

# REUNIÓN MINISTERIAL REGIONAL PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE EN APOYO DEL EXAMEN MINISTERIAL ANUAL DE 2011 DEL ECOSOC

BUENOS AIRES, ARGENTINA  
12 Y 13 DE MAYO DE 2011

ORGANIZADA CONJUNTAMENTE POR UNESCO-CEPAL-DAES-UNICEF

## NOTA CONCEPTUAL

### I. ANTECEDENTES

El Examen Ministerial Anual (AMR) es una de las principales funciones del Consejo Económico y Social, establecido por los Jefes de Estado y de Gobierno en la Cumbre Mundial de 2005. Fue creado como un instrumento para medir los avances e intensificar los esfuerzos para lograr los objetivos de desarrollo convenidos internacionalmente (IADG), incluidos los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), para la fecha límite de 2015<sup>1</sup>.

El impacto positivo de la educación en la reducción de la pobreza y en el desarrollo general de las personas está claramente documentado. Dicho rol clave de la educación en la búsqueda por alcanzar los ODM fue reafirmado de forma plena en el documento final de la Cumbre de los ODM de 2010. Un mayor nivel de educación es tanto una condición como un resultado del progreso en el ODM 1 (reducción de la pobreza y erradicación del hambre), en el 3 (igualdad de género), 4, 5 y 6 (salud). Mientras que se reconoce que el gasto en educación primaria es una inversión de alto rendimiento tanto para los individuos como para la sociedad,

el ODM 2 sirve también como un importante catalizador para alcanzar otros objetivos de desarrollo. Esto, porque provee un mayor acceso a la educación secundaria y terciaria, lo que impacta significativamente en otras dimensiones del desarrollo. Al acelerar el avance hacia los ODM, se vuelve esencial aumentar el efecto de la educación en otras metas de desarrollo, persiguiendo con determinación el amplio Marco de Acción de Dakar para la Educación para Todos, que fue adoptado en el año 2000.

El tema central del Examen del ECOSOC de 2011 es **"Aplicación de los objetivos y compromisos convenidos internacionalmente con respecto a la educación"**. El Examen se realizará en Ginebra durante la serie de sesiones de alto nivel del ECOSOC en julio de 2011. El DAES está colaborando estrechamente con la UNESCO, CEPAL y UNICEF en la planificación del Examen.

Durante los últimos cuatro años, el Examen del ECOSOC ha asumido un papel importante en la evaluación y examen del avance (o su ausencia) en la aplicación de estos objetivos. El proceso cuenta con tres elementos principales: presentaciones nacionales voluntarias, exámenes regionales dirigidos por los propios países

y un examen mundial, basado en un informe exhaustivo del Secretario General. Estos elementos son complementados por una feria de la innovación, y antes de la sesión por una reunión preparatoria mundial y foros electrónicos sobre el tema del examen ministerial anual<sup>2</sup>.

El primero de estos Exámenes se realizó en Ginebra en julio de 2007, y se centró en la pobreza y el hambre (ODM1). Las siguientes sesiones se centraron respectivamente en los objetivos relacionados con el desarrollo sostenible (ODM7) en 2008; la salud (ODM 4, 5, 6) en 2009 y la igualdad de género y la autonomía de la mujer (ODM3) en junio y julio de 2010.

Todas las sesiones son precedidas por consultas regionales con diversas partes interesadas. En 2007, el Gobierno de Brasil, con el apoyo de la cepal y daes, fue el anfitrión de una consulta regional para América Latina y el Caribe sobre los *"Principales retos que se plantean a la financiación de la erradicación de la pobreza y el hambre en América Latina"* (Brasilia, 17 y 18 de mayo). En 2008, Bahrein fue el anfitrión de una reunión regional para Asia Occidental sobre la *"Urbanización sostenible"* (Manama, 1 y 2 de junio). En 2009, se celebraron cinco reuniones

1 A/RES/60/1, Para. 155 (c).

2 Para obtener más información, ver: <http://www.Un.Org/ecosoc/newfunct/amr.Shtml>

ministeriales regionales en: Sri Lanka para Asia del Sur sobre *"Estrategias para la financiación de la atención de salud"* (Colombo, 16 al 18 de marzo); China para el Asia Pacífico sobre *"Promoción de los conocimientos sobre la salud"* (Beijing, 29 y 30 de abril); Qatar para Asia Occidental sobre *"Lucha contra las enfermedades no contagiosas y los traumatismos: grandes retos para el desarrollo sostenible en el siglo XXI"* (Doha, 10 y 11 de mayo); Jamaica para América Latina y el Caribe sobre *"VIH y el desarrollo en América Latina y el Caribe"* (Montego Bay, 5 y 6 de junio) organizada en conjunto por la CEPAL, ONUSIDA, OPS y DAES; y Ghana para África sobre *"e-Salud"* (Accra, 10 y 11 de junio). En 2010, Senegal fue el anfitrión de una reunión regional para África Occidental sobre *"Mujer y salud"* (Dakar, 12 y 13 de enero)<sup>3</sup>.

Las actuales actividades preparatorias para el examen incluyen los siguientes elementos:

#### a. Reuniones Preparatorias Regionales para el Examen de 2011

Además de las reuniones preparatorias para América Latina y el Caribe, se planifican otras para recoger temas regionales específicos relacionados con la educación y asegurar la participación de diversas partes interesadas para Asia y el Pacífico (Jomtien, Tailandia, 24 de marzo de 2011); África (Lomé, Togo, 12 de abril de 2011); y Asia Occidental (en Doha, Qatar, 9 de diciembre de 2010). Los gobiernos anfitriones presentarán informes resumidos de las reuniones regionales en la sesión del examen en julio de 2011.

#### b. Presentaciones nacionales:

Los siguientes 13 países se han ofrecido para realizar presentaciones nacionales en el examen del ECOSOC de 2011: Argentina, Bangladesh, Bielorrusia (República de), Alemania, Malawi, Mauricio, México, Pakistán, Qatar (estado de), Samoa, Senegal, Túnez, Turquía, Venezuela (República Bolivariana de).

## II. OBJETIVO Y VALOR AÑADIDO

### QUE SE ESPERA DE LA REUNIÓN REGIONAL

#### Objetivos

Entre los objetivos de la reunión están:

- Examinar el avance de la agenda de educación en la región y los desafíos relacionados, en especial aquellos que podrían abordarse de mejor manera a través de la cooperación regional
- Examinar en mayor profundidad aspectos específicos de los temas educacionales, centrándose en aquellos particularmente relevantes para los países de la región
- Intercambiar enseñanzas

#### Valor añadido de la reunión

El valor añadido de la reunión regional incluye:

- Dar una oportunidad para discutir temas relacionados con la educación a nivel nacional y regional con diversos actores, como funcionarios de gobierno, la sociedad civil, el sector privado, instituciones internacionales, ONG, etc.
- Promover la participación de las partes interesadas –los gobiernos, la sociedad civil, las instituciones del sistema de la ONU y el sector privado– desde las etapas iniciales del examen
- Apoyar los preparativos de la sesión de julio del Examen y enriquecer el examen mundial. El resultado del examen regional contribuirá con el Examen Ministerial Anual de 2011.
- Promover el lanzamiento de nuevas iniciativas de asociación en la sesión de julio del Examen de 2011 en Ginebra.

#### Resultados esperados

Entre los resultados esperados están los siguientes:

- Participación de las partes interesadas –los gobiernos, la sociedad civil, las instituciones del sistema de la ONU y el sector privado– desde las etapas iniciales del examen
- Enriquecimiento de la agenda de política educacional a nivel nacional por medio del intercambio de enseñanzas a nivel internacional
- Participación de nuevos actores y nuevas asociaciones en la aplicación de la agenda educacional.

## III. ASPECTOS LOGÍSTICOS REUNIÓN REGIONAL

- Ubicación: Buenos Aires, Argentina, el 12 y 13 de mayo 2011.
- Aproximadamente 110 participantes, entre ellos Ministros de 41 países de la región.
- El gobierno anfitrión ha aceptado cubrir los costos de transporte desde y hacia el aeropuerto, una cena y las instalaciones para conferencias.
- Los asociados a cargo de la organización deberán cubrir los pasajes de avión, el alojamiento, otros costos de logística y la traducción (francés, inglés y español).
- El Ministerio de Educación de Argentina ha aceptado realizar una presentación en la reunión regional, y también en Ginebra.
- La nota de antecedentes serán terminada por la UNESCO y la CEPAL.
- Propuestas de temas para la reunión: agenda educacional de la región; calidad de la educación y sus dimensiones; docencia en LAC; las TIC en la educación; equidad y políticas públicas para la educación y el sector social.

3 Los informes de las consultas están disponibles en: <http://www.Un.Org/en/ecosoc/amr/index.5html>.