



Divulgación prohibida: publicación, emisión y transmisión no permitidas antes del 18 de diciembre de 2007, 11 a.m. Hora del Este

Juventud, educación y empleo: Una perspectiva regional

Asia

- » El 55.7 por ciento de la fuerza laboral juvenil a nivel global vive en Asia. (En el 2005 se estimó que la fuerza laboral juvenil en el mundo era de 633 millones).
- » El acceso a la educación se ha ampliado en muchas partes de Asia, con un aumento más notable en la educación primaria. Las niñas son las más beneficiadas con la educación primaria. En India, por ejemplo, la proporción de niñas inscriptas en la escuela primaria aumentó del 84 al 96 por ciento entre 1998 y el 2002.
- » Asia es una región importante de ingreso y egreso de inmigrantes, ya que las oportunidades laborales fuera de las comunidades y países de residencia han alentado a millones de jóvenes asiáticos a movilizarse tanto de manera permanente como temporal.
- » Las oportunidades de migración a los países de la OECD han aumentado para los jóvenes asiáticos altamente capacitados, lo que ha tenido como consecuencia un éxodo considerable de los jóvenes más brillantes y calificados de muchos países.
- » Con un 29 por ciento del total a nivel mundial de aquellos que estudian fuera de su país de origen, el Este de Asia y el Pacífico contribuyen el grupo más numeroso de estudiantes que estudian en el extranjero.
- » China representa el 14 por ciento de todos los estudiantes que estudian en el extranjero.

América Latina

- » La tasa de inscripción neta para la escuela primaria en América Latina es del 95 por ciento - más alto que el promedio global de los países en desarrollo del 85 por ciento.
- » La disparidad de género en alfabetización y logros educativos es relativamente pequeña comparada con otras regiones del mundo. Para la mayoría de los países, la brecha de alfabetización es de menos de dos puntos porcentuales.
- » En Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Honduras, México y Venezuela, las tasas de alfabetización son más altas para las mujeres jóvenes que para los hombres jóvenes.
- » Argentina tiene la tasa de inscripción terciaria total más alta de la región, ya que más de tres cuartos de sus mujeres jóvenes y un poco más de la mitad de los hombres jóvenes se inscriben en estudios superiores (Instituto de Estadísticas de la UNESCO, 2007).
- » Pero en lo referente a empleo y niveles de ingreso los jóvenes latinoamericanos están en una situación peor hoy en día de lo que estaban hace 15 años.

- » En el 2002, aproximadamente el 18 por ciento de aquellos entre las edades de 15 y 19 no estaban estudiando ni trabajando, y aproximadamente el 27 por ciento de aquellos entre 20 y 24 estaban en una situación similar.
- » Los jóvenes entre 15 y 19 años son la segunda proporción más alta de aquellos que viven en la pobreza, después de niños menores de 14 años (el segmento más pobre de la sociedad).

África Subsahariana

- » Se ha logrado un gran avance en la educación. La inscripción neta en la escuela primaria ha aumentado del 57 por ciento en 1999 al 70 por ciento en el 2005.
- » La inscripción terciaria en la región prácticamente se duplicó entre 1991 y el 2004. Sin embargo, las tasas de inscripción en la escuela secundaria continúan siendo muy bajas, con pocos cambios registrados a lo largo de los años.
- » Los jóvenes en el África Subsahariana son la fuerza de trabajo de más rápido crecimiento en el mundo, sin embargo el número de jóvenes desempleados en todo el África aumentó aproximadamente un 34 por ciento entre 1995 y el 2005.
- » Muchos jóvenes se ven forzados a tomar trabajos caracterizados por malas condiciones en el sector informal y la agricultura.
- » El porcentaje de jóvenes que viven en la pobreza es extremadamente alto. Más del 90 por ciento de los jóvenes de Nigeria y Zambia (casi 40 millones) viven con menos de \$2 por día.

Medio Oriente y África del Norte

- » La alfabetización y el promedio de años de asistencia a la escuela han aumentado considerablemente en la región desde la década de 1970. La brecha de género en cuanto al promedio de años en la escuela se ha acortado rápidamente.
- » La región es el único lugar en el mundo en el que el porcentaje de jóvenes empleados ha aumentado durante la última década.
- » El desempleo es principalmente un asunto de jóvenes y no tanto un asunto de la población en general. Los jóvenes representan sólo aproximadamente un tercio del total de la población laboral mientras que representan casi la mitad de las personas desempleadas en la región.
- » La región tiene la tasa más alta de desocupación entre jóvenes en el mundo y la tasa más baja de participación de jóvenes en la fuerza laboral (40 por ciento). La región del Medio Oriente y África del Norte tiene también la tasa más baja de jóvenes empleados con relación a la población (29.7 por ciento) en el mundo. Esto significa que sólo uno de tres jóvenes en la región tiene trabajo.
- » La tasa promedio de participación en la fuerza laboral para mujeres jóvenes sigue siendo del 25.1 por ciento en el 2005. Esta es la más baja en el mundo y mucho más baja que la tasa de 54.3 por ciento para hombres jóvenes en la región.

Países isleños pequeños en desarrollo

- » La mayoría de los países isleños pequeños en desarrollo tienen tasas de inscripción altas en la escuela primaria pero la tasa de aquellos que llegan al último grado de la escuela primaria varía enormemente.
- » En Barbados por ejemplo, el 99.5 por ciento de las niñas y el 95.7 por ciento de los niños completan la escuela primaria mientras que sólo el 55.9 por ciento de los niños de Comoros permanecen en la escuela primaria hasta el último grado.

- » Las tasas globales de inscripción en la escuela secundaria por lo general han aumentado desde fines de la década de 1990, y la gran mayoría de los países isleños pequeños en desarrollo han logrado una paridad de género en la educación secundaria o tienen incluso más chicas inscritas que chicos.
- » El desempleo juvenil continúa siendo alto en la mayoría de los países isleños pequeños en desarrollo, uno de cada cinco jóvenes en el Caribe está desempleado.
- » Lo mayores logros de las mujeres jóvenes en la educación no parecen reflejarse en oportunidades laborales; aún hoy tienen muchas más probabilidades de estar desempleadas que los varones. En Santa Lucía, casi la mitad de las mujeres jóvenes en el mercado laboral están desempleadas.

Países con economías en transición

- » La inscripción en la escuela primaria y secundaria disminuyó en algunos países de la región, pero la inscripción en la educación superior ha aumentado continuamente en la mayoría de las economías en transición.
- » El porcentaje de mujeres en la educación terciaria ha crecido en muchos países y ahora excede el de los varones.
- » No obstante, la transformación socioeconómica que ha tenido lugar en esta región durante las dos últimas décadas ha dado lugar a cambios significativos en las oportunidades laborales para los jóvenes.
- » En Europa Central y del Este, el 33.6% de los jóvenes no están en la escuela y no están empleados.

Países desarrollados de economía de mercado

- » Las oportunidades disponibles para los jóvenes que viven en países desarrollados no tienen paralelo en otras partes del mundo.
- » Las tasas de inscripción y finalización son altas en todos los niveles educativos.
- » El número total de jóvenes desempleados en estas economías ha disminuido durante la última década, y los hombres jóvenes y las mujeres jóvenes tienen casi las mismas oportunidades de participar en el mercado laboral.
- » A pesar de condiciones de un mercado laboral bastante bueno, muchos jóvenes tienen dificultad para encontrar un empleo estable, decente y a largo plazo equivalente a su nivel de destreza.
- » Las pasantías parecen haberse convertido en una etapa de espera para aquellos que no pueden encontrar un empleo inmediato apropiado o para aquellos que procuran mejorar las probabilidades de encontrar un buen trabajo.
- » La dificultad de los jóvenes de encontrar un empleo seguro bien pagado ha sido un importante factor en demorar la transición de los jóvenes a adultos independientes en las economías de mercado de países desarrollados. Entre 1985 y el 2000, la capacidad de los jóvenes adultos de formar hogares independientes en las economías de mercado de países desarrollados disminuyó.
- » Con el influjo de jóvenes inmigrantes, las poblaciones de jóvenes en los países desarrollados son cada vez más diversas. Los inmigrantes hoy en día constituyen el 9.5 por ciento de las poblaciones de los países desarrollados.

Fuentes: *World Youth Report 2007 - Young People's Transition to Adulthood: Progress and Challenges.*