



ВСЕОБЩАЯ
ДЕКЛАРАЦИЯ
ПРАВ
ЧЕЛОВЕКА

Человеческое достоинство
и справедливость для всех нас

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ВДПЧ

Международное сообщество все больше убеждается в том, что образование в области прав человека дает масштабные результаты. Пропагандируя уважение человеческого достоинства, а также равенство и участие в демократических процессах, образование в области прав человека способствует устойчивому предотвращению нарушений и конфликтов с применением насилия.

10 декабря 2008 г., в день, когда мир будет праздновать 60-летие Всеобщей декларации прав человека, Генеральная Ассамблея ООН объявит о проведении Международного года образования в области прав человека. Этот международный год будет посвящен деятельности, направленной на расширение и углубление образования и обучения в области прав человека и даст возможность укрепить инициативы, принимаемые в рамках реализуемой в настоящее время Всемирной программы обучения в области прав человека (2005 – продолжается в настоящее время).

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Всестороннее образование, обучение и информационная работа в области прав человека не только дают знания о правах человека и механизмах их защиты, но и передают навыки, необходимые для познания, защиты и реализации прав человека в повседневной жизни. Образование в области прав человека воспитывает такое отношение и поведение, которые необходимы для защиты прав человека всех чле-

нов общества, и, таким образом, формирует всеобщую культуру прав человека.

Образование в области прав человека призвано нести в мир фундаментальные принципы прав человека, такие как равенство и недопущение дискриминации, утверждая вместе с тем их взаимосвязь, неделимость и всеобщность. В то же время, такая деятельность должна соотноситься с реальным жизненным опытом и культурой учащихся. Такая деятельность формирует осведомленность у учащихся и помогает им определять и удовлетворять свои запросы в области прав человека и добиваться решений, отвечающих стандартам в области прав человека. Как содержание, так и методика этой работы должны отражать ценности в области прав человека, стимулировать участников, способствовать созданию среды обучения, свободной от нужды и страха.

ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ООН

Положения, подчеркивающие важность образования в области прав человека, включаются во многие документы ООН, защищающие права человека, в том числе договоры и итоговые документы важных международных встреч.

С целью содействия национальным программам образования в области прав человека, государства — члены ООН также приняли разнообразные конкретные международные программы. Это Всемирная кампания общественной информации в области прав человека (1988 – по настоящее

время), начатая в связи с 40-летием Всеобщей декларации прав человека, и Десятилетие образования в области прав человека ООН (1995-2004), в целях содействия разработке и реализации на национальном уровне всеобъемлющих, эффективных и последовательных стратегий.

По окончании Десятилетия, 10 декабря 2004 года, Генеральная Ассамблея ООН объявила о начале **Всемирной программы образования в области прав человека (2005 - по настоящее время)**, призванной содействовать реализации образовательных программ в области прав человека во всех секторах. В отличие от формата десятилетия, ограниченного во времени, всемирная программа состоит из пятилетий, первое из которых охватывает период с 2005 по 2009 гг., и концентрирует внимание на системах начального и среднего школьного образования. План действий для первого этапа, разработанный представительной группой специалистов-практиков в областях образования и прав человека со всех континентов, предлагает конкретную стратегию и практические идеи по внедрению программ обучения в сфере прав человека на национальном уровне. Этот план основан на понимании того, что обучение в области прав человека со школьной скамьи служит формированию целостного подхода, основанного на правах человека и охватывающего как концепцию «права человека через образование», направленную на то, чтобы все элементы образовательной системы были проводниками знаний о правах человека, так и концепцию «права человека в процессе образования», направленную на то, чтобы права человека уважались и в самой школьной среде.

ИСТОРИИ ИЗ ЖИЗНИ

Истории из жизни как нельзя лучше показывают роль, которую играет образование в области прав человека в расширении возможностей людей в отстаивании своих прав. Ниже приводится отрывок из публикации «Обучение справедливости и правам в школе» («Schooling for Justice and Rights»), содержащей документальный материал к программе базового образования

в области основных прав человека в школах Индии¹:

«... Сундари — обычная ученица 9 класса средней школы в Тирунелвели, Индия. Жители ее деревни с презрением и пренебрежением относятся к одной из женщин - членов ее общины лишь за то, что она вдова. Поскольку Сундари посещала уроки по программе образования в области прав человека, она решает развеять слепые предрассудки жителей деревни и просветить их о правах женщины. Она сначала обучает свою семью, а затем и соседей. В результате жители деревни начинают уважать вдову и бережнее относиться к ней».

«... Ванаджа — учительница, получившая подготовку в области прав человека и работающая в государственной школе в Ченнаи, Индия. Узнав о том, что некоторые из ее учеников прислуживают в домах других учителей, она направляет ряд петиций официальным лицам и добивается встречи с директором школы, требуя, чтобы тот разрешил эту проблему. Директор объявляет, что примет суровые меры в отношении каждого учителя, кто не прекратит такую практику. Вскоре посещаемость учеников школы приходит в норму».

Более полная информация представлена на сайте Управления Верховного комиссара по правам человека по адресу: <http://www2.ohchr.org/english/issues/education/training/index.htm>

¹ People's Watch («Народный контроль») «Обучение справедливости и правам в школе – образование в области прав человека в школах Индии: разработка модели», Мадурай, 2008, стр. 82 и стр. 116.

Некоторые материалы и документы, относящиеся к образованию в области прав человека:

- Всеобщая декларация прав человека, 1948 г. (статья 26)
- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, 1965 г. (статья 7)
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, 1966 г. (статья 13)
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, 1979 г. (статья 10)
- Конвенция о правах ребенка, 1989 г. (статья 29)

- Декларация и Программа действий Всемирной конференции по правам человека, Вена, 1993 г. (Часть I, пункты 33-34 и Часть II, пункты 78-82)
- Декларация и Программа действий Всемирной конференции по борьбе против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости, Дурбан, 2001 г. (Декларация, пункты 95-07 и программа действий, пункты 129-139)
- Итоги Всемирного саммита, Нью-Йорк, 2005 г. (пункт 131)