



## UNDG MDG NETWORK

*[Facilitator's Note: Welcome to the second phase of the 5<sup>th</sup> Annual ECOSOC AMR E-Discussion on Education: Closing the Gap. The e-discussion will be hosted by the UNDG MDG Net and is organized into three thematic phases: (i) quality in education; (ii) access to education, (iii) innovation in education; taking place from February 1-March 4 2011. To participate please respond to the message maintaining the original subject line. If you would like to receive only the keynote messages (moderator's message and each phase summary) instead of daily digests please email ([mdg@undg.org](mailto:mdg@undg.org) with keynote in the subject) if you would like to unsubscribe please email [mdg-net@groups.undp.org](mailto:mdg-net@groups.undp.org) with unsubscribe in the subject). Background information can be found at the [2011 AMR E-discussion website.](#)]*

---

**2011 Annual Ministerial Review of United Nations Economic and Social Council**

**E-discussion on *Education: Closing the Gap***

**Third Phase Launch Message**

Dear Friends and Colleagues,

Unimaginative. Boring. Conservative. No innovation.

These are just some of the words I hear used frequently about education by those in other sectors. And indeed a study by the Overseas Development Institute a couple of years ago indicated that this perception was one reason that some potential funders – notably philanthropies – tended not to support education.

Is it true? My own view, based largely on my time as Assistant Director-General for Education at UNESCO, is partially, yes. While there are many, many effective innovations, these are generally only on a relatively small scale. Globally, there is not nearly enough new and creative thinking on how to address education challenges.

Much more innovation is needed if the international education goals and also if the huge demand for secondary and higher education are to be met. Current delivery and financing mechanisms don't work sufficiently for early childhood programs, for youth and adult literacy, or for the very poorest families; the enormous numbers of students aspiring to secondary and higher education cannot be accommodated unless both the financing and models of secondary schools and higher education institutions change.

In my current work at Results for Development, I am trying to do something about this by encouraging the linking of innovative financing to innovation within education. But that is just a small contribution. Much more is needed.

So, what role should innovation play in education? Our two questions for debate are:

1. How can non-state actors (including civil society organizations, faith-based groups, private philanthropies and the private sector) best contribute to the achievement of education and learning for all?
2. What innovations, including through the use of technology and through new financing arrangements, are needed to make education appropriate for the modern world?

Thank you,

Nicholas Burnett  
Managing Director  
Results for Development Institute

---

## 2011 Examen ministériel annuel du Conseil économique et social de l'ONU

### Débat en ligne 2011 sur *L'éducation : réduire le déficit*

#### Message de lancement pour la troisième phase

Chers amis et collègues,

Sans imagination. Boring. Conservative. Pas d'innovation.

Ce ne sont que quelques-uns des mots que j'entends souvent utilisé par ceux de l'éducation dans d'autres secteurs. Et en effet, une étude réalisée par l'Overseas Development Institute quelques années auparavant indiquée que cette perception a été une des raisons pour que certains bailleurs de fonds potentiels - notamment philanthropiques - tendance à ne pas soutenir l'éducation.

Est-il vrai? Mon propre point de vue, repose en grande partie de mon temps en tant que Sous-Directeur général pour l'éducation à l'UNESCO, est en partie, oui. Tandis qu'il ya beaucoup, beaucoup d'innovations efficaces, ils sont généralement seulement sur une échelle relativement petite. Globalement, il ne pense pas loin d'être suffisant nouvelles et créatives sur la façon de relever les défis de l'éducation.

L'innovation beaucoup plus est nécessaire si les objectifs éducatifs internationaux et également si l'énorme demande pour l'enseignement secondaire et supérieur doivent être respectées. Mécanismes de prestation et le financement actuel ne fonctionnent pas suffisamment pour les programmes de la petite enfance, l'alphabétisation des jeunes et des adultes, ou pour les familles les plus pauvres, le nombre considérable d'étudiants qui aspirent à l'enseignement secondaire et supérieur ne peut être installé à moins que le financement et les modèles de l'enseignement secondaire les écoles et les établissements d'enseignement supérieur changement.

Dans mon travail actuel à des résultats pour le développement, je suis en train de faire quelque chose en encourageant la mise en relation de financement novateurs pour l'innovation dans l'éducation. Mais c'est juste une petite contribution. Il faut beaucoup plus.

Alors, quel rôle devrait jouer l'innovation dans l'éducation? Nos deux questions pour le débat sont les suivants:

1. Comment les acteurs non étatiques (y compris les organisations de la société civile, groupes confessionnels, fondations philanthropiques privées et le secteur privé) le mieux contribuer à la réalisation de l'éducation et l'apprentissage pour tous?
2. Quelles innovations, y compris par l'utilisation de la technologie et par le biais de nouveaux arrangements financiers, sont nécessaires pour faire de l'éducation appropriée pour le monde moderne?

Je vous remercie.

Nicholas Burnett  
Directeur Général  
Results for Development Institute

---

**2011 Examen ministerial anual del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas**  
**Debate en línea sobre la Educación: Cerrar la brecha.**  
**Terceros Fase del Mensaje Inaugural**

Estimados amigos y colegas,

Sin imaginación. Aburrido. Conservador. No hay innovación.

Estas son sólo algunas de las palabras que escucho con frecuencia utilizada por la educación por los de otros sectores. Y, de hecho un estudio realizado por el Instituto de Desarrollo de Ultramar un par de años indica que esta percepción fue una de las razones de que algunos donantes potenciales - en particular filantrópicas - no tendían a apoyar la educación.

¿Es cierto? Mi propio punto de vista, basado en gran parte de mi tiempo como Subdirector General de Educación de la UNESCO, es en parte, sí. Si bien hay muchas, muchas innovaciones eficaces, estas son generalmente sólo en una escala relativamente pequeña. A nivel mundial, no es pensar lo suficiente nuevas y creativas sobre cómo abordar los desafíos de la educación.

La innovación es mucho más necesario si los objetivos de la educación internacional y también si la enorme demanda de educación secundaria y superior que se cumplan. mecanismos de ejecución y la financiación actual no trabajan lo suficiente para que los programas de la primera infancia, la alfabetización de jóvenes y adultos, o para las familias más pobres, el enorme número de estudiantes que aspiran a la educación secundaria y superior no pueden ser acomodados a menos que tanto la financiación y los modelos de secundaria las escuelas y las instituciones de educación superior cambia.

En mi trabajo actual en Resultados para el Desarrollo, que estoy tratando de hacer algo al respecto mediante el fomento de la vinculación de la financiación innovadora para la innovación en la educación. Pero eso es sólo una pequeña contribución. Se necesita mucho más.

Así que, ¿qué papel debe jugar la innovación en la educación? Las dos preguntas para el debate son:

1. ¿Cómo pueden los actores no estatales (incluidas las organizaciones de la sociedad civil, grupos religiosos, organizaciones filantrópicas privadas y el sector privado), la mejor contribución a la consecución de la enseñanza y el aprendizaje para todos?
2. ¿Qué innovaciones, incluso mediante el uso de la tecnología ya través de nuevos acuerdos de financiación, son necesarios para hacer de la educación adecuada para el mundo moderno?

Gracias.

Nicolas Burnett

Director General

Results for Development Institute