



**Missió Permanent
del Principat d'Andorra
a les Nacions Unides**

55ème Session de la Comission de la condition de la femme

55º Período de sesiones de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer

**Discours de S.E.M. Narcís Casal de Fonsdeviela, Ambassadeur, Représentant Permanent
de l'Andorre auprès des Nations Unies**

**Discurso del Excmo. Sr. Narcís Casal de Fonsdeviela, Embajador, Representante
Permanente de Andorra ante las Naciones Unidas**

Le 28 février 2011/ 28 de febrero de 2011

Monsieur le Président,

Excellences,

Mesdames et Messieurs,

Permettez-moi tout d'abord de vous féliciter et de remercier le travail que vous et le reste du bureau accomplissez au sein de cette Commission. Je voudrais profiter aussi de cette occasion pour féliciter Mme. Bachelet et tout l'équipe de la déjà officielle ONU-Femmes. Nous sommes conscients que les attentes en matière de résultats rapides et tangibles de la nouvelle entité sont énormes. Nous sommes aussi convaincus que la réussite dépendra des engagements de nous tous.

Monsieur le président,

L'éducation est un des droits de l'homme et un des Objectifs du Millénaire pour le développement. Mais ce droit doit être vu aussi comme un des moteurs principaux du développement économique et social. Nous devons considérer l'éducation aussi comme un investissement à long terme pour tous les États.

Nous constatons aujourd'hui d'importantes avancées en ce qui concerne l'accès à l'éducation et à la formation des filles et des femmes. Pourtant, cette évolution ne se traduit pas toujours en plus et de meilleures opportunités de travail. Même dans les régions avec une plus grande présence de filles à l'école, de fortes inégalités entre hommes et femmes demeurent dans le marché du travail.

Cette transition de l'école à un travail décent doit devenir, donc, un de nos objectifs, en appliquant et évaluant les politiques et les plans déjà conçus. Il faut lutter en particulier contre l'analphabétisme et la désertion scolaire. Les politiques doivent promouvoir l'accès à une éducation de qualité, une plus grande présence des femmes et des adolescentes aux études de sciences, éviter la surreprésentation en sciences sociales, et tenir compte de l'éducation non-formelle et l'apprentissage permanent.

Señor Presidente,

Andorra cree en la necesidad de incluir la perspectiva de género en todas sus políticas, y muy especialmente en las políticas sociales, de educación y de empleo. Es por ello, que el Gobierno de Andorra creó, el año pasado, la Secretaría de Estado de Igualdad y Bienestar y también la Comisión Nacional para la Igualdad.

Esta Comisión está culminando el Plan de Acción para la Igualdad, que se ha elaborado a través de un proceso que incluye amplios sectores de la sociedad: niños y jóvenes, mujeres, personas mayores, inmigrantes y personas con discapacidad. Todos los miembros de la sociedad que están colaborando en la redacción del plan han aportado propuestas en temas como la educación y la formación, la salud, la lucha contra la violencia de género, la participación política, los aspectos legales o la inclusión social, entre otros.

Andorra se ha centrado muy especialmente en la lucha contra la violencia de género y en la asistencia a sus víctimas a través de un equipo pluridisciplinar. Además se han incorporado otras medidas para combatir las desigualdades de género como la formación a personas desocupadas o la creación de un sello distintivo para empresas que apliquen políticas efectivas de igualdad y de conciliación de la vida laboral y familiar. En el ámbito educativo, el Ministerio de Educación trabaja para mejorar los estándares de calidad a través de la formación continua y obligatoria de los profesores.

Señor presidente,

La igualdad de género está cada vez más en el centro de nuestras políticas y de nuestros esfuerzos. Permítame concluir expresando mi satisfacción por los grandes avances realizados, y alentando a toda la sociedad a seguir trabajando para eliminar las desigualdades que afectan a la mitad de la población mundial.

Muchas gracias Señor Presidente.