Sommet sur la transformation de l'éducation
16, 17 et 19 septembre

Projet de programme en date du 8 septembre 2022

Sommet sur la transformation de l'éducation : Journée de mobilisation - 16 septembre 2022

Maîtres de cérémonie :
Cynthia Nyongesa (Responsable des jeunes) et Petr Franc (Responsable des jeunes et membre du Comité consultatif du Sommet)

Heure	Sessions	Format
08 h 30 – 10 h	Inscription et café de bienvenue	
10 h – 10 h 50	**I. Ouverture : Cercle de solidarité - Un mouvement mondial pour la transformation de l'éducation** Cette session souligne l'importance de la solidarité dans la transformation de l'éducation en célébrant les voix des enfants et des jeunes dans leur diversité. 1. Ouverture 2. Discours d'ouverture des jeunes 3. Panel de haut niveau	Séance plénière
10 h 50 – 12 h	**II. Dialogues intergénérationnels : les jeunes au centre de la transformation de l'éducation** Cette session invite les jeunes et les dirigeants politiques à converser sur la mise en place de dialogues participatifs pour transformer l'éducation. 1. Introduction : Pourquoi des dialogues intergénérationnels ? 2. La participation essentielle des jeunes dans la transformation de l'éducation *- Les bonnes pratiques de l'engagement des jeunes* *- Améliorer la participation des jeunes à la transformation de l'éducation*	Séance plénière
12 h – 13 h	**III. Domaines intersectionnels pour la transformation de l'éducation - Sessions thématiques de discussion**	Groupes de discussion

	Sessions thématiques en parallèle dans plusieurs salles de réunion : Session de travail 1 - Action climatique pour une éducation inclusive (CR-12) Session de travail 2 - Éducation transformatrice de genre (CR-6) Session de travail 3 - Favoriser le leadership des étudiants par l'enseignement transformationnel (CR-7) Session de travail 4 - Plaidoyer pour la jeunesse et l'éducation (CR5) Session de travail 5 - S'informer sur les jeunes réfugiés (CR-A)	
13 h – 15 h	PAUSE DEJEUNER	
15 h – 15 h 50	**V. Dialogue avec le Secrétaire général des Nations Unies** Cette session est un dialogue interactif entre le Secrétaire général des Nations Unies et des responsables de la jeunesse sur le rôle des jeunes dans la transformation de l'éducation.	Séance plénière
16 h – 17 h	**IV. Déclaration des jeunes - Possibilités d'action** Cette session fournira une vue d'ensemble de la Déclaration de la jeunesse et discutera des opportunités clés pour faire progresser leurs recommandations en dehors du Sommet. *1 : Aperçu de la Déclaration de la jeunesse* *2 : Cela ne s'arrête pas là - Les engagements de l'assemblée* *3 : Synthèse*	Séance plénière
17 h – 17 h 30	**VII. Construire un mouvement mondial pour la transformation de l'éducation** Cette session soulignera l'importance des conversations inclusives pour créer un mouvement mondial de transformation de l'éducation, et engagera différentes parties prenantes dans une vaste conversation interactive sur l'éducation.	Séance plénière
17 h 30 – 18 h	**VIII. Tracer un chemin vers l'avenir : la transformation de l'éducation par les jeunes** Discussion du panel : Et ensuite ? Remarques de clôture	Séance plénière

Sommet sur la transformation de l'éducation : Journée des solutions - 17 septembre 2022

Heure	Sessions	Lieu
09 h – 9 h 45	**Ouverture du Sommet : Journée des solutions** **Remarques d'ouverture** : **Solutions à la transformation : que feriez-vous pour transformer l'éducation ?** *- Vidéo : Pistes d'action thématiques pour transformer l'éducation* *- Discours sur la nécessité de transformer l'éducation* *- Conversation intergénérationnelle « De la mobilisation aux solutions »* *- Inspirations pour transformer l'éducation*	Séance plénière Salle de conférence 4
10 h – 11 h 30	**Une approche holistique et équitable de la transformation numérique** : comment Microsoft, l'UNICEF et les gouvernements s'unissent-ils pour préparer les enfants et les jeunes à l'avenir numérique ? *Microsoft, Irak, Mexique et UNICEF*	Salle de conférence 1 **Piste d'action 4**
	Table ronde du secteur privé : Mieux préparer l'éducation à l'avenir du travail grâce à des partenariats public-privé *Coalition mondiale pour l'éducation - UNESCO, Maroc, Colombie, UNICEF, Pacte mondial des Nations unies et Coalition mondiale des entreprises pour l'éducation*	Salle de conférence 2 **Piste d'action 2**
	Données et suivi : Rendre des comptes sur nos promesses de transformation de l'éducation *Jordanie, France, Sierra Leone, Maldives et UNESCO*	Salle de conférence 3 **Piste d'action 2**
	Partenariat pour l'éducation écologique : Préparer chaque apprenant au changement climatique *UNESCO, Japon et Royaume-Uni*	Salle de conférence 4 **Piste d'action 2**
	La transformation de l'éducation commence tôt : Poser les bases dès les premières années *Ouzbékistan, RDP lao, Gabon, UNICEF et UNESCO*	Salle de conférence 5 **Piste d'action 2**
	Réimaginer l'apprentissage par la transformation numérique et le partenariat *Mongolie, Japon, UNICEF et UNESCO*	Salle de conférence 6 **Piste d'action 4**
	Des enfants affamés = un système éducatif défaillant : Pourquoi l'alimentation scolaire est si importante pour transformer l'éducation	Salle de conférence 7 **Piste d'action 1**

	Plan International Canada, Sierra Leone, Soudan du Sud, Émirats Arabes Unis (à confirmer) et PAM	
	Transformer le soutien sectoriel aux enseignants réfugiés *Réseau inter-agences pour l'éducation en situation d'urgence, Tchad, Kenya, HCR et le Teachers College de l'Université Columbia*	Salle de conférence 11 **Piste d'action 3**
	Les voies de la transformation de l'éducation : des solutions éprouvées par des innovateurs sociaux *Catalyst 2030, Honduras, Burkina Faso et Jordanie*	Salle de conférence 12 **Piste d'action 2**
11 h 45 – 12 h 45	**Écoles 2030 :** Un nouveau mouvement mondial visant à réimaginer le(s) rôle(s) des écoles, des jeunes, des systèmes et des sociétés pour l'avenir des enseignants, de l'enseignement et de la profession enseignante *Portugal, Tanzanie, UNICEF, Écoles 2030, Fondation Aga Khan, UNESCO, PME, Fondation LEGO et Generation Unlimited*	Salle de conférence 1 **Piste d'action 3**
	LEAP into Learning (Se lancer dans l'apprentissage) - Apprentissage et enseignement des langues favorisant l'inclusivité et la qualité grâce à l'innovation numérique *Royaume-Uni (British Council), Afrique du Sud et UNICEF*	Salle de conférence 2 **Piste d'action 4**
	Une planète, des écoles et des générations en meilleure santé : Transformer l'éducation avec une approche planétaire de la santé *République kirghize, Ouzbékistan, PNUE, Planetary Health Alliance, UNESCO et Réseau Jeunesse de solutions pour le développement durable (Nations Unies)*	Salle de conférence 3 **Piste d'action 2**
	Son éducation, notre avenir : Transformer l'éducation avec et pour les filles *Brookings Institution, Namibie, Royaume-Uni, UNESCO/UNICEF, UA/CIEFFA, Fonds Echidna Giving, Fonds Malala, Population Council GIRL, UNGEI et Fonds du patrimoine mondial*	Salle de conférence 4 **Piste d'action 1**
	La santé et l'éducation des filles : Droits indivisibles, co-investissements intelligents *FNUAP, Bangladesh, Niger et UNICEF*	Salle de conférence 5 **Piste d'action 1**
	Transformer les systèmes éducatifs en temps de crise : les perspectives de l'Ukraine *Ukraine, Pologne, UNESCO et UNICEF*	Salle de conférence 6 **Piste d'action 1**
	Reconfigurer et transformer l'éducation par des actions intersectorielles *Commission de l'éducation, Émirats arabes unis, Zambie, PNUE, Dubai Cares et Fondation des Nations unies*	Salle de conférence 7 **Piste d'action 2**
	Mécanismes de financement novateurs pour l'éducation *Fondation Education Above All, Banque mondiale, Qatar, Sierra Leone et Partenariat mondial pour l'éducation*	Salle de conférence 11 **Piste d'action 5**
	Ejada : Transformer l'éducation en Jordanie *Communauté Jameel, Jordanie, Royaume-Uni, J-WEL et Save the Children*	Salle de conférence 12 **Piste d'action 3** (45 minutes)
	Écologisation de l'écosystème de l'EFTP en Afrique australe *Zimbabwe, Malawi, OIT et Humana*	Salle de l'ECOSOC **Piste d'action 2**

13 h – 14 h 30	**Écosystèmes éducatifs efficaces :** Solutions pour le contenu numérique ouvert *Nigeria, Arménie, Allemagne et UNESCO*	Salle de conférence 1 **Piste d'action 4**
	Faire progresser l'apprentissage fondamental : De la crise à l'action *Banque mondiale, UNESCO et UNICEF.*	Salle de conférence 2 **Piste d'action 2**
	Observatoire du financement de l'éducation : jeter les bases d'un financement durable, équitable et inclusif *Campagne mondiale pour l'éducation, Malawi, Argentine, UNESCO CCONG, ABEGS, ASPBAE, ACEA, CLADE, ANCEFA, ENACE, Internationale de l'Éducation, Action Aid et CNUCED*	Salle de conférence 3 **Piste d'action 5**
	L'éducation et l'apprentissage dans les situations d'urgence et les crises prolongées *UNESCO, Soudan du Sud, Équateur, ECW, PME, HCR et UNICEF*	Salle de conférence 4 **Piste d'action 1**
	Faire progresser les partenariats multipartites pour favoriser la transformation de l'éducation *Coalition mondiale pour l'éducation, Sénégal, Salvador, UNESCO, Ericsson, KPMG et Microsoft*	Salle de conférence 5 **Piste d'action 4**
	Initiative de solidarité numérique : Partenariat informatique arabe de Sustainable@EDU *Organisation arabe pour l'éducation, la culture et la science (ALECSO), Maroc, Jordanie, UNESCO, Tunisie, Mauritanie et Millenium@EDU SUSTAINABLE ED*	Salle de conférence 6 **Piste d'action 4**
	Transformer les engagements en solutions réelles pour l'intégration des personnes handicapées dans l'éducation *International Disability Alliance (IDA), Sierra Leone, Afrique du Sud, UNICEF, International Disability and Development Consortium (IDDC), GLAD, Global Campaign for Ed-US, Sightsavers, CBM, L. Cheshire, Light for the World, Humanity & Inclusion, ANCEFA/FOAPH et Perkins School for the Blind*	Salle de conférence 7 **Piste d'action 1**
	Le défi de l'entreprise durable *Prince Trust, Malte, Rwanda et UNRWA*	Salle de conférence 11 **Piste d'action 2**
	Le rôle de l'enseignement supérieur dans la transformation de l'apprentissage tout au long de la vie pour tous sur le climat et l'environnement Université des Nations unies, Espagne, Bhoutan, UNESCO et CCNUCC	Salle de conférence 12 **Piste d'action 2**
	L'éducation transformatrice de genre : de la rhétorique à l'action *Partenariat mondial pour l'éducation, Niger, Salvador, Initiative des Nations unies pour l'éducation des filles (UNGEI), Plan International et Transform Education*	Salle de l'ECOSOC **Piste d'action 1**
14 h 45 – 16 h15	**Transformer l'éducation grâce au leadership et à l'innovation des enseignants** *Émirats arabes unis, Afrique du Sud et UNESCO - Équipe spéciale internationale sur les enseignants pour Éducation 2030*	Salle de conférence 1 **Piste d'action 3**
	Transformer l'enseignement technique et professionnel et la formation pour les réfugiés : Compétences et transitions du	Salle de conférence 2

	marché du travail dans des contextes de fragilité *Finn Church Aid, Finlande, Allemagne, HCR et OIT*	**Piste d'action 2**
	Compétences en matière de citoyenneté numérique et intelligence artificielle dans les processus d'apprentissage et d'enseignement - Perspective sur les droits humains *Conseil de l'Europe, Slovénie, Grèce, UNESCO et Centre UNESCO de Ljubljana*	Salle de conférence 3 **Piste d'action 4**
	Vers un nouveau pacte mondial pour le financement de l'éducation *Belgique, Fidji, UNESCO et PME*	Salle de conférence 4 **Piste d'action 5**
	Transformation de l'éducation et développement durable *Maroc, Côte d'Ivoire et Instituts de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie*	Salle de conférence 5 **Piste d'action 2**
	Accélération de l'apprentissage en Amérique latine et dans les Caraïbes *Banque interaméricaine de développement, Argentine, El Salvador et Institut international de planification de l'éducation de l'UNESCO*	Salle de conférence 6 **Piste d'action 4**
	Éduquer l'éducateur : Pédagogies transformatrices pour des compétences de leadership innovantes dans le secteur privé *Pacte mondial des Nations unies, Canada et Kenya*	Salle de conférence 11 **Piste d'action 3**
16 h 30 – 18 h	**Mise à l'échelle d'EdTech fondée sur des données probantes au Kenya, au Malawi et en Sierra Leone** *EdTech, Sierra Leone, Malawi, Kenya, UNICEF et Imagine Worldwide*	Salle de conférence 1 **Piste d'action 4**
	Transformer l'éducation par l'innovation locale : Une approche localisée et dirigée par les enseignants *Muhammad Sanusi II SDG (MSII SDG), Bureau ODD de l'ONU et Bureau des partenariats de l'ONU*	Salle de conférence 2 **Piste d'action 3** (45 minutes)
	Les enseignants au cœur de l'éducation ! Appel à l'action sur les politiques relatives aux enseignants et sur le dialogue social pour transformer la profession d'enseignant *Roumanie, Nigeria, OIT, UNESCO, Internationale de l'éducation, UNESCO - Équipe spéciale internationale sur les enseignants pour Éducation 2030 et HCR*	Salle de conférence 3 **Piste d'action 3**
	Transformer l'EDD - mise en œuvre de la recommandation de l'UNESCO sur les REL dans le cadre de partenariats multi-acteurs *Réseau SDS-SDG Academy, Irlande, Ghana, Impact universitaire des Nations Unies (UNAI), UNESCO, Bibliothèque des Nations Unies, IAU, IFLA, Mission 4.7, Creative Commons et 2U*	Salle de conférence 4 **Piste d'action 4**
	Escuelas y Universidades emprendedoras y para el emprendimiento *Secretaría General Ibero-americana, Argentine, Mexique, CNUCED et Consejo Universitario Iberoamericano*	Salle de conférence 5 **Piste d'action 2**
	Initiatives significatives de l'éducation transformatrice - Une perspective d'éducation à la citoyenneté mondiale *Centre Ban Ki Moon, République de Corée, Finlande et UNESCO*	Salle de conférence 6 **Piste d'action 2**
	Transformer l'éducation pour transformer la vie : enjeux, défis et perspectives pour les systèmes éducatifs francophones *Conférence des Ministres de l'Éducation des États et gouvernements*	Salle de conférence 7 **Piste d'action 2**

	de la francophonie (CONFEMEN), Maroc, UNESCO-BIE et IFEF/OIF (Institut de la francophonie pour l'éducation et la formation)	
	Initiative GIGA : Transformer l'éducation grâce à la connectivité numérique *Espagne, Suisse, UIT et UNICEF*	Salle de conférence 11 **Piste d'action 4**
	Généraliser les engagements en faveur d'une réduction à zéro net au sein des écoles de commerce en vue du développement durable *Deloitte, Costa Rica, Suisse, États-Unis et UNITAR*	Salle de conférence 12 **Piste d'action 2** (45 minutes)
	Localiser l'éducation pour un avenir durable + Lancement d'une nouvelle plateforme d'apprentissage numérique pour connecter les éducateurs et les apprenants aux institutions locales *Qatar, Djibouti, UNESCO et Fondation du Qatar*	Salle de l'ECOSOC **Piste d'action 2** (45 minutes)
18 h 15 – 19 h	**Conclusions de la journée des solutions - Et ensuite ?**	Séance plénière Salle de conférence 4

Sommet sur la transformation de l'éducation : Journée de réunion des dirigeants - 19 septembre 2022

Heure	Sessions		
[08 h 30 – 09 h 55]	Moment ODD (salle de l'Assemblée générale)		
10 h – 10 h 50	**Séance d'ouverture** (salle de l'Assemblée générale) i. Film d'introduction ii. Remarques d'ouverture iii. Séance des jeunes : l'impératif de transformer l'éducation		
10 h 50 – 11 h 30	**Discussion du panel de contextualisation :** vers une transformation de l'éducation (Salle de l'Assemblée générale)		
11 h 45 – 13 h	**Table ronde des dirigeants I** Salle de l'ECOSOC	**Table ronde des dirigeants II** Salle du Conseil de tutelle	**Session spéciale 1 : L'éducation en situation de crise - Un partenariat pour des actions transformatrices en faveur des apprenants** Salle de conférence 4
13 h 15 – 14 h 45	**Session spéciale 2 : Le défi mondial de la crise de l'apprentissage** Salle de l'ECOSOC	**Session spéciale 3 : Transformer l'éducation pour transformer le monde : Apprendre à vivre ensemble** Salle du Conseil de tutelle	**Session spéciale 4 : La transformation numérique de l'éducation** Salle de conférence 4
15 h – 16 h 30	**Table ronde des dirigeants III** Salle de l'ECOSOC	**Table ronde des dirigeants IV** Salle du Conseil de tutelle	**Session spéciale 5 : Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des filles et des femmes dans et par l'éducation** Salle de conférence 4
16 h 45 – 18 h15	**Table ronde des dirigeants V** Salle de l'ECOSOC	**Table ronde des dirigeants VI** Salle du Conseil de tutelle	**Session spéciale 6 : Financer l'éducation** Salle de conférence 4

18 h 30 – 19 h	**Séance de clôture** (salle de l'Assemblée générale) - Introduction de l'énoncé de vision du Secrétaire général - Renforcer le mouvement pour la transformation de l'éducation - Performance culturelle