



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## 联合国教科文组织总干事

### 伊琳娜·博科娃的“国际妇女节”致辞

2011年3月8日

一百年前在欧洲的一小部分国家首次庆祝了“国际妇女节”，此后，它便成为全球性的庆祝活动，而且取得了很大的成果。2011年的国际妇女节使我们有机会颂扬成就并动员力量应对依然存在的挑战。

我们并没有什么可自满的。只有不到百分之四十国家的女孩和男孩有着平等接受教育的权利。如果世界各国在2008年能够实现初等教育性别平衡的话，就能再有360万女孩进入小学。在过去的十年里，非洲中等教育中的性别失衡问题变得更为严重。当今世界科研人员中妇女的比例仅为29%。全世界7.96亿成人文盲中三分之二是妇女。

这种影响的后果是严重的。性别不平等导致儿童死亡率的上升，意味着生命的丧失。从贫困和边缘化的角度来看，它使生活变得更加恶劣。因为影响到成长和发展的机会，它也使生命变得更加脆弱。

性别平等是贯穿教科文组织所有促进教育、科学、文化、传播与信息领域国际合作活动的一条主线。我们努力促进基本人权和社会变革，为公平和可持续的人类发展奠定基础。

今年国际妇女节弘扬的主题是“平等接受教育、培训和利用科技的权利：妇女通往体面工作之路”。这正是教科文组织的核心使命。我们努力加强教育、培训、科技与劳动市场之间的衔接，从而促进平等的体面就业机会。为此需要从更早期入手，为所有女孩和女青年提供从小学到大学阶段有质量的教

育。要继续为没有掌握基本技能的妇女提供职业培训与教育，并进而树立积极的表率模式和职业途径--尤其是在科技等领域。

这些目标引导着教科文组织牵头开展全民教育活动，也激励我们与欧莱雅开展合作，促进妇女开展科学研究。正是为了这些目标，我们在 2010 年洪灾后与巴基斯坦一起支持为妇女开展创收活动，以及努力让更多的阿富汗妇女扫盲。

教科文组织已经准备就绪，将为此做更多的工作--与官方和私营部门合作伙伴一起，向各国政府提供全系统的政策支持，进一步为成年妇女提供非正规教育和开放式学习的机会。教科文组织在这些领域可以发挥切实的领导作用，我们将充分利用这一机会。

对许多没有基本技能的妇女来说，要想得到体面的工作那是一个遥远的梦想。对我们今天的生活如此重要的科技世界，大部分人却依然可望而不可及。人权还在受到侵犯。大量的人才在流失。今年的国际妇女节使我们所有人有机会来应对这些挑战。在经济困难时期，这就是最好的投资。

伊琳娜·博科娃