



联合国  
2022年教育  
变革峰会



## 教育变革峰会领袖日：第2场焦点会议

# 解决学习危机的全球挑战

地点：纽约联合国总部经济及社会理事会会议厅

2022年9月19日星期一，美国东部标准时间 13:15-14:45

共同主办方：塞拉利昂、美国、英国、联合国儿童基金会、联合国教科文组织、世界银行以及比尔及梅琳达·盖茨基金会

## 概念说明

### 背景

如果儿童没有在适当的学习阶段学会基础技能，那么他们辍学和错失社会流动机会的风险会更大，并最终可能导致一代代的贫困和边缘化。基础技能，即理解性阅读和基本数学计算的能力及社交情感技能，是后续学习和技能发展的基础——这是儿童充分发挥其在生活工作方面的潜力以及为可持续发展做出最大贡献的必备条件。要使儿童在大脑快速发育的关键早期做好准备，必须开展优质幼儿教育 and 顺应养育，从而成功培养基础技能。教育始于优质幼儿教育，并且需要父母的支持，使女童男童、女性男性都能够行使自己的权利，并参与社会生活、经济生活和政治生活。强大的基础技能对于建立一个更加繁荣、性别平等和民主的社会非常重要，并且这些技能必须反映技术的进步，包括让儿童在整个生命周期中学会数字技能。

当前的全球学习危机导致中低收入国家中估计有 70% 的男童女童生活在学习贫困中——到 10 岁时还无法理解性阅读简单段落。这一比例在撒哈拉以南非洲地区最高（89%），而在拉丁美洲和加勒比地区以及南亚，自新冠疫情以来的学习贫困率增幅最大。

新冠疫情还导致焦虑和抑郁情况增加了 34%，这是新冠疫情对儿童心理健康造成创伤性影响的迹象之一。帮助儿童发展社交情感技能至关重要；然而，只有不到一半的国家将这些技能纳入国家教育课程。需要帮助儿童掌握基本技能，同时帮助他们获得各种机会，成为一个富有创造力并能够自我调节人，使他们能够与同龄人一起生活工作，这对未来的教育至关重要。



联合国  
2022年教育  
变革峰会

共同议程

## 会议目的

政治领导和问责制是解决学习危机的关键因素，可确保所有儿童都能公平获得优质教育。为了支持学习复苏，加速提高学习成果，并转变其教育体系，许多国家都采取了必要的大胆紧迫的行动。然而，我们迫切需要一场全球性的集体运动，加快推进使每个国家的每位儿童都能学会基本技能。虽然国家层面的行动仍然至关重要，但这一运动还需要国际社会的支持，从而实现所需的行动规模。

针对学习危机的相应目标、支持及投资，必须与危机的严重程度相匹配。教育变革需要所有国家作出承诺，确保为儿童和青年提供必要条件，从而获得生活所需技能：首先，必须确保适当的营养和幼儿教育；其次，鉴于教育是一项人际交往中密集的社会活动，那么为教师、主管及行政人员赋能和提供支持则是必要条件；第三，对技术和互联网连接的投资将发挥核心作用，可确保人人均能享受数字技能，并有助于为教师提供大规模支持。联合国秘书长正召集世界各国领导人参加于 2022 年 9 月 19 日星期一举行的教育变革峰会。借峰会这一独特契机，各国家元首和政府首脑将共同开展有关基础学习的对话，从而为解决当前紧迫的学习危机和实现教育体系变革做出关键贡献。

关于基础学习的第 2 场焦点会议是峰会的一个环节，借此契机分享和宣扬示范做法，并以学习危机要求的速度、重点及规模，调动强大的领导力，采取相应行动。

更具体地说，教育变革峰会关于基础学习的第 2 场焦点会议旨在：

- 分享正在推进的提高全民基本技能的关键行动，包括有关学习复苏和加速的国家战略、技术获取和使用方面的改进措施以及学校和社区主导的各种做法；
- 学习各国政府领导人对于减少学习贫困率的国家承诺；
- 呼吁其他国家领导人以及各个组织和公司的领导人进一步采取行动，减少学习贫困率。

本活动由一个伙伴联盟共同组织举行，联盟包括塞拉利昂共和国政府、联合国儿童基金会、联合国教科文组织、美国国际开发署、世界银行、及比尔及梅琳达·盖茨基金会以及英国外交、联邦和发展事务部（FCDO）。



联合国  
2022年教育  
变革峰会

共同议程

## 日程安排草案

2022年9月19日	
13:15-13:20	开场白
13:20-13:35	共同主办方致辞：领导力在把握时机方面的重要性
13:35-13:45	主旨演讲：基础学习水平低以及对国家和全球发展的危害
13:45-13:50	演讲：行动承诺：确保基础学习所需的政治支持
13:50-14:20	小组讨论：从承诺到行动：落实承诺  会议有人主持，会上各领导人将反思在解决学习危机方面的最佳做法以及他们将如何遵守对基础学习的行动承诺。
14:20-14:22	关于解决全球学习危机的视频演示
14:22-14:40	建立基础学习伙伴关系：支持落实行动承诺
14:40-14:45	闭幕致辞