

**Economic and Social Council**Distr.: General
____ 2006

Original: English

Advance Unedited Copy**Permanent Forum on Indigenous Issues****Fifth session**

New York, 15-26 May 2006

Item 3 and 4 of the provisional agenda

Special theme: Millennium Development Goals and indigenous peoples**Ongoing priorities and themes****Information received from the United Nations system****United Nations Population Fund (UNFPA)*****Summary***

UNFPA supports initiatives to promote the respect of human rights, including reproductive rights of indigenous peoples. At the country level, programme activities include the development of quality and culturally sensitive reproductive health information and education services, with the full participation of indigenous peoples that respond to their needs and respect their rights. At the regional and global levels, UNFPA has contributed actively to the process for establishing and supporting the Permanent Forum for Indigenous Issues. The annex contains the report of the whole UN system in Ecuador regarding indigenous issues especially regarding the Common Country Assessment and the United Nations development Assistance Framework.

Contents

I. Recommendations to UNFPA. Health: Workshop on indigenous health to address system-wide strategy on indigenous peoples' health needs.....	
II. Response to Recommendations of the Permanent Forum on Indigenous Issues to agencies of the United Nations System in general.....	
III. Obstacles to implementation of recommendations of the Permanent Forum or other policies relevant to indigenous peoples.....	
IV. Other significant information regarding recent policies, programmes or activities regarding indigenous issues within UNFPA.....	
VI. List of conferences and other meetings under UNFPA regarding indigenous issues in 2006- 2007.....	
Annex	
UN system in Ecuador regarding Indigenous Issues.....	

UNFPA's response to the recommendations of the Permanent Forum on Indigenous Issues

I. Recommendation to UNFPA. Health: Workshop on indigenous health to address system-wide strategy on indigenous peoples' health needs

1. In compliance with the above recommendation, in Ecuador, in November 2005, UNFPA, UNICEF, UNIFEM and Family Care International assisted the local indigenous NGO Jambi Huasi and the Ministry of Health in carrying out an International Seminar on Intercultural Perspectives for Maternal Health, with the purpose of promoting the inclusion of an intercultural perspective to health policies related to reproductive health. The seminar permitted the sharing of experiences with representatives of other countries in which similar experiences have been taking place, such as Bolivia, Peru and Panama.

II. Recommendations to agencies of the United Nations System in general

A. All United Nations System Organizations should recognize that indigenous cultures are intrinsically connected to indigenous peoples' traditional territories.

2. The Programme of Action adopted at the International Conference on Population and Development, as well as international and regional human rights instruments, guide UNFPA's mission. According to the Programme of Action, "Governments should respect the cultures of indigenous people and enable them to have tenure and manage their lands, protect and restore the natural resources and ecosystems on which indigenous communities depend for their survival and well-being and, in

consultation with indigenous people, take this into account in the formulation of national population and development policies.”

3. All UNFPA programmes regarding indigenous rights recognize the linkages between human rights, population dynamics, sustainable development and eradication of poverty. In particular, UNFPA, using culturally sensitive approaches, strives for the protection of human rights of vulnerable populations, including the indigenous people, the empowerment of women in order to reach gender equality and equity, as well as for a comprehensive approach to reproductive health. It also works with respect for various religious and ethical values and cultural backgrounds.

B. Rethink the concept of development taking into account full participation, rights and traditional knowledge-practices of indigenous people.

4. UNFPA emphasizes the importance of cultural values and their linkages with population and development, including democracy and good governance, as well as with human rights in all policies and programmes. UNFPA stresses the need to respect cultural values in the design and implementation of its assistance to activities and in its partnership with key national and international institutions.

5. UNFPA supports initiatives to promote the respect of human rights, including reproductive rights of indigenous peoples. At the country level, programme activities include the development of quality and culturally sensitive reproductive health information and education

services, with the full participation of indigenous peoples that respond to their needs and respect their rights. At the regional and global levels, UNFPA has contributed actively to the process for establishing and supporting the Permanent Forum for Indigenous Issues.

6. In Brazil, a research study was carried out by the Federal University of the Amazon, with the active participation of the native Brazilians themselves. The report is a preliminary situational analysis of the life conditions of approximately 8.5 thousand indigenous people which live in 91 Satere-Mawe settlements – approximately 1,600 families— along the shores of major rivers and creeks of the Andira-Marau area.

7. Based on the above-mentioned research, in 2005, the Federal University of the Amazon, with the support of UNFPA and UNICEF, published the book: Satere-Mawe, *The Portrait of an Indigenous People*. This book presents data reflecting the low quality of pre-natal services, low coverage of birth-registration, and the gradual disappearance of the Satere-Mawe language.

8. The study also highlights the high illiteracy rates, the massive adoption of non-indigenous religions, the economic importance of the production and trade of “guarana” -- a coffee-like stimulant -- for the Satere-Mawe’s subsistence, significant migration to urban areas, the end of fishery as a traditional activity, and gradual changes in economic dynamics within the indigenous territory.

9. Perhaps the most significant impact of this socio-demographic diagnosis has been the increased knowledge and space for the critical reflection it has provided of the Satere-Mawe culture by the indigenous people themselves. The Satere-Mawes, whom participated actively as interviewers in this study, are now involved in raising awareness of its results. The report will also be translated into the Satere-Mawe language thus becoming accessible to many indigenous chieftains, such as the tuchauas, teachers and health providers, furthering also a process of change from within.

10. In Ecuador, UNFPA and other UN agencies work together to reduce inequities and exclusion related to ethnic issues, and have made explicit efforts to introduce an intercultural perspective in their Country Programmes and projects. An Intercultural Theme Group, chaired by UNFPA, has been created in order to link such perspective with the achievement of the Millennium Development Goals. The report of the Country Team in Ecuador to the Forum appears in the Annex.

11. The Theme Group undertook a mapping exercise in order to identify the national institutions that implement programmes that benefit indigenous peoples and the needs and interests of indigenous organizations. A document on the relevance of an intercultural perspective was adopted by the UN Country Team (UNCT). As a follow-up, the UNCT has invited different indigenous leaders to make recommendations for more relevant UN assistance. The Theme Group maintains a continuous collaboration with indigenous organizations and assists them in the dissemination of information and special celebrations.

12. In addition, in coordination with UNDP and the HURIST project of the High Commissioner of Human Rights, in 2005, UNFPA supported the preparation and participation of an indigenous delegate to the Permanent Forum of Indigenous Issues.

13. In Panama, UNFPA supports the Ngobe people in promoting and advocating for their right to health/reproductive health, education and development, in general, and assisted along with other UN Agencies the establishment of a bipartite Council on Indigenous Issues, in order to participate in government decisions regarding indigenous peoples. UNFPA has also assisted the Council of Indigenous Women of Panama (CONAMUIP) in promoting venues for women participation in indigenous and women-related affairs.

14. In Paraguay, UNFPA is carrying out a study called: “Reproduction Anthropology, Mbya Humanity”, which includes a systematization of Mbya’s experiences in sexual and reproductive health care, their myths and culture. Community participation, especially that of Mbya male midwives and traditional women midwives, is being incorporated into this research.

C. Government policies and programmes to safeguard indigenous peoples’ equal rights to education should be promoted as good practices throughout the UN system and governments should adopt further special measures on education.

15. Elimination of gender disparity in primary education is one of the indicators of the gender-related MDGs. In the UNFPA Multi-Year Funding Framework (MYFF), gender equality and empowerment of women is one of UNFPA's main goals. In the follow-up to the International Conference on Population and Development (ICPD+5), state representatives also agreed on the attainment of primary education for both sexes and elimination of gender disparity in enrolment rates.

16. In order to promote gender equality in education, UNFPA has been supporting countries to adopt gender-sensitive curricula in primary and secondary schools. As a result, many countries have developed materials and curricula related to gender equality and gender-sensitive reproductive health issues, and have trained teachers for that purpose.

17. In Bolivia, UNFPA activities have focused on improving the sexual and reproductive health of indigenous people within the framework of Law No. 1565 on education reform. For many years, UNFPA has supported a project aimed at providing literacy skills in Quechua and in Spanish, with information on health and reproductive health and gender equality, which has benefited more than 120,000 indigenous women. The geographical area of the project is located in the provinces of Chuquisaca, Potosí and Cochabamba, where female illiteracy reaches 50 per cent.

18. This project implements activities to teach indigenous women in Bolivia how to read and write in Spanish and in Quechua within the framework of their own socio cultural realities and

concerns, with contents that promote human rights, specifically reproductive rights, safe motherhood, prevention of violence, and gender equality and equity. The main result of the project has been the empowerment of indigenous women to be able to claim their rights and a reduction in maternal mortality in project areas. Partnerships with other organizations offer income-generating activities to ensure better results, and continuity of the learning centers has taken place. The project has emphasized the respect for traditional values and beliefs, promoting the relevance of cultural diversity, participation and dialogue.

19. In Brazil, the research study carried out by the Federal University of the Amazon, cited above, had a significant impact in the area of education, since the results pointed to problems and difficulties faced by the Satere-Mawe. With the study, indigenous teachers and leaders will be better equipped to negotiate better conditions with official institutions. The information is also important for the indigenous schools. Moreover, a simplified version of the report is being developed and translated by native Brazilian teachers so that the Satere-Mawe children can learn about their culture.

20. Regarding the survival and recovery of the Satere-Mawe language, research results are having an impact not only amongst native Brazilians but also among governmental and non-governmental institutions, since they measure the degree to which the language is being lost in cities and in the indigenous areas within the Satere-Mawe territories. To counteract this challenge, Satere-Mawe teachers will be hired and culture centers will be created in the

indigenous areas as a means to implement actions to revitalize the Satere-Mawe language and culture.

21. The low number of birth registrations revealed by the study, especially within indigenous lands, has raised discussions among the Satere-Mawe leaders, whom now have elements to pressure governmental institutions for birth registry policies targeting indigenous populations. Likewise, findings on low school attendance rates and unsatisfactory health care have provided native Brazilians with elements to demand conditions to exercise their citizenship rights.

22. In Guatemala, UNFPA has provided technical assistance to the Ministry of Education for the re-designing of the curricula to benefit the indigenous people. Moreover, a study that showed that 25 per cent of adolescents between 10 and 14 years of age and 85 per cent of adolescents between 15 and 19 years of age had initiated their sexual life and that a significant number had dropped out of school, led to a partnership with a local NGO, in the Santiago Atitlán, Sololá Province, in order to provide adolescent indigenous boys and girls with information to prevent early pregnancies and school drop outs.

D. Incorporate indigenous healers and cultural perspectives on health and illness in policies, guidelines and programmes.

23. In Ecuador, UNFPA has successfully developed the Jambi Huasi health/reproductive health model which incorporates traditional medicine alongside western obstetric care. This

experience includes the active involvement of indigenous people in all decisions, and is increasingly being seen by UNFPA as a good practice in integrating an intercultural perspective to reproductive health, which could be adopted with other indigenous groups in the region. The Jambi Huasi programme has opened an opportunity to scale up the experience to impact reproductive health policies with a multicultural approach.

24. In Chile, UNFPA's assistance has been provided in the area of population and development, with a focus on the production and dissemination of relevant studies that are expected to have an impact on public policies designed for indigenous populations. A systematization of researchers and experiences in the field of health, sexuality and reproduction amongst indigenous people between 1990 and 2004 and a study on the impact of the education and health policies of the Aymaras of Chile were carried out with UNFPA's support.

25. In Guatemala, UNFPA has also been working to improve the reproductive health of indigenous populations. It has supported the Ministry of Public Health in the implementation of a national programme aimed at providing indigenous people with information and services so they may exercise their reproductive rights, and decide, voluntarily, on the number of children they wish to have.

26. In Mexico, from 1997 to 2001, UNFPA worked in 308 municipalities of five States (Chiapas, Guerrero, Hidalgo, Oaxaca and Puebla), which were characterized by having the worst socio demographic and reproductive health indicators and trends. During this period, an

estimated 2 million indigenous persons benefited from UNFPA projects' assistance, mainly through projects that sought to improve their access to quality, socio-cultural and linguistically relevant reproductive health information and services. Different models and materials were developed through public and NGO institutions, in order to assist scaling up.

27. Through the present 2002-2006 UNFPA Country Programme, the coverage of the above-mentioned programmes were increased, reaching another eight states (Chiapas, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Oaxaca, Quintana Roo, San Luis Potosí and Zacatecas) and contributing to the institutionalization of such models and strategies.

28. In Panama, UNFPA promoted and assisted the Government and an indigenous women association, ASMUNG, for the implementation of a five-year project aimed at improving access to quality information, education and services in the realm of sexual and reproductive health, including gender equality. These services, provided in 30 indigenous communities of the Districts of Mirono and Nole Duima of the Ngobe people, integrate socio cultural and human rights perspectives, including the respect for cultural norms and beliefs in maternal health. Despite these important advances, there is a need to continue advocating for the consolidation of such services.

E. Disseminate information of the rights of the indigenous peoples in the local languages. Train indigenous women in human rights and rule of law. Provide

technical assistance to governments to establish fundamental rights of indigenous peoples.

29. In Nicaragua, UNFPA has contributed to promote indigenous peoples' rights by:

1. ***Strengthening the Special Ombudsman for Indigenous Peoples.*** This support has been limited to punctual technical assistance, revision of work-plans, political dialogue and advocacy;
2. ***Provision of technical assistance to the Post-Durban National Commission.*** The Ombudsman for Indigenous Peoples and other ethnic minorities coordinated the Post-Durban Commission composed of several national institutions. The UNFPA Office supported the Commission with technical assistance and basic logistics;
3. ***Financial and technical assistance was provided to organize a national forum against racism.*** In October 2004, a National Forum against Racism was organized with UNFPA financial and technical assistance. More than one hundred representatives from several civil society organizations representing different ethnic groups, several Ministries and other national institutions, such as the National Police, participated in a three-day event generating a debate on the factors contributing to racism in the health sector, educational sector and legal sector; and
4. ***Improving the questionnaire for the National Population Census in order to better register the number of Indigenous People and their living conditions.*** During the preparations for the 8th National Population Census and the 5th National Census on

Housing, the UNFPA County Office worked together with the INEC (National Institute for Statistics and Census) in order to improve the information available on indigenous people. This National Census was Nicaragua's first population census to allow for indigenous identity based on self-recognition and also to be translated into four indigenous languages (MTisquito, Mayagna, Creole and Sumu). UNFPA remains confident that the Census represents a breakthrough, and could serve as a model for other countries in the region when it comes to measuring ethnicity through a self-recognized identity (i.e., the number of indigenous people that declare themselves as indigenous).

30. In Venezuela, UNFPA has provided financial and technical support for the establishment of a community radio programme in partnership with the Wayuu Women Network in order to promote and raise awareness amongst the indigenous people on their human rights, particularly on their reproductive rights.

31. In Paraguay, UNFPA has given support for training of the "National Coordination of Rural and Indigenous Women" (CONAMURI) in sexual health and reproductive rights, as well as for the strengthening of new young indigenous women leaders, especially those from rural areas.

F. Provide technical cooperation and capacity building programmes regarding the involvement of indigenous women.

32. Through its Regional Programme, the Latin America and Caribbean Division of UNFPA has assisted the Enlace Continental de Mujeres Indígenas, Region Sudamérica to formulate a Plan of Action geared to articulating and strengthening their leadership capacities. Presently, it has provided the Enlace Continental with funds for carrying out such a plan of action.

III. Obstacles to implementation of recommendations of the Permanent Forum or other policies relevant to indigenous peoples

33. In many countries of Latin America and the Caribbean, in which UNFPA has been promoting the incorporation of an intercultural perspective for the provision of reproductive health services for indigenous women, UNFPA has encountered obstacles from the national health systems and from health providers themselves which have resisted, on many occasions, the incorporation of such a perspective in national programmes. It is through carrying out advocacy initiatives and strengthening the participation of indigenous women themselves that obstacles have begun to be overcome, in some countries more so than in others. **There is a need to emphasize the incorporation of an intercultural perspective to maternal health with governments if the attainment of the 5th Millennium Development Goal is to be achieved, with due respect to human rights, including the reproductive rights of indigenous women.**

34. Most obstacles for the incorporation of the Forum's recommendations in UNFPA's activities have had their roots in prevalent national discriminatory attitudes and practices

regarding indigenous peoples from national governments and specifically from the health and education systems of such countries.

IV. Other significant information regarding recent policies, programmes or activities regarding indigenous issues within UNFPA

35. Since 2000, UNFPA has adopted a culturally sensitive approach to its programmes. This approach, which furthers human rights through the understanding and respect of cultures, different from the Western approach, is crucial for UNFPA's success in dealing with indigenous issues and assisting the implementation of the recommendations of the Permanent Forum. In all regions, UNFPA has assisted the carrying out of "Gender, Culture and Human Rights Workshops" in order to discuss and better implement this new policy in its programmes worldwide.

36. In the Latin American workshop held last December, 2005, there was a segment dedicated to Multiculturalism and Identities. UNFPA strategies were identified to further implementation of population initiatives with a cultural approach.

V. Information and suggestions regarding the fifth session, "Millennium Development Goals (MDGs) and Indigenous Peoples: Redefining the Goals"

37. The definition of indigenous based indicators for measuring the attainment of MDGs in each country should be agreed upon and officially included in the guidelines for the

preparation of the National MDG Reports, particularly in countries which have a significant indigenous population. Side events on the contribution of the UN Agencies to the achievement of the MDGs, including relevant and proven recommendations, should be welcomed.

VI. List of conferences and other meetings under UNFPA regarding indigenous issues in 2006- 2007

38. In 2006, the Latin America and Caribbean Division of UNFPA will be preparing its Regional Strategy for Indigenous People, and it is expected that by the end of the year it will be able to launch it among its Country Offices with the participation of National Governments and Indigenous Groups.

ANNEX

INFORME DEL SISTEMA DE NACIONES UNIDAS EN ECUADOR

Resumen:

Este informe presenta el marco de coordinación de las agencias del Sistema de Naciones Unidas (SNU) en Ecuador y las iniciativas íteragenciales relacionadas con poblaciones indígenas, las mismas que tienen como referencia la Evaluación Común de país (CCA 2002) y el Marco de Cooperación Conjunta (UNDAF). El CCA reconoce la inequidad y exclusión como causas estructurales de la pobreza. El UNDAF identifica tres áreas sustantivas de cooperación: reducir la pobreza a través del acceso a servicios sociales básicos de calidad y a actividades productivas; garantizar la sostenibilidad ambiental y fortalecer la gobernabilidad democrática y transparencia. Género e interculturalidad son ejes transversales presentes en la cooperación.

INDICE

I Marco de Cooperación

II Coordinación de las agencias del Sistema de Naciones Unidas en Ecuador

III Cooperación de las agencias del SNU en Ecuador

IV Coordinación con el Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas

V Fortalecer la coordinación del SNU en el Ecuador

I. MARCO DE COOPERACIÓN

1. En el marco de la Reforma Naciones Unidas, Ecuador es uno de los países piloto de la región, donde avanza el proceso de armonización de visiones, estrategias y acciones y la simplificación de procedimientos. En este marco, la evaluación común de país (CCA) del Sistema de Naciones Unidas (SNU) en Ecuador (2002), resalta la necesidad de trabajar para la reducción de las inequidades y exclusión por cuestiones económicas, sociales, étnicas y de género. El marco común de cooperación UNDAF incorpora, en sus estrategias y acciones un enfoque intercultural y de género tendiente a la reducción de las inequidades.

2. Para operacionalizar la incorporación del enfoque intercultural en la programación de UNDAF, el Equipo de País de las Naciones Unidas organizó el sistema de agencias líderes y Grupos de Trabajo Interagenciales (GTI). Uno de los grupos constituidos es el GTI de Interculturalidad, liderado por el Fondo de las Naciones Unidas para la Población (UNFPA), en el que participan puntos focales de las agencias de las Naciones Unidas buscando armonizar visiones, conocimientos y experiencias en el trabajo con pueblos indígenas y afroecuatorianos y la elaboración y puesta en marcha de un plan de trabajo anual acordado por las agencias. Las agencias siguientes son partes del GTI: UNFPA, UNESCO, PNUD y OACNUDH, OPS, PMA, UNIFEM, UNICEF, ACNUR, VNU y FAO.

3. Esta práctica de coordinación de las agencias a nivel de país está en sintonía con la Reforma de Naciones Unidas así como con el mandato del Foro Permanente para las Cuestiones

Indígenas de sensibilizar y promocionar la integración y coordinación de todas aquellas actividades relacionadas con cuestiones indígenas en el seno del Sistema de Naciones Unidas.

II COORDINACIÓN DE LAS AGENCIAS DEL SISTEMA DE NACIONES UNIDAS EN ECUADOR

4. El GTI de Interculturalidad elaboró un mapeo de la situación de los pueblos indígenas y afroecuatorianos y de las organizaciones existentes, en el que se destacan las brechas entre población indígena, afro y el resto de la población, en el acceso a bienes y servicios sociales básicos, a la participación y al poder político. La recopilación de información se completó con la participación de líderes indígenas y afroecuatorianos invitados por el SNU quienes contribuyeron en la elaboración del informe de situación que es la base para la planificación de la cooperación interagencial. El grupo de trabajo elaboró también un documento de política del SNU sobre interculturalidad, el mismo que deberá ser revisado y adoptado por el Equipo de País.

5. El SNU está trabajando en la difusión del Informe Nacional sobre ODM. Para ello, en coordinación con el Consejo de Pueblos y Nacionalidades del Ecuador CODENPE, mantuvo una reunión con líderes indígenas incluidos parlamentarios, para presentar el informe y recoger sus propuestas para la inclusión de manera visible y específica de la situación de los pueblos indígenas en el país. Para facilitar la difusión de los ODM entre la población indígena, se realizó la traducción al Kichwa, del Informe Nacional y se prepara material de difusión sobre los ODM en lenguas nativas. 6. El PNUD y la OPS, a través del Centro de Investigación Sociales del Milenio, realizaron actividades preliminares para la incorporación del enfoque de

interculturalidad en los informes provinciales de los ODMs. Se realizó también la traducción del Informe Nacional sobre ODM en Kichwa, cuya difusión se llevará en 2006.

6. En el contexto del GTI de Interculturalidad, algunas Agencias del Sistema firmaron un Convenio de cooperación con el Consejo Provincial de Chimborazo, para brindar asistencia técnica y financiera, en las tres áreas definidas por el UNDAF. Para el GTI de interculturalidad, este convenio representa la posibilidad de desarrollar un proceso de cooperación interagencial en el nivel local, en la provincia que registra el mayor volumen de población indígena del país.

III COOPERACIÓN DE LAS AGENCIAS DEL SNU EN ECUADOR

7. La acción interagencial se dirige a las tres áreas de cooperación definidas por el UNDAF: Reducción de la Pobreza y Acceso a Servicios Sociales Básicos, Sostenibilidad Ambiental y Gobernabilidad y Transparencia. En estas tres áreas, las agencias del SNU implementan varios proyectos, entre los cuales varios se desarrollan en forma conjunta entre varias agencias, con los pueblos y nacionalidades indígenas del Ecuador.

Reducción de la Pobreza y Acceso a Servicios Sociales Básicos

Educación

8. Durante 2005, la UNESCO realizó varias actividades y proyecto en el tema de la alfabetización y educación intercultural bilingüe, con la organización de dos talleres educacionales para el fortalecimiento de las Lenguas Originarias, en coordinación con la

Dirección Nacional Intercultural Bilingüe (DINEIB), con el apoyo al Programa de Alfabetización y Educación para la Vida en el Cantón de Cayambe, para una graduación de más de 500 participantes alfabetizados, con la ejecución del Programa de Alfabetización y Educación para la Vida en el Cantón Cuyabeno (110 alfabetizados), con el apoyo a la creación de la Propuesta Pedagógica de la Universidad Intercultural Amawtay Wasy y finalmente con el apoyo al Parlamento Indígena de América, para la firma de la Resolución sobre: “La incidencia de la Educación en el Desarrollo Económico, Social e Intercultural de los Pueblos Indígenas”, por parte de la Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos (OEA).

9. En el marco del Convenio suscrito por el Sistema de Naciones Unidas con el Consejo Provincial de Chimborazo, UNICEF propició el acceso de niñas y niños a la educación básica, a través de la implementación del Programa “SÍLABAS”. Por esta vía 5.182 niños de 5 años de la provincia recibieron textos escolares. La gratuidad de los textos contribuye a garantizar el acceso a la educación básica, de niños y niñas, especialmente de aquellos, cuyos padres, tienen dificultades para adquirir los textos debido a sus bajos ingresos, y por lo tanto ponen en riesgo el acceso de sus hijos a la escuela.

Salud

10. La consideración de aspectos interculturales en los servicios de salud, es una necesidad sentida en el país. Para apoyar al Ministerio de Salud en la adopción de políticas interculturales, se apoyó la sistematización y difusión nacional e internacional de la experiencia de “Jambi Huasi” Casa de la Salud sobre Enfoque Intercultural en Salud Materna

(noviembre 2005) el mismo que contó con la participación de delegados de Bolivia, Perú, Panamá, Ecuador y la colaboración de UNFPA, UNICEF, UNIFEM, OPS, FCI, QAP. Se trata a partir de una experiencia concreta, que tiene diez años de vida, proponer la adopción de políticas de salud con enfoque intercultural.

11. La salud sexual y reproductiva de los pueblos indígenas recibió atención por parte de UNFPA, además en la provincia de Orellana y en Chimborazo, a través de acciones de promoción de la salud a nivel comunitario, particularmente en referencia a la aplicación de la Ley de Maternidad Gratuita y Atención a la Infancia.

Desarrollo rural

12. A finales del 2005, la FAO puso en marcha un proyecto sobre “Fortalecimiento de Organizaciones Indígenas y Apoyo al Rescate de Productos Tradicionales en Zonas Altoandinas de Bolivia, Perú y Ecuador”, que está siendo desarrollado en la Provincia de Chimborazo. Su principal objetivo es fortalecer la capacidad humana para su organización productiva y valorizar productos y técnicas ancestrales, para mejorar la alimentación y los niveles nutricionales de la población indígena chimboracense.

Información sociodemográfica y de salud

13. El uso y difusión de información sociodemográfica en municipios liderados por alcaldes indígenas a través del Sistema de Información sobre Pueblos Indígenas SIDENPE es un trabajo

de fortalecimiento de las capacidades locales para la planificación, apoyado por UNFPA Y UNICEF.

14. La Encuesta Sociodemográfica y de Salud Materna ENDEMAIN (2004) es una herramienta de información que contribuye a la adopción de políticas de salud y educación en el país. Esta encuesta liderada por el Ministerio de Salud, El Instituto Nacional de Estadísticas y Censos y el Centro de CEPAR, recibió el apoyo de UNFPA, UNICEF, UNIFEM, OPS, además de BID Y USAID. Por primera ocasión ENDEMAIN desagregó información por etnia, ofreciendo evidencias sobre las brechas en salud sexual y reproductiva entre población indígena y no indígena.

Sostenibilidad ambiental

15. El Programa de Pequeñas Donaciones del PNUD apoyó a varias organizaciones indígenas en catorce proyectos de desarrollo sostenible, en temas de manejo de recursos naturales, manejo agroecológico de ecosistemas, ecoturismo y promoción de fincas agro productivas. De estos proyectos, tres son nacionales y onze se desarrollan en las siguientes Provincias: Azuay, Cotacachi, Guayas, Imbabura, Orellana, Pastaza, Pichincha y Sucumbíos.

Gobernabilidad

16. En ámbito de la gobernabilidad, UNIFEM desarrolló varias actividades y proyectos, como el apoyo al IX Congreso ordinario de la FENOCIN sobre el fortalecimiento al Liderazgo indígena, a la Escuela de liderazgo para indígenas y afros para Promover liderazgo de mujeres indígenas y afros. COMMIE, CONAMU, a los representantes de organizaciones de mujeres

para asistir al Foro Permanente de Pueblos Indígenas en Nova York así como a una representante de organizaciones de mujeres indígenas para asistir al II ENCUENTRO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE DE MUJERES RURALES. UNIFEM implementó también un proyecto de Replica del Manual de Derechos Humanos y CEDAW con jóvenes en las provincias de Pichincha, Guaranda, Riobamba y Esmeraldas. En los talleres realizados en todas las provincias excepto Pichincha han participado mujeres jóvenes indígenas y afrodescendientes.

17. El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo a través de su proyecto conjunto con la Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos, HURIST, realizó varias actividades durante el año 2005, como el apoyo a la difusión de la inauguración de la Universidad Intercultural Amawtay Wasy y la organización de talleres de preparación a la participación en el Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas. Adicionalmente, el PNUD firmó un Convenio con la Dirección Nacional de Defensa de los Pueblos Indígenas (DINAPIN) y la Dirección Nacional de Educación Intercultural Bilingüe (DINEIB) para la difusión de los derechos colectivos.

18. El Proyecto Andino de promoción de los derechos de los pueblos indígenas y afro descendiente de la Oficina de la Alta Comisionada para los Derechos Humanos, que es un piloto para Ecuador, Bolivia y Perú, se realiza con el apoyo del PNUD Ecuador. En el marco de este proyecto, se realizó en Ecuador un proceso de capacitación en Derechos Humanos y de

consulta para la realización de un diagnóstico de las necesidades de capacitación en derechos humanos de las comunidades indígenas.

Género

19. UNIFEM en Ecuador, desarrolló varias actividades: i) Mujeres en Unión y propuesta, luchando juntas contra la violencia: Generar conocimiento sobre la incidencia de violencia y erradicarla; COMMIE, Ecuador, 2004, Jun 2005; ii) Apoyo, por la Campaña de los 16 días de activismo contra la Violencia a la Mujer, a una propuesta de la Coordinadora de Mujeres Urbanas de Cotacachi, un cantón de población mayoritariamente indígena con lo que el alcance de la misma, tuvo esta población meta; iii) con UNFPA y ACNUR se firmó un acuerdo de colaboración para trabajar en la provincia de Sucumbíos, Frontera Norte, con mujeres desplazadas y iv) con UNFPA, una colaboración en las provincias amazónicas de Sucumbíos y Orellana fortaleciendo la gestión de las mujeres autoridades provincial y municipal, así como la participación y empoderamiento de las organizaciones de mujeres campesinas, colonas e indígenas.

Niñez y Adolescencia

20. UNICEF, durante el año 2005, brindó asistencia técnica y financiera a la ECUARUNARI y al Parlamento Indígena de América, para la construcción progresiva de Políticas Públicas interculturales de atención a la Niñez y Adolescencia. En este marco se ejecutó un proceso de consulta y participación infantil, orientado a la construcción de una Agenda Mínima a favor del cumplimiento de los derechos de la Niñez y Adolescencia Indígena del Ecuador. En este

proceso participaron directamente 4.000 niños, niñas y adolescentes y 2.900 líderes indígenas de 14 nacionalidades y 16 pueblos que habitan en la Costa, Sierra, Amazonía y en sectores urbano-marginales de Guayaquil, Machala, Quito y Santo Domingo.

21. Los resultados de este proceso son: (i) Agenda Mínima planteada en base a cuatro ejes: Territorio, Identidad y Cultura; Salud y Nutrición; Educación y Protección social, (ii) Voluntad política de apoyo progresivo al cumplimiento de la Agenda a partir del Presupuesto fiscal del año 2006, (iii) identificación y/o reforzamiento de liderazgos infantiles y de adolescentes indígenas, (iv) inclusión del tema de los derechos de la Niñez y Adolescencia, en las Agendas de las principales organizaciones indígenas del país, (v) Abogacía de los derechos de la Niñez y Adolescencia indígena en ambientes de toma de decisiones públicas y en diversos espacios de la sociedad civil ecuatoriana.

IV COORDINACIÓN CON EL FORO PERMANENTE PARA LAS CUESTIONES INDÍGENAS

22. El SNU del Ecuador realizó en 2005 varias actividades de coordinación con el Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas: apoyo a la preparación de la participación de la delegación indígena del Ecuador, difusión de los ODMs y de las recomendaciones de la Cuarta Sesión del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas hacia las organizaciones indígenas, así como al Equipo de País, intercambio de información sobre el seminario que realizó la Secretaría del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas en el Ecuador, sobre el tema de los gobiernos alternativos indígenas.

Preparación para la participación en el IV período de sesiones del Foro

23. El Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo y el Programa de Voluntarios de las Naciones Unidas implementaron un proyecto, entre 2003 y 2004, de asistencia técnica a la unidad de Relaciones Internacionales del Consejo de Desarrollo de las Nacionalidades y Pueblos del Ecuador (CODENPE). En este marco, se inició sesiones de información y de preparación para la participación indígena a varios foros internacionales, entre los cuales al Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas.

24. En 2005, el proyecto conjunto HURIST, del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo y la Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos, realizó varios talleres de información y preparación de la delegación indígena del Ecuador a la cuarta sesión del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas. Colaboraron en estos talleres representantes de UNIFEM y UNFPA. Los talleres propiciaron una información sobre el mandato del Foro Permanente, sobre el tema de los Objetivos del Milenio así como sobre temas de logística y aspectos organizativos.

Participación a la sesión del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas

25. Dos miembros del GTI de Interculturalidad participaron a la cuarta sesión del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas. La representante del UNFPA y el Coordinador del Proyecto Andino de la OACNUDH participaron en actividades de eventos paralelos por un lado y en seguimiento a las actividades de HURIST por otro lado. El mandato del Foro Permanente

para las Cuestiones Indígenas fue luego presentado a los colegas del GTI de Interculturalidad y al Equipo del PNUD en Ecuador.

Difusión de las recomendaciones del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas

26. El día internacional de los pueblos indígenas se realizó un taller de socialización de las recomendaciones de la cuarta sesión del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas, con la participación del Coordinador Residente del SNU en Ecuador y la Dra. Nina Pacari.

27. El Equipo de País mantuvo un desayuno de trabajo con la Dra. Nina Pacari, experta del Foro Permanente, para analizar la contribución de las agencias al seguimiento de las recomendaciones del Foro. Se acordó realizar un plan de trabajo conjunto para el 2006, en el que se priorice la difusión de las recomendaciones del Foro, el Segundo Decenio de los Pueblos Indígenas, los Objetivos de Desarrollo del Milenio y la promoción de los Derechos Colectivos. La Dra. Pacari enfatizó en la necesidad de que los ODM sean inclusivos en la visión de los pueblos indígenas y que se incluyan indicadores desagregados para evidenciar la situación de exclusión.

Seminario sobre los gobiernos alternativos

28. En 2005, la Secretaría del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas del Departamento de Asuntos Sociales de la ONU, organizó en el Ecuador un seminario sobre el fortalecimiento a gobiernos locales alternativos. El seguimiento de esta actividad se llevará en coordinación estrecha con el Equipo de País y el GTI de Interculturalidad.

V FORTALECER LA COORDINACIÓN DEL SNU EN EL ECUADOR

29. Después de una año de actividad, el GTI de Interculturalidad ha realizado varias actividades como Sistema de Naciones Unidas para la incorporación del enfoque intercultural en sus programas y proyectos, para que el SNU sea coherente en su accionar en el beneficio de Ecuador y en particular de los pueblos y nacionalidades indígenas así como el pueblo afroecuatoriano.

30. Además de su participación en la cuarta sesión del Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas, el GTI de Interculturalidad también participó en la reunión del Grupo Interagencial de Naciones Unidas de Apoyo a las Cuestiones Indígenas (IASG), que tuvo lugar en Panamá en septiembre 2005, contribuyendo a las discusiones desde la perspectiva de la coordinación del SNU a nivel nacional. El GTI estableció de esta manera actividades de coordinación en el ámbito nacional pero también a nivel regional e internacional dentro del SNU.

31. El Convenio interagencial suscrito con el Consejo Provincial de Chimborazo, permitirá a algunas Agencias del Sistemas, concretar el compromiso de trabajo interagencial, en el nivel local. El PNUD, UNICEF y UNFPA, continuarán trabajando conjuntamente en la construcción de metodologías, sistemas de trabajo e instrumentos para la generación y gestión de Agendas de desarrollo local que se traduzcan en “Planes de equidad y competitividad local”. OPS continuará apoyando tènicamente al Consejo Cantonal y Provincial de Salud.

32. Las Agencias participantes están apostando a la prioridad de contar en Chimborazo, provincia con alta incidencia de población indígena, pobreza, migración, recursos naturales deteriorados, etc, con un Plan de Equidad y Competitividad Local. Este Plan permitirá a los Gobiernos Seccionales y a la sociedad civil, acordar los lineamientos del futuro colectivo en el marco de una unidad territorial para el corto, mediano y largo plazo, en cuatro dimensiones claves altamente interdependientes: (i) gobernabilidad (ii) capital humano adecuado (iii) infraestructura básica (iv) fomento productivo competitivo.

33. El Plan de Equidad y Competitividad Local de Chimborazo tendrá una dimensión eminentemente territorial, endógena al territorio. Busca aprovechar sus potencialidades propias, naturales, humanas, institucionales y organizacionales, para transformar los sistemas sociales y productivos locales, con el propósito de mejorar la calidad de vida de su población. El Plan tendrá conexión con las políticas nacionales.

34. Finalmente, el GTI de Interculturalidad del SNU en el Ecuador entra en su segundo año de actividad con el desafío de reforzar su trabajo de coordinación y de incorporación del enfoque intercultural. La coordinación con el SNU, las oficinas regionales de las agencias y con los mecanismos y foros internacionales, como el Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas, el Grupo de Trabajo sobre Poblaciones Indígenas y el Relator Especial sobre la situación de los derechos humanos y las libertades fundamentales de los indígenas, es de suma importancia para que la coordinación a nivel de país, incluso con la elaboración de programas y proyectos

conjuntos, sea más efectiva y responda al cumplimiento de las recomendaciones internacionales.

VI Conclusiones

35. La experiencia de coordinación entre las agencias del Sistema de Naciones Unidas en el Ecuador para incluir una perspectiva intercultural en su trabajo y apoyar a las poblaciones indígenas ha sido muy positiva y está facilitando no solo acciones coordinadas sino un acercamiento en el enfoque y en los métodos de trabajo. El GTI es un mecanismo que ha permitido operacionalizar el contenido del CCA/UNDAF en relación a pueblos indígenas.

36. Junto a la experiencia positiva se destacan también algunos retos, relacionados tanto con el apoyo a las instancias y organismos nacionales de pueblos indígenas, a partir de sus propias visiones y prioridades, como al interior del Sistema y las capacidades de las agencias para entender y atender la diversidad cultural y étnica.

37. La agenda internacional sin duda ofrece un marco de referencia para posicionar el tema intercultural como un tema de derechos humanos, de reconocimiento de la diversidad, de gobernabilidad y de inclusión. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio son un referente para enfocar la acción del Sistema hacia la reducción de las brechas de inequidad social incluidas las de género y etnia.

38. El Foro Permanente sobre Cuestiones Indígenas y las recomendaciones que de este espacio emanan, son también una guía para alinear las agendas tanto de los pueblos indígenas, como de los gobiernos y de la cooperación internacional. Queremos contribuir desde nuestros mandatos específicos y desde la acción interagencial al cumplimiento de las mismas.

39. Finalmente, invitamos al Foro Permanente para los Pueblos Indígenas a examinar las experiencias de los marcos y experiencias de coordinación de las agencias de Naciones Unidas en el ámbito nacional, y en particular en relación con los pueblos indígenas. El Foro podría formular recomendaciones específicas para reforzar este trabajo, tomando en cuenta experiencias como la del Sistema de Naciones Unidas en el Ecuador.