



Economic and Social Council

Distr.: General

28 June 2011

Original: English/Spanish

Substantive session of 2011

Geneva, 4-29 July 2011

Item 2 (b) of the provisional agenda*

High-level segment:

Annual ministerial review

Letter dated 2 May 2011 from the Permanent Representative of Mexico to the United Nations addressed to the President of the Economic and Social Council

Addendum

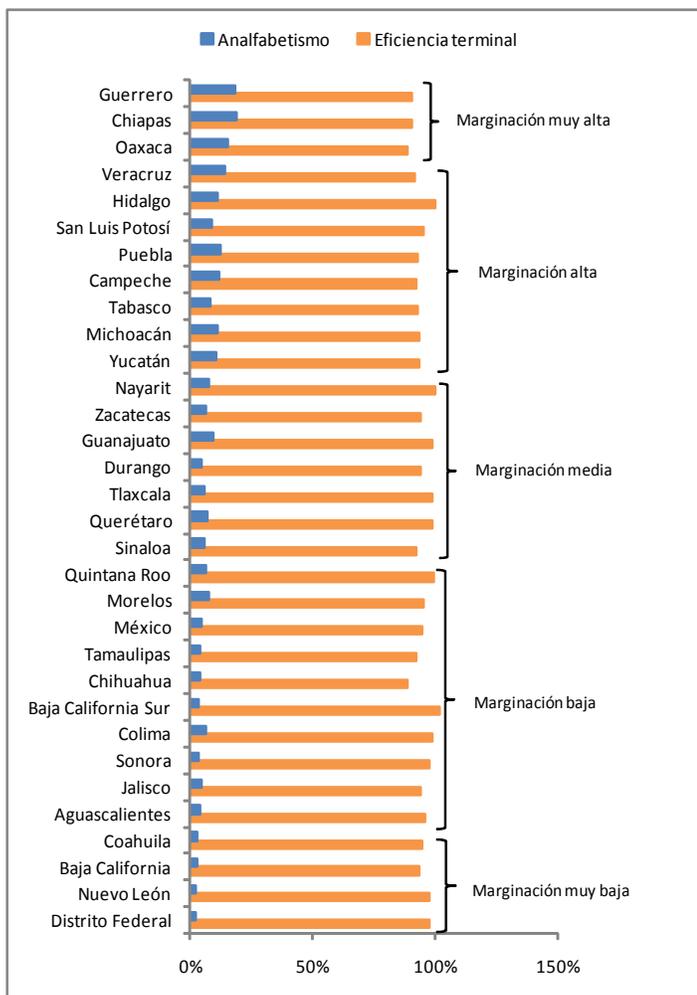
The present addendum contains graphs and charts related to the national report of Mexico on progress towards the achievement of the internationally agreed goals, including the Millennium Development Goals, for the annual ministerial review to be held during the high-level segment of the 2011 substantive session of the Economic and Social Council

* E/2011/100.

National report of Mexico about the advances and challenges in education with regard to the Millennium Development Goals

Charts and graphs

Gráfica 1: Eficiencia terminal en la educación primaria y tasa de analfabetismo de la población entre 15 y 24 años de edad

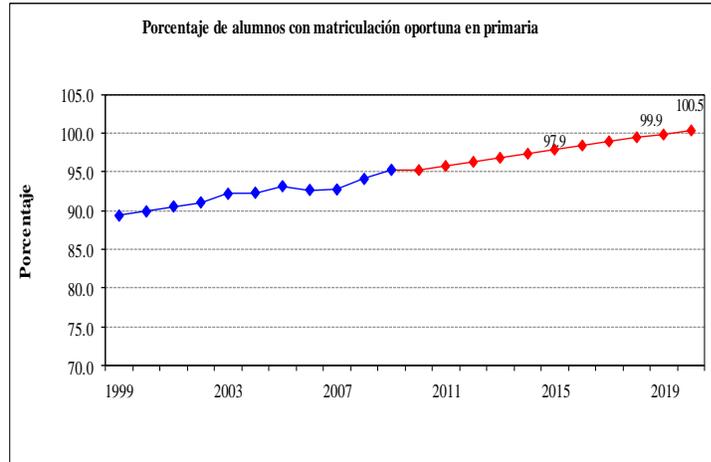


Fuente: SEP 2010. Serie histórica y pronósticos de indicadores educativos. CONAPO. Índice de marginación 2005, y Secretaría de Educación Pública con base en información del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (2010).

Gráfica 2: Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna en primaria

Porcentaje de alumnos con matriculación oportuna (1999/2000 - 2009/2010)

Nivel	Primaria
1999	89.4
2000	89.9
2001	90.6
2002	91.1
2003	92.2
2004	92.3
2005	93.2
2006	92.7
2007	92.7
2008	94.1
2009	95.3

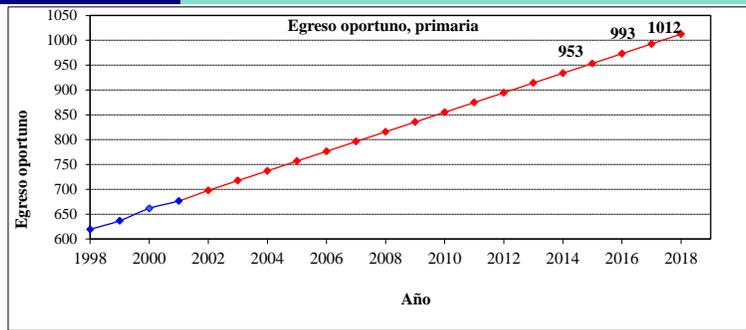


Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 1999/2000 - 2009/2010), SEP-DGPP.

Gráfica 3: Egreso oportuno, primaria

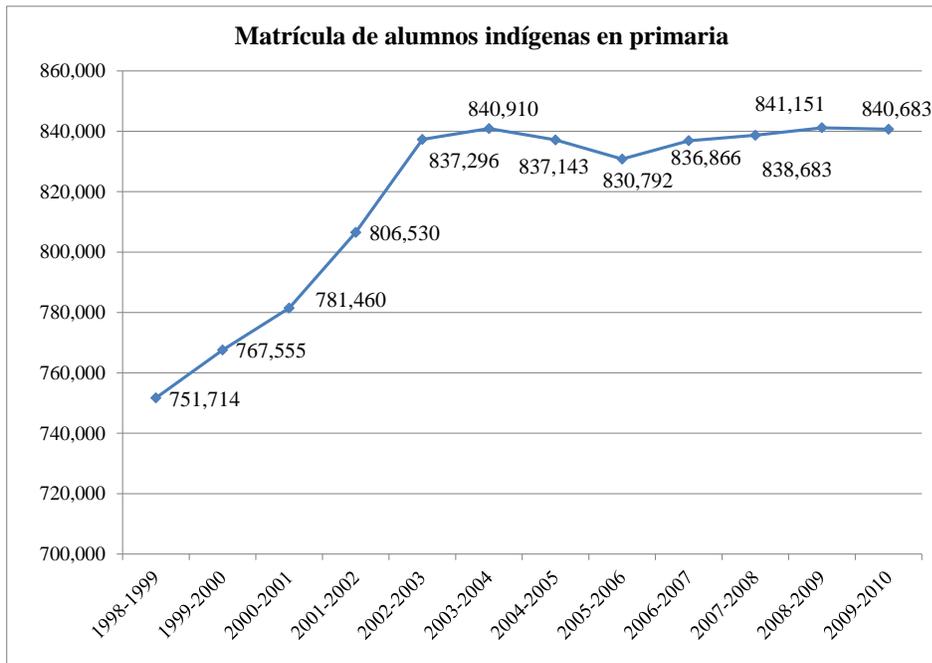
Egreso oportuno o hasta 2 ciclos después del tiempo normativo en primaria (1998/1999-2008/2009)

PRIMARIA	Egreso por cada mil alumnos de la generación escolar			
	Egreso total	Egreso oportuno	1 ciclo después	2 ciclos después
1998/1999 - 2005/2006	870	620	210	41
1999/2000 - 2006/2007	877	637	203	37
2000/2001 - 2007/2008	891	662	196	33
2001/2002 - 2008/2009	888	677	183	28



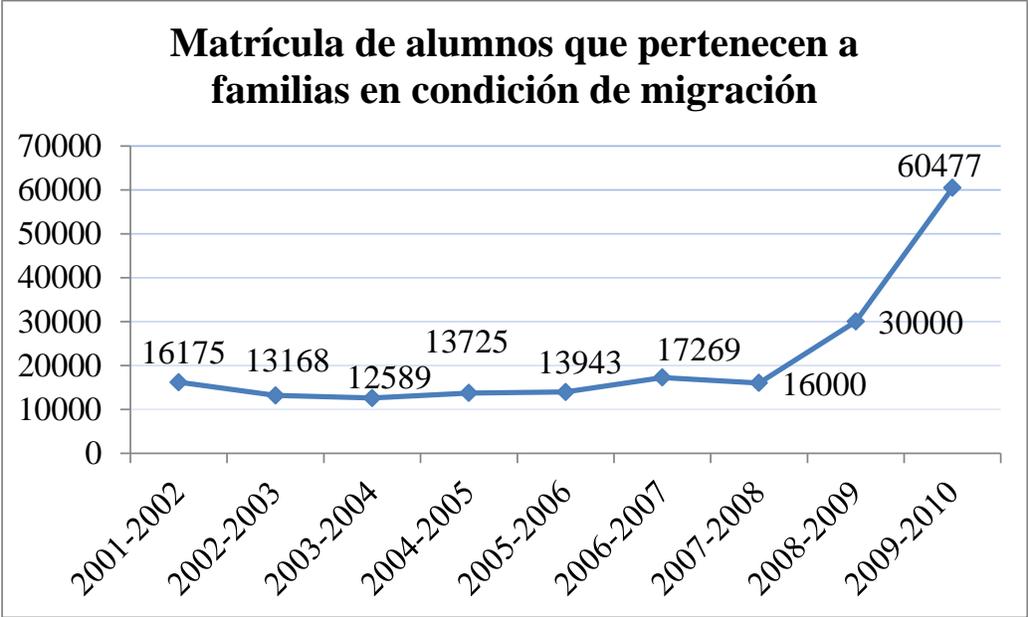
Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio de los ciclos escolares 1999/2000 - 2009/2010), SEP-DGPP.

Gráfica 4: Matrícula de alumnos indígenas en primaria



Fuente: SEP 2011.

Gráfica 5: Matrícula de alumnos que pertenecen a familias en condición de migración



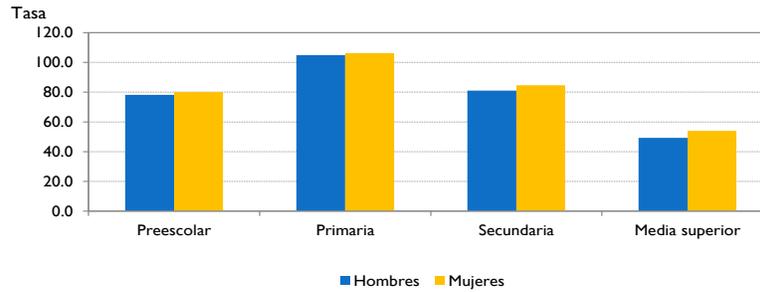
Fuente: SEP 2011.

Gráfica 6: Tasa neta de cobertura por nivel o tipo educativo y sexo (2009/2010)

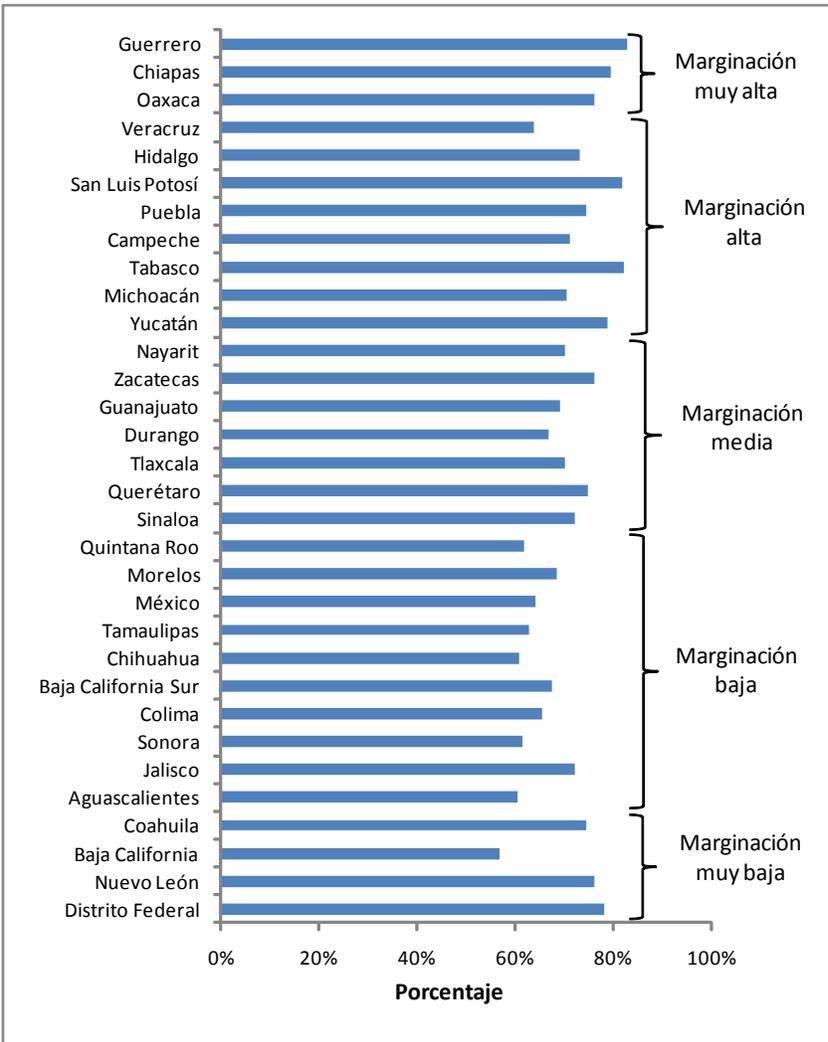
Tasa neta de cobertura por nivel o tipo educativo y sexo (2009/2010)

Entidad federativa	Preescolar			Primaria			Secundaria			Media superior		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Nacional	79.1	78.2	80.1	105.5	104.8	106.2	82.8	81.0	84.6	51.7	49.4	54.1
DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA Y DE LA POBLACIÓN POR SEXO												
Matrícula Nacional	4 594 382	2 320 066	2 274 316	13 618 795	6 908 930	6 709 865	5 346 073	2 653 612	2 692 461	3 284 511	1 578 779	1 705 732
%		50.5	49.5		50.7	49.3		49.6	50.4		48.1	51.9
Población Nacional	5 807 830	2 966 917	2 840 913	12 908 827	6 591 132	6 317 695	6 457 859	3 275 572	3 182 287	6 354 734	3 199 073	3 155 661
%		51.1	48.9		51.1	48.9		50.7	49.3		50.3	49.7

Fuente: INEE, cálculos con base en las *Estadísticas continuas del formato 911* (inicio del ciclo escolar 2009/2010), SEP-DGPP y *Proyecciones de la población de México 2005-2050*, Conapo.



Gráfica 7: Cobertura de educación preescolar de 3 a 5 años por entidad federativa y grado de marginación

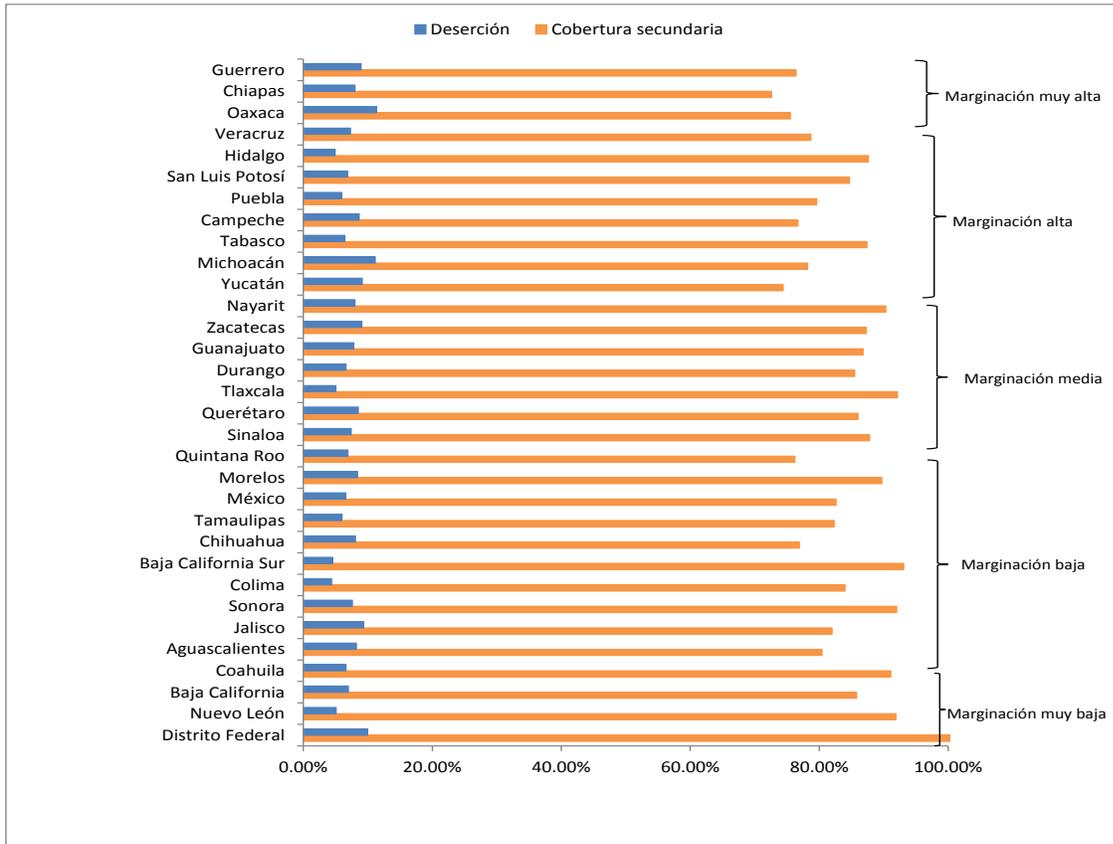


Fuente: SEP Series históricas y de pronósticos de indicadores educativos 2011.

INEGI Censo de Población 2010.

CONAPO Índice de marginación 2005.

Gráfica 8: Tasa neta de cobertura y de deserción en secundaria

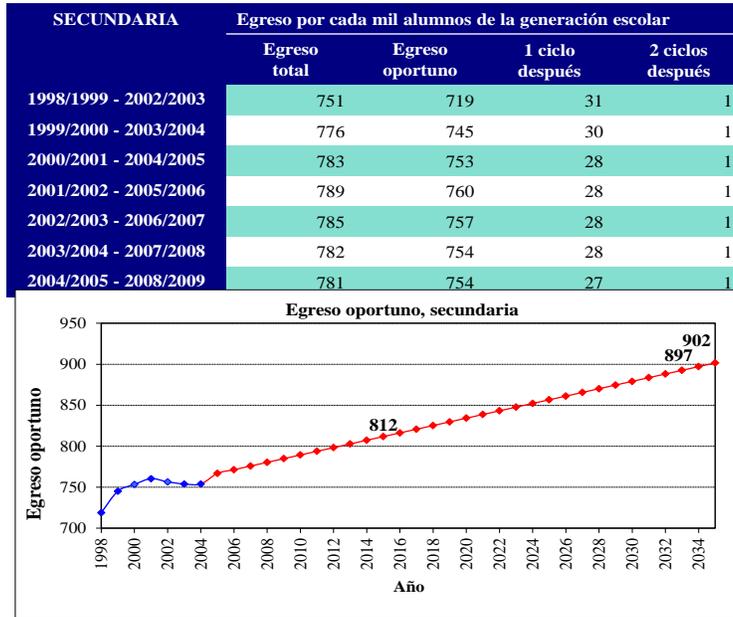


Fuente: SEP 2011. Serie histórica y pronósticos de indicadores educativos.

CONAPO. Índice de marginación 2005.

Gráfica 9: Egreso oportuno, secundaria

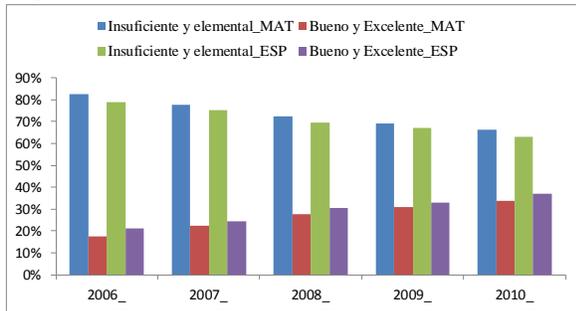
Egreso oportuno o hasta 2 ciclos después del tiempo normativo en secundaria (1998/1999-2008/2009)



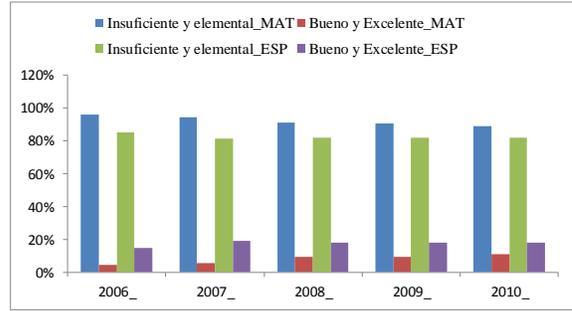
Fuente: INEE (2011), cálculos con base en las Estadísticas continuas del formato 911 (inicio y fin de los ciclos escolares 1998/1999 – 2008/2009 e inicio del ciclo escolar 2009/2010), SEP – DGPP.

Gráfica 10: Resultados globales de prueba ENLACE

Porcentaje de alumnos de Educación Primaria por nivel de logro en Matemáticas y Español

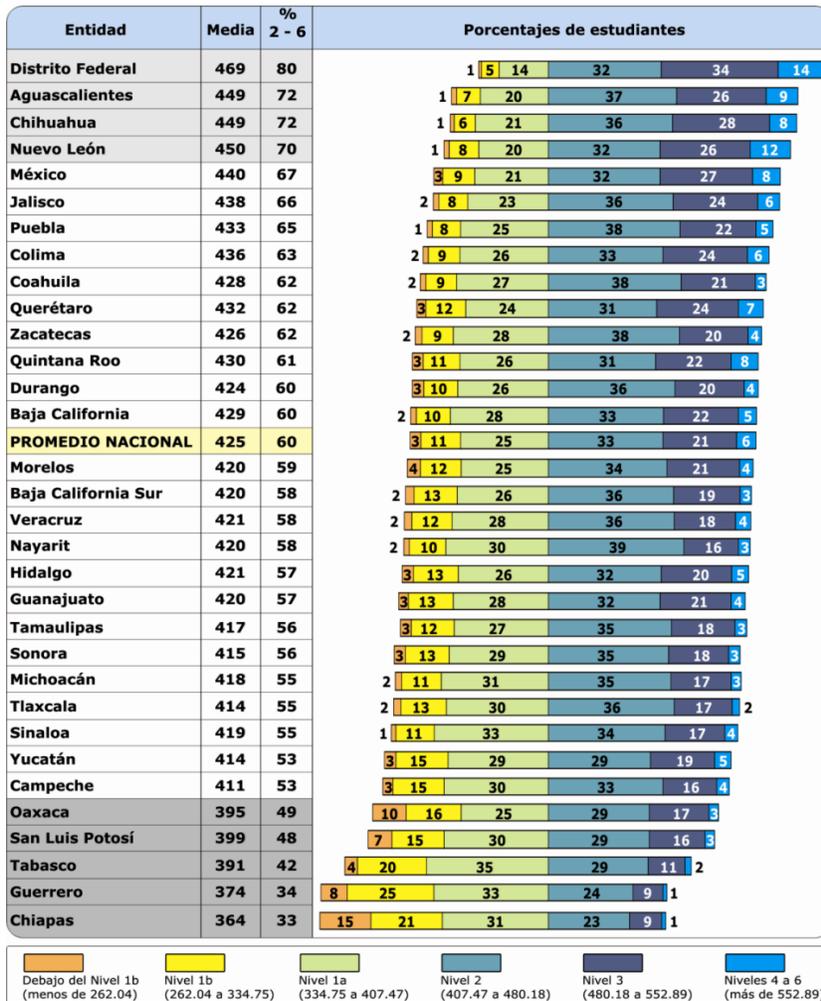


Porcentaje de alumnos de 3° grado de Secundaria por nivel de logro en Matemáticas y Español



Fuente: SEP 2011

Gráfica 11 Medias y niveles de desempeño en la escala global de Lectura PISA 2009



*Ordenamiento según porcentaje niveles de 2 a 6

Fuente: INEE 2011

Autoría del informe.

Este informe ha sido escrito por el candidato a doctor Marco Antonio Fernández Martínez, investigador visitante del Centro de Estudios México – Estados Unidos (USMEX) adscrito a la Universidad de California en la ciudad de San Diego.

Conforme al espíritu de rendición de cuentas que caracteriza a las Presentaciones Nacionales Voluntarias del Consejo Económico y Social de la ONU, el Gobierno de México solicitó que un investigador independiente, seleccionado por el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de la Organización de las Naciones Unidas, realizara un estudio sobre los progresos y retos de México en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio relativos a la educación y expusiera sus resultados a través del presente reporte.

Para su elaboración se utilizó información proporcionada por la Dirección General de Planeación y Programación de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE). Una versión preliminar de este documento se discutió el 15 de abril de 2011 en la ciudad de México en una mesa de análisis con académicos y especialistas en materia educativa provenientes de las instituciones siguientes: el Instituto Politécnico Nacional, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, el Instituto Tecnológico Autónomo de México, la Universidad Iberoamericana, así como especialistas de la SEP y del INEE. Los cálculos correspondientes al ciclo escolar 2010-2011 se hicieron con base en las cifras preliminares del Censo de Población y Vivienda llevado a cabo en el 2010 por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

El autor agradece a los participantes sus observaciones y sugerencias al documento. La versión final del mismo y la interpretación de los datos son responsabilidad del autor.
