



NACIONES UNIDAS  
CUMBRE SOBRE LA  
TRANSFORMACIÓN  
DE LA  
EDUCACIÓN 2022



## Jornada de Líderes de la Cumbre sobre la Transformación de la Educación: Sesión Spotlight 2

# El reto global de afrontar la crisis del aprendizaje

**Ubicación:** Salón del Consejo Económico y Social, Sede de la ONU, Nueva York

**Lunes 19 de septiembre de 2022, 13:15 – 14:45 EST**

**Coorganizado por:** Sierra Leona, Estados Unidos, Reino Unido, UNICEF, UNESCO, Banco Mundial y Fundación Bill y Melinda Gates

## NOTA CONCEPTUAL

### Antecedentes

Los niños que no adquieren las competencias básicas a lo largo de su trayectoria educativa, en el momento necesario, tienen más posibilidades de abandonar los estudios perdiendo así oportunidades para la movilidad social; lo que puede desembocar en situaciones de pobreza y marginación generacional. Las competencias básicas (capacidad de leer comprensiva, cálculos matemáticos básicos y habilidades socioemocionales) son la base para el aprendizaje posterior y el desarrollo de las habilidades necesarias para que los niños puedan alcanzar todo su potencial en la vida y el trabajo y contribuyan al desarrollo sostenible. La educación infantil de calidad y la crianza receptiva tempranas son fundamentales para preparar a los niños durante los primeros años de rápido desarrollo cerebral, de modo que puedan desarrollar adecuadamente las competencias básicas. La educación permite a niñas y niños, mujeres y hombres, ejercer sus derechos y participar en la vida social, económica y política. Por ello, debe comenzar en la primera infancia, ser de calidad y contar con el apoyo de los padres. Unas competencias básicas sólidas son esenciales para el desarrollo de una sociedad más próspera, igualitaria y democrática y deben reflejar los avances tecnológicos, facilitando la adquisición por parte de los niños de competencias digitales a lo largo del ciclo vital.

Debido a la actual crisis educativa a nivel mundial, se estima que el 70 % de los niños y las niñas de los países de renta baja y media viven en situación de pobreza educativa; es decir, no son capaces de leer un simple párrafo a los 10 años y entender lo que leen. La proporción más alta se da en el África subsahariana (89 %), mientras que América Latina y el Caribe y el sur de Asia han registrado el mayor aumento de pobreza educativa desde el inicio de la pandemia.

La pandemia también ha provocado un aumento del 34 % en los síntomas de ansiedad y depresión, uno de los indicadores del efecto traumático que la pandemia ha generado en la salud mental de los niños. Ayudar a los niños a desarrollar habilidades socioemocionales es fundamental. No obstante, ni siquiera la mitad de los países incluyen estas habilidades en los planes de estudio nacionales. Para la educación del futuro, es esencial ayudar a los niños a desarrollar las destrezas básicas ofreciéndoles la oportunidad de ser creativos, autorregularse, convivir y colaborar con sus compañeros.



## Propósito de la reunión

El liderazgo político y la responsabilidad son factores claves para resolver la crisis educativa, garantizando que todos los niños tengan un acceso equitativo a una educación de calidad. Muchos países están adoptando medidas urgentes y atrevidas para transformar sus sistemas educativos y ayudar a la recuperación educativa, mejorando así los resultados obtenidos. No obstante, urge la consolidación de un movimiento global y colectivo que conceda a todos los niños, en todos los países, la posibilidad de adquirir las competencias básicas lo antes posible. Y, aunque la acción a nivel nacional sigue siendo primordial, el movimiento también necesita el apoyo de la comunidad internacional dada la magnitud de la acción requerida.

Las crisis educativas, dado su alcance, se deben contrarrestar con un empeño, un apoyo y una inversión proporcionales. La transformación en la educación requiere el compromiso de todos los países para garantizar las condiciones necesarias para que los niños y los jóvenes puedan desarrollar las habilidades necesarias en la vida. En primer lugar, se debe garantizar una nutrición adecuada y la estimulación cognitiva en la primera infancia; en segundo lugar, dado que la educación es una ardua labor social, se debe apoyar y dar confianza a los maestros, supervisores y administradores; en tercer lugar, se debe invertir en tecnología y conectividad para garantizar que las habilidades digitales estén al alcance de todos, al tiempo que se ayuda a los maestros. El secretario general de las Naciones Unidas convoca a los líderes mundiales a la Cumbre para la Transformación de la Educación el lunes 19 de septiembre de 2022. La cumbre ofrece una oportunidad única para que los jefes de Estado y el Gobierno entablen un diálogo sobre el aprendizaje básico como elemento fundamental para abordar la crisis educativa inmediata y posibilitar la transformación de los sistemas educativos.

Como parte de la cumbre, la Sesión Spotlight 2 sobre el aprendizaje básico ofrece la oportunidad de compartir y celebrar prácticas ejemplares y movilizar un liderazgo y una acción fuertes con la celeridad, el enfoque y la magnitud que exige la crisis educativa.

Más específicamente, la Sesión Spotlight 2 sobre el aprendizaje básico de la Cumbre sobre la Transformación de la Educación tiene los siguientes objetivos:

- Compartir las acciones claves que se estén llevando a cabo para mejorar las habilidades básicas, incluyendo las estrategias nacionales para la recuperación y la aceleración del aprendizaje, las mejoras en el acceso y el uso de la tecnología y las prácticas dirigidas por la escuela y la comunidad;
- Descubrir de la mano de los líderes de los gobiernos los compromisos nacionales que se están llevando a cabo para reducir la pobreza en el aprendizaje y,
- Pedir a otros líderes nacionales y a los dirigentes de organizaciones y empresas la adopción de más medidas para reducir la pobreza del aprendizaje.

El acto está organizado conjuntamente por una coalición de socios, entre los que se encuentran el Gobierno de la República de Sierra Leona, UNICEF, la UNESCO, USAID, el Banco Mundial, la Fundación Bill y Melinda Gates y la Oficina de Desarrollo de la Commonwealth del Reino Unido (FCDO).



## PROGRAMA PROVISIONAL

Lunes 19 de septiembre de 2022	
13:15 – 13:20	<b>Monólogo de apertura</b>
13:20 – 13:35	<b>Observaciones de los copresentadores: La importancia del liderazgo para aprovechar el momento</b>
13:35 – 13:45	<b>Discurso principal: <i>El bajo nivel en el aprendizaje básico y el riesgo para el desarrollo nacional y global</i></b>
13:45 – 13:50	<b>Dirección: <i>El compromiso para la acción: el apoyo político necesario para garantizar el aprendizaje básico</i></b>
13:50 – 14:20	<b>Debate: <i>Del compromiso a la acción: aplicación del compromiso</i></b>  <i>Sesión moderada en la que los líderes reflexionarán sobre las mejores prácticas para hacer frente a la crisis del aprendizaje y el que será su compromiso a la hora de actuar en relación con el aprendizaje básico.</i>
14:20 – 14:22	<b>Presentación en vídeo sobre cómo abordar la crisis mundial del aprendizaje</b>
14:22 – 14:40	<b>Colaboración para el aprendizaje básico: <i>Apoyo a la aplicación del compromiso para la acción</i></b>
14:40 – 14:45	<b>Observaciones finales</b>