

## Flash d'Infos sur la Jeunesse

Service du Programme de la Jeunesse des Nations Unies

Si le texte ci-dessous ne vous est pas lisible, vous pouvez lire la version sur internet sur:  
<http://www.un.org/esa/socdev/nyin/flash.htm>

Mai 2007, Vol.4, No.3

BIENVENUE au Flash d'Infos sur la Jeunesse, un service du Programme de Jeunesse des Nations Unies, vous mettant au courant du travail des Nations Unies en ce qui concerne les jeunes. Nous vous encourageons à transmettre ce Flash d'Infos sur la Jeunesse au travers de votre réseau.

Dans ce numéro, vous trouverez

- Les Nouvelles du Siège de l'ONU à New York
- Les Nouvelles des Agences spécialisées de l'ONU dans le monde
- Article : Une voix pour la jeunesse autochtone, au sein des Nations Unies
- Calendrier des événements se rapportant aux jeunes
- Articles sur Internet

Vous pouvez lire Le Flash d'infos sur la jeunesse, sous forme de bulletin, sur notre site internet:

Français : <http://www.un.org/esa/socdev/nyin/french/flash.htm>

Anglais : <http://www.un.org/esa/socdev/nyin/flash.htm>

Espagnol : <http://www.un.org/esa/socdev/nyin/spanish/flash.htm>

=====

### Les Nouvelles du Siège de l'ONU à New York

=====

>> **La 15<sup>ème</sup> session de la Commission du développement durable commence** <<  
Plus de 2000 représentants de Gouvernements et d'organisations non gouvernementales assistèrent à la 15<sup>ème</sup> session de la Commission du développement durable (CSD-15, 30 avril-11 mai). La Commission de cette année marque aussi le 20<sup>ème</sup> anniversaire du rapport de la Commission du « landmark Brundtland. *Notre Avenir commun (Our Common Future)*, qui place le développement durable en perspective. Le Programme de la Jeunesse des Nations Unies organisa une manifestation parallèle le 1<sup>er</sup> mai pour accueillir le Groupe de jeunesse de la Commission et discuter des questions courantes de la jeunesse. Pour plus d'informations :

<http://groups.takingitglobal.org/WSSD-YouthCaucus>,

et sur la Commission : <http://www.un.org/esa/sustdev/csd/policy.htm>

>> **Cérémonie de signature de la Convention relative aux droits des personnes handicapées** <<

La Convention relative aux droits des personnes handicapées fut ouverte pour signature le 30 mars. Lors de cet événement historique, il y eut 89 signataires de la Convention, 48 signataires du Protocole facultatif et 1 ratification de la Convention. Deux représentants de la jeunesse participèrent à la cérémonie de signature. Pour lire leurs déclarations et voir leurs photos, veuillez visiter : <http://www.un.org/esa/socdev/nyin/disability.htm/>

---

---

**>> Journée internationale de la jeunesse – 12 août 2007 <<**

Il est temps de commencer à préparer la Journée internationale de la jeunesse 2007 (IYD), si vous ne l'avez pas encore fait ! Le thème de cette année est « Etre vus, être entendus : la participation des jeunes pour le développement ». Rassemblez-vous ! Organisez-vous ! Célébrez et agissez ! La Journée est une grande opportunité d'accroître la prise de conscience de l'importance de la participation des jeunes et leur inclusion dans les sociétés dans lesquelles ils vivent. Pour plus d'informations :

<http://www.un.org/esa/socdev/unyin/iyouthday.htm>

**Votre pays enverra-t-il représentant de la jeunesse cette année pour assister à l'Assemblée générale ?**

Si la réponse est non, s'il vous plaît, apprenez comment vous pouvez commencer le processus afin d'inclure un représentant de la jeunesse dans votre délégation nationale. Pour plus d'informations, veuillez visiter : <http://www.un.org/esa/socdev/unyin/youthrep.htm>

=====  
**Les Nouvelles des Agences Spécialisées de l'ONU dans le monde**  
=====

**>> Guide du Réseau pour l'emploi des jeunes dans but d'une collaboration pour l'emploi des jeunes**

Le Secrétariat du Réseau pour l'emploi des jeunes (YEN) et le Groupe consultatif sur la jeunesse de YEN ont produit une nouvelle publication en commun : *Rassemblant les forces avec les jeunes : un guide pratique pour une collaboration à l'emploi des jeunes (Joining Forces with Young People : A Practical Guide to Collaboration for Youth Employment)*. Le Guide a été conçu pour faciliter et motiver la participation des jeunes dans les politiques sur l'emploi des jeunes.

<http://www.ilo.org/public/english/employment/strat/yen/download/yendraft.pdf>

**>> Révision des Plans d'action nationaux sur l'Emploi des Jeunes**

Téléchargez une copie de la nouvelle publication DESA/YEN qui donne des informations importantes sur le processus quant à la formulation d'un Plan d'action national et sur les questions substantielles qui y sont impliquées. La majorité des soumissions gouvernementales de plans d'action nationaux ou de rapports sur l'emploi des jeunes témoigne d'un réel engagement vis-à-vis des jeunes et la prise de conscience des défis des jeunes pour trouver un emploi décent.

<http://www.un.org/esa/socdev/poverty/documents/National.Action.Plans.2007.pdf>

**>> OMS : prévention le VIH chez les jeunes : A vos marques Prêt, partez !**

Cette ressource est une revue comparative réelle qui présente l'efficacité des différentes interventions de prévention du VIH au sein des jeunes dans les pays en voie de développement. L'étude explique l'aide nécessaire et urgente aux faiseurs de politiques sur ce qui est le plus efficace – et ce qui ne l'est pas – dans la prévention de l'infection du HIV chez les jeunes, de façon que des ressources minimum disponibles soient utilisées pour faire face aux interventions les plus efficaces.

Pour plus d'informations, veuillez voir :

[http://www.who.int/child-adolescent-health/publications/ADH?IB\\_SRG.htm](http://www.who.int/child-adolescent-health/publications/ADH?IB_SRG.htm)

ou contactez : [chandramouliv@who.int](mailto:chandramouliv@who.int).

**>> UN HABITAT : Initiative de partenariat mondial pour le développement urbain des jeunes en Afrique**

L'atelier de travail fut organisé par UN-HABITAT à Kampala, en Ouganda, du 27 février au 1<sup>er</sup> mars 2007 pour lancer *L'Initiative de partenariat mondial pour le développement urbain des jeunes (Global Partnership Initiative for Urban Youth Development)* en Afrique (GPI) de

UN-Habitat pour les Gouvernements de l'Afrique de l'Est au niveau local. Plus de 60 représentants de jeunes et des agences soutenant la jeunesse de sept pays se sont rencontrés pour développer des plans afin de faire face aux problèmes de la jeunesse dans les villes et de créer un réseau d'initiatives pour et par les jeunes dans la région.

Veillez visiter :

<http://www.unhabitat.org>

ou contactez : [Subramonia.Ananthakrishnan@unhabitat.org](mailto:Subramonia.Ananthakrishnan@unhabitat.org)

#### >> **UNESCO : réunions récentes sur les politiques et une action communautaire**

Une réunion sur les politiques pour une meilleure résilience communautaire face aux catastrophes naturelles fut organisée par la Commission Economique et sociale pour l'Asie et le Pacifique, à Djakarta du 21 au 23 mars 2007, principalement centrée sur les enfants et les jeunes. Organisée en collaboration avec le Ministère des Affaires sociales du Gouvernement d'Indonésie, la réunion examina les besoins et les préoccupations concernant le soutien communautaire pour les enfants et les jeunes affectés par les catastrophes naturelles.

Pour plus d'informations, veuillez contacter : [nguyen.unescap@un.org](mailto:nguyen.unescap@un.org)

#### >> **OMS : Les jeunes sur les routes dans les préoccupations des Nations Unies**

Des jeunes de plus de 100 pays ont adopté la Déclaration des Jeunes pour la sécurité routière, lors de la première semaine mondiale des Nations Unies pour la sécurité routière, organisée par l'Organisation mondiale de la santé qui eut lieu à Genève, Suisse, du 23 au 29 avril. Ils se sont engagés à prendre des mesures pratiques pour améliorer la sécurité routière et inciterent les adultes à jouer leur rôle en tant que parents et leaders. Pour en savoir plus sur les faits sur les jeunes et la sécurité routière, veuillez visiter :

[http://www.who.int/features/factfiles/youth\\_roadsafety/fr/index.html](http://www.who.int/features/factfiles/youth_roadsafety/fr/index.html)

Pour plus d'informations sur la Semaine mondiale des Nations Unies pour la sécurité routière : <http://www.who.int/roadsafety/week/fr/index.html>

#### >> **UNICEF : Envoyer vos votes pour le concours « Faites une différence » de Media Magique**

Pour marquer le cinquième anniversaire de la Session spéciale pour les enfants, UNICEF a demandé aux jeunes de considérer les quatre priorités de l'ordre du jour adopté de la session *Créer un Monde digne des enfants (Building a world fit for children)* et de créer une vidéo de une minute montrant au monde ce que les jeunes pensent du monde dans lequel ils vivent et comment ils font une différence. Il y a 10 finalistes des 100 réponses reçues. Visitez le concours de Media Magique « *Faites une différence* » pour prendre connaissance des finalistes et d'envoyer vos votes avant le 14 mai à :

[http://www.unicef.org/voy/takeaction/takeaction\\_3733.html](http://www.unicef.org/voy/takeaction/takeaction_3733.html)

#### >> **UNESCO : Concours international de dissertation pour les jeunes**

L'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture, UNESCO, et la Fondation de Paix Goi, invitent des jeunes de 7 à 25 ans du monde entier à s'inscrire au concours international de dissertation pour les jeunes. Le thème de cette année est : le rôle des médias et des technologies de l'information et des communications pour un monde de paix. Le gagnant du premier prix recevra de l'argent et gagnera un voyage au Japon. La date limite pour envoyer son texte est le 30 juin 2007. Veuillez visiter :

[http://www.goipeace.or.jp/english/activities/programs/0702\\_00.htm](http://www.goipeace.or.jp/english/activities/programs/0702_00.htm)

Ou le site d'UNESCO: <http://www.unesco.org/youth>

**UNESCO : la campagne anti-racisme mobilise les écoles**

---

Les écoles d'Espagne au Sénégal organisèrent des initiatives d'anti-racisme pour célébrer la Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale (21 mars). Ces activités font partie d'une campagne scolaire d'UNESCO « Tous égaux dans la diversité : mobiliser les écoles contre le racisme, la discrimination et l'exclusion ». Des activités de campagnes ont été proposées by des professeurs et des élèves d'Afrique, d'Europe, d'Amérique latine et des Caraïbes. Les écoles qui y participent organisent trois activités d'anti-racisme par an, avec l'aide d'un kit de campagne.

Pour plus d'informations, veuillez visiter : [http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL\\_ID=52823&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=52823&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html)

### >> UNESCO : les jeunes et les parlementaires se rencontrent dans la sous-région de la CEDEAO

Dans le cadre du programme de développement du leadership de jeunes pour le développement technologique, la Direction de Coopération technique en Afrique, UNESCO, La Communauté économique des Etats de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO) et le Parlement de la CEDEAO organisèrent un atelier de travail de deux jours sur le développement scientifique et technologique dans la sous-région de la CEDEAO, intitulé : le rôle des jeunes et des Parlementaires. La réunion eut lieu à Accra, au Ghana du 27 au 29 mars 2007. Quinze parlementaires de sept Etats membres et 20 jeunes d'universités de la sous-région ont assisté à l'atelier de travail. Pour plus d'informations, veuillez contacter : [n.awuzie@unesco.org](mailto:n.awuzie@unesco.org).

=====

### Article : Une voix pour la jeunesse autochtone, au sein des Nations Unies

=====

Ce qui suit est basé sur une interview de Madame Elsa Stamatopoulou, Directrice du Secrétariat de l'Instance permanente sur les questions autochtones de l'ONU (UNPFII).

*De quelle façon les préoccupations des jeunes autochtones sont-elles différentes des autochtones à d'autres étapes de leur vie ?*

Bien que les jeunes autochtones partagent les nombreux défis des peuples autochtones dans le monde, quel que soit leur âge, il y a certaines questions qui les affectent plus que d'autres membres de leur communauté. La période de la jeunesse est une étape formatrice cruciale dans la vie d'un individu. Pour beaucoup de jeunes autochtones, les difficultés et les défis inhérents à cette étape sont aggravés par la pauvreté et l'exclusion sociale. Un problème particulièrement crucial est l'éducation. Dans beaucoup de communautés autochtones, il n'y a pas d'opportunités d'éducation, particulièrement d'éducation bilingue et d'éducation de langue maternelle qui soient culturellement adaptées aux jeunes de peuples autochtones. La santé, considérée non pas tant comme l'absence de maladies, mais comme un bien-être physique, mental et social est aussi une préoccupation majeure pour les peuples autochtones. Pour donner un exemple, les taux de suicide et les tentatives de suicide sont particulièrement élevés au sein des jeunes autochtones, dans beaucoup d'endroits.

*En quoi les inquiétudes des jeunes indigènes différent-ils des jeunes qui ne sont pas autochtones ?*

Les jeunes indigènes sont plus vulnérables que leurs homologues qui ne sont pas de la communauté autochtone. Il est plus probable qu'ils soient pauvres, marginalisés ou qu'ils souffrent de violence. Aussi, ils peuvent souffrir d'une éducation inadéquate, voire d'une santé médiocre et d'opportunités d'emploi plus restreintes que d'autres jeunes. Beaucoup de ceci s'explique d'une exclusion sociale et d'une discrimination. Dans la plupart des cas, ces carences multiples se renforcent l'une l'autre, d'autant plus qu'un pouvoir politique

limité signifie que le système politique n'a pas les capacités d'améliorer ces questions. En même temps, beaucoup de gens autochtones doivent faire face à une compétition d'identités et de demandes de leurs propres sociétés et de la société dominante. Souvent, on espère d'eux qu'ils remplissent des rôles de leaders très tôt dans leur vie et qu'ils prennent la responsabilité de leur patrimoine autochtone. Ceci peut être décourageant.

*Quelles sont quelques recommandations clés de UNPFII en ce qui concerne les jeunes autochtones ?*

Les enfants et les jeunes autochtones ont constitué une des aires principales de notre travail depuis ses débuts et a été le thème spécial de la seconde session du Forum en 2003. Les recommandations principales pour les jeunes autochtones incluent un besoin d'une participation accrue de jeunes dans les sessions de UNPFII, une meilleure coordination et des efforts communs entre UNPFII et les agences de l'ONU concernées par les jeunes. UNPFII a aussi réclamé un plus grand suivi et la promotion des droits des enfants et des jeunes autochtones au niveau national et international, de même que des services médicaux qui respectent leur culture et une implémentation étendue d'une éducation bilingue.

*Dans quels domaines pensez-vous qu'il y a un besoin urgent pour l'inclusion des contributions de jeunes dans les discussions de l'Instance Permanente ?*

Toutes les aires mandatées de l'Instance Permanente (développement économique et social, environnement, santé, éducation, culture et droits de l'homme) ainsi que les Objectifs du Millénaire pour le développement ont un impact sur la vie des jeunes autochtones. Il y a donc un besoin urgent de l'inclusion des jeunes à tous les sujets dont traite l'Instance Permanente, bien que l'éducation, la santé, la culture et les droits de l'homme soient d'une importance particulière pour les jeunes, et peut-être est-ce là que leur voix doit être entendue le plus.

*Comment la participation de jeunes autochtones dans les sessions de l'Instance Permanente peut-elle être améliorée ?*

L'Instance Permanente voudrait voir une participation plus active des jeunes lors des sessions annuelles et dans le travail en cours. Nous recommandons aussi une pleine participation de jeunes au niveau local, national et international. Le Programme de la Jeunesse de l'ONU, avec le support du Secrétariat de UNPFII, a joué un rôle éminent en offrant une assistance et des conseils aux jeunes autochtones participant aux sessions de l'Instance Permanente. Un défi particulier est que plus de jeunes autochtones assistent aux sessions, ce qui peut souvent être difficile, du aux contraintes financières et géographiques.

*Comment le thème de la session du Forum de cette année se rapporte aux jeunes ? Ont-ils un mot à dire sur les questions relatives aux Territoires, Terres et Ressources naturelles ?*

Le thème spécial : Territoires, Terres et Ressources naturelles est une question cruciale pour les peuples autochtones et est lié à leur identité et leurs moyens d'existence. C'est aussi un domaine dans lequel les droits des peuples autochtones ont été violés depuis des siècles. Dans beaucoup de communautés autochtones, les jeunes leaders ont aussi joué un rôle clé dans l'appui aux revendications territoriales.

La viabilité et le dynamisme de connaissance sur les terres et ressources naturelles sont maintenus et transmis par les jeunes au moyen d'activités telles que la pêche, la chasse et les cérémonies. Le maintien et le support pour ces activités sont des moyens importants pour conserver la connaissance autochtone et une forte culture. Le langage est aussi un véhicule crucial pour transmettre le savoir sur les terres et les ressources ; de toute évidence le maintien des langues indigènes est vital dans ce processus.

Les jeunes, en tant que futurs leaders de leurs communautés sont un point central pour la préservation de la connaissance relative à leur patrimoine culturel et naturel. Lors des Conférences internationales des jeunes autochtones (IYIC), ils ont adopté des résolutions et

des déclarations qui ont pour but de stopper les impacts destructeurs sur les terres, les cultures et les peuples, et ont réclamé la fin de toute agression sur le développement telles que les barrages destructeurs, l'abattage des arbres et l'exploitation minière sur ou près les terres et territoires autochtones.

Le thème inclut aussi la question de l'urbanisation et de la migration. Les enfants et les jeunes autochtones habitant dans les zones urbaines sont souvent dépeints d'une manière qui présente une attitude destructrice ou de modes de vie à risques. Il y a souvent très peu de compréhension des liens communaux et d'affinité qui existent souvent dans ces situations. En fait, les jeunes autochtones vivant dans un environnement urbain vivent souvent encore au sein d'une « communauté » et ont des connections et des relations avec les membres au sein de cette communauté. Les peuples autochtones au sein de cette communauté peuvent ne pas parler la même langue ou ne pas être des mêmes territoires, mais ils respectent la différence, les nuances, les protocoles et pratiques spécifiques du lieu qu'ils habitent. On parlera probablement de ces expériences dans les sessions de l'Instance Permanente.

*Le thème de la Journée internationale de la jeunesse est « être vus, être entendus : la participation des jeunes pour le développement ». Pourriez-vous suggérer comment cela peut être promu, en rapport avec les jeunes autochtones ?*

Un défi majeur dans ce domaine est de convaincre les Gouvernements et autres responsables de considérer les jeunes comme des partenaires égaux dans le développement et de comprendre que les jeunes en général, et les jeunes autochtones en particulier, peuvent contribuer de manière significative au développement de leurs communautés. Ceci peut se faire en assurant la participation des jeunes autochtones dans toutes les décisions qui les affectent, selon le principe du « consentement préalable, donné librement et en connaissance de cause ». Les responsables doivent offrir des opportunités aux jeunes afin de développer et d'affirmer leur identité culturelle, ainsi que des aptitudes et connaissances culturelles. Par exemple, des activités culturelles, sous forme de théâtre, de musique ou d'art sont de plus en plus utilisées pour accroître la prise de conscience des problèmes sociaux et pour aider les jeunes à exprimer les questions qui les touchent.

Pour plus d'informations sur les jeunes autochtones et l'Instance Permanente sur les questions autochtones de l'ONU, veuillez visiter : <http://www.un.org/esa/socdev/pfii>

=====  
**Calendrier des événements se rapportant aux jeunes**  
=====

**>> 13 mai 2007 : WFP – Marche dans le monde**

Lutter contre la faim : Marche dans le monde a un but : éliminer la faim de l'enfant avant 2015. Avec ce jour d'action mondial, organisé par le Programme alimentaire mondial, Marche dans le monde va augmenter la prise de conscience des environ 400 millions d'enfants souffrant de la faim dans ce monde et incitera les décideurs et tous les gouvernements à plus se concentrer sur les ressources pour les nourrir. Une fois par an, des centaines de milliers de personnes marcheront dans les rues pour demander à ce la faim de l'enfant n'existe plus. Pour plus d'informations : <http://fighthunger.org/en/wtw07>

**>> 15 mai : Journée internationale des familles**

L'Assemblée générale de l'ONU a décidé que la Journée internationale des familles soit célébrée chaque année le 15 mai. Pour 2007, le thème de cette commémoration est « Les familles et les personnes handicapées ». Pour plus d'informations, visitez : <http://www.un.org/esa/socdev/family>

---

---

**>> 17 mai : Journée mondiale des télécommunications et de la société de l'information**

Cette journée est célébrée chaque année le 17 mai. Le thème de cette année est « Assurer les liens entre les jeunes : les opportunités de ICT »

Pour plus d'informations, veuillez visiter : <http://www.itu.int/wisd/2007/index.html>

**>> 14 – 25 mai 2007 : sixième session de l'Instance permanente sur les questions autochtones**

Le thème spécial de la session de cette année de l'Instance permanente sur les questions autochtones est : « Territoires, terrains et ressources naturelles ». Lors de cette session, l'Instance permanente va revoir la mise en œuvre des recommandations concernant les six domaines d'activité de l'Instance permanente (développement économique et social ; environnement ; santé ; éducation ; culture ; droits de l'homme), les Objectifs du millénaire pour le développement et la deuxième décennie internationale des peuples autochtones.

Une réunion d'information pour le Groupe de jeunes autochtones et les ONG de jeunesse autochtones qui seront présents au Forum aura lieu le 15 mai comme une manifestation spéciale parallèle à la sixième session. Pour plus d'informations, veuillez contacter : [youth@un.org](mailto:youth@un.org). Pour en savoir plus sur l'Instance permanente sur les questions autochtones, veuillez visiter : [http://www.un.org/esa/socdev/unpfii/en/session\\_sixth.html](http://www.un.org/esa/socdev/unpfii/en/session_sixth.html)

**>> 30-31 mai : Réunion d'experts sur les buts et cibles pour le développement des jeunes**

Le Programme de la jeunesse de l'ONU, à la requête de la Commission du développement social, va organiser une réunion d'experts sur les buts et cibles pour un suivi des progrès des jeunes dans l'économie mondiale. Participeront à la réunion des représentants des Etats Membres, des agences spécialisées de l'ONU, des organisations de jeunesse non gouvernementales, des experts et des jeunes afin de discuter des aires de priorité telles que définies dans le Programme d'action mondial pour la jeunesse. L'issue de cette réunion contribuera au rapport qui sera présenté à l'Assemblée générale lors de sa rencontre plus tard dans l'année. Un forum préparatoire sera aussi mené le 29 mai. Pour plus d'informations, veuillez contacter Ms. Patience Stephens ([stephensp@un.org](mailto:stephensp@un.org)), Coordinatrice du Programme de la Jeunesse ou Ms. Samina Anwar ([anwar2@un.org](mailto:anwar2@un.org))

**>> 31 mai : Journée mondiale sans tabac 2007**

Le tabac est la deuxième cause principale de décès dans le monde et les jeunes sont particulièrement vulnérables. De plus, et non pas moins alarmant, des milliers de personnes qui n'ont jamais fumé, meurent chaque année des conséquences de leur exposition à la fumée des autres. Le thème de cette année est : Environnement sans tabac.

Pour plus d'informations, veuillez visiter :

<http://www.who.int/tobacco/communications/events/wntd/2007/en/index.html>

**>> 5 juin 2007 : Journée mondiale de l'environnement**

Chaque année, le 5 juin, l'ONU stimule la prise de conscience du monde entier de l'environnement, et met en valeur l'attention politique et l'action avec la Journée mondiale de l'environnement (WED). Le thème du WED 2007 est : la fonte des glaces – une question brûlante ? En support à l'année polaire internationale, le thème attire l'attention sur les effets que le changement climatique sur l'écosystème polaire et les communautés, et dans le monde entier. Pour plus d'informations : <http://www.unep.org/wed/2007>

**>> 3 – 9 juin 2007 : Sommet J8 à Wismar, Allemagne**

Le Sommet Junior J8 est une version pour les enfants de la réunion J8 qui a lieu en parallèle au Sommet G8. Le programme junior 8, coparrainé par UNICEF, rassemble des jeunes du monde entier pour discuter de leurs vues et de se faire entendre par les dirigeants du G8 et

la communauté internationale. Pendant une semaine, les jeunes vont travailler ensemble sur des sujets de l'ordre du jour du G8, et viendront avec leurs propres recommandations, qui seront ensuite présentées aux dirigeants du G8, lors d'une audience spéciale de jeunes personnes. Pour plus d'informations : <http://www.j8summit.com>

**>> 17-22 juin 2007 : Forum européen du sport et de la jeunesse 2007**

Le Forum aura lieu à Bonn et rassemblera des participants de 18 à 30 ans d'Europe qui rassembleront leurs expériences dans le développement communautaire, lié aux jeunes et au sport afin d'adresser les questions de discrimination, d'inclusion sociale, de diversité et de communication interculturelle. Le thème de cette année est « Bienvenue à la diversité – Remuer l'Europe ». Pour plus d'informations : <http://isca-web.org/english/events/eysf0>

**>> 18-19 juin 2007 : Conférence du Programme du Commonwealth pour les jeunes sur les jeunes entrepreneurs**

Le thème de cette conférence de deux jours est « Une collaboration créative : Déclencher le potentiel des jeunes entrepreneurs ». Le principal objectif est de garder l'entreprise des jeunes haut placé dans l'ordre du jour, en offrant des opportunités aux jeunes designers de bijoux et de mode pour obtenir une aide financière, un accès au marché et un savoir. Il y aura des acheteurs, des financiers, des éditeurs de mode, des organisations multinationales, des responsables de politiques et de jeunes designers.

Pour plus d'informations :

<http://www.thecommonwealth.org/news/152865/162914/300407brighterfuture.htm>

**>> 25-29 juin 2007 : Les jeunes en Asie se font entendre**

La série d'UNESCO des Forums régionaux des jeunes continue avec un forum régional de jeunes en Asie, à Jeju Island dans la République de Corée. Le Forum, sous le thème « Les jeunes et le dialogue entre les civilisations, les cultures et les peuples » devrait rassembler des jeunes délégués de 28 pays dans la région et des représentants d'organisations de jeunes pour débattre du dialogue interculturel et élaborer des recommandations pour une action menée par les jeunes. Cette série de Forums continuera en Afrique, aux Amériques et dans les Pays Arabes. Pour plus d'informations, veuillez contacter : [mh.henriques-mueller@unesco.org](mailto:mh.henriques-mueller@unesco.org)

**>> 12-15 août 2007 : Quatrième assemblée annuelle de la jeunesse aux Nations Unies**

Chaque année, l'Assemblée annuelle de la jeunesse offre des possibilités aux étudiants et aux jeunes professionnels (18-26 ans) de se renseigner et de devenir impliqués avec des programmes qui adressent des questions mondiales et locales. Elle offre aussi des réseaux de communication aux participants. Pour plus de détails : <http://www.faf.org>

**>> 26 – 30 août 2007 : UNEP - Conférence Internationale TUNZA sur la jeunesse**

La Conférence Internationale TUNZA sur la jeunesse aura lieu cette année à Leverkusen, en Allemagne. Elle est une des principales plateformes pour une coopération et une interaction entre le Programme des Nations Unies pour l'Environnement (PNUE) et ses partenaires de jeunesse. Le but de cette organisation est de « de faire une génération de citoyens conscients de l'environnement qui influencera mieux les processus de prises de décisions et agira avec responsabilité afin de créer un monde durable ». Organisé par des jeunes (15-24 ans), la Conférence offre aux jeunes la possibilité d'apprendre entre eux, de partager des expériences et des idées sur des actions environnementales au niveau communautaire, et de développer des stratégies communes pour promouvoir la protection environnementale. Pour plus d'informations, veuillez visiter : <http://www.unep.org/tunza/youthconference>

**>> 10-11 septembre 2007 : Conférence des jeunes sur la micro-entreprise**

La Conférence organisée par Making Cents International aura lieu à Washington D.C, au Centre de Conférence Cafritz de l'Université de George Washington et rassemblera des juristes internationaux concernés par le développement, des responsables de politiques, des membres du secteur privé, des jeunes et d'autres professionnels expérimentés dans l'éducation, le développement de micro-entreprise et d'entreprenariats de jeunes. Pour plus d'informations, pour y participer ou pour soumettre une proposition de session, veuillez visiter : <http://www.ymeconference.org>

=====  
**Sur l'Internet**  
=====

**Nouvelles pages Web sur :** <http://www.un.org/youth>

**1. Les jeunes et la Coopération Technique :** une nouvelle page Internet s'est ajoutée au site de la Jeunesse aux Nations Unies : coopération technique et jeunesse. Les activités de la coopération technique incluent un travail pour renforcer les capacités nationales pour le développement social et pour aider les Gouvernements et leurs partenaires à concrétiser leur agenda de développement international pour en faire des stratégies pratiques dans leurs pays : <http://www.un.org/esa/socdev/unyin/technicalcooperation.htm>

**2. Les jeunes et les personnes handicapées :** Les jeunes handicapés sont les plus marginalisés et les plus pauvres dans le monde de la jeunesse. Bien qu'ils confrontent les mêmes problèmes que leurs homologues non-handicapés, des préjugés, des barrières et l'ignorance aggravent leurs difficultés. Ce site Internet donne des informations sur les jeunes et les personnes handicapées, sur la récente Convention relative aux droits des personnes handicapées, et sur d'autres ressources : <http://www.un.org/esa/socdev/unyin/disability.htm>

### **Lancement du nouveau Portail jeunesse de la Francophonie**

L'organisation internationale de la Francophonie a lancé un nouveau Portail sur son travail relatif aux jeunes ainsi que ce celui d'autres organisations internationales. Il présente des nouvelles et des informations sur un large éventail de questions afférentes aux jeunes. Vous pouvez aussi vous inscrire pour recevoir un bulletin périodique : <http://jeunesse.francophonie.org>.

### **UNAIDS et les jeunes**

Eduquez-vous et éduquez les autres, faites en sorte qu'il y ait une prise de conscience, cherchez des fonds et rendez-vous volontaire pour votre locale organisation sur le VIH/SIDA ou joignez la lutte contre la discrimination et les préjugés. Découvrez comment vous pouvez jouer un rôle en unifiant le monde contre le SIDA <http://www.unaids.org/en/GetStarted/YoungPeople.asp>

### **Banque Mondiale : « youthink Strong Foundation » pour un meilleur monde**

Découvrez un nouveau jeu. <http://youthink.worldbank.org/issues/infrastructure/>

---

---

=====  
**CONTACT**  
=====

Le flash d'Infos sur la jeunesse est un service gratuit du Programme de Jeunesse des Nations Unies, de la Division des politiques sociales et du développement durable, au sein du Département des affaires économiques et sociales (DESA), du Secrétariat des Nations Unies, à New York.

Il est traduit de l'anglais par Sylvie Pailler-Marshall, assistante administrative du Programme.

Pour vous abonner ou annuler votre abonnement à ce service d'informations, envoyez-nous un email à : [youth@un.org](mailto:youth@un.org), avec la mention « souscrire » ou « annuler » sur la ligne « objet »

>>>>>>>>>

VISITEZ NOTRE SITE INTERNET

<<<<<<<<<

<http://www.un.org/french/jeunesse>

<http://www/un.org/youth>

---

---