



联合国  
2022年教育  
变革峰会



# 教育变革峰会 9月16-17日及19日

议程草案（截至2022年9月8日）



联合国  
2022年教育  
变革峰会

共同议程

# 教育变革峰会：动员日——2022年9月16日

## 开幕式主持：

辛西娅·尼翁格萨（Cynthia Nyongesa）（青年领袖）和彼得·弗兰克（Petr Franc）（青年领袖和教育变革峰会咨询委员会成员）

时间	会议	形式
8:30-10:00	签到及迎宾咖啡	
10:00-10:50	<p><b>一、开幕式：团结圈——全球教育变革运动</b></p> <p>本场会议通过宣扬各类儿童和青年的心声，强调了团结在教育变革中的重要性。</p> <p>1、开幕演出 2、来自青年的主旨演讲 3、高级别小组</p>	全体会议
10:50-12:00	<p><b>二、代际对话：年轻人是教育变革的中心</b></p> <p>本场会议的特色在于年轻人与政治领导人之间开展的对话，主题是关于启动参与式对话来实现教育变革。</p> <p>1、开场白：为何要开展代际对话？ 2、有意义地让青年参与教育变革 - 青年参与的良好做法 - 提高青年在教育变革中的参与度</p>	全体会议
12:00-13:00	<p><b>三、教育变革的交叉领域——专题分组会议</b></p> <p>在分组会议室举行的并行主题会议：</p> <p>第1场分组会议：针对全纳教育的气候行动（12号会议室） 第2场分组会议：转变性别现状的教育（6号会议室）</p>	分组会议



	第3场分组会议：通过变革性教学培养学生领导力（7号会议室） 第4场分组会议：“青年与教育”宣传（5号会议室） 第5场分组会议：提高对难民青年的认识（会议室A）	
13:00-15:00	午餐休息	
15:00-15:50	<b>五、与联合国秘书长对话</b> 本场会议是在联合国秘书长与青年领袖之间开展互动对话，主题是关于青年在教育变革中的作用。	全体会议
16:00-17:00	<b>六、《青年宣言》——行动机会</b> 本场会议概述《青年宣言》，并讨论在峰会之后推进其各项建议的关键机会。  1：《青年宣言》概述 2：变革尚未结束——与会人员的承诺 3：总结	全体会议
17:00-17:30	<b>七、发起全球教育变革运动</b>  本场会议将强调包容性对话对于发起全球教育变革运动的重要性，并以互动方式让各种利益攸关方参与一场大型教育对话。	全体会议
17:30-18:00	<b>八、规划前进的道路：由青年主导的教育变革</b>  小组讨论：接下来会发生什么？  闭幕致辞	全体会议



# 教育变革峰会：解决方案日——2022年 9月17日

时间	会议	地点
9:00-9:45	<p><b>教育变革峰会开幕式：解决方案日</b></p> <p>开幕式致辞</p> <p><b>变革解决方案：为了教育变革，你会做点什么？</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 视频：教育变革主题行动轨道</li> <li>- 关于教育变革必要性的主旨演讲</li> <li>- “从动员到解决方案”代际对话</li> <li>- 教育变革启示</li> </ul>	全体会议 4号会议室
10:00-11:30	<p><b>全面公平的数字转型方式</b>：微软、联合国儿童基金会及各国政府如何携手确保儿童和青年为数字化未来做好准备？ 微软、伊拉克、墨西哥及联合国儿童基金会</p>	1号会议室 <b>行动轨道 4</b>
	<p><b>私营部门圆桌会议</b>：通过公私伙伴关系加强教育准备，迎接劳动世界的未来 全球教育联盟——联合国教科文组织、摩洛哥、哥伦比亚、联合国儿童基金会、《联合国全球契约》及全球教育商业联盟</p>	2号会议室 <b>行动轨道 2</b>
	<p><b>数据和监测</b>：对我们的教育变革承诺负起责任 约旦、法国、塞拉利昂、马尔代夫及联合国教科文组织</p>	3号会议室 <b>行动轨道 2</b>
	<p><b>绿化教育伙伴关系</b>：让每位学习者都适应气候变化 联合国教科文组织、日本及英国</p>	4号会议室 <b>行动轨道 2</b>
	<p><b>教育变革从小开始</b>：在早期教育阶段就奠定基础 乌兹别克斯坦、老挝人民民主共和国、加蓬、联合国儿童基金会及联合国教科文组织</p>	5号会议室 <b>行动轨道 2</b>
	<p><b>通过数字转型和伙伴关系重新构想学习</b> 蒙古、日本、联合国儿童基金会及联合国教科文组织</p>	6号会议室 <b>行动轨道 4</b>
	<p><b>饥饿的儿童=失败的教育体系</b>：为何校餐对教育变革如此重要 加拿大国际计划、塞拉利昂、南苏丹、阿拉伯联合酋长国（待定）及世界粮食计划署</p>	7号会议室 <b>行动轨道 1</b>
	<p><b>针对难民教师的全部分支持变革</b> 机构间危境教育网络（INEE）、乍得、肯尼亚、难民署及哥伦比亚大学教育学院</p>	11号会议室 <b>行动轨道 3</b>
	<p><b>教育变革途径</b>：来自社会创新人士的成熟解决方案 Catalyst 2030 运动、洪都拉斯、布基纳法索及约旦</p>	12号会议室 <b>行动轨道 2</b>
11:45-12:45	<p><b>Schools 2030 运动</b>：一场新的全球运动，旨在重新构想学校、青年、体系及社会的角色，建设教师、教学及教学职业的美好未</p>	1号会议室 <b>行动轨道 3</b>



	来 葡萄牙、坦桑尼亚、联合国儿童基金会、Schools 2030 运动、 阿卡汗基金会 (Aga Khan Found)、联合国教科文组织、全球教 育伙伴关系、乐高基金会及无限一代项目 (Generation Unlimited)	
	<b>飞跃学习</b> : 通过数字创新实现包容、优质的语言学习和教学 英国 (英国文化协会)、南非及联合国儿童基金会	2 号会议室 <b>行动轨道 4</b>
	<b>更健康的地球、更健康的学校、更健康的子孙后代</b> : 通过地球 健康方式变革教育 吉尔吉斯共和国、乌兹别克斯坦、环境署、地球健康联盟 (Planetary Health Alliance)、联合国教科文组织及联合国 可持续发展解决方案青年网络 (UN SDS Network Youth)	3 号会议室 <b>行动轨道 2</b>
	<b>她的教育, 我们的未来</b> : 携手女童, 为了女童, 变革教育 布鲁金斯学会、纳米比亚、英国、联合国教科文组织/联合国儿 童基金会、非盟/非洲女童和妇女教育国际中心、Echidna Giving 基金会、马拉拉基金会、人口理事会女童分会 (Population Council GIRL)、联合国女童教育倡议及世界遗 产基金	4 号会议室 <b>行动轨道 1</b>
	<b>女童健康和教育</b> : 不可分割的权利, 明智的共同投资 联合国人口基金、孟加拉国、尼日尔及联合国儿童基金会	5 号会议室 <b>行动轨道 1</b>
	<b>危机时期教育体系变革</b> : 来自乌克兰的观点 乌克兰、波兰、联合国教科文组织及联合国儿童基金会	6 号会议室 <b>行动轨道 1</b>
	<b>通过跨部门行动重新布局和变革教育</b> 教育委员会、阿拉伯联合酋长国、赞比亚、环境署、迪拜关怀 (Dubai Cares) 及联合国基金会	7 号会议室 <b>行动轨道 2</b>
	<b>创新的教育筹资机制</b> 教育高于一切基金会、世界银行、卡塔尔、塞拉利昂及全球教育 伙伴关系	11 号会议室 <b>行动轨道 5</b>
	<b>Ejada (欧洲-约旦企业发展行动): 变革约旦教育</b> Community Jameel 慈善机构、约旦、英国、安利捷全球教育实 验室 (J-WEL) 及救助儿童会	12 号会议室 <b>行动轨道 3</b> (45 分钟)
	<b>建设非洲南部职业技术教育与培训绿色生态系统</b> 津巴布韦、马拉维、国际劳工组织及美国哈门那公司	经济及社会理事会 会议厅 <b>行动轨道 2</b>
13:00-14:30	<b>有效的教育生态系统</b> : 开放数字内容解决方案 尼日利亚、亚美尼亚、德国及联合国教科文组织	1 号会议室 <b>行动轨道 4</b>
	<b>推进基础学习</b> : 从危机到行动 世界银行、厄瓜多尔、加纳及联合国儿童基金会	2 号会议室 <b>行动轨道 2</b>
	<b>教育筹资瞭望</b> : 为可持续、公平和包容性筹资奠定基础 世界教育运动、马拉维, 阿根廷、联合国教科文组织非政府组织 集体磋商、阿拉伯海湾国家教育局、亚洲南太平洋基础教育和成 人教育协会、ACEA、拉丁美洲促进受教育权利运动、非洲促进全 民教育运动网络、ENACE 培训中心、国际教育组织 (Education Intl.)、行动援助及贸发会议	3 号会议室 <b>行动轨道 5</b>
	<b>紧急情况 and 长期危机中的教育和学习</b>	4 号会议室



	联合国教科文组织、南苏丹、厄瓜多尔、教育不能等、全球教育伙伴关系、难民署及联合国儿童基金会	<b>行动轨道 1</b>
	<b>推进多利益攸关方伙伴关系，推动教育变革</b> 全球教育联盟、塞内加尔、萨尔瓦多、联合国教科文组织、爱立信、毕马威及微软	5 号会议室 <b>行动轨道 4</b>
	<b>数字团结倡议：Sustainable@EDU 拉伯计算机伙伴关系</b> 阿拉伯联盟教育、文化及科学组织 (ALECSO)、摩洛哥、约旦、联合国教科文组织、突尼斯、毛里塔尼亚及 Millenium@EDU SUSTAINABLE ED 基金会	6 号会议室 <b>行动轨道 4</b>
	<b>将包容残疾人的教育承诺转化真正的解决方案</b> 国际残疾人联盟、塞拉利昂、南非、联合国儿童基金会、国际残疾与发展联合会、全球残疾问题行动 (GLAD)、美国世界教育运动 (Global Campaign for Ed-US)、国际视力援救组织 (Sightsavers)、基督教教育会、伦纳德·柴郡残疾人组织 (L. Cheshire)、世界之光组织 (Light for the World)、人性与包容组织、非洲促进全民教育运动网络/西非残联及柏金斯盲校	7 号会议室 <b>行动轨道 1</b>
	<b>可持续企业挑战</b> 王子信托基金 (Prince Trust)、马耳他、卢旺达及联合国近东巴勒斯坦难民救济和工程处	11 号会议室 <b>行动轨道 2</b>
	<b>高等教育在气候和环境全民终身学习变革中的作用</b> 联合国大学、西班牙、不丹、联合国教科文组织及《联合国气候变化框架公约》	12 号会议室 <b>行动轨道 2</b>
	<b>转变性别现状教育：从口头到行动</b> 全球教育伙伴关系、尼日尔、萨尔瓦多、联合国女童教育倡议 (UNGEI)、国际计划及教育变革项目 (Transform Education)	经济及社会理事会 会议厅 <b>行动轨道 1</b>
14:45-16:15	<b>通过教师领导力和创新实现教育变革</b> 阿拉伯联合酋长国、南非及联合国教科文组织 2030 年教育教师问题国际特设工作组	1 号会议室 <b>行动轨道 3</b>
	<b>难民职业技术教育与培训变革：弱势情况下的技能和劳动力市场转型</b> 芬兰教会援助组织 (Finn Church Aid)、芬兰、德国、难民署及国际劳工组织	2 号会议室 <b>行动轨道 2</b>
	<b>学习和教学过程中的数字公民技能和人工智能——人权视角</b> 欧洲委员会、斯洛文尼亚、希腊、联合国教科文组织及联合国教科文组织卢布尔雅那中心	3 号会议室 <b>行动轨道 4</b>
	<b>制定新的全球教育筹资契约</b> 比利时、斐济、联合国教科文组织及全球教育伙伴关系	4 号会议室 <b>行动轨道 5</b>
	<b>教育变革与可持续发展</b> 摩洛哥、科特迪瓦及联合国教科文组织终身学习研究所	5 号会议室 <b>行动轨道 2</b>
	<b>加速拉丁美洲和加勒比地区的学习</b> 美洲开发银行、阿根廷、萨尔瓦多及联合国教科文组织国际教育规划研究所	6 号会议室 <b>行动轨道 4</b>
	<b>培养教育工作者：私营部门创新领导技能的变革教学法</b> 《联合国全球契约》、加拿大及肯尼亚	11 号会议室 <b>行动轨道 3</b>



16:30-18:00	<p><b>在肯尼亚、马拉维及塞拉利昂推广循证教育技术</b> EdTech、塞拉利昂、马拉维、肯尼亚、联合国儿童基金会及 Imagine Worldwide 组织</p>	1 号会议室 <b>行动轨道 4</b>
	<p><b>通过基层创新实现教育变革：</b>由教师主导的本地化方式 穆罕默德·萨努西二世可持续发展目标挑战赛（MSII SDG）、联合国可持续发展目标办公室及联合国伙伴关系办公室</p>	2 号会议室 <b>行动轨道 3</b> (45 分钟)
	<p><b>教师是教育的核心！</b>呼吁就教师职业变革开展教师政策行动和社会对话 罗马尼亚、尼日利亚、国际劳工组织、联合国教科文组织、国际教育组织、联合国教科文组织 2030 年教育教师问题国际特设工作组及难民署</p>	3 号会议室 <b>行动轨道 3</b>
	<p><b>可持续发展教育变革：</b>在多利益攸关方伙伴关系中实施联合国教科文组织开放式教育资源建议 可持续发展解决方案网络可持续发展目标学院（SDG Academy）、爱尔兰、加纳、联合国学术影响、联合国教科文组织、联合国图书馆、国际天文学联合会、国际图联、使命 4.7、知识共享及 2U</p>	4 号会议室 <b>行动轨道 4</b>
	<p><b>Escuelas y Universidades emprendoras y para el emprendimiento</b> 伊比利亚美洲总秘书处（Secretaría General Ibero-americana）、阿根廷、墨西哥、贸发会议及伊比利亚美洲大学委员会</p>	5 号会议室 <b>行动轨道 2</b>
	<p><b>教育变革重大举措：</b>全球公民教育视角 潘基文全球公民中心，韩国、芬兰及联合国教科文组织</p>	6 号会议室 <b>行动轨道 2</b>
	<p><b>变革教育，变革生活：</b>法语国家教育体系的问题、挑战和前景 法语国家和政府教育部长会议（CONFEMEN）、摩洛哥、联合国教科文组织国际教育局及法语国家教育和职业技术教育与培训学院（IFEV）</p>	7 号会议室 <b>行动轨道 2</b>
	<p><b>GIGA 倡议：</b>通过数字化连通服务实现教育变革： 西班牙、瑞士、国际电联和联合国儿童基金会</p>	11 号会议室 <b>行动轨道 4</b>
	<p><b>将商业教育和净零承诺纳入可持续发展的主流</b> 德勤、哥斯达黎加、瑞士、美国及训研所</p>	12 号会议室 <b>行动轨道 2</b> (45 分钟)
	<p><b>实现教育本地化，创造可持续未来 + 推出新的数字学习平台，</b>架起教育工作者和学习者与当地机构的桥梁 卡塔尔、吉布提、联合国教科文组织及卡塔尔基金会</p>	经济及社会理事会 会议厅 <b>行动轨道 2</b> (45 分钟)
18:15-19:00	<b>解决方案日总结——下一步是什么？</b>	全体会议 4 号会议室



联合国  
2022年教育  
变革峰会

共同议程

# 教育变革峰会：领袖日——2022年9月19日

时间	会议		
[8:30-9:55]	可持续发展目标时刻（SDG Moment）（大会堂）		
10:00-10:50	<b>开幕环节（大会堂）</b> 1、宣传片 2、开幕式致辞 3、青年环节：教育变革势在必行		
10:50-11:30	背景介绍小组讨论：迈向教育变革（大会堂）		
11:45-13:00	第1场领导人圆桌会议	第2场领导人圆桌会议	第1场焦点会议：危境教育——为学习者建立变革行动伙伴关系
	经济及社会理事会会议厅	托管理事会会议厅	4号会议室
13:15-14:45	第2场焦点会议：解决学习危机的全球挑战	第3场焦点会议：变革教育，变革世界：学会可持续共处	第4场焦点会议：教育数字化转型
	经济及社会理事会会议厅	托管理事会会议厅	4号会议室
15:00-16:30	第3场领导人圆桌会议	第4场领导人圆桌会议	第5场焦点会议：在教育中和通过教育促进性别平等并为女童和妇女赋能
	经济及社会理事会会议厅	托管理事会会议厅	4号会议室
16:45-18:15	第5场领导人圆桌会议	第6场领导人圆桌会议	第6场焦点会议：教育筹资
	经济及社会理事会会议厅	托管理事会会议厅	4号会议室
18:30-19:00	<b>闭幕环节（大会堂）</b> - 介绍秘书长的《愿景声明》 - 加强教育变革运动 - 文化表演		