



联合国
2022年教育
变革峰会



教育变革峰会领袖日：第4场焦点会议

数字学习和转型

2022年9月19日，美国东部标准时间 13:15-14:45

4号会议室

共同主办方：联合国教科文组织、联合国儿童基金会及国际电联

概念说明

背景

重申数字学习是一种公共产品

需要采取更大胆的行动和投资，从而利用数字技术的力量，推动国家和国际对教育和终身学习的诉求。我们必须抓住数字革命这一有力契机，确保将教育作为一项公共产品和一项人权来提供。秘书长《我们的共同议程》、联合国《数字合作路线图》、教育变革峰会进程、《关于教育连通性的重塑教育全球宣言》（Global RewirEd Declaration on Connectivity for Education）及国际教育未来委员会，均声明了这一点。

通常情况下，互联网连接和技术，会首先或专门使特权学习者和教育工作者受益。这反映了教育不平等，并经常加剧了这种不平等，给难民和流动儿童、残疾学习者、女童和成年女性、偏远社群及其他边缘化学习者造成进一步的不利影响。为了增强数字学习在缩小教育鸿沟方面的作用，必须重新调整政策、行动及投资，聚焦那些最需要这些机会的人。

这种行动将有助于促进对教育各个方面的有益变革，包括正规教育机构内外的教学法、课程、评估及学习活动的组织。与此同时，我们必须努力普及富有意义的互联网连接，以确保高效安全且负担得起的线上学习体验。在这些领域开展的协同努力，将进一步帮助提高学习成果，从而确保所有接受教育的学习者，无论是儿童、青年还是成人，都能获得基本的读写技能，培养与其生活和生计相关的知识和能力，并为更可持续的将来做出贡献。



三大密钥将有助于解锁数字学习潜能，使数字学习更加普及，成为全面教育体验的更强支柱：

密钥1——内容：必须提供优质数字内容，确保为所有学生提供充足的教学资料，从而参与并学习相关课程。提供优质数字学习内容的数字教育平台，为儿童、青年及成人的学习方式带来变革。因新冠疫情而导致停课的经验表明，大量学生不知道去哪里或没有地方获取数字教育资源，来继续满足他们的学习需求和学习兴趣。在许多情况下，学习内容虽然确实存在，但质量得不到保证，组织不善，需要付费，和/或内容所在的虚拟空间会过度收集和贩卖学生数据，同时会向学习者发送广告。

密钥2——能力：必须加强数字能力，以确保教育利益攸关方通过循证方式，拥有必备的数字技能和知识，从而利用数字手段进行学习。需要进行能力建设，以实现有效的数字教学和学习，由此带来的好处将远不止于学业成绩。此外，必须特别注意缩小数字技能方面的性别差距。相比男童和成年男性，成年女性和女童知道如何将数字技术用于基本目的的比例低25%，知道如何编写简单计算机程序的比例低四倍。

密钥3——互联网连接：我们必须重申各项承诺，确保所有学校和个人都能受益于优质互联网连接带来的教育优势。负担得起的互联网连接为数字学习提供了重要途径。然而，在全球范围内，仍有29亿人无法上网，其中90%生活在发展中国家。此外，全球互联网可负担性存在显著差异，致使最贫穷的人往往要承担最昂贵的移动数据费用。富裕国家的人们使用的数字数据比贫穷国家的人们平均多35倍，这主要是由于访问和成本差异造成的，这种在获取负担得起的互联网连接方面的不平等现象，使太多年轻人和成年人失去了学习和发挥潜力的机会。

目标

借本场焦点会议这一契机，动员强有力的政治承诺和领导力，采取行动，以确保每个学习者都能在互联网上找到公共教育的公共空间。会议将呼吁各国元首批准一项《行动呼吁》，并承诺推进三个具体实施领域的工作——内容、能力及互联网连接，从而使数字教学和学习成为全面教育体验中一个人人普及的可靠支柱。本场会议还将启动**公共数字学习网关**，为一项国际运动提供支持，以确保每个学习者、教师及家庭均可轻松访问、查找和使用与课程一致的优质数字教育内容，从而促进学习。

《行动呼吁》申明，各国应本着合作和真诚交流的精神，努力支持互联网上的数字学习（线上线下），并提供国家教育平台。平台应该联网并由技术协议提供支持，从而不仅是在国家内部，而且还在各国之间，最大限度地实现资源无缝共享的可能性。总体而言，应将数字学习资源作为全球数字公地的一部分进行定位和加强，并以这样的方式对国家平台进行引导和管理。



联合国
2022年教育
变革峰会



具体而言，本场专题会议旨在：

- 提供富有前景的创新解决方案、有利的政策和做法；
- 向会员国和执行伙伴学习他们为推进数字学习而正在履行的承诺；
- 呼吁其他会员国、执行伙伴、民间社会及私营部门进一步采取行动，确保数字教育成为公共产品。



日程安排草案

注：带“*”的发言者有待确认。

2022年9月19日星期一	
13:15-13:21	<p>共同主席致辞</p> <ul style="list-style-type: none"> · 孟加拉国人民共和国总理谢赫·哈西娜阁下* · 国际电联秘书长赵厚麟先生*
13:22-13:27	<p>致辞</p> <ul style="list-style-type: none"> · 秘书长可持续发展目标数字权利倡导者瓦伦蒂娜·拉巴纳尔·穆尼奥斯 (Valentina Rabanal Munoz) 女士* · 联合国儿童基金会保加利亚全纳教育倡导者玛丽亚·亚历山大德罗夫 (Maria Alexandrova) 女士*
13:28-13:33	<p>对数字学习和转型的思考</p> <ul style="list-style-type: none"> • 联合国秘书长教育变革峰会特别顾问莱昂纳多·加尼尔 (Leonardo Garnier) 先生
13:34-13:49	<p>行动呼吁：保障和提高全民优质公共数字学习</p> <p>目标：讨论旨在增强数字学习作用的政策、行动及投资，从而缩小教育鸿沟。本环节关注有助于解锁数字学习支柱潜能的三大密钥的作用：内容、能力、互联网连接。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 秘鲁共和国总统佩德罗·卡斯蒂略阁下* · 瑞士联邦主席伊尼亚齐奥·卡西斯阁下* · 西班牙首相佩德罗·桑切斯·卡斯特洪*
13:50-14:25	<p>小组会议</p> <p>目标：让公私部门利益攸关方围绕数字技术投资参与互动讨论，实现更大的社会包容、公平及更好的学习成果。解决全球学习危机的创新方式和手段有哪些？为</p>



	<p>教师赋能，使其成为变革推动者，需要哪些投入？</p> <p>主持人： EdTech Hub 教育技术中心执行董事弗娜·拉尔贝哈里（Verna Lalbeharie）女士</p> <ul style="list-style-type: none">· Google.org 慈善机构总裁杰奎琳·富勒（Jacqueline Fuller）女士*· 乌拉圭 Ceibal 计划总裁莱安德罗·福尔加尔（Leandro Folgar）先生*· 国际教育组织总裁苏珊·霍普古德（Susan Hopgood）女士*· 希腊教育部长尼基·凯拉梅乌斯（Niki Karameus）阁下*
<p>14:26-14:41</p>	<p>公共数字学习网关：发起一项多伙伴倡议，旨在创建和加强包容性数字学习平台和内容</p> <p>目标： 联合国教科文组织和联合国儿童基金会正在发起一项公共数字学习全球倡议，旨在创建和加强各类包容性数字学习资源和平台，并将其作为公共产品提供。本环节主要是让相关倡导国家分享经验。</p> <p>介绍：</p> <ul style="list-style-type: none">· 联合国儿童基金会执行主任凯瑟琳·罗素女士*· 联合国教科文组织教育助理总干事斯蒂芬尼亚·贾尼尼女士* <p>致辞：</p> <ul style="list-style-type: none">· 尼日利亚联邦共和国总统穆罕马杜·布哈里阁下*· 印度尼西亚教育部长纳迪姆·马卡里姆· 会员国代表*
<p>14:42-14:45</p>	<p>闭幕致辞</p> <ul style="list-style-type: none">· 秘书长技术问题特使阿曼迪普·辛格·吉尔（Amandeep Singh Gill）先生*