



## Reporte Juvenil Naciones Unidas 2005



## United Nations Youth Report 2005

### MEXICO

Jorge Valencia  
epsilon\_03@yahoo.com

#### ESFERA 1: EDUCACIÓN

##### EDUCACIÓN PARA TODOS

- ¿Qué pasos ha dado tu gobierno para promover la educación para todos los jóvenes?

En mi país se implementan diferentes programas educativos, el presupuesto otorgado para el año 2004 fue de 306 mil 700 millones de pesos. Adicionalmente se destinaron 8.4 millones de pesos adicionales para la educación de niñas y niños migrantes en los estados de Baja California, Baja California Sur, Durango, Hidalgo, Jalisco, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora y Veracruz.

En México se implementan diversas campañas publicitarias en TV y radio, en pro de la educación, principalmente primaria y secundaria así como bachilleratos tecnológicos. Las instituciones privadas promueven campañas para nivel preparatoria y universidad.

- ¿Ha sido rediseñado el programa educativo? En caso afirmativo, ¿cuáles han sido los cambios más importantes? ¿Cuáles han sido los éxitos y los obstáculos? Se planea hacer reformas educativas a nivel primaria, secundaria en donde se enseñe a los jóvenes temas de medio ambiente y desarrollo sustentable.

- ¿Promueve el programa educativo la equidad de género? ¿Es aplicable al medio cambiante y a la sociedad multicultural y multiétnica?

Actualmente se promueve la equidad de género en todos los niveles educativos, de hecho se han implementado programas para destinar un número de lugares en la matrícula de la Universidad Nacional Autónoma de México exclusivamente a jóvenes indígenas.

- ¿De qué manera ha hecho un compromiso tu gobierno para la enseñanza permanente? ¿Qué ha hecho con respecto a la educación a distancia?

Desde hace varias décadas se tiene el programa de telesecundaria con el cual se imparte educación a comunidades rurales. En este año se planea hacer actualizaciones tanto en infraestructura así como en equipos, y tecnología de celdas solares. También se está desarrollando la red Internet2 con la cual ya se puede acceder a información y operación de equipos a distancia entre universidades.

- ¿Está promoviendo tu gobierno la educación no formal? ¿Está reconocida por los empleadores?

En mi país no es muy promovida la educación no formal, ya que esta no es de interés para las empresas en donde se prefieren carreras técnicas.

- ¿Es accesible para los jóvenes la educación en todos los niveles, independientemente de su estatus social?

La educación sigue siendo limitada especialmente para los jóvenes que se encuentran en condición económica desfavorable, estando el mayor porcentaje distribuido en comunidades rurales.

- ¿Han sido activas las ONGs y los grupos juveniles en la promoción de la educación para jóvenes? ¿Qué se ha hecho en cuanto a programas joven a joven (educación a iguales)?

Existen diferentes ONGs que implementan programas de desarrollo social integral como Visión Mundial, Participación por Partes Iguales AC entre otras. El gobierno tiene diferentes programas de desarrollo para jóvenes implementados principalmente por el Instituto Mexicano de la Juventud así como las diferentes instancias estatales.

Los programas de educación de joven a joven son generalmente talleres de diversos temas y también existe el programa poder joven en el cual se visitan diferentes lugares involucrando a los jóvenes.

- ¿Qué esfuerzos ha emprendido tu gobierno para los grupos de jóvenes en circunstancias especialmente difíciles (entre ellos los jóvenes indígenas, los migrantes, los refugiados, los niños de la calle y los pobres, los jóvenes con discapacidades)?

El Instituto Mexicano de la Juventud implementa programas de apoyo a proyectos juveniles en donde las principales temáticas son: jóvenes indígenas, los niños de la calle, jóvenes con discapacidades.

También se han implementado convocatorias específicas para jóvenes indígenas y la Universidad Nacional Autónoma de México ya destina un porcentaje de lugares para la educación de jóvenes indígenas.

- ¿Cuáles son los factores que conllevan a los jóvenes a ir o a dejar la escuela?

Yo creo que el principal factor para dejar la escuela es el económico, aunque algunos casos la educación es gratuita, se necesita un mínimo de dinero para poder cubrir gasto (alimentación y transporte), además algunas veces las familias de los jóvenes les piden que aporten dinero.

## **ESFERA 2: EMPLEO**

### **UTILIZANDO INNOVACIONES TECNOLÓGICAS**

- ¿De qué manera promueve el gobierno oportunidades de empleo juvenil en áreas de innovación tecnológica? ¿Cómo se capacita a los jóvenes en esa área? Existen diferentes planes de estudio para bachilleratos y carreras técnicas, uno de ellos se imparte en los diferentes Centros de Estudios Tecnológicos e Industriales, en donde se prepara a los jóvenes para poder integrarse en poco tiempo a la vida laboral.

- ¿Qué tipo de programas de capacitación hay disponibles para jóvenes en industrias de alta tecnología? ¿Existen vínculos entre los programas de gobierno y el sector empresarial? ¿Qué relación existe entre los programas de capacitación y las oportunidades de empleo?

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología se encarga de capacitar a jóvenes en nivel de Maestría y Doctorado, en instituciones nacionales e internacionales. Una de las condiciones de este programa es que una vez terminados los estudios, el becado debe regresar a su país para colaborar ya sea en el sector privado o el público.

Se necesita aumentar el número de lugares para poder cubrir la demanda de los jóvenes que desean realizar una educación universitaria, Las oportunidades de capacitación a niveles técnicos son mas favorables, pero en ambos casos las oportunidades de empleo son difíciles. Aun con los convenios existentes, muchas veces es muy difícil poder encontrar trabajo (en el gobierno o las empresas) aun teniendo niveles de posgrado.

- ¿Forman parte del programa de estudio aplicaciones de nuevas tecnologías? ¿Brindan las escuelas acceso a Internet?

A nivel universitario, especialmente en el área científica las nuevas tecnologías tienen un gran porcentaje dentro del estudio. De igual manera existen diversos programas a nivel primaria, secundaria y bachillerato en donde se toman en cuenta para la educación.

En el área urbana la cobertura de Internet en las escuelas es casi total.

## **ESFERA 5: MEDIO AMBIENTE**

### **PROMOVIENDO LA EDUCACIÓN AMBIENTAL**

- ¿Se enseña educación ambiental en las escuelas? ¿Cómo se capacita a los maestros para estos temas?

Dentro de los programas actuales de educación, los temas ambientales todavía son muy pobres. El gobierno esta evaluando reformas para incluir la educación ambiental y el desarrollo sustentable dentro de los programas educativos.

- ¿De qué manera se involucran las organizaciones juveniles en la obtención de información ambiental y acciones ambientales? ¿Apoya tu gobierno y las ONGs las actividades juveniles en pro del medio ambiente?

Una de las principales fuentes de información respecto a temas ambientales es gracias a los programas implementados por parte del programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente, en donde se han impartido cursos por la red de Geo Juvenil apoyados por el Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable y el Instituto Mexicano de la Juventud, (estos dos últimos son dependencias gubernamentales).

El gobierno a través del Instituto Mexicano de la Juventud, destina grandes cantidades de recursos a proyectos juveniles de diversas temáticas incluyendo medio ambiente y desarrollo sustentable. El año pasado mi organización fue financiada por este instituto en el desarrollo de un taller de desarrollo sustentable.

- ¿Apoya tu gobierno los programas de investigación de ciencias ambientales? ¿Utiliza los resultados de dichas investigaciones? ¿Apoya otras actividades de investigación que lleven a cabo los jóvenes?

El gobierno también destina recursos para investigaciones sobre medio ambiente, estas son realizadas principalmente por la Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales y el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias. Los resultados son utilizados en diversos proyectos por ejemplo urbanización.

La investigación de los jóvenes que apoya es la que se realiza por estudiantes de maestría y doctorado en áreas de ecología y desarrollo sustentable, estas generalmente son realizadas en instituto de investigación y financiadas por el Consejo Nacional de ciencia y Tecnología.

## PROMOVIENDO LA PARTICIPACIÓN JUVENIL EN ASUNTOS AMBIENTALES

- ¿Qué tipo de materiales informativos existen sobre el medio ambiente?

Existen postres sobre la separación de basura, estos están distribuidos ampliamente en la capital de mi país. También existen otros materiales como las guías de acción juvenil, la guía de PNUMA y Geo Juvenil para América latina y el Caribe, y otros manuales desarrollados por el gobierno para cuidar y economizar energía, recursos y consumo responsable.

- ¿Los produce tu gobierno o las ONGs? ¿Cómo se distribuyen dichos materiales?

Los materiales mencionados son producidos por el gobierno, estos se distribuyen en los cursos que se imparten sobre el tema, también existen algunos otros de ONGs, pero estos se tienen que pedir directamente con la organización. El problema es que si no se conoce de la existencia de estas, tampoco se conoce la información que proporcionan.

- ¿Están involucrados los jóvenes y las organizaciones juveniles en la obtención o difusión de la información ambiental?

Si, diversas ONGs realizan ferias de proyectos y conferencias sobre el desarrollo sustentable y medio ambiente. Algunas de ellas son Ollin Ahuehuetl, el Banco Mundial, Geo Juvenil, Participación por Partes Iguales.

- ¿Promueve tu gobierno el uso de tecnologías ambientales conocidas?

El gobierno procura crear una cultura de respeto al medio ambiente mediante la separación y reciclaje de basura, pero no existen políticas para implementar tecnologías ambientales en nichos familiares.

- ¿Existen programas que promuevan la participación juvenil en actividades de reforestación, combate a la desertificación, reducción de la generación de basura, reciclaje, combate al cambio climático y otras prácticas ambientales?

Si, las más difundidas son la reforestación y la reducción de generación de basura y su reciclaje.

- ¿Cómo se involucran los jóvenes y las organizaciones juveniles en el diseño y aplicación de políticas ambientales adecuadas? ¿Están involucrados los jóvenes en la administración de programas ambientales?

La participación de los jóvenes para diseño e implementación de este tipo de políticas es todavía muy limitada sin embargo, hay una participación mayor en la administración de programas ambientales, pero estos son casi siempre de ONGs.

- ¿De qué manera promueve el gobierno que los medios de comunicación y las agencias de publicidad desarrollen programas que aseguren la difusión amplia de información sobre asuntos ambientales?

No tengo conocimiento de estas actividades.

- ¿Cómo se promueve la participación de los jóvenes en los procesos de adopción de decisiones con respecto al medio ambiente en el plano local, nacional y regional? ¿Cuáles han sido los aciertos y cuáles las carencias de dichos programas?

La participación juvenil en toma de decisiones es un poco limitada, este tipo de practicas es mas común en localidades rurales en donde existen grupos de jóvenes que trabajan en junto con los gobiernos locales (principalmente municipales). Dentro del plano nacional las decisiones son tomadas por la cámara de diputados, recientemente existen propuestas para implementar programas agricultura urbana.