



SOUS EMBARGO : A NE PAS PUBLIER, DIFFUSER OU RETRANSMETTRE AVANT  
LE 18 DECEMBRE 2007 A 11.00 H HEURE DE NEW YORK

## Jeunes, éducation et emplois : d'une région à l'autre

### Asie

- » 55,7 pour cent de la main-d'œuvre jeune du monde vit en Asie. (La main-d'œuvre jeune mondiale était estimée à 633 millions en 2005)
- » L'accès à l'éducation a progressé dans de nombreuses parties de l'Asie ; les progrès les plus notables étant l'accès à l'éducation primaire. Un plus grand nombre de filles vont désormais à l'école primaire. En Inde, par exemple, la proportion de filles inscrites à l'école primaire est passée de 84 à 96% entre 1998 et 2002.
- » L'Asie est une importante région de flux migratoires, les opportunités d'emplois à l'étranger et à l'extérieur des communautés d'origine obligent des millions de jeunes asiatiques à immigrer de manière permanente ou temporaire.
- » Les opportunités de migrer vers les pays de l'OCDE ont augmenté pour les jeunes d'Asie aux compétences professionnelles élevées ; ce qui a provoqué un important flux des jeunes les plus qualifiés et les plus brillants vers de nombreux pays.
- » Avec 29% du total mondial, les pays à l'est de l'Asie et ceux du Pacifique constituent le plus grand contingent d'étudiants vivant à l'étranger.
- » La Chine représente 14% des étudiants vivant à l'étranger de leurs communautés d'origine.

### L'Amérique Latine

- » Le taux net de scolarisation pour l'école primaire en Amérique latine est de 95% -un taux plus élevé que la moyenne mondiale de 85%
- » Les disparités liées au genre au niveaux de l'alphabétisation et de la réussite scolaire sont relativement minimes comparées à d'autres régions du monde. Pour la plupart des pays, la différence au niveau de l'alphabétisation est inférieure de l'ordre de 2%.
- » En Argentine, au Brésil, au Chili, en Colombie, au Costa Rica, en Equateur, au Honduras, au Mexique et au Venezuela, les taux d'alphabétisation des jeunes filles sont plus élevés que ceux des jeunes garçons.
- » L'Argentine a le taux brut de scolarisation dans le tertiaire le plus élevé de la région avec plus de trois-quarts des jeunes filles and légèrement plus de la moitié des jeunes hommes inscrits dans l'enseignement supérieur. (Unesco, Institut des Statistiques, 2007).
- » Mais les jeunes sont dans une situation plus défavorable qu'il y a 15 ans au regard de l'emploi et des revenus.
- » En 2002, environ 18% des jeunes âgés de 15 à 19 ans n'allait pas à l'école, ils n'avaient pas non plus d'emplois; 27% de la tranche d'âge de 20 à 24 ans était dans une situation semblable.

- » Les jeunes âgés de 15 à 19 ans représentent le deuxième groupe le plus important de jeunes vivant dans la pauvreté, après les enfants de moins de 14 ans (le groupe le plus pauvre)

### L'Afrique sub-saharienne

- » De grands progrès ont été accomplis dans l'éducation. Le taux brut d'inscription à l'école primaire est passé de 57% en 1999 à 70% en 2005.
- » L'inscription dans l'enseignement supérieur a pratiquement doublé entre 1991 et 2004. Cependant l'inscription au secondaire reste toujours faible et sans grand changement ces dernières années.
- » La main-d'œuvre jeune en Afrique sub-saharienne est celle qui augmente le plus dans le monde. Et pourtant, le nombre des jeunes sans emplois sur le continent africain a progressé d'environ 34% entre 1995 et 2005.
- » De nombreux jeunes sont obligés de prendre des emplois précaires dans le secteur informel et dans le secteur agricole.
- » Le pourcentage des jeunes vivant dans la pauvreté est extrêmement élevé. Plus de 90% de jeunes nigériens et de jeunes zambiens (près de 40 millions) vivent avec moins de 2 dollars par jour.

### Le Moyen-Orient et l'Afrique du Nord

- » L'Alphabétisation et le nombre moyen d'année de scolarisation ont augmenté de manière significative dans la région depuis les années 70. Le fossé du nombre moyen d'année de scolarisation entre filles et garçons continue de se combler.
- » La région est le seul endroit au monde où le nombre de jeunes salariés a augmenté ces dix dernières années.
- » Le chômage est d'abord un problème des jeunes et non celle de la population en général. Les jeunes représentent seulement un tiers de la main-d'œuvre totale alors qu'ils constituent près de la moitié des chômeurs de toute la région.
- » La région a le plus fort taux de chômage de jeunes au monde et le plus faible taux de main-d'œuvre active (40%). Le Moyen-Orient et l'Afrique du Nord a également le plus faible taux de jeunes emplois comparé à la population (29,7%) au monde. Ce qui signifie que seulement 1 jeune sur trois a un emploi.
- » En moyenne, les jeunes femmes représentaient 25,1% de la main-d'œuvre en 2005. Cela représente le taux le plus faible au monde, encore plus faible que les 54,3% des jeunes hommes de la région.

### Les petits états insulaires

- » La plupart des petits états insulaires ont un taux d'inscription à l'école primaire élevé mais le taux de ceux qui y restent jusqu'à terme varie largement.
- » A la Barbade, par exemple, 99,5% des filles et 95,7% des garçons finissent l'école primaire alors qu'il n'y a que 55,9% des enfants comoriens à y rester.
- » Les taux de scolarisation ont, de façon générale, augmenté depuis les années 90, et la grande majorité des petits états insulaires ont comblé les disparités entre garçons et filles dans le secondaire. Ils ont même réussi à inscrire plus de filles que de garçons.
- » Le chômage des jeunes se maintient à des niveaux élevés dans les petits états insulaires. Un jeune sur cinq est sans emplois dans les Caraïbes.

- » La réussite scolaire des jeunes femmes ne semble pas favoriser leurs recherches d'emplois ; elles continuent d'avoir moins de chances de trouver un emploi que les jeunes hommes. A Sainte-Lucie, près la moitié de la main-d'œuvre féminine est au chômage.

### Les pays en transition économique

- » L'inscription au primaire et au secondaire a baissé dans certains pays de la région tandis que les inscriptions dans le supérieur ont continué de progresser dans la plupart des pays en transition économique.
- » La part de jeunes filles dans l'éducation tertiaire a augmenté dans plusieurs de ces pays et dépasse maintenant celle des jeunes hommes.
- » Cependant, les transformations socio-économiques qu'a connues la région ces deux dernières décennies ont profondément altéré les chances d'emplois des jeunes.
- » En Europe Centrale et en Europe de l'Est, 33,6% des jeunes ne sont pas à l'école, ils n'ont pas non plus d'emplois.

### Les pays développés

- » Les jeunes ont plus de possibilités d'emplois que partout ailleurs au monde.
- » Les taux d'inscription et de réussite scolaire sont élevés dans tous les secteurs d'éducation.
- » Le nombre global de jeunes sans emplois a diminué ces dix dernières années, et les jeunes femmes ont presque autant de chances que les jeunes hommes d'avoir un emploi.
- » En dépit des conditions généralement adéquates du marché du travail, de nombreux jeunes éprouvent de la peine à trouver un travail stable, décent et à long terme qui corresponde à leurs niveaux de qualification.
- » Les stages en entreprise apparaissent de plus en plus comme l'antichambre pour ceux qui ne sont pas en mesure de trouver immédiatement un travail convenable ou pour ceux qui tentent d'améliorer leurs chances de trouver un bon emploi.
- » L'incapacité des jeunes à trouver des emplois bien rémunérés demeure une entrave importante au passage à l'âge adulte dans les pays développés. Entre 1985 and 2000, la capacité des jeunes adultes à former un ménage a diminué.
- » Avec les flux de jeunes migrants, la population des jeunes des pays développés devient de plus en plus diversifiée. Les immigrés constituent maintenant 9,5% de la population des pays développés.

**Extraits :** *Rapport mondial sur la jeunesse 2007 – Le passage des jeunes à l'âge adultes : Progrès et défis*