

## Приложение 5

### ДРУГИЕ ВЫБОРОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В КЛАССЕ<sup>16</sup>

#### 1. Материалы Организации Объединенных Наций

*All human beings... Manual for human rights education* (UNESCO, Education Sector, 1998)

Языки: албанский, арабский, английский, французский.

Онлайновый вариант (арабский, английский, французский): доступен за плату по адресу: <http://uro.unesco.org/booksonline.asp>

Иллюстрированное практическое руководство, помогающее учащимся начальной и средней школы и преподавателям понять универсальные элементы прав человека. Его цель - поощрение общего стремления к социальному прогрессу и лучшим условиям жизни в обстановке большей свободы, как отмечается во Всеобщей декларации прав человека. Не претендуя на полноту охвата, оно скорее предлагает материал, который преподаватели и обучающиеся могут доработать и приспособить к своим собственным культурным условиям.

*Education for Development: A Teacher's Resource for Global Learning* by Susan Fountain (UNICEF, Education for Development Section, 1995)

Языки: английский, французский

Онлайновая справочная страница: <http://www.unicef.org/pubsgen/edu-develop/index.html>

Руководство, призванное помочь молодежи установить связь между глобальными вопросами и местными проблемами и показать, как можно применять то, чему их учат, в жизни их самих и их общин. Кроме того, знакомит преподавателей любых предметов и всех уровней с практическими видами деятельности в классе, которые можно включить в существующие учебные программы.

---

<sup>16</sup> Представленные в настоящем разделе материалы могут также существовать на других языках, помимо указанных. Кроме того, адреса онлайновых вариантов и справочных страниц в Интернете приведены по состоянию на февраль 2003 года и с тех пор могли измениться.

***Права человека: вопросы и ответы***, Лиа Левин (ЮНЕСКО, Сектор образования, 1996 год)

Языки: албанский, английский, арабский, армянский, белорусский, греческий, датский, индонезийский, испанский, немецкий, португальский, русский, словацкий, финский, французский, шведский, японский.

Онлайновый вариант (английский, французский, испанский): доступен за плату по адресу: <http://upo.unesco.org/booksonline.asp>

Содержит исходную информацию об основных договорах по правам человека, процедурах их осуществления и деятельности международных организаций по поощрению и защите прав человека. В первой части описывается охват и смысл международного права в области прав человека, особенно развитие процедур защиты и значение образования в области прав человека. Во второй части разъясняется смысл каждой из 30 статей Всеобщей декларации прав человека.

***It's Only Right! - A Practical Guide to Learning About the Convention on the Rights of the Child*** by Susan Fountain (UNICEF, Education for Development Section, 1993)

Языки: английский, французский.

Онлайновый вариант (английский):

[http://www.unicef.org/teachers/protection/only\\_right.htm](http://www.unicef.org/teachers/protection/only_right.htm).

Для обеспечения как индивидуального, так и всеобщего развития детям во всем мире нужно вникнуть в понятие прав, узнать о правах, которыми они наделены, выразить солидарность с теми, кто лишен своих прав, и уметь отстаивать свои собственные права и права других. Данное руководство служит одним из средств начального ознакомления с Конвенцией о правах ребенка.

Primary School Kit on the United Nations/Intermediate School Kit on the United Nations/Secondary School Kit on the United Nations (***United Nations, 1995***)

Языки: английский, французский, испанский, тайский.

Онлайновый вариант (на английском языке):

<<http://www0.un.org/cyberschoolbus/bookstor/kits/english>>

Онлайновый вариант (на французском языке):

<<http://www0.un.org/cyberschoolbus/bookstor/kits/french>>

Онлайновый вариант (на испанском языке):

<<http://www0.un.org/cyberschoolbus/bookstor/kits/spanish>>

Изданные по случаю пятидесятой годовщины Организации Объединенных Наций эти сборники материалов предоставляют преподавателям любого предмета и учащимся возможность изучать глобальные вопросы посредством увязки их жизни с окружающим их широким, но взаимосвязанным миром. Полезные расширяющие учебную программу комплексы охватывают различные темы от загрязнения до поддержания мира, от деколонизации до развития. Преподаватели научных дисциплин и математики, а также преподаватели истории и общественных наук получают в свое распоряжение разделы, которые легко встраиваются в их учебные программы. Каждый раздел содержит основной текст с обзором тем, *фактологическое досье ООН* с изложением конкретных примеров участия Организации Объединенных Наций и описание видов деятельности, которые стимулируют критическое и творческое мышление, участие и анализ собственного отношения и поведения. Помимо того, что эти разделы служат источниками информации, они демонстрируют также, каким образом международная организация может улучшить жизнь граждан всех стран.

***Tolerance: the threshold of peace*** by Betty A.Reardon (UNESCO, Education Sector, 1997)

Языки: албанский, английский, французский, испанский.

Онлайновый вариант (на английском языке):

<[http://www.unesco.org/education/pdf/34\\_57.pdf](http://www.unesco.org/education/pdf/34_57.pdf)>

Онлайновый вариант (на французском языке):

<[http://www.unesco.org/education/pdf/34\\_57\\_f.pdf](http://www.unesco.org/education/pdf/34_57_f.pdf)>

Онлайновый вариант (на испанском языке):

<[http://www.unesco.org/education/pdf/34\\_57\\_s.pdf](http://www.unesco.org/education/pdf/34_57_s.pdf)>

Данная публикация состоит из трех разделов:

- Информационно-справочный раздел для подготовки преподавателей
- информационно-справочный раздел для начальной школы
- информационно-справочный раздел для средней школы

Как терпимость может стать ключевым фактором в образовательном процессе? Как можно помочь преподавателям выявлять проблемы, связанные с нетерпимостью, при их возникновении, и формулировать задачи, адаптированные к их общине и их учащимся? Как можно научить учащихся положительно воспринимать разнообразие людей, улаживать конфликты и действовать ответственно? В трех разделах данной книги, ориентированных соответственно на преподавателей/ учителей,

учащихся начальной и средней школы, делаются попытки ответить на эти вопросы при помощи выборочных учебных материалов. Терпимость формируется в процессе образования в области мира, прав человека и демократии посредством многих показательных видов деятельности и тем для изучения и размышления. Эти книги адресованы преподавателям, а также тем, кто готовит преподавателей, представителям общины, родителям и социальным работникам, т.е. всем тем, чья образовательная деятельность может способствовать открытию двери в мир.

***Школьный киберавтобус ООН*** (вебсайт)

Адрес: <http://www.un.org/cyberschoolbus>

Языки: арабский, китайский, английский, французский, русский, испанский.

"Школьный киберавтобус Организации Объединенных Наций" был создан в 1996 году как онлайн-образовательный компонент проекта "Всеобщее просвещение и обучение", который призван содействовать получению знаний о международных делах и Организации Объединенных Наций. В рамках проекта "Всеобщее просвещение и обучение" разрабатываются учебные материалы и мероприятия, ориентированные на учащихся и преподавателей начальной и средней школы. Цель этого проекта заключается в предоставлении как онлайн-овых, так и печатных учебных материалов для мира, охваченного растущей глобализацией.

***UNICEF Teachers Talking about Learning*** (вебсайт)

Адрес: <http://www.unicef.org/teachers>

Язык: английский.

Вебсайт "Преподаватели рассказывают об обучении" был разработан с целью содействия профессиональному росту преподавателей и учителей и оказания им практической консультативной помощи в отношении информационных материалов, видов деятельности в классе и другой информации, необходимой для формирования учитывающей интересы детей учебной среды. Сайт состоит из трех основных разделов:

- обдумай идеи, читая и размышляя;
- обсуди вопросы в разговоре с коллегами; и
- действуй, осуществляя деятельность.

**UNICEF Voices of Youth** (web site)

Адрес: <http://www.unicef.org/voy>

Языки: английский, французский, испанский.

Данный сайт предлагает молодым посетителям обсудить, каким образом мир может стать местом, где защищаются права каждого ребенка, а именно право жить в мире, иметь достойное жилище, быть здоровым и сытым, иметь чистую воду, играть в игры, ходить в школу и пользоваться защитой от насилия, злоупотребления и эксплуатации. Сайт дает возможность обдумать текущие глобальные вопросы и высказаться по ним, воспользоваться рядом интерактивных проектов всеобщего просвещения и служит форумом для преподавателей, инструкторов и составителей учебных планов.

## 2. Другие материалы

***Carpeta Latinoamericana de Materiales Didácticos para Educación en Derechos Humanos*** (Instituto Interamericano de Derechos Humanos/Centro de Recursos Educativos - Amnistía Internacional. 1995)

Язык: испанский.

Онлайновая справочная страница:

<<http://www.iidh.ed.cr/publicaciones/listadoPubs.asp>>

Основная цель трех педагогических разделов (свобода, равенство, солидарность и участие) - оказание помощи преподавателям и предложение методологии образования в области прав человека с целью активизации учебного процесса путем проведения практических мероприятий для преподавателей и учащихся.

***Educating for Human Dignity - Learning about Rights and Responsibilities*** by Betty A. Reardon (University of Pennsylvania Press, 1995)

Язык: английский.

Онлайновая справочная страница:

<<http://www.upenn.edu/pennpress/book/1559.html>>

Данная книга предназначена как для преподавателей, так и для тех, кто их готовит. Этот источник служит одновременно руководящим и вспомогательным материалом для программ образования в области прав человека от дошкольных учреждений до старших классов средней школы. Она открывает возможность использования комплексного подхода к образованию в области прав человека, который непосредственно рассматривает вопросы ценностей,

затрагиваемые проблемами прав человека в контексте глобальной взаимозависимости. Концептуальный подход к развитию, прослеживаемый на протяжении всей книги, позволяет использовать его для составления полномасштабной учебной программы в области прав человека; для индивидуальных курсов и дополнения существующих программ могут использоваться обсуждения на уровне класса и планы проведения показательных уроков.

***Первые шаги - начальный курс обучения по правам человека***  
("Международная амнистия", 1996 год)

Языки: албанский, арабский, голландский, английский, венгерский, польский, португальский, русский, словацкий, словенский, украинский. Онлайн-вариант (английский и другие языки): [http://web.amnesty.org/web/web.nsf/pages/hre\\_first](http://web.amnesty.org/web/web.nsf/pages/hre_first)

Данное пособие предназначено для учителей и всех тех, кто работает с детьми и подростками и хочет сделать права человека частью учебного курса. Оно предназначено для использования в качестве базового вводного курса, предусматривающего учитывающие возраст детей виды деятельности для детей младшего и старшего возраста. В нем также содержатся рекомендации в отношении методологии и практические советы тем, кто хочет глубже познакомиться с этим предметом. Особое внимание уделяется практическому, а не теоретическому подходу. Это делается намеренно, чтобы преподаватели могли взять готовый материал и приспособить его к своим условиям и обстоятельствам.

Для Африки настоящее пособие адаптировано под заглавием ***Siniko: Towards a Human Rights Culture in Africa*** (Amnesty International, 1998), которое выпущено на английском и французском языках и на языке суахили.

Онлайн-вариант:  
[http://web.amnesty.org/web/web.nsf/pages/hre\\_res](http://web.amnesty.org/web/web.nsf/pages/hre_res)

***Права человека для всех***, Эдвард Л. О'Брайен, Элеонора Грин и Дэвид Маккуойд-Мэйсон (*Национальный институт гражданского образования в области права*, 1996 год)

Языки: английский, венгерский, румынский, русский, испанский. Онлайн-справочная страница: <http://www.streetlaw.org/pubs.html>

Данная книга предназначена для использования в средних и старших классах школы. Ею могут также воспользоваться взрослые,

интересующиеся обучением основам прав человека в рамках курса или просто посредством неформального образования или чтения. В книге не делается ссылок на какую-либо конкретную страну, поскольку авторы считают, что права человека носят универсальный характер и распространяются на жизнь каждого в любой стране. Вместе с тем те, кто знаком с правами человека, увидят, что многие сценарии заимствованы из событий, имевших место в различных частях мира.

***Human Rights Here and Now: Celebrating the Universal Declaration of Human Rights*** edited by Nancy Flowers (Human Rights Resource Center, University of Minnesota, 1998)

Языки: английский, испанский.

Онлайновый вариант (на английском языке): <http://www1.umn.edu/humanrts/edumat/hreduseries/hereandnow/Default.htm>

Данная книга предназначена для использования как группами представителей общины, так и преподавателями в начальной и средней школе и представляет собой "начальный комплекс" для образования в области прав человека, содержащий справочную информацию об истории, принципах и вопросах прав человека; описание видов деятельности для самых различных возрастных групп от детей дошкольного возраста до групп взрослых; и основные документы по правам человека.

***Our World, Our Rights - Teaching about Rights and Responsibilities in Primary School*** edited by Margot Brown (Amnesty International United Kingdom, 1996)

Языки: английский, монгольский.

Онлайновая справочная страница:

<http://www.amnesty.org.uk/action/tan/resources.shtml#our>

Данная книга служит для ознакомления учащихся начальной школы с Всеобщей декларацией прав человека. Она в простой форме разъясняет детям права, провозглашенные в Декларации, и то, как эти права выглядят в их повседневной жизни; и также помогает им определить, что из себя представляет право и связанные с ним обязанности, а также, какие действия они могут предпринять для защиты своих прав и прав других.

***Popular Education for Human Rights*** by Richard Pierre Claude (Human Rights Education Associates, 2000)

Языки: английский, китайский, индонезийский, испанский.

Онлайновый вариант (на английском языке):

<[http://www.hrea.org/pubs/Popular\\_Education](http://www.hrea.org/pubs/Popular_Education)>

Более ранний вариант: The Bells of Freedom, на амхарском, английском, французском языках.

Онлайновый вариант (на английском языке):

<<http://www1.umn.edu/humanrts/education/belfry.pdf>>

Онлайновый вариант (на французском языке):

<[http://www.hrea.org/erc/Library/Bells\\_of\\_Freedom/index\\_fr.html](http://www.hrea.org/erc/Library/Bells_of_Freedom/index_fr.html)>

Данная книга - это руководство инструктора, предназначенные для активистов-правозащитников. Она намеренно не охраняется авторским правом в солидарность с теми, кто занимается народным просвещением и организацией общественности; любая неправительственная организация или преподаватель могут копировать и адаптировать ее к местным условиям и культуре, просто сославшись на автора и источник. Предназначенное для неформального образования, это пособие предлагает преподавателям варианты, пригодные для участников с минимальным уровнем грамотности. Особое внимание уделяется проблемам маргинальных групп, включая сельскую бедноту, женщин и детей. Совместные упражнения могут использоваться также в формальном образовании.

***Stand up NOW for Human Rights!*** (video and support pack), (Council of Europe, 1997)

Языки: английский и различные другие европейские языки.

Эти видеоматериалы призваны расширить информированность детей и подростков о правах человека главным образом в возрастной группе от 13 до 18 лет, посредством разъяснения истории развития прав человека и демонстрации того, как дети и подростки могут участвовать в мероприятиях по защите и поощрению прав человека во всей Европе. Видеофильм дополнен вспомогательными материалами, разъясняющими, каким образом его можно использовать для образовательных целей.



***The European Convention on Human Rights: Starting Points for Teachers***

(Council of Europe, 2000)

Языки: английский, французский, немецкий.

Онлайновый вариант (на английском языке):

<<http://www.coe.int/portailT.asp>>

Онлайновый вариант (на французском языке):

<<http://www.coe.int/portalT.asp>>

(General Information ->Information Material ->Human Rights Fact Sheet)

Данный учебный комплекс состоит из двух серий учебных материалов: одна серия посвящена разработке Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, другая - содержанию Конвенции. Последний раздел включает материалы с изложением видов деятельности, которые можно организовать в классе и которые затрагивают такие темы, как содержание и смысл прав человека, национальные системы защиты прав человека, права человека в школе и т.д. Преподавателям предлагается перечень видов деятельности и исследований, которые следует проводить с учащимися: исследования в Интернете, организацию интервью, просмотр фильмов, затрагивающих вопросы прав человека, и т.д.

***Stand up for your rights - A book about human rights written, illustrated and edited by young people of the world*** (Peace Child International, 1998)

Язык: английский.

Онлайновая справочная страница: <<http://www.peacechild.org/acatalog>>

Данная книга представляет собой комментарий, написанный детьми и подростками о Всеобщей декларации прав человека. Рассказы, стихи, личные воспоминания и рисунки помогают оживить каждую статью Декларации. В книге содержатся также подробные сведения об организациях, в которые можно вступить, и о том, что следует делать для совершенствования мира. Имеется также руководство для преподавателей.