

3 March 2011
Chinese
Original: English

妇女地位委员会

第五十五届会议

2011年2月24日至3月4日

议程项目3(a)

第四次妇女问题世界会议以及题为“2000年妇女：二十一世纪两性平等、发展与和平”的大会第二十三届特别会议的后续行动：重大关切领域战略目标和行动的执行情况以及进一步的行动和倡议

关于两性平等主流化的重要政策倡议和能力建设：关注科学技术

主持人的摘要

1. 2011年2月23日，妇女地位委员会召集了一次关于“关于两性平等主流化的重要政策倡议和能力建设：关注科学技术”主题的互动式专家小组会议。这一互动式专家小组会议是委员会对“妇女和女孩接受和参与教育、培训、科学技术，包括促进妇女平等获得充分就业和体面工作”这一重点主题的审议工作的一部分。
2. 委员会副主席 Maria Luz Melon 女士主持了这次会议。专家小组成员有：Sesae Mpuchane 女士，博茨瓦纳大学教授；Hagit Messer 女士，以色列开放大学校长；Londa Schiebinger 女士，美利坚合众国斯坦福大学教授；Bunker Roy 先生，印度赤脚大学创始人和校长；Anne Miroux 女士，联合国贸易和发展会议技术和贸易后勤司司长。
3. 科学技术是加快实现包括千年发展目标在内的国际商定目标的一个重要工具。与会者强调了科技对于经济发展的重要性，确认科技有助于提高生产力和竞争力，因此有助于创造就业和推动各国的全面发展。妇女充分参与科技生产，既

有经济上的必要性，也是一个社会公正问题。妇女以研究人员、教师和从业人员等不同身份，在科学、信息技术和医学等领域做出了重大贡献。

4. 女孩和妇女在科技教育和就业中人数仍然偏少。尽管妇女获得了更多包括高等教育在内的各级受教育机会，但是她们在科技学科内仍未能与男子平起平坐，这方面各次级领域情况不一。进展仍然迟缓，人们形容这种状况为“漏管”，在学术和职业生涯的各个阶段，妇女人数都在不断减少。决策层的妇女尤其缺乏。例如，各国科学院院士大多为科技学科的男性。妇女的薪酬也持续低于等值工作的男性薪酬。一个令人鼓舞的现象是，妇女热心于与社会问题关系更为密切的新兴跨学科科技学科，如环境工程学。

5. 性别定型观念是横向和纵向职业上(包括科学技术领域)的隔离的一个根本原因。人们普遍认为，男孩和男子在科技方面天生优于女孩和妇女。这一看法对妇女参与科学技术，包括接受科技方面的教育和从事科技工作造成了负面影响。在教育系统中，性别定型观念可能导致女孩成绩较差——这一现象被称为“定型观念威胁”，因为性别定型观念扼杀了她们在数学和科学方面的兴趣。教师在鼓励孩子们从事某些研究方面具有重要作用，但是在一些情况下，男教师和女教师可能持有性别偏见，对男女学生区别对待。同样，不论是有意识还是无意识的偏见，都对就业起着一定的影响，可能会对妇女在科技领域的征聘和职业发展带来负面影响。

6. 已实行了一系列措施，以挑战科技教育中的性别定型观念。许多国家政府的措施将重点放在增强科学技术对女孩的吸引力方面，以提高她们从事这些领域研究和工作的兴趣。与女性榜样的接触，例如通过辅导方案、女科学家和女工程师访问学校或为妇女特设大学研究职位，可以促成女孩对科技职业的憧憬。还有一些方案是帮助女孩了解科技职业，并为她们提供所谓的职场观察机会。此外，教育女孩，帮助她们认识“定型观念威胁”，有助于减小其影响。女生科学营，以及将科学纳入初等教育，也可以产生积极的影响。一些方案帮助家庭和社区成员以及决策者(包括家长、教师以及地方和宗教领袖)认识科技职业对于女孩的意义。

7. 需要在科技方面的就业中实行有针对性的措施，以克服可能阻碍妇女的征聘和晋升的性别偏见。设定配额或性别平衡目标的措施在增加妇女，特别是高级职位中妇女的比例方面卓有成效。与会者还强调，应在研究人员甄选和评估机构中同时纳入女性和男性。此外，专为女科学家或女工程师设立一些奖项，既可以激励她们，也可以彰显她们的贡献。

8. 家庭内部责任分配不平等是阻碍妇女从事科学与技术职业并取得职业发展的另一个障碍。照料子女和其他被赡养人仍主要由妇女承担，使她们难以达到科技职业的高要求，包括地域流动。难以保持工作与生活的平衡阻碍妇女取得职业

发展，促使她们离开科学与技术领域。提供奖学金，使有子女的妇女能够完成学业，或提供专门资金，帮助女性科技人员和工程师在职业中断后重返工作，这些是各国政府为帮助创造公平竞争环境而制订的一些措施。然而，对可负担得起的托儿服务的需要仍未得到满足，增加对此类服务的投资，对促进妇女从事科技职业并取得职业发展至关重要。

9. 通过非正规培训，也可提高妇女参与科学与技术，这可以成为帮助传统上被排斥在外的妇女群体的一种强有力手段。例如，一些国家政府向农村妇女提供推广服务，提高她们在农业生产、加工及经营方面的技能，并培训文盲妇女，使她们成为助产人员。许多非正规培训是民间组织提供的。印度的“赤脚大学”采用“边干边学”的方法，培训年龄较大的农村文盲妇女，使她们成为“太阳能工程师”，她们在自己的村庄内安装太阳能电池板和太阳能电灯。这一举措有助于增强妇女能力，也提高了她们在社区和村庄的地位。展示妇女的能力和成就，可成为消除性别定型观念的一个强有力工具。

10. 法律和国家战略，加上以综合方式制订的具体政策和方案，可有助于促进妇女参与科学与技术。一切国家科学、技术和创新政策应明确地把两性平等作为一个贯穿各领域的问题，各种影响妇女和女孩参与这些领域的法律、政策和方案需要更加统一。例如，对吸引女孩从事科学研究的举措，可辅之以消除在这些领域就业并实现职业发展障碍的措施，例如消除性别收入差距。设立专门推动科技领域两性平等的国家机构，可有助于为此开展更有针对性的国家努力。建立妇女赋权政策框架，有助于为妇女参与科学技术营造一个有利环境。

11. 让妇女和女孩更多地参与科学技术，需要多个利益攸关方的参与。在国家一级，通过与其他行为体、特别是私营部门和非政府组织结成伙伴关系，政府行动的影响可以得到加强。与会者强调，非政府组织在启动创新项目方面发挥着至关重要的作用，还强调各国政府应提供资金，推广成功的试点项目。与媒体进行协作，也有助于提高科学技术对妇女和女孩的吸引力。要解决一些国家面临的能力和资金缺乏的问题，国际合作至关重要。应进一步探索加强各国间伙伴关系的机会，包括南南合作和三角合作。

12. 技术在增强妇女能力方面发挥关键作用。多功能平台(一种为工具提供动力并发电的柴油引擎)等装置帮助妇女减少用于生产活动的时间和劳力，从而提高了她们的收入和在社区中的地位。技术、特别是信息和通信技术使妇女能够发挥更加积极的公民作用。

13. 因此，妇女获取技术是一个需要加以关注的重要问题。在世界各地，妇女仍不能充分地获取技术，少数民族妇女、生活在农村和偏远地区的妇女以及年纪较长的妇女尤其如此。需要加大努力，更多地关注妇女获取技术的问题，并加大对惠及妇女的技术的投资，如在农村地区修建电信中心，为微型企业和小企业提供

负担得起的信息和通信技术，使一般妇女有更多机会使用信息和通信技术，以及投资于粮食生产技术。

14. 男女应平等地从技术中受益。对研究和发展的公共投资可能对男女产生不同的影响。在制订研究优先事项时，应更多进行影响分析。技术设计流程应受用户驱动，应是参与式的，并充分考虑到妇女的具体需要和优先关注，这也十分重要。例如，有一个国家收集了妇女就如何改进她们使用的技术提出的实用建议。在技术开发的所有阶段纳入性别分析，可有助于改进产品，最终使男女都从中受益。
