



联合国
2022年教育
变革峰会

共同议程

教育变革峰会领导人日：第5场焦点会议

在教育中以及通过教育促进性别平等以及为女童和妇女赋权

地点：纽约联合国总部4号会议室

2022年9月19日星期一，美国东部时间15:00 - 16:30

共同主办单位：国际计划、联合国教科文组织、联合国女童教育倡议、联合国儿童基金会

概念说明

背景

虽然近几十年来取得了一些进展，但教育领域的性别不平等现象依然存在。收效也微乎其微，因为新冠疫情、武装冲突、难民和境内流离失所、气候引发的灾害、对性别平等及妇女和女童权利日益强烈的抵制，在许多情况下都在阻碍这种进展并加剧不平等现象。

我们是否兑现了不让任何人掉队的承诺？

如果不能获得优质教育，许多儿童和青年，特别是女童，便无法获得生活、工作和领导能力所需的技能。性别不平等、性别规范和刻板印象，以及性别权力失衡也制约了女童运用所学技能的能力。请考虑以下几点：

- 15-24岁未就业、未接受教育或培训的年轻人中，有三分之二（67.5%）为年轻女性。¹
- 女性占有所有成人文盲人数的63%，这一比例数十年来没有变化，²而且在数字素养技能方面出现了新的性别差距。³
- 女性在议会中占26%的席位⁴，尽管大多数教师均达到最高学历，但在担任教育管理和领导职位方面仍面临严格的“玻璃天花板”。⁵

许多国家的男童也未能发展和完成学业。在142个国家中，有130个国家的男童比女童更容易在小学阶段留级，这表明他们在学校的进步情况很糟糕。⁶有73个国家接受高中教育的男童人数比女童少，而有48个国家则恰好相反。⁷2021年的所有失学儿童中，一半以上是男童。⁸

教育可以解决性别弱势问题，例如童婚（五分之一的年轻女性和二十分之一的年轻男性在18岁之前结婚⁹）、基于性别的暴力（1,500万15-19岁的女孩经历过强迫性行为¹⁰）、早孕和意外怀孕（在发展中国家，近三分之一的年轻女性在19岁之前生育¹¹）和童工（5-14岁女童每天花费在无偿照护工作上的时间比同龄男童多1.6亿小时，¹²全世界有十分之一的儿童从事童工劳动，其中61%是男童¹³）。



教育体系必须做出更明确、更积极的承诺，解决影响学习者实现受教育权以及获得未来生活、工作和领导机会的基于性别的障碍、羞辱和歧视。但也需要采取行动，利用教育的力量释放各类学习者的潜能，终止有害的性别规范、态度及做法，对机构进行变革，实现公正、平等、包容的社会。

会议目的

在全世界齐聚一堂，参加千载难逢的教育变革峰会之际，联合国秘书长不遗余力地激励各方做出集体承诺并建立新的伙伴关系，进而采取具体的变革行动，在教育中促进性别平等，同时通过教育推进性别平等。本焦点会议为国家元首、领导人和有影响力的关键人士提供了一个高级别对话的空间，致力于在教育中以及通过教育加快实现性别平等以及为女童和妇女赋权。

更具体地说，本焦点会议旨在通过以下方式在教育中以及通过教育促进性别平等以及为女童和妇女赋权：

- 分享通过基层和国家计划采取的创新性催化和变革行动，终止有害的性别规范、态度和做法，让所有学习者都能够享有受教育权。
- 了解世界各国领导人和合作伙伴通过教育变革峰会做出的承诺，在教育中以及通过教育促进性别平等以及为女童和妇女赋权。
- 呼吁世界各国领导人和合作伙伴承诺在教育中以及通过教育促进性别平等以及为女童和妇女赋权，加入一个全球平台，每年审查一次性别平等和女童教育承诺的进展情况，同时应对挫折，推动落实变革性领导、问责和行动。

行动呼吁

我们需要教育体系不仅仅是承认不同性别之间在入学和学习方面存在差异并采取应对措施。我们需要教育能够去改变态度和做法，并支持实现性别平等。做不到这一点，我们将永远无法兑现可持续发展目标4（SDG 4）关于实现包容、公平的优质教育和终身学习的承诺，以及可持续发展目标5（SDG 5）关于实现性别平等和为女性赋权的承诺。

教育变革峰会的这场焦点会议将发出行动呼吁（见附件），促进合作和变革行动，在教育中以及通过教育促进性别平等以及为女童和妇女赋权。本行动呼吁的依据是关于包容、公平、安全、健康学校的行动轨道1文件、¹⁴ 弗里敦宣言：培养教育领域转变性别现状领导力、¹⁵ 相关的G7和G20宣言和公报、¹⁶ 世代平等论坛，¹⁷ 以及世界各国政府及其合作伙伴对女童和妇女教育和性别平等做出的其他规范性框架和承诺。¹⁸

与所有教育变革旗舰项目一样，该行动呼吁将在未来几个月内得到推广和支持，并在SDG4高级别指导委员会、现有的女童教育和性别平等咨询机构以及新的在教育中以及通过教育促进性别平等及为女童和妇女赋权的全球平台下接受跟进和监督。¹⁹



联合国
2022年教育
变革峰会

共同议程

计划草案

注：标有“*”的演讲者有待确认。

2022年9月19日星期一	
15:00-15:15	<p>开幕式致辞</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maria Nguyen 女士，澳大利亚新南威尔士州计划生育国际教育官，SDG4Youth 网络代表，教育变革峰会行动轨道1共同负责人 • Audrey Azoulay 女士，联合国教科文组织总干事* • Sahle-Work Zewde 阁下，埃塞俄比亚总统*
15:15-15:25	<p>主题演讲 就我们今天面临的挑战和未来发展方向发表鼓舞人心的简短演讲 Emmanuel Macron 阁下，法国总统*</p>
15:25-15:28	<p>视频致辞 比利时女王陛下，可持续发展目标倡导者</p>
15:28-15:35	<p>提出行动呼吁，在教育中以及通过教育促进性别平等以及为女童和妇女赋权 Catherine Russell 女士，联合国儿童基金会执行局主任</p>
15:35-16:25	<p>领导人小组 主持会议，领导人在会上思考良好做法以及他们如何在教育中和通过教育促进实现性别平等及为女童和妇女赋权的承诺</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muhammadu Buhari 阁下，尼日利亚联邦共和国总统* • Hage Geingob 阁下，纳米比亚总统* • Maeen Abdulmalik Saeed 阁下，也门总理* • Justin Trudeau 阁下，加拿大总理* • Malala Yousafzai 女士，2014年诺贝尔和平奖获得者，联合国促进女童教育和平使者 • Mariel Reyes Milk 女士，巴西 Reprograma 创始人兼首席执行官，2021年联合国教科文组织女童和妇女教育奖获得者 • Laxmi Nepal 女士，尼泊尔 Access Planet Organization 创始人，全球性别变革教育女权主义者联盟成员 • Mari Pangestu 女士，世界银行发展政策和伙伴关系总经理 <p>主持人：Anne-Birgitte Albrechtsen，乐高基金会首席执行官</p>
16:25-16:30	<p>闭幕致辞 Sima Bahous 女士，联合国妇女署执行主任兼联合国副秘书长</p>



参考资料

- 1 国际劳工组织，2021，[未就业、未接受教育或培训的年轻人](#)。技术简报3.ILO/SIDA就业伙伴关系，日内瓦，国际劳工组织。
- 2 联合国教科文组织，2022，[2022年《全球教育监测报告：性别报告.深入探讨那些仍旧落后的孩童》](#)。巴黎，联合国教科文组织，2020年的最新数据。
- 3 联合国教科文组织，2020，[2022年《全球教育监测报告：性别报告，新一代：为教育领域性别平等所做的25年努力](#)。巴黎，联合国教科文组织，第20-21页，例如，在有据可查的10个中低收入国家中，7个最贫穷国家的女性几乎无法在电子表格中使用基本的算术公式，而在3个最富裕的国家中，人数则均等。
- 4 国际议会联盟，[IPU Parline: 各国议会的全球数据](#)。截至2022年7月1日。
- 5 联合国教科文组织统计研究所，[UIS.Stat网站](#)，2020年（最近一年）数据，2018年，全球学前教育教师中，女性占94%，小学教师中，女性占67%，中学教师中，女性占55%，高等教育教师中，女性占43%。
- 6 联合国教科文组织，2022，[不让一个孩子掉队：全球男童辍学报告](#)。巴黎，联合国教科文组织。
- 7 同上。
- 8 联合国教科文组织和统计研究所，2022，[新的估计证实，撒哈拉以南非洲的失学人口呈上升趋势](#)。情况说明书62/政策文件48，巴黎，联合国教科文组织和蒙特利尔，统计研究所，据估计，2021年有2.44亿6至18岁的儿童和青年失学。其中包括1.19亿女童和1.26亿男童，男童占总人数的51.6%。
- 9 联合国儿童基金会。2019。[终止童婚全球计划](#)。纽约，联合国儿童基金会。
- 10 联合国妇女署，2021，[事实和数据：对妇女和儿童的暴力行为经久不衰](#)。纽约，联合国妇女署。
- 11 联合国人口基金会，2022，[2022年世界人口状况.深度解读.针对被忽视的意外怀孕危机的相关行动案例](#)。纽约，联合国人口基金会，第30页.年轻女性是指20-24岁的女性。
- 12 联合国儿童基金会，2022，[性别规范和无偿工作](#)。纽约，联合国儿童基金会。
- 13 国际劳工组织和联合国儿童基金会，2021，[童工：2020年全球预测、趋势和未来发展道路](#)。日内瓦，国际劳工组织和纽约，联合国儿童基金会。
- 14 关于[包容、公平、安全、健康学校](#)的主题行动轨道1文件，包括关于转变性别现状教育的分主题文件，是通过多利益攸关方流程制定的，涉及来自政府、民间社会捐助者、政策制定者、民间社会团体、年轻人、教师网络、教育倡导者、学术界，以及私营部门和慈善机构的200多名代表。
- 15 [弗里敦宣言：培养教育领域转变性别现状领导力](#)由13个非洲教育部在汲取了联合国女童教育倡议、联合国儿童基金会、联合国教科文组织和全球教育伙伴关系等民间社会和多边组织的意见后制定的。
- 16 其中包括G7于2018年发表的[查尔沃伊宣言](#)、G7于2019年发布的[以性别平等为中心倡议](#)、[G7的2021年公报](#)（特别是第66-75款）；G7的2022年[发展部长公报](#)（第23款），以及G20：[2021年部长宣言](#)和[2020年教育部长公报](#)。
- 17 世代平等论坛于2021年发起了一项由六个行动联盟设计的为期5年的[全球性别平等加速计划](#)，该计划确定了从基于性别的暴力和技术到经济和气候正义等领域实现性别平等所需采取的关键行动。
- 18 其中包括：[安全学校宣言](#)；由消除针对儿童的暴力全球合作伙伴和基金制定的[安全学习行动呼吁](#)；通过2021年联合国粮食系统峰会和由此产生的[校餐联盟](#)做出的承诺；以及其他决议。
- 19 该平台将在教育变革峰会期间启动，召集政府、捐助者、合作伙伴和民间社会来监督峰会和其他承诺的进展情况，突出不同国家之间的进展差距，并鼓励采取变革行动，在教育中以及通过教育促进实现女童教育和性别平等。