones innovadoras y prometedoras, al igual que políticas y prácticas favorables.
- Aprender de los Estados miembros y de los socios colaboradores sobre los compromisos que están contrayendo para promover el aprendizaje digital.
- Exhortar a otros Estados miembros, socios colaboradores, la sociedad civil y el sector privado a que emprendan nuevas acciones para garantizar la educación digital como un bien público.



Programa provisional

Nota: Los ponentes indicados con un "*" están pendientes de confirmación.

Lunes 19 de septiembre de 2022	
13:15 – 13:21	Observaciones de los Copresidentes <ul style="list-style-type: none">S.E. Sheikh Hasina, Primera Ministra de la República Popular de Bangladesh*Sr. Houlin Zhao, Secretario General de la UIT*
13:22 – 13:27	Observaciones <ul style="list-style-type: none">Sra. Valentina Rabanal Muñoz, Defensora de los derechos digitales en el marco de los ODS* del SGSra. Maria Alexandrova, defensora de la educación inclusiva, UNICEF Bulgaria*
13:28 – 13:33	Reflexiones sobre Aprendizaje y Transformación digital <ul style="list-style-type: none">Sr. Leonardo Garnier, Asesor Especial del Secretario General de la ONU para la Cumbre sobre la Transformación de la Educación
13:34 – 13:49	Llamamiento a la acción Garantizar un aprendizaje digital público de calidad para todos y mejorarlo Objetivo: Discutir las políticas, acciones e inversiones para mejorar el poder del aprendizaje digital con el fin de cerrar las brechas educativas. Esta parte se centra en tres factores claves para ayudar a liberar el poder del pilar del aprendizaje digital: contenido, capacidad y conectividad. <ul style="list-style-type: none">S.E. Pedro Castillo Terrones, Presidente de la República del Perú*S.E. Ignazio Cassis, Presidente de la Confederación Suiza*S.E. Pedro Sánchez Castejón, Presidente del Gobierno de España*
13:50 – 14:25	Sesión del Panel Objetivo: Debate interactivo en el que participan las partes interesadas de los sectores público y privado en torno a las inversiones en tecnología digital para lograr una mayor inclusión social, equidad y mejores resultados de aprendizaje. ¿Cuáles son algunos de los enfoques y herramientas innovadores para abordar la crisis mundial del



	<p>aprendizaje? ¿Qué inversiones se necesitan para empoderar a los profesores como agentes del cambio?</p> <p>Moderadora: Sra. Verna Lalbeharie, Directora Ejecutiva de EdTech Hub</p> <ul style="list-style-type: none">• Sra. Jacqueline Fuller, Presidenta de Google.org*• Sr. Leandro Folgar, Presidente del Plan Ceibal, Uruguay*• Sra. Susan Hopgood, Presidenta de la Internacional de la Educación*• Excm. Niki Kerameus, Ministra de Educación de Grecia*
14:26 – 14:41	<p>Portales de aprendizaje digital público: lanzamiento de una iniciativa multisocios para crear y reforzar plataformas y contenidos de aprendizaje digital inclusivos</p> <p>Objetivo: La UNESCO y la UNICEF están lanzando una Iniciativa Mundial de Aprendizaje Digital Público para crear y reforzar recursos y plataformas de aprendizaje digital inclusivos que estarán disponibles como bienes públicos. Esta sección contará con intervenciones de países defensores que compartirán sus experiencias.</p> <p>Presentación:</p> <ul style="list-style-type: none">• Sra. Catherine Russell, Directora Ejecutiva de la UNICEF*• Sra. Stefania Giannini, Subdirectora General de Educación de la UNESCO* <p>Observaciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• S.E. Muhammadu Buhari, Presidente de la República Federal de Nigeria*• Excmo. Nadiem Makarim, Ministro de Educación de Indonesia• Un representante de un Estado miembro*
14:42–14:45	<p>Observaciones finales</p> <ul style="list-style-type: none">• Sr. Amandeep Singh Gill, Enviado del Secretario General para la Tecnología*