



NACIONES UNIDAS  
CUMBRE SOBRE LA  
TRANSFORMACIÓN  
DE LA  
EDUCACIÓN 2022



# Cumbre sobre la Transformación de la Educación (TES) 16, 17 y 19 de septiembre

Programa provisional del 8 de septiembre de 2022



# TES: Jornada de Movilización – 16 de septiembre de 2022

## Maestros de ceremonias:

Cynthia Nyongesa (líder juvenil) y Petr Franc (líder juvenil y miembro del Comité Consultivo de TES)

Hora	Actividad	Formato
08:30–10:00	Inscripción y café de bienvenida	
10:00–10:50	<b>I. Apertura: círculo de solidaridad – un movimiento global hacia la transformación de la educación</b>  Esta sesión se centra en la importancia de la solidaridad para la transformación de la educación y celebra las voces de los niños y los jóvenes en su diversidad.  1. Acto inaugural 2. Intervenciones de apertura de los jóvenes 3. Panel de control	Sesión plenaria
10:50–12:00	<b>II. Diálogos intergeneracionales: los jóvenes en el centro de la transformación de la educación</b>  Esta sesión presenta conversaciones entre jóvenes y líderes políticos sobre la posibilidad de diálogos participativos para transformar la educación.  1. Introducción: ¿Por qué los diálogos intergeneracionales? 2. Implicar a los jóvenes de forma significativa en la transformación de la educación - <i>Buenas prácticas en la implicación de los jóvenes</i> - <i>Mejorar la participación de los jóvenes en la transformación de la educación</i>	Sesión plenaria
12:00–13:00	<b>III. Áreas interseccionales para transformar la educación – Sesiones temáticas grupales</b>  Sesiones temáticas paralelas en las salas grupales:	Sesiones grupales



	<p>Sesión de trabajo 1 – Acción climática para la educación inclusiva (sala 12)</p> <p>Sesión de trabajo 2 – Educación transformadora de género (sala 6)</p> <p>Sesión de trabajo 3 – Fomentar el liderazgo de los estudiantes a través de la enseñanza transformadora (sala 7)</p> <p>Sesión de trabajo 4 – Promoción de la juventud y la educación (sala 5)</p> <p>Sesión de trabajo 5 – Infórmate sobre los jóvenes refugiados (sala A)</p>	
13:00– 15:00	ALMUERZO	
15:00–15:50	<p><b>V. Charla con el Secretario General de las Naciones Unidas</b></p> <p>Esta sesión es un diálogo interactivo entre el Secretario General de la ONU y los líderes juveniles sobre el papel de los jóvenes en la transformación de la educación.</p>	Sesión plenaria
16:00–17:00	<p><b>IV. Declaración de la Juventud: oportunidades de acción</b></p> <p>En esta sesión se ofrecerá una perspectiva de la Declaración de la Juventud y se debatirán las principales oportunidades para llevar sus recomendaciones más allá de la Cumbre.</p> <p><i>1: Perspectiva de la Declaración de la JuventudÉ</i></p> <p><i>2: Esto no termina aquí – Compromisos desde abajo</i></p> <p><i>3: Resumen</i></p>	Sesión plenaria
17:00– 17:30	<p><b>VII. Construir un movimiento global para la transformación de la educación</b></p> <p>Esta sesión se centra en la importancia de las conversaciones inclusivas para crear un movimiento global de transformación de la educación. Distintas partes interesadas participarán de forma interactiva en una gran conversación sobre la educación.</p>	Sesión plenaria
17:30– 18:00	<p><b>VIII. Trazando el camino: Transformación de la educación dirigida por los jóvenes</b></p> <p>Debate «¿Y ahora qué?»</p> <p>Observaciones finales</p>	Sesión plenaria



# TES: Jornada de Soluciones – 17 de septiembre de 2022

Hora	Actividad	Ubicación
09:00–9:45	<p><b>Apertura del TES: Jornada de Soluciones</b></p> <p><b>Observaciones preliminares:</b></p> <p><b>Soluciones para la transformación: ¿qué harías para transformar la educación?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Vídeo: Vías de acción temáticas para transformar la educación</i></li> <li>- <i>Discurso de apertura sobre la necesidad de transformar la educación</i></li> <li>- <i>Conversación intergeneracional «De la movilización a las soluciones»</i></li> <li>- <i>Motivaciones para transformar la educación</i></li> </ul>	<p>Sesión plenaria Sala de conferencias 4</p>
10:00–11:30	<p><b>Un enfoque holístico y equitativo para la transformación digital:</b> ¿cómo Microsoft, UNICEF y los gobiernos colaboran para que los niños y los jóvenes puedan prepararse para un futuro digital? <i>Microsoft, Irak, México y UNICEF</i></p>	<p>Sala de conferencias 1 <b>Vía de acción 4</b></p>
	<p><b>Mesa redonda del sector privado:</b> Aumentar la disponibilidad de la educación para el futuro del trabajo mediante asociaciones público-privadas <i>Coalición Mundial para la Educación – UNESCO, Marruecos, Colombia, UNICEF, Pacto Mundial de las Naciones Unidas y la Coalición Empresarial Mundial para la Educación</i></p>	<p>Sala de conferencias 2 <b>Vía de acción 2</b></p>
	<p><b>Datos y seguimiento:</b> Rendición de cuentas sobre nuestras promesas para transformar la educación <i>Jordania, Francia, Sierra Leona, Maldivas y la UNESCO</i></p>	<p>Sala de conferencias 3 <b>Vía de acción 2</b></p>
	<p><b>Asociación para la Educación Ecológica:</b> Preparar a todos los alumnos en asuntos climáticos <i>UNESCO, Japón y Reino Unido</i></p>	<p>Sala de conferencias 4 <b>Vía de acción 2</b></p>
	<p><b>La transformación de la educación comienza temprano:</b> Sentar las bases desde los primeros años <i>Uzbekistán, Laos, Gabón, UNICEF y UNESCO</i></p>	<p>Sala de conferencias 5 <b>Vía de acción 2</b></p>
	<p><b>Reimaginar el aprendizaje a través de la asociación y la transformación digital</b> <i>Mongolia, Japón, UNICEF y UNESCO</i></p>	<p>Sala de conferencias 6 <b>Vía de acción 4</b></p>
	<p><b>Niños hambrientos = Fracaso del sistema educativo:</b> Por qué la alimentación escolar es tan importante para transformar la educación <i>Plan International Canadá, Sierra Leona, Sudán del Sur, Emiratos Árabes Unidos (por confirmar) y PMA</i></p>	<p>Sala de conferencias 7 <b>Vía de acción 1</b></p>



	<b>Transformación del apoyo sectorial a los profesores refugiados</b> <i>Red Interinstitucional para la Educación en Situaciones de Emergencia (INEE), Chad, Kenia, ACNUR y Teachers College Columbia University</i>	Sala de conferencias 11 <b>Vía de acción 3</b>
	<b>Rutas para transformar la educación:</b> Soluciones probadas de los innovadores sociales <i>Catalizador 2030, Honduras, Burkina Faso y Jordania</i>	Sala de conferencias 12 <b>Vía de acción 2</b>
11:45–12:45	<b>Schools2030:</b> Un nuevo movimiento global para reimaginar el papel de las escuelas, los jóvenes, los sistemas y las sociedades para el futuro de los profesores, la enseñanza y la profesión docente <i>Portugal, Tanzania, UNICEF, Schools2030, Aga Khan Found., UNESCO, GPE, LEGO Foundation y Generation Unlimited</i>	Sala de conferencias 1 <b>Vía de acción 3</b>
	<b>Salto al aprendizaje</b> – Aprendizaje y enseñanza de idiomas inclusivos y de calidad a través de la innovación digital <i>Reino Unido (British Council), Sudáfrica y UNICEF</i>	Sala de conferencias 2 <b>Vía de acción 4</b>
	<b>Un planeta más sano, escuelas más sanas, generaciones más sanas:</b> Transformar la educación con una estrategia de salud planetaria <i>República Kirguisa, Uzbekistán, PNUMA, Alianza para la Salud Planetaria, UNESCO y Red Joven de SDS de la ONU</i>	Sala de conferencias 3 <b>Vía de acción 2</b>
	<b>Su educación, nuestro futuro:</b> Transformar la educación con las niñas y para ellas <i>Brookings Institution, Namibia, Reino Unido, UNESCO/UNICEF, AU/CIEFFA, Echidna Giving, Malala Fund, Population Council GIRL, UNGEI y WHF</i>	Sala de conferencias 4 <b>Vía de acción 1</b>
	<b>Salud y educación de las niñas:</b> Derechos indivisibles, coinversiones inteligentes <i>UNPFA, Bangladés, Níger y UNICEF</i>	Sala de conferencias 5 <b>Vía de acción 1</b>
	<b>Transformación de los sistemas educativos en tiempos de crisis:</b> perspectivas desde Ucrania <i>Ucrania, Polonia, UNESCO y UNICEF</i>	Sala de conferencias 6 <b>Vía de acción 1</b>
	<b>Reconfigurar y transformar la educación mediante una acción intersectorial</b> <i>Comisión de Educación, Emiratos Árabes Unidos, Zambia, PNUMA, Dubai Cares y Fundación de la ONU</i>	Sala de conferencias 7 <b>Vía de acción 2</b>
	<b>Mecanismos innovadores de financiación de la educación</b> <i>Education Above All, el Banco Mundial, Catar, Sierra Leona y la Asociación Mundial para la Educación</i>	Sala de conferencias 11 <b>Vía de acción 5</b>
	<b>Ejada: Transformación de la educación en Jordania</b> <i>Comunidad Jameel, Jordania, Reino Unido, J-WEL y Save the Children</i>	Sala de conferencias 12 <b>Vía de acción 3</b> (45 minutos)
	<b>Ecologizar el ecosistema de la EFTP en África meridional</b> <i>Zimbabue, Malawi, OIT y Humana</i>	Cámara del ECOSOC <b>Vía de acción 2</b>
13:00–14:30	<b>Ecosistemas educativos eficaces:</b> Soluciones para los contenidos digitales abiertos <i>Nigeria, Armenia, Alemania y la UNESCO</i>	Sala de conferencias 1 <b>Vía de acción 4</b>



	<p><b>Avanzar en el aprendizaje de los fundamentos:</b> De la crisis a la acción <i>Banco Mundial, UNESCO y UNICEF</i></p>	<p>Sala de conferencias 2 <b>Vía de acción 2</b></p>
	<p><b>Observatorio de la Financiación de la Educación:</b> sentar las bases de una financiación sostenible, justa e inclusiva <i>Campaña Mundial por la Educación, Malawi, Argentina, UNESCO CCNGO, ABEGS, ASPBAE, ACEA, CLADE, ANCEFA, ENACE, Education Intl, Action Aid y UNCTAD</i></p>	<p>Sala de conferencias 3 <b>Vía de acción 5</b></p>
	<p><b>Educación y aprendizaje en tiempos de emergencias y crisis prolongadas</b> <i>UNESCO, Sudán del Sur, Ecuador, ECW, GPE, ACNUR y UNICEF</i></p>	<p>Sala de conferencias 4 <b>Vía de acción 1</b></p>
	<p><b>Impulsar las asociaciones con múltiples actores para impulsar la transformación de la educación</b> <i>Coalición Mundial por la Educación, Senegal, El Salvador, UNESCO, Ericsson, KPMG y Microsoft</i></p>	<p>Sala de conferencias 5 <b>Vía de acción 4</b></p>
	<p><b>Iniciativa de Solidaridad Digital:</b> Sustainable@EDU Arab Computer Partnership <i>Organización de la Liga Árabe para la Educación, la Cultura y la Ciencia (ALECSO), Marruecos, Jordania, UNESCO, Túnez, Mauritania y Millenium@EDU ED SOSTENIBLE</i></p>	<p>Sala de conferencias 6 <b>Vía de acción 4</b></p>
	<p><b>Transformar los compromisos en soluciones reales para la educación inclusiva de los discapacitados</b> <i>Alianza Internacional para la Discapacidad, Sierra Leona, Sudáfrica, UNICEF, Consorcio Internacional para la Discapacidad y el Desarrollo, GLAD, Campaña Mundial para la Educación, Sightsavers, CBM, L. Cheshire, Light for the World, Humanity &amp; Inclusion, ANCEFA/FOAPH y Perkins School for the Blind</i></p>	<p>Sala de conferencias 7 <b>Vía de acción 1</b></p>
	<p><b>El reto de la empresa sostenible</b> <i>Prince Trust, Malta, Ruanda y UNRWA</i></p>	<p>Sala de conferencias 11 <b>Vía de acción 2</b></p>
	<p><b>El papel de la enseñanza superior en la transformación del clima y el aprendizaje permanente sobre medioambiente para todos</b> <i>Universidad de la ONU, España, Bután, UNESCO y UNFCCC</i></p>	<p>Sala de conferencias 12 <b>Vía de acción 2</b></p>
	<p><b>Educación transformadora en cuanto al género:</b> De la retórica a la práctica <i>Asociación Mundial para la Educación, Níger, Salvador, Iniciativa de las Naciones Unidas para la Educación de las Niñas (UNGEI), Plan International y Transform Education</i></p>	<p>Cámara del ECOSOC <b>Vía de acción 1</b></p>
14:45–16:15	<p><b>Transformar la educación mediante el liderazgo del profesorado y la innovación</b> <i>Emiratos Árabes Unidos, Sudáfrica y la UNESCO – Grupo de Trabajo Internacional sobre Docentes para la Educación 2030</i></p>	<p>Sala de conferencias 1 <b>Vía de acción 3</b></p>
	<p><b>Transformar la educación y la formación técnica y vocacional de los refugiados:</b> Competencias y transiciones en el mercado laboral en contextos de fragilidad <i>Finn Church Aid, Finlandia, Alemania, ACNUR y OIT</i></p>	<p>Sala de conferencias 2 <b>Vía de acción 2</b></p>
	<p><b>Habilidades de ciudadanía digital e inteligencia artificial en los procesos de aprendizaje y enseñanza</b> – con una perspectiva de los</p>	<p>Sala de conferencias 3</p>





	derechos humanos <i>Consejo de Europa, Eslovenia, Grecia, UNESCO y Centro UNESCO de Liubliana</i>	Vía de acción 4
	<b>Hacia un nuevo pacto mundial para la financiación de la educación</b> <i>Bélgica, Fiji, UNESCO y GPE</i>	Sala de conferencias 4 Vía de acción 5
	<b>Transformación de la educación y desarrollo sostenible</b> <i>Marruecos, Costa de Marfil y los Institutos de la UNESCO para el Aprendizaje Permanente</i>	Sala de conferencias 5 Vía de acción 2
	<b>Acelerar el aprendizaje en América Latina y el Caribe</b> <i>Banco Interamericano de Desarrollo, Argentina, El Salvador y el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO</i>	Sala de conferencias 6 Vía de acción 4
	<b>Educación al educador: Pedagogías transformadoras para las habilidades innovadoras de liderazgo en el sector privado</b> <i>Pacto Mundial de la ONU, Canadá y Kenia</i>	Sala de conferencias 11 Vía de acción 3
16:30–18:00	<b>Ampliación de la tecnología educativa basada en la evidencia en Kenia, Malawi y Sierra Leona</b> <i>EdTech, Sierra Leona, Malawi, Kenia, UNICEF e Imagine Worldwide</i>	Sala de conferencias 1 Vía de acción 4
	<b>Transformar la educación mediante la innovación de base: Un enfoque localizado y dirigido por el profesor</b> <i>Muhammad Sanusi ii SDG (MSII SDG), Oficina de los ODS de la ONU y Oficina de Asociaciones de la ONU</i>	Sala de conferencias 2 Vía de acción 3 (45 minutos)
	<b>Los profesores en el centro de la educación</b> Llamamiento a la acción sobre políticas docentes y diálogo social para transformar la profesión docente <i>Rumanía, Nigeria, la OIT, la UNESCO, la Internacional de la Educación, la UNESCO – Grupo Internacional de Trabajo sobre Docentes para la Educación 2030 y el ACNUR</i>	Sala de conferencias 3 Vía de acción 3
	<b>Transformación de la EDS:</b> aplicación de la Recomendación de la UNESCO sobre los REA en el marco de las asociaciones de múltiples actores <i>SDS Net-SDG Academy, Irlanda, Ghana, UN Academic Impact, UNESCO, UN Library, IAU, IFLA, Mission 4.7, Creative Commons y 2U</i>	Sala de conferencias 4 Vía de acción 4
	<b>Escuelas y Universidades emprendedoras y para el emprendimiento</b> <i>Secretaría General Iberoamericana, Argentina, México, UNCTAD y Consejo Universitario Iberoamericano</i>	Sala de conferencias 5 Vía de acción 2
	<b>Iniciativas significativas de la educación transformadora</b> – Una perspectiva de la educación para la ciudadanía mundial <i>Centro Ban Ki Moon, República de Corea, Finlandia y UNESCO</i>	Sala de conferencias 6 Vía de acción 2
	<b>Transformar la educación para transformar la vida:</b> retos, desafíos y perspectivas para los sistemas educativos francófonos <i>Conférence des Ministres de l'Éducation des États et gouvernements de la francophonie (CONFEMEN), Marruecos, UNESCO-IBE e IFEF/OIF (Institut de la francophonie pour l'éducation et la formation)</i>	Sala de conferencias 7 Vía de acción 2
	<b>Iniciativa GIGA:</b> Transformar la educación mediante la conectividad digital	Sala de conferencias 11



	<i>España, Suiza, UIT y UNICEF</i>	<b>Vía de acción 4</b>
	<b>Integrar la educación empresarial y los compromisos de red cero para el desarrollo sostenible</b> <i>Deloitte, Costa Rica, Suiza, Estados Unidos y UNITAR</i>	Sala de conferencias 12 <b>Vía de acción 2</b> (45 minutos)
	<b>Localizar la educación para un futuro sostenible</b> + Lanzamiento de una nueva plataforma de aprendizaje digital para conectar a educadores y alumnos con instituciones locales <i>Catar, Yibuti, UNESCO y Qatar Foundation</i>	Cámara del ECOSOC <b>Vía de acción 2</b> (45 minutos)
18:15–19:00	<b>Conclusiones de la Jornada de Soluciones – ¿Y ahora qué?</b>	Sesión plenaria Sala de conferencias 4





# TES: Jornada de Líderes – 19 de septiembre de 2022

Hora	Actividad		
[08:30–09:55]	Momento ODS (sala de la Asamblea General)		
10:00–10:50	<b>Sesión de apertura</b> (sala de la Asamblea General) i. Película introductoria ii. Observaciones preliminares iii. Sección juvenil: El imperativo de la transformación educativa		
10:50–11:30	<b>Debate sobre la preparación del escenario:</b> Hacia la transformación de la educación (sala de la Asamblea General)		
11:45–13:00	<b>Mesa redonda de líderes I</b>	<b>Mesa redonda de líderes II</b>	<b>Sesión central 1: La educación en situaciones de crisis – Una asociación en pos de acciones transformadoras para los alumnos</b>
	Cámara del ECOSOC	Cámara fiduciaria	Sala de conferencias 4
13:15–14:45	<b>Sesión central 2: El reto global de abordar la crisis del aprendizaje</b>	<b>Sesión central 3: Transformar la educación para transformar el mundo: Aprender a vivir juntos de forma sostenible</b>	<b>Sesión central 4: Transformación digital de la educación</b>
	Cámara del ECOSOC	Cámara fiduciaria	Sala de conferencias 4
15:00–16:30	<b>Mesa redonda de líderes III</b>	<b>Mesa redonda de líderes IV</b>	<b>Sesión central 5 Fomento de la igualdad de género y el empoderamiento de las niñas y las mujeres a través de la educación</b>
	Cámara del ECOSOC	Cámara fiduciaria	Sala de conferencias 4
16:45–18:15	<b>Mesa redonda de líderes V</b>	<b>Mesa redonda de líderes VI</b>	<b>Sesión central 6: Financiación de la educación</b>
	Cámara del ECOSOC	Cámara fiduciaria	Sala de conferencias 4
18:30–19:00	<b>Sesión de clausura</b> (sala de la Asamblea General) - Presentación de la Declaración de la Visión del Secretario General - Potenciar un movimiento para la transformación de la educación - Actuación cultural		