

**Комиссия по народонаселению и развитию  
сорок четвертая сессия**

**Пункт 6 повестки дня ««Общие прения, посвященные вкладу обсуждения вопросов народонаселения и развития в рассмотрение темы ежегодного обзора на уровне министров в 2011 г.»**

14 апреля 2011 года

**Выступление  
Сергея Сергеева  
Представителя Республики Беларусь**

Беларусь уделяет приоритетное внимание образованию, которое, в свою очередь, является важным фактором, влияющим на характер и динамику процессов в области народонаселения и развития.

Беларусь последовательно выполняет свои обязательства в области достижения ЦРТ в сфере образования и представит свой добровольный национальный доклад по этой тематике на основной сессии ЭКОСОС 2011 года. Наша страна достигла значительных успехов в области образования, а по уровню государственных расходов на эти цели опережает многие государства, включая страны Евросоюза.

С учетом особой значимости молодежной проблематики, в ходе 65-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН Беларусь выдвинула инициативу о содействии процветанию будущих поколений.

Хотел бы обратить внимание на важность сокращения разрыва между женщинами и мужчинами по уровню образования и уровню занятости. Правительство уделяет пристальное внимание этому вопросу через социальную поддержку, создание инфраструктуры и обучение.

Считаем, что в процессе образования следует учитывать как глобальные тенденции, так и специфические потребности отдельно взятого государства в области народонаселения и развития. Приоритеты образования должны быть сфокусированы на решение задач, стоящих перед страной. Для Беларуси такими приоритетами в области народонаселения являются демографическая безопасность, повышение уровня рождаемости, улучшение состояния здоровья населения, в т.ч. репродуктивного.

Вопросы укрепления здоровья подрастающего поколения были детально обсуждены на второй по счету Международной конференции по подростковому здоровью, которая была проведена совместно с ЮНИСЕФ в 2010 году в Минске.

Полагаем, что одной из приоритетных задач является вовлечение мужчин в борьбу за улучшение состояния сексуального и репродуктивного здоровья. Значительное внимание в Беларуси уделяется образованию подростков в плане ответственного репродуктивного поведения, осуществлению программ в области полового просвещения. Повышение образовательного уровня юношей и девушек мы рассматриваем также как важную меру по сокращению числа ранних браков.

Еще один важный аспект, на который хотел бы обратить внимание Комиссии. Мы считаем, что процесс приобретения базовых знаний в области народонаселения и развития не должен ограничиваться стенами учебных заведений.

Беларусь, к примеру, сохранила уникальную систему внешкольного воспитания и обучения. В стране функционируют обширная сеть детских и молодежных общественных объединений, в которую вовлечен каждый второй школьник в стране .

Активно используем в работе с молодежью средства массовой информации. С целью реализации права ребенка на получение информации, а также на свободное выражение мнения в стране создан Интернет-портал «Детский правовой сайт». По инициативе Представительства ООН в Беларуси в Интернете создан специальный блог, посвященный проблематике насилия, на котором каждый желающий может внести свой вклад в общую борьбу с насилием в семье.

Как известно, одним из важных направлений укрепления репродуктивного здоровья является профилактика и борьба со СПИД. ООН высоко оценивает партнерство государственных, международных и общественных организаций в Беларуси по противодействию эпидемии ВИЧ/СПИД, отмечая, в частности, создание общенациональной сети информационно-образовательных центров по вопросам ВИЧ для молодежи.

Г-н председатель,

В заключение хотел бы подчеркнуть, что образование не должно ограничиваться только подрастающим поколением. В Беларуси накоплен положительный опыт повышения квалификации специалистов в сфере семейной и демографической политики. При активном участии ЮНФПА разработана программа подготовки преподавателей для обучения государственных служащих основам демографии и принципам учета демографических данных при разработке социально-экономической политики государства.