

可持续发展目标介绍课程计划引言：

你好！感谢你选择为促进教育外联而抽出时间，担起责任！我们高兴地知道，你将帮助传播关于可持续发展目标的知识。我们希望，关于可持续发展目标的音乐视频和我们的简介包将有助于你主持开展对话和讨论。

对本课程有用的资源包括播放视频的显示器、背景资料的副本、课程工作表的副本、互联网连接和书写用具。请注意，所有这些仅供你参考，是为帮助你开展教育提出的建议。这些绝不是限制性的硬性规定格式。我们预计，将有许多背景和情况各不相同的学生从这一课程中获益。因此，要注意你负责的那一组学生的特定情况。尽量使问题和回答因人而异，同你负责的小组具有相关性。请利用自己的判断，决定适合你将要教授的学生的时间管理办法。

本简介包包括：

- 活动工作表(包含可持续发展目标和供讨论的问题)
- 详细的介绍指南(对课时 45-60 分钟小组采用的建议做法和建议时间分配，以及课时在一个小时以上小组的其他活动和供参考的常见问题。)
- 介绍指南概览
- 建议有一个小时以上时间的小组开展的后续活动。
- 其他资源：
 - un.org/sustainabledevelopment (可点击每个目标以获取更多信息)
 - <https://trello.com/b/NKZYxTsa/the-sustainable-development-goals-17-goals-to-transform-our-world>
 - <https://trello.com/b/rlvvXpwx/sdgs-branding> (包括可持续发展目标标识、海报和横幅的翻译)
 - http://cdn.worldslargestlesson.globalgoals.org/2016/05/The-World-We-Want-Double-Page-Booklet-style_HiRes_English.pdf (每个目标的简介链接)
 - <https://sustainabledevelopment.un.org/sdgs> (可持续发展目标首页)

与可持续发展目标音乐视频配合使用的介绍指南大纲

1. **简介：梦想和目标** 5-10 分钟
 - a. 提出破冰问题
 - 一. 确定今天的问题
 - 二. 想象未来的世界是什么样子
 - 三. 确定未来的问题
 - 四. 你希望到那时能够解决什么问题？
 - b. 与目标联系起来
2. **可持续发展目标和联合国简介：背景** 3 分钟
3. **播放音乐视频** 3-5 分钟
 - a. 提问学生们视频中有哪些令其印象深刻或感到意外之处
4. **通过普遍、包容和不可分割的目标来变革世界** 10 分钟
 - a. 发放工作表，让学生完成问题 A1 和 A2。
 - b. 解释各项可持续发展目标之间的相互关联性。
 - c. 说明国际口号“普遍、不可分割和包容”。要明确解释用语：包容(所有人)、不可分割(所有目标)和普遍(所有国家)。
5. **更详细地解释可持续发展目标** 5-10 分钟
6. **再次观看视频，听副歌** 10 分钟
 - a. 问学生们再次观看视频时是否注意到任何其他令其印象深刻之处。
 - b. 讨论问题 B1。学生应该了解以下表述的含义：“不管我们铺成什么样的床，我们都得躺在上面”，[我们人类所做的每一个决定都将影响我们。发展要满足当代人的需求，同时不损害子孙后代满足其需求的能力。]
 - c. 强调用语“不可分割”和“包容”。
7. **普遍性** 5-10 分钟
 - a. 说明所有国家均已签署通过可持续发展目标。
 - b. 解释各项目标的含义在不同情况下可能存在差异。
 - c. 让学生讨论问题 B2 和 B3。

8. 人人负责人人有责：执行可持续发展目标 3-5 分钟

1. 讨论问题 B4，并让学生讨论和分享他们可以做些什么来帮助执行可持续发展目标
2. 活动最后分发“可持续发展目标为何重要”的背景资料：<https://trello.com/b/NKZYxTsa/the-sustainable-development-goals-17-goals-to-transform-our-world>

课时超过一个小时的小组的活动

- 向学生展示他们自己的国家现在做得怎么样(网站链接)
- 讨论在课程结束时分发的“可持续发展目标为何重要”背景资料：<https://trello.com/b/NKZYxTsa/the-sustainable-development-goals-17-goals-to-transform-our-world> [Trello 板的第 5 列]
- 创建口号来宣传可持续发展目标：联合国用“普遍、不可分割和包容”来形容可持续发展目标。提出你自己的口号，简洁地描述可持续发展目标。
- 在合唱中，嘻哈歌手们创作的副歌如下：

“17 项可持续发展目标

为了改善全球各地人们的生活

保护人类健康和环境”

用你认为重要的可持续发展目标来创作你自己的副歌。

- 设计一个社交媒体活动来宣传可持续发展目标。
- 就以下主题开展作文比赛或辩论赛：“谁能够最令人信服地说明：可持续发展目标是建设和平目标。”
- 如果可持续发展目标成功实现，绘出你希望 2030 年是什么样子，并涂上颜色。将你们的画挂在教室的墙上，创建一个教室画廊。
- 制作一个类似于全球目标漫画的连环漫画，描绘你可以为执行可持续发展目标做些什么——http://cdn.worldslargestlesson.globalgoals.org/2016/06/A-To-Do-List-for-the-Planet_Page_19_Image_0001.jpg

注：欲了解更多信息，请参阅《详细介绍指南》。

与可持续发展目标音乐视频配合使用的详细介绍指南

45-60 分钟

1. 简介：梦想和目标

5-10 分钟

- a. 主持人在白板上写下今年是哪年
- b. 提问“当今世界存在哪些问题？”
- c. 主持人在年份下面写标题“世界问题”
- d. 在标题下面/旁边写下回答
- e. 给大家看标题“2030”
- f. 提问“2030年你们是几岁？”
- g. 你希望2030年你的生活是什么样子？
- h. 你希望2030年世界是什么样子？
- i. 给大家看标题“世界问题”
- j. 提问“你设想2030年的世界可能有什么问题？这些问题与当今的问题有何不同？这些问题与当今的问题有关吗？”
- k. 你希望到时能够解决哪些问题？
- l. 这些是我们的目标，能帮助我们使目前2016-17年的问题到2030年时得到解决。
- m. 指出世界各国领导人也考虑过未来以及他们希望看到的世界。和你们一样，他们也有希望到2030年实现或达到的世界目标。

2. 可持续发展目标和联合国简介：背景

3 分钟

- a. 2015年9月，各国国家元首和政府首脑以及高级代表在纽约联合国总部举行会议，确定了新的全球目标。他们将这些目标称为“可持续发展目标”，简称SDGs。
- b. 给大家看标签：“可持续发展目标(SDGs)”。
- c. 检查学生是否已经理解了术语“可持续发展”。如果学生对其含义还不确定，看看学生是否能够互相教育。如果不能，给出可持续发展的定义并举例。可用下面的定义：“可持续发展是指满足当代人的需求，同时不损害子孙后代满足其需求的能力的发展。”用于解释可持续发展的一个好例子是，决定砍伐森林，将林地转为耕地，以此来帮助经济，这不是解决经济增长问题的可持续或持久的办法。从长远来看，这种做法将破坏生物多样性，加剧气候变化的

影响，并最终带来巨大的经济代价。可持续的解决办法不是一次性的快速解决，而是涉及实施变革，带来长期和积极的解决办法，且不会对其他可持续发展目标造成负面影响。

- d. 各国旨在不懈努力，到 2030 年实现这些目标。
- e. 2015 年并不是各国第一次开会讨论如何创造更美好的未来。15 年前，也就是 2000 年，联合国商定了 8 项千年发展目标，这些目标以 2015 年为最后期限，带来了史上最为成功的除贫运动。可持续发展目标是建立在千年发展目标所取得的成功的基础上，并实现了超越。
- f. 这些目标是什么？
- g. 让学生参考 SDGs 表，并指出所有的目标：
- h. 联合国决心在世界各地消除贫困与饥饿；消除各个国家内和各个国家之间的不平等；建立和平、公正和包容的社会；保护人权和促进性别平等，增强妇女和女童的权能；永久保护地球及其自然资源。我们还决心创造条件，实现可持续、包容和持久的经济增长，让所有人分享繁荣并拥有体面工作，同时顾及各国不同的发展程度和能力。
- i. 实现可持续发展目标的方式遵循《联合国宪章》的宗旨和原则，包括充分尊重国际法。

什么是《联合国宪章》？简要说明。

3. 播放可持续发展目标音乐视频 3-5 分钟

- a. 提问学生令其印象深刻或感到意外之处
- b. 在白板上写下学生的回答

4. 通过普遍、包容和不可分割的目标来变革世界 10 分钟

- a. 向学生发放工作表。
- b. 让学生在表 A 面的两个目标之间随意画一条线。
- c. 问学生这些目标之间如何相互关联——让学生彼此之间进行讨论
- d. 解释可持续发展目标之间相互关联的性质：
 - o 虽然有些目标可能看上去与有些人更为相关，但必须注意，各项目标对世界都同等重要，也是相互关联的。例如——如果存在贫穷，就不可能消除饥饿。

- o 优质教育(可持续发展目标 4)是必要的,有助于消除贫穷并赋予个人经济权能,让人们能够获得充足的食物。然而,如果没有创新和具有抵御灾害能力的基础设施,或者不平等现象持续存在,优质教育本身就不可能实现。
 - o 使用另一个例子来说明,在创造体面工作和经济增长(可持续发展目标 8)时不考虑气候行动(可持续发展目标 13)和陆地生物(可持续发展目标 15)是不可持续的做法。不能就是仅仅为了创造就业和刺激经济机会而去砍伐森林。
- e. 指出所用的用语——“通过普遍、包容和不可分割的目标来变革世界”(可以将这些用语贴在墙上/白板上)。检查学生是否理解了这些用语。让学生自己提供解答。确保清楚讲解这些用语:“包容”(所有人)、“不可分割”(所有目标)和“普遍”(所有国家)。
- o 我们已经在 4c 中看到“不可分割”和“普遍”。
 - o 在解释“变革”时,提醒学生设想 2030 年的生活。如 1c-k 所讨论的,为了让世界变得更美好,必须对一些事情实行变革。而当事情发生变革时,人们就会改变,其生活也会改变。

5. 更详细地解释可持续发展目标 5-10 分钟

提供背景信息以填补空白。欲了解更多深入信息:

www.un.org/sustainabledevelopment

<https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld>

6. 再次观看视频,听副歌 10 分钟

- a. 问学生再次观看视频时是否注意到任何其他令其印象深刻之处。
- b. 讨论问题 B1。
- o 与学生讨论下面这句话的含义:“不管我们铺成什么样的床,我们都得躺在上面。” [这个表述的意思是,做出的选择对我们所有人都有影响。我们人类所做的每一个决定都将影响我们。发展要满足当代人的需求,同时不损害子孙后代满足其需求的能力。]
 - o 利用副歌强调用语“不可分割”(所有目标)和“包容”(所有人)。

7. 普遍性 5-10 分钟

- a. 说明所有国家均已签署通过可持续发展目标。

“本议程顾及各国不同的国情、能力和发展程度,尊重各国的政策和优先事项,因而得到所有国家的认可,并适用于所有国家。这些目标和具体目标是普遍性的,涉及每一个国家,无论它是发达国家还是发展中国家。”

- b. 解释各项目标的含义在不同情况下可能存在差异。
 - o 例如，对于世界上的某些地方，良好健康和福祉(可持续发展目标 3)可能包括重点防治。在世界上的另一些地方，良好健康和福祉可能包括重点预防肥胖症。还有一些地方，则是两者都重视。
 - o 清洁饮水和环境卫生(可持续发展目标 6)可以作为另一个例子；在世界上一一些地方，获取饮水可能意味着需要在上午步行数英里，或者没有厕所，而在世界另一些地方，这个目标可能更多涉及水的污染或浪费。
- c. 让学生讨论问题 B2 和 B3。

8. 人人负责，人人有责：执行可持续发展目标 3-5 分钟

- a. 让学生讨论问题 B4。让学生讨论并分享其回答。
- b. 学生将答案写在工作表上，并分享目标
- c. 课程结束时分发“可持续发展目标为何重要”的背景资料：<https://trello.com/b/NKZYxTsa/the-sustainable-development-goals-17-goals-to-transform-our-world>

常见问题：

下列问题是你在介绍课上可能会被问到的问题。我们提供了一些建议回答供参考。

问：可持续发展目标是否是按重要性的大小进行排序？

答：不是，目标的排序并不表示其重要性的大小。

问：为什么没有把边缘群体的平等和资源问题列为一个全球目标？

答：关于不平等的目标 10 实际上提到了边缘群体的困境，并提请关注让这些群体获得保健、教育和其他资产的需要。事实上，全部 17 个目标都是意在确保在我们努力消除贫穷、解决不平等和应对气候变化时不让任何一个人掉队。

问：什么是千年发展目标？

答：千年发展目标是联合国于 2000 年制定的一系列全球目标，目的是到 2015 年解决贫穷、教育、两性不平等、儿童死亡率、孕产妇保健、疾病、环境可持续性和促进发展的全球伙伴关系等问题。这些目标已经帮助将贫穷人口比例减半，减少了艾滋病毒/艾滋病的传播，并普及了小学教育。欲了解更多信息，请参考下列链接：<http://www.un.org/millenniumgoals/>

课时超过一个小时的小组的活动

- 向学生展示他们自己的国家现在做得怎么样(网站链接)

- 讨论在课程结束时分发的“可持续发展目标为何重要”2页背景资料：
<https://trello.com/b/NKZYxTsa/the-sustainable-development-goals-17-goals-to-transform-our-world>
- 创建口号来宣传可持续发展目标：联合国用“相互关联、包容、变革性”来形容可持续发展目标。提出你自己的口号来简洁地描述可持续发展目标。
- 在合唱中，嘻哈歌手们创作的副歌如下：

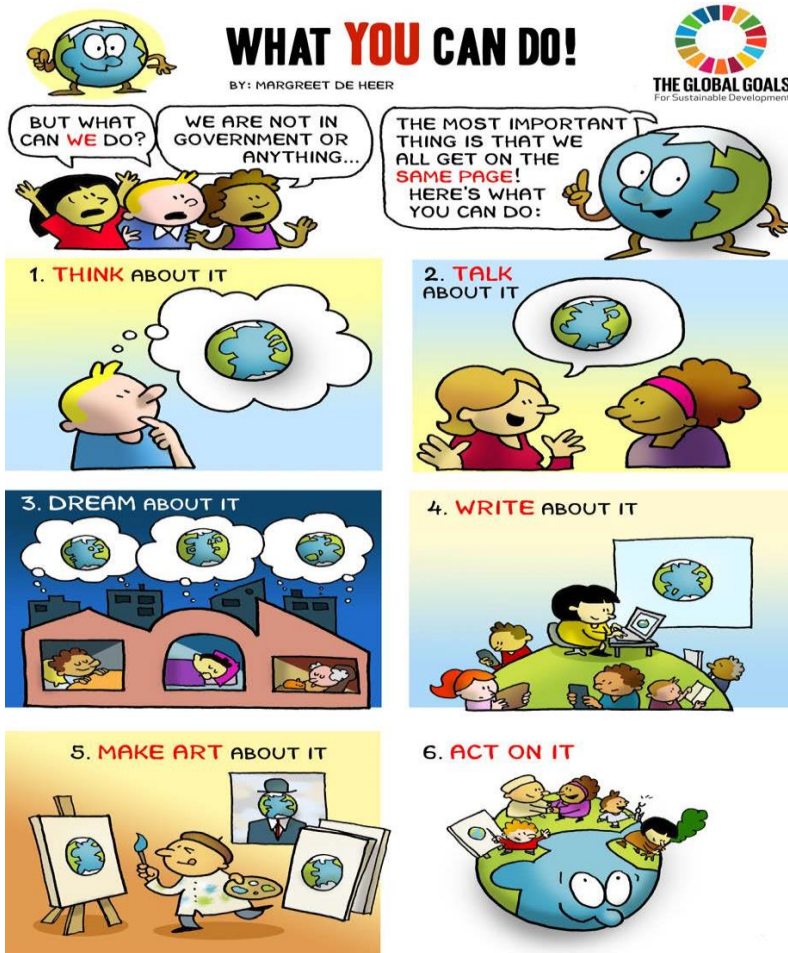
“17项可持续发展目标

为了改善全球各地人们的生活

保护人类健康和环境”

用你认为重要的可持续发展目标来创作你自己的副歌。

- 设计一个社交媒体活动来宣传可持续发展目标。
- 就以下主题开展作文比赛或辩论赛：“谁能够最令人信服地说明：可持续发展目标是建设和平目标。”
- 如果可持续发展目标成功实现，绘出你希望2030年是什么样子，并涂上颜色。将你们的画挂在教室的墙上，创建一个教室画廊。



制作一个类似于全球目标漫画的连环漫画，描绘你可以为执行可持续发展目标做些什么——
http://cdn.worldslargestlesson.globalgoals.org/2016/06/A-To-Do-List-for-the-Planet_Page_19_Image_0001.jpg

A

活动工作表

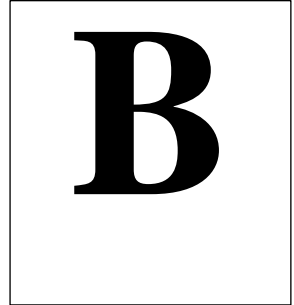
可持续发展目标活动工作表



A 1. 在两个目标之间画一条线。

A 2. 你能看到这些目标之间的相互联系吗？

说明解释这些画线的两个目标之间如何相互关联或联系。



种豆的豆， 种瓜得瓜。

B 1. 你认为副歌的最后一行是什么意思？你想铺成什么样的“床”？副歌认为谁对实现可持续发展目标负有责任？

这是什么意思？

请看音乐视频中的另一个副歌：

17 项可持续发展目标

为了改善全球各地人们的生活

B 2. 虽然所有目标都很重要，且相互关联，但是，对你来说，哪些目标更重要呢？

B 3. 哪些目标对你的国家更加重要？

B 4. 你会支持或宣传哪些目标？你将如何帮助实现这些目标？列出你为帮助实现目标将采取的三个行动步骤。

-
-
-

<http://www.un.org/sustainabledevelopment>

http://cdn.worldslargestlesson.globalgoals.org/2016/05/The-World-We-Want-Double-Page-Booklet-style_HiRes_English.pdf(关于各项目标简介的链接)

<https://careers.un.org/lbw/home.aspx?viewtype=ip>(关于成为联合国实习生的信息链接)