



我们能够



消除贫穷

千年发展目标及2015年后进程

概况介绍

千年发展目标 2 实现普及初等教育

具体目标

1. 确保到 2015 年，世界各地的儿童，不论男女，都能上完小学全部课程。

情况一览

- 成人和青年识字率正在上升，性别差距不断缩小。
- 新的国家数据显示，失学儿童人数从 2000 年的 1.02 亿下降到 2011 年的 5700 万。
- 2010 年，发展中国家的初等教育入学率达到 90%。

我们所处的现状

发展中区域在扩大获得初等教育机会方面迈出了惊人的步伐。从2000年到2011年，入学率从83%增至90%，失学儿童人数几乎减少了一半，从2000年的1.02亿降至2011年的5700万。教育领域所取得的成就将对所有千年发展目标产生影响。

全世界有多达 2.5 亿儿童即便接受 4 年小学教育后仍然不会读写。缺乏基本技能，未来学习的基础遭到严重削弱。仅仅进入学校是不够的；提高学习能力才是关键。

辍学问题持续存在。2011 年上一年级的 1.37 亿儿童中，有 3 400 万人可能在念完小学最后一个年级前辍学。这一数字可转换为 25%的辍学率——与 2000 年的水平相当。

识字率不断上升。1990 到 2011 年间，青年识字率增长最快的是北非（从 68%上升到 89%）和南亚（从 60%增长到 81%），其性别差距也不断缩小。

贫穷、性别以及居住地成为儿童失学的关键因素。来自最贫穷家庭的儿童和青少年失学的几率比来自最富裕家庭的儿童高出三倍多。即便在最富裕的家庭，女童通常也比男童更有可能失学。从全球来看，有 1.23 亿 15 至 24 岁的青少年缺乏基本的读写技能；其中 61%是青年妇女。

由于 2011 年对基础教育的国际援助自 2002 年来首次出现下降，减少失学儿童数量的进展已陷入停滞。进展停滞，加之援助减少，使得实现 2015 年目标的机会面临风险。

哪些措施取得了成效？

阿富汗、孟加拉国：“让我们学习”倡议利用创新方法消除最受排斥儿童接受教育所面临的障碍。在该方案下，儿童基金会让 3 917 名 5 岁儿童（60%为女童）报名参加入学准备方案，其中包括来自孟加拉国农村最贫穷地区的 153 名残疾儿童。在阿富汗，9 339 名儿童及青年（其中 84%以上为女童）参加了基于社区的加速学习方案，超出 8 600 名学生的原定目标。此外，2012 年儿童基金会和合作伙伴在 79 个国家做出响应的 286 个各类规模的人道主义危机中，儿童基金会帮助了大约 356 万名儿童和青少年获得了接受正规和非正规基础教育的机会。

柬埔寨：学校连接偏远乡村。乡镇间合作项目在开发署的支持下，在当地修建了一所中学之后，Tuol Pongro 村的儿童现在可以继续接受教育。该项目现已进入柬埔寨 171 个地区中的 54 个，促使政府考虑将其纳入有关地方治理的国家政策。2006 年以来，已实施超过 260 个项目，在偏远社区修建道路、桥梁和学校。

巴西：数百万人摆脱贫困入校学习。一项有条件的现金转移方案让家长送子女入学变得更加容易。2003 年以来，Bolsa Família（家庭补助方案）已让 5 500 个社区中的 5 000 万人摆脱贫困，就学人数和健康状况得到改善的报告稳步增加。

危地马拉：土著女童释放潜力。2004 年以来，“创造机会”课程已惠及来自贫穷、偏远地区 45 个玛雅社区的 4 000 多名女孩。该项目正不断改善女童的机遇，她们通常面临上学受限和早婚的未来。女童正在树立自尊和培养识字能力，坚持上学，打破贫穷的怪圈。

坦桑尼亚联合共和国：马赛女校为面临风险的女童发放奖学金。大约 1.4 亿女童承受着残割/切割女性生殖器的后果，这一做法通常与女童早婚和终止教育相关。妇女署和马赛妇女发展组织正在向女童提供奖学金，否则许多女童已被实施割礼和/或结婚。

携手共促成功

对秘书长的“全球教育第一倡议”的承诺日益增加。2012 年，为启动该倡议，数十家公司和私人基金会承诺调动超过 15 亿美元的资金，以确保所有儿童享有优质的、切合实际的且能改变命运的教育。

“全球教育第一倡议”包括荷兰 **ING 集团**/儿童基金会的“为儿童创造机会”方案，该方案的目标是在 2015 年之前实现为 100 万儿童提供优质的教育和更好的生活条件。此外还包括微软/英特尔/ **Millennium@EDU** 的教育解决方案包，其目标是惠及 150 个国家的 1 500 万名儿童。澳大利亚、孟加拉国、贝宁、巴西、中国、克罗地亚、丹麦、圭亚那、南非和突尼斯等成员国捍卫者继续鼓励对教育提供支持。

“全球教育第一倡议”青年宣传小组起草了“青年决议：我们想要的教育”，并在 2013 年 7 月的联合国青年大会上作了介绍。活动期间，教育活动家马拉拉·尤萨夫扎伊表示，“我们想要的是能给予每个儿童一个光明未来的学校和教育。”

众多合作伙伴和利益攸关方与教科文组织、开发署、人口基金、儿童基金会和世界银行一道，力争在全世界实现全民教育目标。

儿童基金会和教科文组织统计研究所于 2010 年发起全球失学儿童倡议，以加快努力，在 2015 年之前加快实现普及初等教育目标，该倡议已在 26 个国家实施。

全球促进教育伙伴关系自 2003 年以来已帮助超过 1 900 万名儿童入校学习。主要捐助方在全球促进教育伙

伴关系 2011 年首次认捐会上承诺在未来 3 年首期投入 15 亿美元。集合教育基金的目的是为 2014 年之前让 2 500 万以上儿童入学提供可预见的资金来源。

由儿童基金会和救助儿童会共同领导的机构间常设委员会紧急情况教育组，帮助协调联合国机构、政府合作伙伴以及国家和国际非政府组织在受冲突和自然灾害影响的社区做出的努力。该小组通过协调旨在恢复儿童的学校教育和重建教育系统的努力，帮助受紧急情况影响的国家恢复常态。

联合国女童教育倡议积极推进女童的教育和性别平等。该倡议与民间社会和各国政府在特定国家开展合作，以支持旨在让女童更易于接受教育的主要立法和政策改革。例如，在尼泊尔，该倡议帮助实现了获得奖学金的女童数量翻番；而在乌干达，该倡议促成了旨在帮助怀孕女童和少女妈妈入学的新政策出台。

为应对每天饿着肚子上学的大约 6 600 万儿童的教育和食物需求，世界银行和世界粮食计划署（粮食计划署）正与各国政府合作制定学校供餐方案。粮食署已让 60 个国家的 2 200 万儿童受益，其中包括每天为孟加拉国的 100 多万在校儿童提供微量营养素强化饼干等零食。

千年发展目标倡导者的教育小组领导人谢哈·莫札·宾特·纳赛尔殿下发起了向数百万儿童提供优质的初等教育的倡议。“教育儿童”倡议与世界上最专业的组织和个人结为合作伙伴，从而为无法正常入学的儿童带来优质的学习机会。该倡议在 2012 年 11 月在卡塔尔多哈举行的世界教育创新峰会上发起，计划在未来 3 到 7 年内在 17 个国家投入 1.526 亿美元。

资料来源：《2013 年千年发展目标报告》，联合国；Bolsa Familia；全球失学儿童倡议；“全球教育第一倡议”，开发署（孟加拉国）；联合国女童教育倡议，教科文组织（全民教育，2009 年政策文件，2013 年 6 月），全民教育全球监测报告/教科文组织统计研究所；信托基金；儿童基金会（2013 年世界儿童状况报告，残割/切割女性生殖器新闻稿）；妇女署；世界银行/粮食计划署。

如想了解更多情况，请联系 mediainfo@un.org 或参看 <http://www.un.org/zh/millenniumgoals>。

联合国新闻部发布 -- 2013 年 9 月