



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

In the context of the 16th session of the United Nations Permanent Forum on Indigenous Issues, please join us for a side event on:

Open Consultations - 2019 Year of Indigenous Languages

Wednesday, 3 May 2017, 10.00 a.m. – 11.30 a.m.

United Nations Headquarters, New York

Conference Room B

Translation English – Spanish

On 21 October 2016, the United Nations General Assembly adopted the Resolution A/RES/71/178 on “Rights of Indigenous peoples” proclaiming 2019 the Year of Indigenous Languages. UNESCO will serve as the lead organization for the International Year of Indigenous Languages beginning on 1st January 2019.

UNESCO therefore aims to hold open consultations with a variety of stakeholders attending the Permanent Forum on Indigenous Issues. The results of open consultations will be utilized for the development of the Plan of Action of the 2019 Year. Furthermore, it will help to identify partners involving indigenous groups from all regions of the world and create a calendar of events that could be integrated into the celebration of the Year. The Plan of Action will be used in order to explore fundraising and partnership opportunities.

Linguistic diversity is one of the essential conditions for building inclusive knowledge societies, where all people have the capabilities to acquire information, transform it into knowledge, understanding and meaningful goals and which empower them to enhance their livelihoods and contribute to the cultural, social and economic development of their societies. Linguistic diversity is a key contributor to intercultural dialogue, reconciliation, tolerance and peace.

Indigenous languages are also a significant factor in a wide range of indigenous issues, ranging from education, science and technological development, and employment to the environment as well as many others; as a result, indigenous languages matter for development. This makes the 2030 Agenda for Sustainable Development an ideal framework within which to situate the 2019 Year of Indigenous Languages.

Program:

Opening remarks by the moderator:

Ms Irmgarda Kasinskaite-Buddeberg, Knowledge Societies Division,
Communication and Information Sector, UNESCO

Interventions:

Mr Les Malezer, Member of the Permanent Forum on Indigenous Issues (Australia)

Mr Luis Males, Executive Director of the National Institute of Science and Ancestral Knowledge (Ecuador)

Mr Alexey Tsykarev, Expert Member, United Nations Expert Mechanism on the Rights of Indigenous Peoples (Russian Federation)

Q&A and general discussion



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

16º período de sesiones del FPCINU,
del 24 abril al 5 mayo 2017,
Sede de las NU, Nueva York

Consultoría abierta – 2019, Año de los Idiomas Indígenas

3 de mayo 2017, Sede de las NU

10:00 am a las 11.30

Sala de conferencias B

Traducción Inglés - Español

El día 21 de octubre 2016, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la Resolución A/RES/71/178 sobre los “Derechos de los Pueblos Indígenas”, proclamando 2019 el Año de los Idiomas Indígenas. La UNESCO será la organización líder para el Año internacional de Idiomas Indígenas, que empezará el día 1 de enero de 2019.

Por lo tanto, la UNESCO se propone organizar consultorías abiertas con una gama de distintos interesados que asisten al Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas. Se utilizarán los resultados de las consultorías abiertas para el desarrollo de un Plan de Acción para el Año 2019. Además, ayudará a identificar colaboradores, incluyendo los grupos indígenas del mundo entero, y para crear un calendario de eventos que podrían ser integrados en la celebración del Año. Se utilizará el Plan de Acción para explorar las oportunidades de recaudación de fondos y de colaboración.

La diversidad lingüística es una de las condiciones esenciales para construir sociedades de conocimiento inclusivas, donde todos tengan la capacidad de adquirir la información, transformarla en conocimiento, entendimiento y objetivos significativos, empoderándolos para mejorar su calidad de vida y contribuyendo al desarrollo cultural, social y económico de sus sociedades. La diversidad lingüística es un elemento clave en el dialogo intercultural, la reconciliación, la tolerancia y la paz.

Los idiomas indígenas son también un factor importante en una amplia gama de asuntos indígenas, desde la educación, la ciencia, el desarrollo tecnológico y el empleo hasta el medioambiente y muchos otros; por eso, los idiomas indígenas son esenciales para el desarrollo. Por eso, la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible es un marco ideal en el cual situar el Año 2019 de los Idiomas Indígenas.

Programa:

Palabras de apertura por el moderador:

La Sra. Irmgarda Kasinskaite-Buddeberg, División de Sociedades del Conocimiento, Sector de Comunicación e Información, UNESCO

Intervenciones:

Sr. Les Malezer, Miembro del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas (Australia)

Sr. Luis Males, Director Ejecutivo del Instituto Nacional de Ciencia y Conocimiento Ancestral (Ecuador)

Sr. Alexey Tsykarev, Miembro experto del Mecanismo de Expertos de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas (Federación de Rusia)

Preguntas y respuestas y discusión general