Саммит по трансформации образования День лидерства: Ключевое заседание 1.

Образование в кризисных ситуациях.

Партнерство для трансформационной деятельности в интересах учащихся

**Место: Конференц-зал 4, штаб-квартира ООН, Нью-Йорк**

**Понедельник, 19 сентября 2022, 11:45—13:00 EST**

**Соорганизаторы**: Государство Катар ECW, Глобальное партнерство в области образования (GPE), ЮНЕСКО, УВКБ ООН и ЮНИСЕФ

Пояснительная записка

В мире наблюдается тревожный рост числа людей, пострадавших от вооруженных конфликтов, вынужденных перемещений (включая масштабное перемещение беженцев), экологических/климатических катастроф и других кризисов, таких как пандемия COVID-19.

* В июне 2022 года количество насильственно перемещенных лиц достигло рекордно высокого уровня в 100 миллионов человек.
* В период с января 2020 года по декабрь 2021 года произошло более 5000 случаев нападений на учебные заведения и случаев использования школ в военных целях, при этом 9000 учащихся и педагогов в 85 странах были похищены, арестованы, ранены или убиты.
* Из-за продолжающихся кризисов, вызванных вооруженными конфликтами, вынужденными перемещениями и бедствиями по климатическим причинам, 222 миллиона детей и молодежи не учатся или столкнулись с перебоями в образовании, влияющими на доступ к обучению или его непрерывность. В это число входят 78,2 миллиона детей, не посещающих школу, и почти 120 миллионов детей, которые учатся в школе, но не достигают минимального уровня знаний по математике или чтению.
* Недофинансирование гуманитарного сектора образования стало критической проблемой: в 2021 году получено только 22% от запрошенных средств, что намного меньше, чем в других секторах. В 2021 году на образование было выделено только 2,5% от глобального гуманитарного финансирования, что намного ниже целевого показателя ООН в 4%.
* Отсутствие систематического использования многолетнего финансирования развития для стран с низким и средним уровнем дохода (LMIC) на этапе после чрезвычайных ситуаций привело к тому, что меры реагирования на затяжные кризисы, связанные с беженцами, климатом и конфликтами, в области образования осуществляются гуманитарным сектором с недостаточным финансированием, иногда на протяжении десятилетий.

Затяжные образовательные кризисы возникают тогда, когда надлежащим образом расширенные и адаптивные услуги не были включены в хорошо скоординированное многолетнее планирование и финансирование на национальном уровне. Без срочных коллективных усилий по трансформации предоставления и финансирования качественного образования и систем обучения на протяжении всей жизни для пострадавшего от кризиса населения мир не сможет реализовать ЦУР 4 и упустит возможность построить более устойчивую, мирную и процветающую планету.

Данное заседание основывается на результатах параллельного заседания Предварительного саммита, состоявшегося 28 июня, на котором были озвучены вопросы и проблемы, стоящие перед различными группами населения, пострадавшими от конфликтов и бедствий, а также были представлены перспективные решения, ориентированные на поиск решений. Оно также основывается на ожидаемых результатах заседания Дня решений, призванного подтолкнуть государства-члены и партнеров к принятию обязательств к действию. Государства-члены и партнеры-соорганизаторы (ECW, GPE, ЮНЕСКО, УВКБ ООН и ЮНИСЕФ) используют импульс Саммита по трансформации образования, созванного Генеральным секретарем ООН, для активизации коллективных обязательств и начала нового партнерства для конкретных трансформационных действий в кризисных ситуациях.

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ

Примечание. Участие докладчиков, отмеченных «\*», требует подтверждения.

|  |
| --- |
| **Понедельник, 19 сентября 2022 года** |
| **11:45—11:55** | **Вступительное слово** **Модератор:** Г-жа Мэри Мейкер, активистка УВКБ ООН и защитница интересов молодых беженцев* Г-н Филиппо Гранди, Верховный комиссар, УВКБ ООН
* Г-жа Кэтрин Рассел, Исполнительный директор, ЮНИСЕФ
* Г-жа Одри Азуле, Генеральный директор, ЮНЕСКО
 |
| **11:55—12:02**  | **Основной доклад*** Ее Высочество Шейха Моза бинт Насер,посланница ЦУР / председатель организации Education Above All
 |
| **Короткая видеопрезентация** |
| **12:02—12:55** | **Панели лидеров****Часть I. Создание устойчивых систем образования** Обмен мнениями на партнерском и национальном уровнях по обязательствам действовать и их реализации с акцентом на право на образование, финансирование, координацию и планирование. **Модератор***:* * Г-жа Ясмин Шериф, директор, организация Education Cannot Wait

 **Докладчики:** * Е.П. Г-н Хусейн Абдельгаби Акол, вице-президент, Республика Южный Судан
* Е.П. д-р Ваджих Авейс, министр просвещения, высшего образования и научных исследований (глава делегации/официальный делегат Его Величества Короля Иорданского Хашимитского Королевства)
* Е.П. Г-жа Анна Беате Твиннерейм, министр международного развития, Королевство Норвегия (официальный представитель Е.П. премьер-министра)
* Г-жа Патриция Данци, Генеральный директор, Швейцарское агентство по развитию и сотрудничеству
* Г-н Янез Ленарчич, комиссар, Служба ЕС по гуманитарной помощи и гражданской защите
 |
|  | **Часть II. Реализация трансформирующих действий** Обмен мнениями на партнерском и национальном уровнях по обязательствам действовать и их реализации с акцентом на трансформационные действия на местах **Модератор**: * Г-н Рефат Саббах, президент, Global Campaign for Education

  **Докладчики:** * Е.П. Г-н Гитанас Гауседа, Президент, Литва
* Е.П. Г-н Гильермо Лассо, Президент, Эквадор
* Е.П. Д-р Джакайя Киквете, бывший Президент Танзании / председатель организации Глобального партнерства в области образования
* Е.П. Премьер-министр, Пакистан\*
* Е.П. Президент, Камерун\*
* Е.П. Министр, Министерство иностранных дел и международного развития Великобритании, Великобритания\*
* Г-жа Анне-Биргитте Альбректсен, исполнительный директор, The LEGO Foundation
 |
| **12:55—13:00** | **Заключительное слово*** Г-жа Вирджиния Гамба, Специальный представитель ГС ООН по вопросам детей и вооруженных конфликтов\*
* Г-н Филиппо Гранди, Верховный комиссар, УВКБ ООН
 |