



Мы
МОЖЕМ

ПОКОНЧИТЬ С НИЩЕТОЙ

цели в области развития после 2015 года

ФАКТОЛОГИЧЕСКИЙ БЮЛЛЕТЕНЬ

ЦЕЛЬ 2

Обеспечение всеобщего начального образования

ЗАДАЧА

1. Обеспечить, чтобы к 2015 году у детей во всем мире, как у мальчиков, так и у девочек, была возможность получать в полном объеме начальное школьное образование.

ОСНОВНЫЕ ФАКТЫ

- Уровень грамотности среди взрослых и молодежи повышается, а гендерный разрыв сокращается.
- Новые национальные данные показывают, что число детей в мире, не посещающих школу, сократилось со 102 до 57 миллионов за период с 2000 по 2011 год.
- Показатель приема в начальную школу в развивающихся странах достиг 90 процентов в 2010 году.

НЫНЕШНЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ ДЕЛ

Развивающиеся регионы добились впечатляющего прогресса в расширении доступа к начальному образованию. С 2000 по 2011 год показатель приема в школу вырос с 83 до 90 процентов, а число не посещающих школу детей сократилось почти наполовину — со 102 миллионов в 2000 году до 57 миллионов в 2011 году. Прогресс в сфере образования скажется на достижении всех ЦРДТ.

Даже после четырех лет обучения в начальной школе почти 250 миллионов детей во всем мире не умеют читать и писать. Без этих

фундаментальных навыков будет серьезно подорвана основа для получения любых знаний в дальнейшем. Посещение школы само по себе не может считаться достаточным; принципиально важно также улучшить процесс обучения.

По-прежнему актуальна проблема преждевременного прерывания обучения в школе.

Из 137 миллионов детей, поступивших в первый класс в 2011 году, 34 миллиона, по всей вероятности, бросят школу до перехода в последний класс начальной школы. Это означает, что учебу в школе бросают 25 процентов учащихся — столько же, как и в 2000 году.

Уровень грамотности повышается. Самое большое повышение уровня грамотности среди молодежи в период 1990-2011 годов зафиксировано в Северной Африке (с 68 до 89 процентов) и Южной Азии (с 60

до 81 процента), где констатировано сокращение разницы по этому показателю между полами.

Бедность, пол и место жительства являются ключевыми факторами, препятствующими детям учиться в школе. Вероятность того, что дети и подростки из самых малообеспеченных семей не будут учиться в школе, в три раза выше, чем у детей из самых состоятельных семей. Даже в самых состоятельных семьях риск остаться вне школы у девочек выше, чем у мальчиков. В целом по миру 123 миллиона молодых людей в возрасте 15–24 лет не обладают элементарными навыками чтения и письма; 61 процент из них — девушки.

Прогресс в сокращении числа не охваченных школьным образованием детей затормозился ввиду того, что международная помощь на цели базового образования в 2011 году снизилась впервые с 2002 года. Отсутствие прогресса в сочетании с сокращением помощи поставили под сомнение достижение целевого показателя к 2015 году.

ЧТО ДАЕТ РЕЗУЛЬТАТ?

Афганистан, Бангладеш: Инициатива «Дайте нам возможность учиться» предусматривает использование инновационных подходов к устранению барьеров в области получения образования наиболее социально неблагополучными детьми. В рамках этой программы ЮНИСЕФ охватил программами

подготовки к школе 3 917 пятилетних детей (60 процентов из них — девочки), включая 153 ребенка-инвалида из самого неблагополучного сельского региона Бангладеш. В Афганистане 9 339 детей и подростков, более 84 процентов из них девочки, участвовали в общинных программах ускоренного обучения, превысив первоначальную плановую цифру в 8 600 учащихся. Кроме того, в контексте 286 гуманитарных кризисов различной степени остроты, на которые ЮНИСЕФ и партнеры отреагировали в 79 странах в 2012 году, ЮНИСЕФ оказал помощь примерно 3,56 миллиона детей и подростков в получении доступа к формальному и неформальному базовому образованию.

Камбоджа: Школы становятся доступными детям из отдаленных деревень. Дети в деревне Туол Понгро теперь могут продолжать обучение благодаря сдаче в эксплуатацию школы, построенной при поддержке ПРООН в рамках проекта межобщинного сотрудничества. Проект в настоящее время охватывает 54 из 171 округа Камбоджи, и правительство рассматривает возможность инкорпорирования его в национальную стратегию местного самоуправления. С 2006 года реализовано более 260 проектов строительства, дорог, мостов и школ в отдаленных общинах.

Бразилия: Миллионы детей из бедных семей получают возможность учиться в школе. Программа обусловленных выплат денежных средств помогает родителям отправлять детей в школу. С 2003 года **Bolsa Família**, программа выплаты семейных пособий, позволила выбраться из нищеты 50 миллионам человек в 5 500 общинах и, судя по информации, улучшить посещаемость школ и состояние здоровья.

Гватемала: Раскрытие потенциала девочек коренных национальностей. С 2004 года проектом создания возможностей **Abriendo Oportunidades** охвачено более 4 000 девочек из 45 общин майя в бедных и отдаленных районах. Проект создает благоприятные возможности реализации потенциала для девочек, которые нередко не могут рассчитывать на получение надлежащего образования и обречены на раннее вступление в брак. Девочки повышают свою самооценку и уровень грамотности, оставаясь в школе и создавая задел, позволяющий вырваться из замкнутого круга бедности.

Объединенная Республика Танзания: Школа для девочек из племени масаи предоставляет стипендии девочкам, которые входят в группу риска. Около 140 миллионов девочек являются жертвами калечащих операций на женских половых органах/обрезания (КОЖПО/О), практики, нередко связанной с ранними браками и являющейся причиной прекращения девочками обучения. **«ООН-женщины»** и **Организация развития женщин из племени масаи (ОРЖПМ)** предоставляют стипендии девочкам, многие из которых в противном случае были бы подвергнуты женскому обрезанию и/или выданы замуж.

ПАРТНЕРСТВО ВО ИМЯ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА

Растет поддержка глобальной инициативы Генерального секретаря «Образование прежде всего» (ГЕФИ). На официальной церемонии презентации инициативы в 2012 году десятки компаний и частных фондов приняли обязательства на сумму более 1,5 млрд. долл. США, с тем чтобы гарантировать всем детям возможность получения качественного, актуального и перспективного образования.

ГЕФИ включает также совместную программу компании **ИНГ/ЮНИСЕФ «Шансы для детей»**, которая направлена на обеспечение одному миллиону детей доступа к качественному образованию и улучшение условий их жизни к 2015 году, и учебно-методические комплексы **Майкрософт/Интел/ Millennium@EDU**, направленные на охват 15 миллионов детей в 150 странах. Наиболее активные государства-члены, включая Австралию, Бангладеш, Бенин, Бразилию, Гайану, Данию, Китай, Тунис, Хорватию и Южную Африку, продолжают мобилизовать поддержку усилий по повышению уровня образования.

Инициативная молодежная группа ГЕФИ подготовила проект резолюции **«Молодежная резолюция: Образование, которого мы хотим»**, которая была представлена в июле 2013 года на Ассамблее молодежи ООН. Выступая на этом форуме, активист движения за пропаганду образования Малала Юсафзаи сказала: «Мы хотим, чтобы каждый ребенок в стремлении к лучшему будущему имел возможность учиться в школе и получать образование».

ЮНЕСКО, ПРООН, ЮНФПА, ЮНИСЕФ и Всемирный банк вместе со многими партнерами и заинтересованными сторонами прилагают усилия

для достижения целей инициативы «Образование для всех» во всем мире.

Глобальная инициатива в отношении не обучающихся в школе детей, с которой выступили ЮНИСЕФ и институт статистики ЮНЕСКО в 2010 году в целях активизации усилий по обеспечению всеобщего начального образования к 2015 году, в настоящее время реализуется в 26 странах.

С 2003 года **Глобальное партнерство в области образования** (ГПО) помогло более чем 19 миллионам детей начать обучение в школе. Основные доноры на первой в истории Конференции по объявлению взносов ГПО в 2011 году пообещали выделить в течение следующих трех лет первоначальную сумму в размере 1,5 млрд. долл. США. Консолидированный фонд образования имеет целью обеспечить предсказуемое финансирование, которое даст возможность учиться в школе еще 25 миллионам детей к 2014 году.

Тематическая группа Межучрежденческого постоянного комитета по вопросам образования в условиях чрезвычайных ситуаций, которой совместно руководят ЮНИСЕФ и организация «Спаси детей», помогает координировать действия учреждений ООН, партнерских правительств и национальных и международных неправительственных организаций в районах, пострадавших от конфликтов и стихийных бедствий. Тематическая группа координирует усилия по возобновлению процесса обучения в школе детей и восстановлению системы образования, помогая странам, оказавшимся в условиях чрезвычайных ситуаций, возвращать жизнь в нормальное русло.

В рамках **Инициативы ООН по образованию девочек** (ЮНГЕИ) ведется активная работа по поощрению образования девочек и гендерного равенства. Обеспечивается взаимодействие с гражданским обществом и правительствами в отдельных странах в поддержку ключевых законодательных и нормативных изменений, которые делают образование более доступным для девочек. В Непале, например, благодаря этой

инициативе вдвое увеличено число получающих стипендии девочек, а в Уганде она способствовала принятию новой политики содействия охвата школьным образованием беременных малолетних девочек и детей-матерей.

Всемирный банк и Всемирная продовольственная программа (ВПП), чтобы удовлетворить образовательные и пищевые потребности 66 миллионов детей, которые идут в школу голодными, сотрудничают с правительствами в разработке программ школьного питания. ВПП оказывает помощь 22 миллионам детей в 60 странах, включая Бангладеш, где более одного миллиона школьников каждый день получают обогащенное питательными элементами печенье.

Ее Высочество шейха Моза бинт Нассер, руководитель тематической группы по вопросам образования организации «Активисты движения в поддержку ЦРДТ», выступила с глобальной инициативой обеспечения качественного начального образования миллионам детей. Инициатива «Дать образование детям», реализуемая в партнерстве с самыми авторитетными организациями и отдельными лицами в мире, имеет целью обеспечить высококачественное образование детям, не имеющим возможности учиться в системе формального образования. В рамках этой инициативы, которая была обнародована в Дохе, Катар, на Всемирном инновационном образовательном саммите в ноябре 2012 года, планируется инвестировать 152,6 млн. долл. США в 17 странах в течение следующих трех-семи лет.

Источники: Доклад о целях в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, 2013 год, Организация Объединенных Наций; Bolsa Família; Глобальная инициатива в отношении не обучающихся в школе детей; Глобальное партнерство в области образования; инициатива «Образование прежде всего»; ПРООН (Бангладеш), ЮНГЕИ, ЮНЕСКО («Образование для всех», программный документ 09, июнь 2013 года); доклад о глобальном мониторинге инициативы «Образование для всех»/институт статистики ЮНЕСКО, Доверительные фонды; ЮНИСЕФ (доклад о положении детей в мире, 2013 год, пресс-релиз о КОЖПО/О); «ООН-женщины»; Всемирный банк/ВПП.

За более подробной информацией просьба обращаться по электронной почте по адресу mediainfo@un.org или см. www.un.org/ru/millenniumgoals

Издано Департаментом общественной информации ООН – сентябрь 2013 года