

## **EDUCATION**

### **1. What steps has the government taken in promoting education for all young people?**

En México, la educación primaria es obligatoria y gratuita en escuelas de gobierno. En el caso de educación primaria y secundaria existen programas de la Secretaría de Educación Pública para promover que y todos los niños y jóvenes puedan tener acceso a las escuelas, no solo en zonas urbanas y rurales, también se han promovido programas de educación para comunidades indígenas. Desafortunadamente no existe el presupuesto suficiente para poder garantizar que esta educación sea permanente en esas zonas.

Por otra parte ha invertido suficientes recursos para mejorar el sistema educativo y proveer no solo de materiales didácticos tradicionales a todas las escuelas de gobierno, sino que han aportado nueva tecnología y sistemas de computo a la mayor parte de las escuelas; esto no solo como parte de un subsidio gubernamental pues tanto el sector privado como la sociedad civil apoyan estos programas.

Hablando de educación superior; se han hecho nuevas Universidades de acceso popular, donde el costo de una colegiatura o inscripción es mínimo. Además se ha promovido el acceso a universidades privadas a través de programas de becas para los alumnos que no hayan podido acceder a la Universidad Nacional Autónoma de México (debido a la gran demanda para ingresar a ella).

### **2. Has the national school curriculum been reformed? If so, what have been the major changes? What have been the successes and constraints?**

Si ha tenido, se ha hecho obligatoria la educación preescolar, primaria y secundaria. Se han implementado la educación ambiental como obligatoria, conocimientos de computación e inglés. Se habla de valores y derechos humanos, hasta nivel secundaria se abastece de libros gratuitamente.

Las salidas a museos, teatros, zonas arqueológicas y zonas ecológicas son obligatorias para cubrir con actividades culturales.

### **3. Does the national school curriculum promote gender equality? Does it embrace a multi-cultural/multi-ethnic society?**

Sí, en la material de educación cívica en el caso del nivel escolar primario y secundario.

En el caso de la educación media-superior y superior, depende del programa de estudios que desarrolle la escuela. Algunas universidades tienen materias específicas sobre derechos humanos, equidad, y valores humanos.

### **4. In what ways has your government made a commitment to life-long education? What about distance education?**

Se han abierto muchos programas de educación media superior y superior en sistemas abiertos (es decir estudios en casa y presentación de exámenes exclusivamente), estos programas son promovidos por la mayoría de las universidades.

Así mismo existe un programa de educación a través de la televisión que se imparte a nivel de educación secundaria.

En el caso de la educación universitaria, existen sistemas de becas y programas de intercambio entre universidades de otros países para promover la investigación.

**5. Is non-formal education promoted by the government? Is it recognised by employers?**

En los niveles de educación primaria y secundaria, la educación no formal si es promovida, pues están dentro del programa nacional de educación de la Secretaría de Educación Pública como actividades obligatorias las visitas a centros culturales, parques ecológicos, etc, donde normalmente se imparte educación no formal.

Aunque no hay nada que promueva la participación en organizaciones civiles sobre todo en el nivel primario, si existen escuelas y universidades que se apoyan en ellas para mejorar su programa educativo.

En el caso del acceso a empleos, dependiendo del tipos de trabajo que se pretende realizar es o no considerada la experiencia adquirida a través de la educación no formal.

**6. Is education at all levels equally accessible for young people independently of their economic status?**

A pesar de existir diversas escuelas y universidades, autónomas y gubernamentales de fácil acceso en el tema económico éstas se ven saturadas y no cuentan con la capacidad para cubrir la gran demanda que tienen, por lo que muchos jóvenes se ven en la necesidad de ingresar a universidades privadas cuyo costo es muy elevado, o dejar de estudiar o de trabajar y estudiar para poder sustentarse.

Respecto a la calidad de los programas educativos y al acceso tecnológico, desafortunadamente la mayoría de las escuelas y universidades públicas carecen del presupuesto necesario para poder encontrarse al día en sistemas novedosos y tecnológicos, mientras que las universidades privadas si cuentan con ello, pero son inaccesibles para la gran mayoría de la población.

Una situación grave que se vive en México se refiere al gran elitismo y discriminación que existe respecto a los jóvenes universitarios que solicitan empleo, pues se le da preferencia y en muchas ocasiones exclusividad a los jóvenes egresados de universidades privadas, mientras que a los egresados de universidades públicas no les dan empleo.

**7. Have NGOs/youth organizations been active in promoting education for youth? What about youth-to-youth (peer education) programs?**

Si existen organizaciones juveniles que promueven la educación pero en temas especializados, por ejemplo, desde mi experiencia existen muchas ONG's que promovemos educación ambiental donde los mismos jóvenes somos quienes educamos a los niños y a otros jóvenes en temas ambientales y sobre desarrollo sustentable y quienes además nos encargamos de capacitar a profesores y adultos en los mismos temas.

Los jóvenes además normalmente son voluntarios en programas de educación para adultos o para comunidades indígenas dentro de un sistema gubernamental; mientras que en programas de educación no formal a través de ONG's es notoria la participación juvenil en México.

**8. In what ways has the government targeted particular groups (e.g. indigenous groups, migrants, refugees, street children, poor children, youth with disabilities) in education efforts?**

En este sentido, el gobierno de México se ha enfocado a programas de educación para comunidades indígenas sobre todo, con el fin de proporcionarles el mismo nivel de educación básica, promoviendo la publicación de libros de texto gratuitos, en algunas lenguas indígenas y en español.

**9. What are the factors that hinder young people from going to or remaining in school?**

El nivel económico es desafortunadamente la causa del abandono de los estudios tanto de niños como de jóvenes, pues la falta de ingresos en sus hogares les obliga a salir a trabajar para poder vivir, evitando que puedan continuar sus estudios. En este sentido y a pesar de esfuerzos gubernamentales que proveen de becas a los alumnos para evitar esta terrible situación, no se ha

podido resolver del todo y continúan dejando de estudiar un gran número de jóvenes para ponerse a trabajar.

## **YOUTH AND CONFLICT PREVENTION**

### **1. Does legislation exist that prohibits the use of child/youth soldiers?**

En México no hay ninguna ley que obligue la participación de los niños o jóvenes menores de edad (18 años) en conflictos armados. Pero el servicio militar es obligatorio por un año cuando los jóvenes cumplen la mayoría de edad; este servicio militar no implica por fuerza asistir a zonas de conflicto, pues puede completarse brindando educación a niños, jóvenes y adultos.

### **2. Are there government programs that seek to prevent the root causes of conflict? What about NGO programs? Are young people involved in the planning, implementation and evaluation of such programmes?**

Desafortunadamente los conflictos de tipo militar son muy cerrados y no se permite la participación de la sociedad civil en general, pues esto ha generado históricamente mayor roce entre ambos sectores. En muchas ocasiones ha participado y se ha levantado la sociedad civil en contra de estos conflictos pero los resultados no han sido de conciliación en muchas ocasiones. La participación juvenil ha sido en algunos casos, muy radical y mal informada y en otros poco exitosa.

No existe algún programa de gobierno que promueva y la participación de la sociedad civil para resolver este tipo de conflictos.

### **3. Are there government programs focused on the demobilization and reintegration of child/youth soldiers? Are services available for youth, including HIV prevention, sexual exploitation prevention, special protection measures for girls, and protection for orphans and children separated from their families?**

Si existen programas de prevención del VIH, de prevención de abuso sexual y pornografía infantil, y de apoyo a niños de la calle, pero en su mayoría son apoyados por el sector privado o por las ONG's; existen orfanatos y casas hogar algunas del gobierno pero no son suficientes y no cuentan con los recursos necesarios para brindar un servicio y calidad de vida dignos para los niños, jóvenes y adultos que las habitan.

### **4. Are there policies and programs that focus on long-term investment in education, psychosocial support, vocational training, and other types of support for families and communities?**

Si, afortunadamente existen diversos programas de apoyo a la juventud y a mujeres, sobre todo en caso de maltrato, violencia intrafamiliar, abuso sexual entre otras cosas, estos programas promovidos por el gobierno a través de institutos especializados.

Además existen campañas de difusión y promoción de derechos muchos de ellos a través de propaganda visual en transportes públicos, a través de las escuelas y de medios masivos de comunicación.

En el caso de la orientación vocacional es un programa permanente en todas las escuelas secundarias y preparatorias del país. Así mismo se han implementado programas electrónicos vía Internet que apoyan la orientación vocacional y existe un Instituto Nacional de Juventud que apoya y atiende en diversos temas a los jóvenes incluidos empleo, sexualidad, orientación vocacional, medio ambiente, prevención de adicciones, salud, entre otros. Además contamos con el Programa Nacional de la Juventud que atiende una gran variedad de temas; el programa fue desarrollado entre el gobierno, y diferentes organizaciones juveniles.

### **5. Are young people's rights and concerns taken into consideration in all phases of peacemaking and peace building? How are young people and youth organizations**

**involved in such activities?**

El tema de paz es un tema muy mencionado por los jóvenes pero poco abordado, pues son pocas las organizaciones que trabajan el tema específico. A pesar de ello se busca la participación de los jóvenes en este tema.